

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра философии, истории и политологии

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по дисциплине
«Основы философии, экономика и право»

для абитуриентов, поступающих на базе
среднего профессионального образования

Брянск, 2021

Автор:

Малашенко И.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени академика И.Г.Петровского.

Рецензент:

Ветошко А.Н., заведующий кафедрой философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени академика И.Г.Петровского, кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии, истории и политологии 18 октября 2021 года, протокол №2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные испытания по дисциплине «Основы философии, экономика и право» проводятся с целью объективного выявления знаний абитуриентов и ориентированы на программу курсов: «Основы философии», «Экономика», «Право», «Обществознание» среднего профессионального образования.

Содержание программы определено Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

ЦЕЛЬ

Определить уровень подготовки освоения абитуриентом основ философских, экономических и правовых знаний, знаний об обществе как целостной динамичной системы, её подсистемах и элементах.

ЗАДАЧИ

- развитие личности и её духовно-нравственной, экономической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- формирование умений и навыков анализировать информацию, устанавливать причинно-следственную связь процессов и явлений, происходящих в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе проведения вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать следующие результаты освоения дисциплины:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов экономики и права;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы экономического и правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия философии, экономики и права;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Владеть:

- навыками формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- навыками подготовки аннотации, реферата, творческой работы по социальной проблематике;
- навыками применения социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Программа включает три основных тематических блока:

Раздел 1. Основы философии

Раздел 2. Экономика

Раздел 3. Право

Составители программы исходили из того, что дисциплина «Основы философии, экономика и право» является единым и интегрированным курсом, включающим в себя совокупность знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике и праве.

Для лучшей ориентации абитуриентов в потоке учебно-методической литературы, в конце программы приводится список рекомендуемых учебников и учебных пособий по данной дисциплине.

Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих

основные объекты изучения: общество и его основные сферы жизнедеятельности, человека в обществе, экономическое и правовое регулирование общественных отношений.

Форма проведения вступительного испытания: письменное тестирование. Вариант задания состоит из 20 вопросов и оценивается по 100- бальной системе. Задания теста имеют различный оценочный коэффициент: от 2 баллов за простые базовые задания, до 10 баллов за задания с повышенной сложностью и развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Философия как особая область духовной деятельности человека. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Особенности философского мировоззрения. Значение философии в жизни человека и общества.

Предмет философии, ее объект как науки. Основные содержательные функции философии, Категории и законы философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика.

Философская антропология. Человек как основная философская проблема. Природное и общественное в человеке. Философия о сознании и познании мира. Гносеология - учение о познании. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания. Виды знаний. Понятие истины.

Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Потребности и интересы.

Духовная жизнь человека (наука, образование, религия, искусство, мораль).

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали.

Искусство. Особенности художественного отражения действительности.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли науки в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Гуманизация образования. Роль средств массовой информации в жизни общества.

Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Социальная философия. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Многовариативность общественного развития. Глобальные проблемы современности. Угрозы XXI в.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА.

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы и их типы. Формы собственности.

Рынок и рыночный механизм. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.

Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.

Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок и его инструменты. Ценные бумаги: долговые и долевые.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и его показатели. ВВП и ВВП. Экономическое развитие. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономических отношений. Общественные блага.

Налоги и их функции. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные.

Государственный бюджет.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Рациональное экономическое поведение. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи.

РАЗДЕЛ 5. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права.

Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права.

Система российского законодательства. Правотворчество и нормотворчество. Законотворческий процесс в РФ.

Правоотношение и правонарушение. Понятие виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности гражданина.

Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Правоспособность. Дееспособность.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Вещные и обязательственные имущественные отношения. Действительные и недействительные сделки. Личные неимущественные права: нематериальные блага. Способы защиты гражданских прав.

Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Особенности административной юрисдикции.

Международное право.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения.

Уголовное право. Преступление и его признаки. Виды преступлений. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Наказание и его виды. Меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

Особенности уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства и его участники.

Гражданство РФ.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Государство как основной институт политической системы общества: признаки и функции. Типология форм государства: форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим: характеристики и типология. Демократия, правовое государство и гражданское общество.

Выборы и избирательные системы. Законодательство РФ о выборах.

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) теория; 2) наблюдение; 3) проблема; 4) эксперимент; 5) классификация; 6) систематизация.

Ответ: _____.

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание в отличие от ложного соответствует предмету познания.
2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
3) Относительная истина – ограниченно верное знание.
4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между отличительными чертами и формами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

ФОРМЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ

А) коммерческий характер

Б) коллективность творческих процессов

В) анонимность произведений

Г) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

Д) стандартизация содержания и художественных приёмов.

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. В государстве X. невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для данного типа общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
2) механизация и автоматизация производства и управления
3) высокий уровень социальной мобильности
4) деспотическое правление
5) традиционная легитимность власти
6) преобладание экстенсивной технологии, основанной на ручном труде

Ответ: _____.

5. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций государственного бюджета – финансовое обеспечение работы государственного аппарата.
2) К доходам государственного бюджета относится обслуживание государственного долга.
3) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.
4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.

5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

Ответ: _____.

6. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|--|-----------------|
| А) открытие новых добывающих предприятий | 1) экстенсивные |
| Б) набор дополнительного персонала | |
| В) строительство новых, более просторных цехов предприятия | |
| Г) замена производственной техники более современной | |
| Д) повышение квалификации работников | 2) интенсивные |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система РФ». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в слайд? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) земельный налог
- 2) водный налог
- 3) налог на добавленную стоимость
- 4) налог на имущество физических лиц
- 5) государственная пошлина
- 6) налог на добычу полезных ископаемых

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ | 1) Президент РФ |
| Б) обеспечение исполнения федерального бюджета | 2) Государственная Дума |
| В) осуществление управления федеральной собственностью | |
| Г) объявление амнистии | 3) Правительство РФ |
| Д) решение вопросов предоставления политического убежища. | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) социальное государство
- 3) доминирование частной собственности
- 4) идеологическое многообразие
- 5) светское государство

Ответ: _____.

10. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Ф: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|------------------------|---|
| а) взыскание неустойки | 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском Кодексе РФ |
| б) выговор | 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом Кодексе РФ |
| в) ограничение свободы | 3) наказания в Уголовном Кодексе РФ |

г) возмещение убытков

д) компенсация морального вреда

А	Б	В	Г	Д

11. Олегу 52 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту. Менее успешно прошедшему собеседованию, только потому, что он моложе Олег на восемь лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) дискриминация
- 2) трудовое право
- 3) уголовное право
- 4) дисциплинарный проступок
- 5) заявление в отдел полиции
- 6) иск в суд

Ответ: _____.

12. В семье Петровых жена работает, а муж ведет домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заработная плата, ежемесячно получаемая женой.
- 2) Пособие по безработице, которое получает муж.
- 3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
- 4) Загородный дом, приобретенный в период брака и оформленный на имя жены.
- 5) Шуба, подаренная жене родителями.
- 6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания.

Термин «предприниматель» был введен французским экономистом Ришаром Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. С тех пор это слово означает человека, который берет на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу. Очень важно, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами...

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго работать, не считаясь с отдыхом, т.е. все то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствует о возможности того же самого человека эффективно управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, мотивация и контроль... Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследованиях... указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе распадается, и основной причиной их краха является плохое руководство, а не плохие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадётся...

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны думать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, высказанные руководителями среднего

звена. Если менеджеры среднего звена не могут и не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринимательская способность организации серьезно ограничивается. Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который разрабатывает и внедряет более эффективный способ проведения конкретной операции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн. долларов на разработку новой продукции.

Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в структуре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они ни были. (М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури).

Задание 13. Кого авторы считают предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя?

Задание 14. Используя обществоведческие знания, объясните понятие «конкуренция».

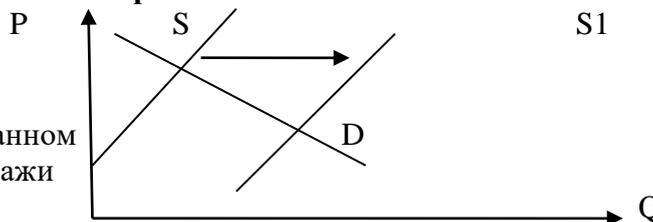
Задание 15. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия.

Задание 16. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества.

Задание 17. Семья Василия К. состоит из семерых человек: он, его жена, двое его детей, его родители и бабушка. Доходы семейного бюджета формируются из заработной платы Василия и его жены, пенсии родителей и бабушки, а также из арендной платы за сдаваемую по договору найма квартиру бабушки. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке, накопленные средства домочадцы планируют направить на открытие семейного бизнеса. Расходование средств планируется, при принятии решения о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний. *К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример? Назовите еще одну функцию семьи? Как называют такое поведение потребителя?*

Задание 18. На графике изображено изменение ситуации на рынке мягкой мебели в стране Z. Предложение переместилось из положения S в S1 при неизменном положении D.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение предложения. Укажите одно обстоятельство (фактор).
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих условиях вырастут продажи квартир в новостройках?



2. *Васильев, В. П.* Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476801>.

3. *Волков, А. М.* Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>.

4. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа:- URL:<https://znanium.com/catalog/product/1044405>.

5. Гофман Т. Экономика шаг за шагом. - М.: АСТ, 2015.

6. *Гуревич, П. С.* Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/487300>.

7. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. - М.: Омега Л, 2021.

8. Королева Э.Г. Экономика. 10-11 кл. - М.: Вентана-граф, 2021.

9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Типовые экзаменационные задания. 2022 . 30 вариантов. — М.: Национальное образование, 2021.

10. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10,11 класс. Учебное пособие. — М.: Просвещение, 2021.

11. *Лавриненко, В. Н.* Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489674>.

12. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый уровень: В 2 кн.- М.: Вита Пресс, 2020.

13. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495212>.

14. *Спиркин, А. Г.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489642>.

Ресурсы сети «Интернет»

2. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>.

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://www.нэб.рф>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (социально-гуманитарные знания) - <http://window.edu>.

5. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <http://fipi.ru>.