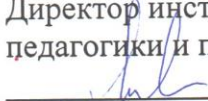


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт педагогики и психологии  
Факультет педагогики и психологии  
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
педагогики и психологии  
  
Н.В. Матяш  
« 17 » марта 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания по специальности основной  
образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре


научная специальность (отрасль науки)  
**5.4.7 Социология управления (социологические науки)**

Брянск – 2022

**Программа вступительного испытания по научной специальности  
5.4.7 Социология управления (социологические науки) основной  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / составитель:  
доктор социологических наук, профессор В.И. Гостенина. – Брянск: БГУ, 2022.  
– 11 с.**

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальной работы от «15» марта 2022 г., протокол № 7.

Составитель \_\_\_  \_\_\_ В.И. Гостенина  
(подпись)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры<sup>1</sup>.

### **Цель вступительного испытания:**

– определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу аспирантуры и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

### **Задачи:**

– оценка уровня готовности поступающих в аспирантуру к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам, самостоятельной профессиональной подготовке и освоению смежных областей знания;

– выявление способности у поступающих в аспирантуру проводить самостоятельные научные исследования;

– выявление способности у поступающих в аспирантуру вести научные дискуссии, делать обобщения и формулировать научные выводы.

### **Поступающий в аспирантуру должен:**

#### знать:

- основные современные и классические социологические теории, и школы общей социологии и социологии управления;

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

- основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов и общностей;

- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов в обществе, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;

- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие экономическое сознание и поведение на микро- и макроуровнях.

#### уметь:

- определять стратегию социологического исследования социального явления или процесса в сфере экономики и финансов;

- применять междисциплинарный подход к исследованию социальных отношений в сфере экономики и финансов, протекающих в ней процессов, их социальных последствий;

- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

---

<sup>1</sup> Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году

владеть:

- категориальным аппаратом экономической социологии и принципами социологического теоретизирования;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- методами социологической диагностики социально-экономических процессов и их возможных социальных последствий;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

**Тема 1.** Научный статус социологии.

**Тема 2.** Предмет и объект социологии.

**Тема 3.** Понятие социального.

**Тема 4.** Структура социологического знания, отраслевые социологии в современном обществе.

**Тема 5.** Функции социологии.

**Тема 6.** Становление социологии с момента возникновения до начала XXI века.

**Тема 7.** Эволюция социологических идей об обществе в теориях отечественных и зарубежных ученых.

**Тема 8.** Классики социологической школы: К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, П.А. Сорокин.

**Тема 9.** Современные социальные теории: эмпирическая социология (А. Уорд, А. Смолл, Р. Парк), структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон), конфликтология (Р. Дарендорф, Л. Козер), феноменология (А. Шюц, П. Бергер).

**Тема 10.** Развитие социологических теорий в трудах современных авторов: Э. Гидденс, Н. Луман, Дж. Ритцер, Ю. Хабермас, Т. Лукман, Т. И. Заславская, Ж. Т. Тощенко, М.К. Горшков.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**Тема 1.** Социологическое понятие общества.

**Тема 2.** Основные концептуальные подходы к пониманию общества.

**Тема 3.** Признаки общества (Э. Шилз, Р. Марш, Т. Парсонс).

**Тема 4.** Типология обществ: классические типологии (О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса) и современные типологии (Дж. Белла, Ф. Тенниса, Ж. Гурвича).

**Тема 5.** Основные направления развития социальной структуры общества.

**Тема 6.** Признаки социальных институтов. Функции социальных институтов (Р. Мертон).

**Тема 7.** Понятие и признаки социальной организации (А. Пригожин, Ф. Тейлор, А. Файоль).

**Тема 8.** М. Вебер и его бюрократия идеального типа.

**Тема 9.** Модели социальных изменений, социальный прогресс.

**Тема 10.** Общественное мнение как социальный институт.

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ**

**Тема 1.** Понятие и характеристики социальных общностей, групп и слоев.

**Тема 2.** Малые группы и коллективы.

**Тема 3.** Социально-этнические общности и отношения.

**Тема 4.** Межнациональные конфликты: причины, характер, пути разрешения.

**Тема 5.** Понятие социальной стратификации и ее основа. Социальное неравенство.

**Тема 6.** Типы стратификационных систем.

**Тема 7.** Модели стратификационных систем (западная, восточная, смешанная).

**Тема 8.** Понятие социальной мобильности, ее формы: горизонтальная и вертикальная.

**Тема 9.** Социальный статус и социальная роль.

**Тема 10.** Основные гипотезы динамики стратификации (К. Маркс, В. Парето, П. Сорокин) и социальная практика.

### **РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРОЦЕССЫ. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Тема 1.** Понятие и виды социальных отношений.

**Тема 2.** Теория социального взаимодействия: теория социального обмена Дж. Хоманса.

**Тема 3.** Символический интеракционизм Дж. Мида.

**Тема 4.** Психоаналитическая теория З. Фрейда.

**Тема 5.** Социальная девиация и социальный контроль.

**Тема 6.** Основные социологические концепции личности (Дж. Мид, Ч.Р. Кули).

**Тема 7.** Руководство и лидерство в группе, формирование группового мнения; групповые конфликты; групповое давление; формы группового взаимодействия.

**Тема 8.** Социальные процессы и социальные изменения.

**Тема 9.** Социальные роли как механизм взаимодействия личности и обществе.

**Тема 10.** Социализация личности как процесс интеграции индивида и общества. Стадии и особенности социализации.

## **РАЗДЕЛ 5. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ**

- Тема 1.** Структура и процесс социологического исследования.
- Тема 2.** Методы сбора данных, методики, техника исследования.
- Тема 3.** Анализ и интерпретация социологических данных.
- Тема 4.** Выборка в социологическом исследовании. Типы выборки.
- Тема 5.** Фундаментальные и прикладные социологические исследования.
- Тема 6.** Программа социологического исследования.
- Тема 7.** Количественные и качественные методы.
- Тема 8.** Методология социологического исследования.
- Тема 9.** Обработка и анализ социологической информации.
- Тема 10.** Социальные технологии.

## **РАЗДЕЛ 6. СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

- Тема 1.** Развитие управленческой мысли в России.
- Тема 2.** Предмет, цели и задачи социологии управления.
- Тема 3.** Понятие и признаки социальной организации (А. Пригожин, Ф. Тейлор, А. Файоль).
- Тема 4.** Типология социальных организаций.
- Тема 5.** Бюрократия как социальное явление.
- Тема 6.** Формальные и неформальные организации: понятие и признаки.
- Тема 7.** Руководство и лидерство в группе; формирование группового мнения; групповые конфликты; групповое давление; формы группового взаимодействия.
- Тема 8.** Аналитические и описательные методы социологии управления.
- Тема 9.** Социальные законы управления.
- Тема 10.** Социологические методы исследования организации труда.

### **3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Социология: объект, предмет.
2. Методы и инструментарий социологического исследования.
3. Этапы социального развития.
4. Методы социологии.
5. Социологическое исследование как инструмент изучения социальных явлений.
6. Функции социологии.
7. Глобализация современных процессов и отношений в мире.
8. Основные инструменты прогнозирования.
9. Теория стратификации.
10. Личность в социологии.
11. Социальные проблемы: понятие и классификации.
12. Предпосылки формирования социологии как самостоятельной науки.
13. Мировая система как социологическое понятие его смысл.
14. Роль О. Конта в становлении социологии.

15. Роль Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера в развитии социологической мысли.
16. Социальные изменения: понятие и формы проявления.
17. Социологическая мысль России XIX начала XX веков.
18. Социальные нормы и социальный контроль.
19. Нормативное и отклоняющееся (дивергентное). Теоретические подходы к определению понятия.
20. Эмпирическое направление в социологии.
21. Социализация как процесс становления личности. Основные этапы социализации личности.
22. Культура, ее социологическая характеристика.
23. Типология показателей, используемых для характеристики социального объекта.
24. Теория конфликта в социологии.
25. Общество как социальная система.
26. Социальные связи, действия, взаимодействия.
27. Социальная мобильность. Факторы социальной мобильности.
28. Целеполагание в управлении. Целевое управление.
29. Социальные институты: понятие, типология, основные характеристики. Функции и дисфункции.
30. Социальная стратификация современного российского общества.
31. Социальная структура российского общества.
32. Функции и дисфункции социальных институтов, их многообразие.
33. Формальные организации. Возможность их бюрократизации. Вебер о бюрократии.
34. Социальные организации, их основные признаки.
35. Основные социальные институты современного общества.
36. Количественные и качественные методы социологических исследований.
37. Инструментарий социологических исследований.
38. Методология фокус – группы.
39. Социальные движения. Понятие и типология социальных движений.
40. Социальные общности и группы. Толпа как вид социальной общности.
41. Понятие и признаки социальной организации (А. Пригожин, Ф. Тейлор, А. Файоль).
42. Общественное мнение как институт гражданского общества.
43. Генезис представления о культуре в науке.
44. Анализ социального мира как системы в свете многочисленных концепций. Глобализация как исторический процесс.
45. Социальные общности их структура, виды и основные признаки.
46. Социальные технологии.
47. Профессиональный стресс: фазы развития, способы преодоления.
48. Методология социологического исследования.
49. Структура и типы социологического исследования.
50. Развитие управленческой мысли в России. Предмет, цели и задачи социологи управления.

51. Понятие и признаки социальной организации (А. Пригожин, Ф. Тейлор, А. Файоль).
52. Типология социальных организаций. Управление организацией.
53. Руководство и лидерство в группе.
54. Аналитические и описательные методы социологии управления.
55. Управленческое консультирование.
56. Социальные законы управления.
57. Социологические методы исследования организации труда.
58. Профессиональный стресс: фазы развития, способы преодоления.
59. Профессиональный стресс. Способы преодоления профессионального стресса.
60. Управленческая коммуникация в организации.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

##### **Основная литература:**

1. Бабосов Е.М. Социология управления. Учеб. пособие для студентов вузов. – 5-е изд. – Минск: ТетраСистемс. – 2010. – 288с. – URL: [https://www.studmed.ru/babosov-e-m-sociologiya-upravleniya\\_45e1475934a.html](https://www.studmed.ru/babosov-e-m-sociologiya-upravleniya_45e1475934a.html)
2. Белозор, Ф.И. Социология управления: учеб. пособие / Орловская регион. акад. гос. службы в г. Брянске. – Брянск: Изд-во Брянск. фил. ОРАГС, 2010. – 544 с. – ISBN 978-5-903802-14-2. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1776559/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1776559/)
3. Гостенина, В.И. Социология управления: учеб. пособие для бакалавров и специалистов вузов по направлению 040100 «Социология». – СПб.: Питер, 2013. – 364 с. – (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-496-00417-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=384984>
4. Тавокин Е.П., Турчинов А.И. Основы социологии управления. Учебное пособие. – М.: Издательство РАГС. – 2010. – 260с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=145906>

##### **Дополнительная литература:**

1. Клементьев, Д.С. Социология управления / Д.С. Клементьев. – М.: МГУ, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-211-05335-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56921>
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>
3. Тихонов А.В. Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – 480 с. ISBN 978-5-396-00644-7
4. Фененко, Ю.В. Социология управления: учебник / Ю.В. Фененко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 215 с. – ISBN 978-5-238-02151-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117765>



### **Периодические издания:**

1. Российская газета
2. Социс
3. Социология власти
4. Власть
5. Советник
6. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
7. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество), Вестник Поволжской академии государственной службы
8. Вестник Самарского государственного университета, Высшее образование в России
9. Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология. Политология
10. Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ. Народонаселение
11. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия. Философия.
12. Экономика. Социология. Право
13. ПОЛИС («Политические исследования»)
14. Социологические исследования
15. Социология

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).
2. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>.
3. Библиотека Фонда «Общественное мнение» – <https://fom.ru/books.html>.
4. Справочно-информационный портал Sociosite – [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net).
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам – <http://www.wciom.ru/>.
6. Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы – <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.
7. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН – <http://www.isesp-ras.ru/>.
8. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М. В. Ломоносова – <http://www.niiss.ru/index.html>.

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему два вопроса.

На подготовку к ответу экзаменуемому предоставляется 45 минут.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Вопросы вступительного экзамена оцениваются предметной комиссией отдельно. Итоговая оценка за экзамен определяется на основании среднего арифметического значения баллов, набранных абитуриентом по каждому из вопросов. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией.

В ходе проведения вступительных испытаний абитуриенту запрещается использовать средства мобильной связи, учебные пособия и иную учебную литературу.

Минимальное количество баллов на вступительных испытаниях составляет 70 баллов. Если абитуриент получает от 0 до 69 баллов, то результат вступительных испытаний признается неудовлетворительным, положительный результат определяется диапазоном от 70 до 100 баллов.


При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, комиссия руководствуется следующими критериями оценки:

<b>Количество баллов</b>	<b>Описание критериев оценки</b>
<b>0 – 69</b>	Абитуриент демонстрирует плохое знание существа вопросов билета, плохо усвоил положения источников и рекомендованной литературы, не способен обобщить материал, делает поверхностные выводы, при ответе использует научные термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, с большим количеством неточностей.
<b>70 – 80</b>	Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников рекомендованной литературы, способен обобщить материал, допуская при этом несущественные ошибки, делает поверхностные выводы, при ответе использует научные термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, допуская неточности.

<p><b>81 – 90</b></p>	<p>Абитуриент демонстрирует хорошее знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников и рекомендованной литературы, способен обобщить материал, делает самостоятельные выводы, при ответе использует научные термины и понятия. Приводит практические примеры. Подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы экзаменатор отвечает достаточно свободно, допуская некоторые неточности, которые сам исправляет после замечания экзаменатора.</p>
<p><b>91 – 100</b></p>	<p>Абитуриент в своем ответе демонстрирует отличное знание существа вопроса, свободно ориентируется в основных концепциях и теориях по данному вопросу, приводит их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ


### 1. Разработана:

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Гостенина В.И./  
(подпись)

«14» марта 2022 г.

### 2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Гостенина В.И./  
(подпись)