

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Естественно-научный институт

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор естественно-научного
института



В.И. Горбачев

«21» марта 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по специальности основной
образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

научная специальность (отрасль науки)
1.5.9 Ботаника (биологические науки)

Программа вступительного испытания по научной специальности 1.5.9 Ботаника (биологические науки) основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / составитель: доктор биологических наук, профессор Ю.А. Семенищенков. – Брянск: БГУ, 2022. – 11 с.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программа утверждена на заседании кафедры биологии от «14» марта 2022 г., протокол № 9.

Составитель



(подпись)

Ю.А. Семенищенков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры¹.

Цель вступительного испытания:

– определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу аспирантуры и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

– оценка уровня готовности поступающих в аспирантуру к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам, самостоятельной профессиональной подготовке и освоению смежных областей знания;

– выявление способности у поступающих в аспирантуру проводить самостоятельные научные исследования;

– выявление способности у поступающих в аспирантуру вести научные дискуссии, делать обобщения и формулировать научные выводы.

Поступающий в аспирантуру должен:

знать: основные теоретические положения и парадигмы современной ботанической науки; разнообразие методов современной науки о растительности.

уметь: самостоятельно выбирать методы ботанических исследований для решения практических задач по изучению и мониторингу растительного покрова.

владеть: навыками использования современной ботанической литературы, современного оборудования для лабораторных и полевых ботанических исследований, выбора и реализации методов изучения растительного покрова и его сохранения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Цитолого-анатомические особенности высших растений

Общие закономерности строения и развития растений. Клетка как основная единица тела растения. Анатомическое строение побега и корня как отражение их функциональной специфики и приспособления к основным экологическим факторам. Понятие о стеле. Типы и эволюция стел. Вторичный рост и особенности анатомического строения осевых органов древесных растений.

1.1. Вегетативные органы.

Уровни морфологической организации растений. Таллом и телом. Ветвление и его типы. Теломная теория. Происхождение monocotyledonous и polycotyledonous у двудольных и однодольных растений. Гипотезы спикотилии,

¹ Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году

гетерокотилии, «недоразвития» семядолей у двудольных. Гомо- и гетеробластный типы развития растений в онтогенезе.

1.1.1. Побеговая система высшего растения.

Побег, особенности его строения. Метамерность побега и побеговых систем. Типы ветвления и нарастания побегов. Морфофункциональные зоны побега. Почка как зачаток побега, типы и расположение почек. Лист. Энационные и кладодийные листья. Микро- и макрофиллия. Основные направления эволюции листьев покрытосеменных. Метаморфозы органов. Понятие о жизненных формах растений. Эколого-физиологическое, морфолого-биологическое и эволюционно-экологическое направления изучения жизненных форм.

1.1.2. Репродуктивные органы, воспроизведение и размножение высших растений. Жизненный цикл высших растений. Морфо-функциональные связи гаметофита и спорофита. Цветок и его происхождение (фолиарная и теломная, псевдантовая и эвантовая теории, теория антокорма и гамогетеротопии; их критический анализ). Общие закономерности строения цветка. Диаграмма и формула цветка. Околоцветник, его типы и функции. Андроцей и его типы. Тычинки как микроспорофиллы. Плодолистик (карпель) как структурный элемент гинецея. Типы гинецея и плацентации. Пестик, его строение и биологическое значение. Мегаспорогенез и развитие зародышевого мешка. Гипотезы, объясняющие происхождение зародышевого мешка. Типы зародышевых мешков. Определение понятия «соцветие». Типы и принципы классификации соцветий.

Определение понятия «плод». Строение околоплодника. Различные подходы к классификации и номенклатуре плодов. Морфогенетическая классификация плодов. Соплодия. Гетеро- и партенокарпия. Способы распространения плодов и семян. Покой и прорастание семян.

Раздел 2. Систематика растений

Систематика: определение, задачи и значение в биологии и в деятельности человеческого общества. Особая роль систематики как синтетической науки. Диагностика и таксономия. Таксономические категории и таксоны. Линии развития (клады) и уровни организации (грады), их отражение в системе. Монофилия, парафилия и полифилия. Гетеробатмия. Принципы построения систем.

Отдел моховидные (Bryophyta). Особенности цикла развития. Морфологическое разнообразие гаметофитов и спорофитов. Происхождение моховидных. (Классы Печеночники, Мхи) Отдел Антоцеротовые (Anthocerotophyta). Особенности строения и размножения.

Отдел Плауновидные (Lycopodiophyta). Микрофиллия. Строение стелы. Расположение спорангиев. Изо- и гетероспория. Заростки, их строение и образ жизни. (Классы Зостерофилловые, Плауновые, Селагинелловые, Полушниковые). Отдел Хвощевидные (Equisetophyta). Древнейшие и современные представители, их облик, внутреннее строение. Спорангиофоры современных хвощей, строение спор. особенности строения и развития заростков. (Классы Клинолистные, Каламитовые, Хвощовые).

Отдел Папоротниковидные (Pteridophyta). Разнообразие жизненных форм, типы стел. Макрофиллия. Трофофиллы и спорофиллы. Строение, расположение и

особенности вскрывания спорангиев. Изо- и гетероспория, особенности развития и строения заростков. Древнейшие папоротниковидные (Кладоксилеевые, Зигоптериевые).

Отдел Голосеменные, или Сосновые (Gymnospermae или Pinophyta). Праголосеменные. Возникновение семязачатка и его строение у древнейших голосеменных. Биологическое значение семени. Морфология и анатомия представителей Семенных "папоротников" (Pteridospermopsida), Беннеттитовых и Кордаитовых. Современные голосеменные. Жизненные формы, морфолого-анатомические особенности. Расположение и строение микростробиллов и женских шишек. Развитие мужского гаметофита. Мегаспорогенез и развитие женского гаметофита. Основные группы голосеменных. (Саговниковые, Гинкговые, Хвойные). Класс Оболочкосеменные (Gnetopsida). Строение вегетативных органов и стробиллов. Специфика гаметофитов и половых процессов.

2.2. Покрытосеменные, или цветковые растения.

Важнейшие таксоны Angiospermae или Magnoliophyta. Классы двудольные и однодольные, их характеристика и вероятные родственные связи. Происхождение и положение однодольных в разных системах цветковых растений.

Раздел 3. Общая геоботаника (фитоценология)

Растительность. Растительные сообщества. Геоботаника. Фитоценология, ее место в системе биологических наук. Представления о дискретности и непрерывности растительного покрова. Фитоценоз как основной компонент биогеоценоза. Практическое значение фитоценологии. Структура и организация фитоценозов. Динамика. Сезонная и погодичная изменчивость фитоценоза и вызывающие их причины.

Взаимоотношения организмов в фитоценозе. Взаимоотношения между растениями в фитоценозе: контактные, трансбиотические, трансбиотические, конкуренция. Аллелопатия. Результаты влияния растений друг на друга при их совместном произрастании. Взаимоотношения между высшими растениями и другими организмами: грибами, бактериями, сине-зелеными водорослями, животными. Классификация фитоценозов. Фитотопологические классификации. Экологическая ординация растительных сообществ. Современная классификационно-ординационная система генерализации геоботанических описаний фитоценозов. Типы территориальных объединений фитоценозов.

Раздел 4. Флористика и основы ботанической географии. Флора, как предмет изучения флористики. Систематическая структура флоры. Соотношения между группами растений. Численность видов и родов. Распределение видов между различными систематическими группами. Ботанико-географический анализ флоры. Элемент флоры (географический, генетический). Эндемизм. Прогрессивный и реликтовый эндемизм. Возрастной (стадиальный) анализ флоры Консервативные, прогрессивные и реликтовые элементы флоры. Формационный анализ флоры Сравнительное изучение флор. Конкретная (элементарная) флора. Количественная характеристика флор. Богатство флор и его изменение в пространстве. Явления флорогенеза. Классификация флор. Принципы флористического районирования поверхности Земного шара. Иерархическая

система соподчиненных категорий (флористическое царство, область, провинция, округ, район). Основные особенности флоры Брянской области.

Раздел 5. Экология растений. Определение экологии растений, ее задачи. История экологии. Роль в развитии экологии Гумбольдта, Декандоля, Варминга, Друде, Докучаева, Раменского, Шенникова и др. Современное состояние экологии. Связь экологии с другими науками. Понятие о биосфере и ее составе.

Свет и его экологическое значение. Поглощение и усвоение лучистой энергии зелеными растениями. Приспособление зеленых растений к использованию света. Типы растений по отношению к свету. Относительное световое довольствие и компенсационная точка растений. Свет как ботанико-географический фактор. Приспособление растений к слабому освещению. Световой режим фитоценозов.

Тепло как экологический фактор. Влияние тепла на растения и растительность. Отношение растений различных широт к тепловому режиму. Температура тела растения и устойчивость его органов к перегреву и низким температурам. Тепловой режим фитоценозов.

Вода как экологический фактор. Влияние различных форм воды на растение и растительность. Типы растений по их отношению к водному режиму.

Значение воздуха как экологического фактора. Кислород. Диоксид углерода. Влияние атмосферных загрязнений на растения и грибы. Выделения растений. Воздушный режим фитоценозов (состав воздуха и перемещение воздушной массы).

Почвенные (эдафические) факторы. Механический состав почвы. Отношение растений к кислотности почвы. Солевой режим почв и потребность растений в зольных элементах и азоте. Экологические особенности растений засоленных почв.

Жизненные формы растений. Определение. Различия в понятиях: вид и жизненная форма; экологическая группа и жизненная форма. История учения о жизненных формах.

Основные направления в классификациях жизненных форм. Современные классификации жизненных форм.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Споровые сосудистые растения. Организация тела и черты адаптации к наземно-воздушной среде. Проводящая система, типы стел. Обобщенный цикл воспроизведения.

2. Плауновидные: особенности строения, цикл развития, основные черты: эволюции. Современные и ископаемые группы.

3. Класс Однодольные или Лилиопсиды. Общая характеристика и распространение.

4. Ткани растений, принципы их классификации. анатомическое строение вегетативных органов.

5. Голосеменные растения: общие представления, распространение, разнообразие и происхождение. Происхождение семязачатка и семени.
6. Основные направления эволюции цветковых растений.
7. Принципы деления цветковых на классы и сравнительная характеристика двудольных и однодольных, происхождение однодольности.
8. Гипотезы о происхождении цветка. Основные направления эволюции цветка.
9. Таксономический анализ флоры, основные цели. Семейственный спектр и его интерпретация. Ведущие семейства растений Южного Нечерноземья России и Брянской области.
10. Побег как вегетативный орган. Почка и морфогенез побега. Типы побегов. Их ветвление и формирование побеговых систем.
11. Моховидные как высшие растения с преобладанием в цикле развитая гаметофита. Главные черты строения вегетативного тела, цикл развития. Деление на классы и порядки, главнейшие представители. Значение в природе и для человека.
12. Представление о риниофитах (псилофитах). Признаки. Представители.
13. Цветковые или покрытосеменные растения, общая характеристика, вероятные предки, время и место возникновения, причины быстрого развития. Роль и значение цветковых в сложении растительного покрова и жизни человека.
14. Температура как экологический фактор. Основные типы растений по отношению к температуре. Температура и обмен веществ. Влияние высоких и низких температур на растение.
15. Цикл воспроизведения у цветковых растений. Биологическое значение двойного оплодотворения.
16. Порядок Хвощи. Особенности морфологии и анатомии. Признаки ксероморфной и гигроморфной организации у хвощей. Особенности строения эпидермы и устьиц. Стробилы. Цикл воспроизведения. Строение гаметофитов.
17. Строение цветка. Диаграммы и формулы цветка.
18. Отдел Папоротниковидные. Общая характеристика и классификация. Строение, размножение. Роль в природе и жизни человека.
19. Порядок Селагинелловые. Общая характеристика. Особенности строения спорофита в связи с условиями жизни. Цикл воспроизведения. Строение гаметофитов. Биологическое значение разноспоровости.
20. Отличительные признаки однодольных растений. Происхождение однодольных.
21. Определение понятия «плод». Строение околоплодника. Различные подходы к классификации и номенклатуре плодов. Морфогенетическая классификация плодов. Соплодия. Гетеро- и партенокарпия. Способы распространения плодов и семян. Покой и прорастание семян.
22. Лист. Энационные и кладодийные листья. Микро- и макрофиллия. Основные направления эволюции листьев покрытосеменных. Метаморфозы листьев и их значение для растений.

23. Классификация жизненных форм К. Раункиера. Основные типы. Использование классификации для индикации климатических условий.
24. Сезонная и погодичная изменчивость фитоценоза и вызывающие их причины. Понятие и примеры аспектов в растительности.
25. Понятие об ареале. Типы ареалов. Методы их картографирования. Причины ограничения ареалов.
26. Свет как экологический фактор. Светолюбивые (гелиофиты), тенелюбивые (сциофиты) и теневыносливые растения. Анатомо-морфологические и физиологические адаптации к световому режиму у растений. Фотопериодизм. Длиннодневные, короткодневные и нейтральные растения.
27. Базовые понятия фитоценологии. Растительное сообщество, растительность, растительный покров, фитоценоз, биогеоценоз, экосистема. Представления о растительном континууме.
28. Аллелопатия, ее типы и значение для растений.
29. Понятие флоры. Парциальная, элементарная (конкретная), локальная флоры, ценофлора. Значение изучения флоры.
30. Оценка значимости вида в фитоценозе. Методы оценки проективного покрытия, биомассы видов. Ценотическая значимость видов в фитоценозах: понятие о доминантах и субдоминантах; эдификаторах и ассектаторах.
31. Классификация растительных сообществ: основные цели классификации и подходы. Физиономический подход к классификации. Основные ранги классификации Правила наименования типов.
32. Типы стратегии жизни растений. Типы стратегии жизни Л. Г. Раменского – Д. Грайма. Экологическая ниша у растений.
33. Понятие о растительности. Причины, определяющие разнообразие растительности на планете. Зональные явления в растительном покрове. Зональная и азональная растительность.
34. Формирование флоры, состав флоры: аборигенные и заносные виды. Стадиальные элементы флоры: реликтовый, прогрессивный, консервативный, активный.
35. Мозаичность растительности и ее виды.
36. Система жизненных форм И.Г. Серебрякова. Понятие об экобиоморфах. Индикационное значение жизненных форм и экобиоморф, спектры жизненных форм и экобиоморф и их применение.
37. Общие представления о биоразнообразии. Понятие об альфа- бета- и гамма- разнообразии. Методы оценки биоразнообразия. Флористический состав фитоценоза и причины его формирования.
38. Экологические шкалы растений. Оптимумные шкалы Г. Элленберга и амплитудные шкалы Л.Г. Раменского.
39. Принципы флористического районирования. Современные флористические царства Земли. История развития фитоценозов.
40. Ботанико-географический анализ флоры. Элемент флоры, геоэлемент. Полизонные, плейрорегиональные виды. Спектры геоэлементов. Основные типы геоэлементов в составе флоры Южного Нечерноземья России и Брянской области.

41. Экологическая геоботаника. Понятие об условиях и ресурсах. Экологические факторы и их классификация. Аутэкологические и синэкологические оптимумы и амплитуды растений. Закон минимума Либиха. Закон толерантности Шелфорда. Комплексное воздействие экологических факторов.

42. Типы взаимоотношений между растениями и средой. Прямое взаимодействие. Механическое взаимодействие. Плотоядные растения (растения-хищники). Растения-паразиты и полупаразиты. Растения-сапрофиты.

43. Автогенные и аллогенные сукцессии. Примеры сукцессий. Основные модели сукцессий: благоприятствования (облегчения), толерантности, ингибирования и нейтральности.

44. Вода как экологический фактор. Значение воды в жизни растения. Пойкилогидридные и гомойогидридные растения. Экологические типы растений по отношению к воде. Вода как среда обитания и черты адаптации к ней.

45. Понятие заносного вида растения. Понятие натурализации. Основные группы видов заносных растений по отношению к времени заноса, степени натурализации. Карантинные сорняки.

46. Вертикальная структура фитоценозов. Понятия яруса, синузии. Примеры ярусной структуры растительности. Различия для древесной и травяной растительности.

47. Представления о флуктуациях растительности. Типы флуктуаций и их значение.

48. Динамика растительности (синдинамика). Основные типы. Сезонная изменчивость фитоценозов. Многообразие сезонных циклов развития видов. Аспект.

49. Классификация растительности: цели и основные подходы. Флористическая классификация по методу Ж. Браун-Бланке: основные принципы. Основные ранги классификации.

50. Антропогенное воздействие на флору и растительность. Основные черты синантропизации флоры.

51. Сукцессии. Развитие представлений о сукцессиях Ф. Клементсом и В.Н. Сукачевым. Первичные и вторичные сукцессии. Примеры сукцессий.

52. Концепция климакса в динамике растительности. Основные черты климакса. Концепции моно- и поликлимакса. Квазиклимакс.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Булохов А. Д. Введение в систематику и филогению покрытосеменных растений. – Брянск, 2012.

2. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Современное состояние основных концепций науки о растительности – Уфа: Гилем, 2012.

3. Онипченко В. Г. Функциональная фитоценология. Синэкология растений. М.: Красанд, 2013. 640 с.

4. Зитте П., Вайлер Э.В., Кадерайт Й. В. Брезински А., Кёрнер К. Ботаника пер. с нем. Учебник для вузов. 35-е издание. Т.1. Ведение и морфология или структура. – М., «Академия», 2007.

5. Зитте П., Вайлер Э.В., Кадерайт Й. В. Брезински А., Кёрнер К. Ботаника пер. с нем. Учебник для вузов. 35-е издание. Т.3. Эволюция и систематика. – М., «Академия», 2007.

6. Зитте П., Вайлер Э.В., Кадерайт Й. В. Брезински А., Кёрнер К. Ботаника пер. с нем. Учебник для вузов. 35-е издание. Т.4. Экология. – М., «Академия», 2007.

Дополнительная литература

1. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.П. Ботаника, систематика высших растений. – М. «Академия» 2004.

2. Булохов А. Д., Семенищенков Ю. А. Практикум по классификации и ординации растительности: Учебное пособие. – Брянск: РИО БГУ, 2009. – 120 с.

3. Жизнь растений. Т.1-6. – М., Просвещение, 1974-1982.

4. Тахтаджян А.Л. Система и филогения цветковых растений. – Л., 1970.

Периодические издания:

1. Ботанический журнал. – СПб: БИН РАН.

2. Общероссийский геоботанический журнал «Растительность России». – СПб: БИН РАН.

3. Разнообразие растительного мира. – Брянск: РИО БГУ.

4. Ученые записки БГУ. – Брянск: РИО БГУ.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Брянского отделения РБО: http://vk.com/topic-62999508_29425147

2. Ресурсы по систематике растений и растительным таксонам // <http://www.plantarum.ru>

3. Ресурсы по разделам ботаники // [http:// botany.ru](http://botany.ru); <http://geobotany.narod.ru>.

4. Сайт Русского ботанического общества: // [http: www.rbo/index.htm](http://www.rbo/index.htm)

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса.

На подготовку к ответу экзаменуемому предоставляется 45 минут.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Вопросы вступительного экзамена оцениваются предметной комиссией отдельно. Итоговая оценка за экзамен определяется на основании среднего арифметического значения баллов, набранных абитуриентом по каждому из вопросов. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией.

В ходе проведения вступительных испытаний абитуриенту запрещается использовать средства мобильной связи, учебные пособия и иную учебную литературу.

Минимальное количество баллов на вступительных испытаниях составляет 70 баллов. Если абитуриент получает от 0 до 69 баллов, то результат вступительных испытаний признается неудовлетворительным, положительный результат определяется диапазоном от 70 до 100 баллов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, комиссия руководствуется следующими критериями оценки:

Количество баллов	Описание критериев оценки
0 – 69	Абитуриент демонстрирует плохое знание существа вопросов билета, плохо усвоил положения источников и рекомендованной литературы, не способен обобщить материал, делает поверхностные выводы, при ответе использует научные термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, с большим количеством неточностей.
70 – 80	Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников рекомендованной литературы, способен обобщить материал, допуская при этом несущественные ошибки, делает поверхностные выводы, при ответе использует научные термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, допуская неточности.
81 – 90	Абитуриент демонстрирует хорошее знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников и рекомендованной литературы, способен обобщить материал, делает самостоятельные выводы, при ответе использует научные термины и понятия. Приводит практические примеры. Подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы экзаменатор отвечает достаточно свободно, допуская некоторые неточности, которые сам исправляет после замечания экзаменатора.
91 – 100	Абитуриент в своем ответе демонстрирует отличное знание существа вопроса, свободно ориентируется в основных концепциях и теориях по данному вопросу, приводит их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Разработана:

Составитель  Ю. А. Семенищенок

14.03.2022 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой биологии

Протокол № 9 от 14.03.2022 г.

Заведующий кафедрой



А.Д. Булохов

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического факультета

Протокол № 6 от «21» марта 2022 г.

Декан факультета


подпись

/Зайцева Е.В./