

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического
факультета
_____ (Киютина И.И.)
« 28 » мая 2024 г.

Программа подготовки
к вступительному испытанию по русскому языку
в форме единого собеседования

Брянск 2024

Программа подготовки к вступительному испытанию по русскому языку
в форме единого собеседования

Составители:

кандидат филологических наук, доцент Н.В. Трошина

кандидат филологических наук, доцент Т.В. Федорова

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент Н.В. Атаманова

Программа утверждена на заседании ученого совета филологического
факультета БГУ от «28» мая 2024 г. (протокол № 9).

Пояснительная записка

Целью вступительного испытания по русскому языку в форме единого собеседования является объективная проверка соответствия уровня языковой подготовки абитуриента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению предмета «Русский язык».

Вступительное испытание по русскому языку в форме единого собеседования проводится в устной форме и состоит из двух частей.

Часть первая выполняется с использованием текста и предполагает анализ лексических, грамматических, стилистических особенностей текста.

Часть вторая включает выполнение заданий по нормам современного русского литературного языка (орфоэпическим, лексическим, грамматическим, нормам письменной речи).

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

ОБЩАЯ СПРАВКА

Разделы, с которых начинается знакомство с курсом современного русского литературного языка. Эти разделы представляют собой систематическое описание данного фрагмента русского литературного языка в его современном состоянии. Изучение данных разделов связано с освоением необходимого объема сведений о звуковой, фонематической, графической, орфографической и орфоэпической системах русского языка, орфоэпических нормах.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Фонетика как раздел науки о языке. Слог, ударение, интонация как суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение. Место ударения в слове. Неподвижное и подвижное словообразовательное и формообразующее ударение.

Классификация звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Фонетические чередования. Основные фонетические процессы в русском языке.

Графика. Графические средства. Алфавит и буква. Названия букв. Значения гласных и согласных букв. Принципы русской графики и отступления от них.

Орфоэпия, ее исторические основы. Значение орфоэпических норм. Изменения норм. Основные орфоэпические правила. Причины отступлений от литературного произношения. Типы нелитературного произношения, их источники. Нормы и варианты в произношении гласных, согласных и их сочетаний, отдельных грамматических форм и иноязычных слов. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Старомосковское и петербургское (*ленинградское*) произношение. Тенденции в развитии орфоэпических норм литературного языка.

Основные словари и справочники по русской орфоэпии, орфографии.

2. Лексикология. Фразеология. Лексикография.

ОБЩАЯ СПРАВКА

Лексикология исследует словарный состав русского языка в историко-генетическом, семантико-стилистическом и функциональном аспектах. Объектом изучения в лексикологии являются слова. Слова, как известно, подвергаются изучению также в морфологии и словообразовании. Однако если в морфологии и словообразовании они оказываются средством для изучения грамматического строя и словообразовательных моделей и правил языка, то в лексикологии слова изучаются для познания самих слов, словарного состава языка как такового. В том же плане рассмотрением фразеологических единиц занимается *фразеология* русского языка. *Лексикография* занимается теорией и практикой составления словарей. Изучение данных разделов предполагает освоение необходимого объема фактических сведений о лексической и фразеологической системе русского языка, об их формировании и обогащении в

связи с историей русского народа, о нормах словоупотребления, истории лексикографии.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Лексикология как раздел науки о языке. Предмет лексикологии.

Слово как основная языковая единица: признаки слова; основные функции слова; формы слова; аспекты слова; семантическая структура слова. Компоненты лексического значения слова. Типы лексических значений слов.

Типы системных отношений в лексике.

Слова однозначные и многозначные. Структура значения многозначного слова. Способы переноса значения слова. Типы структурных связей многозначного слова. Функционально-стилистическая роль полисемии.

Понятие о лексических омонимах. Языковые явления, сходные с лексической омонимией. Возникновение омонимов. Разграничение омонимии и полисемии. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов.

Понятие о паронимии и паронимах. Признаки паронимов. Причины смешения паронимов. Типы паронимов. Структурно-семантическая характеристика паронимии. Паронимы и другие лексические категории. Пути возникновения паронимов. Стилистические функции паронимов. Словари паронимов.

Понятие о синонимах. Типы синонимов. Сочетаемость синонимов. Синонимия и полисемия. Синонимическая парадигма. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов.

Понятие об антонимии и лексических антонимах. Типы антонимов. Антонимическая парадигма. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.

Происхождение лексики современного русского языка. Причины заимствований. Старославянизмы, их роль в формировании русского литературного языка. Признаки старославянизмов. Судьба старославянизмов в современном русском языке. Функции старославянизмов в современном русском языке. Стилистическое использование старославянизмов. Заимствования из других славянских языков. Иноязычная лексика в современном русском языке. Изменения в процессе заимствований. Признаки иноязычных слов. Вопрос об употреблении иноязычных слов. Этимологические словари и словари иностранных слов.

Общее понятие об общенациональной лексике и лексике ограниченного употребления. Диалектная лексика. Диалектизмы, их типы. Значение диалектизмов в русском языке. Специальная лексика. Термины. Профессионализмы. Жаргонная лексика. Диалектные и терминологические словари.

Понятие об активном и пассивном словарном составе языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Типы неологизмов. Стилистическое использование устаревших и новых слов. Исторические словари. Словари устаревших слов. Словари новых слов и значений.

Стилевое расслоение лексики и ее экспрессивно-стилистическая характеристика. Функционально-стилевая закрепленность слов. Эмоционально-экспрессивная окраска слов. Отражение функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивной характеристики слов в русских словарях.

Общее понятие о фразеологии, фразеологизме. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное словосочетание. Признаки фразеологизмов. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Основные виды фразеологического значения. Отражение фразеологического значения в толковых и фразеологических словарях.

Лексикография как раздел науки о языке. Краткие сведения из истории русской лексикографии. Основные типы словарей. Лингвистические словари, классификация лингвистических словарей. Основные современные толковые словари

Речевые нормы русского языка. Лексическая сочетаемость слов. Учет лексического значения слова. Употребление паронимов. Речевая избыточность (плеоназм, тавтология, неоправданный повтор слов).

Фразеологизм как языковая единица. Нормы употребления фразеологизмов.

3. Морфемика. Словообразование.

ОБЩАЯ СПРАВКА

Словообразование как раздел науки о языке состоит из двух частей: «Морфемика» и собственно «Словообразования» (или «Дериватологии»). Здесь изучаются родственные связи и структурные типы слов, их морфемика и строение, а также их деривация (т.е. словопроизводство). Поэтому конкретным предметом словообразования являются лексические единицы с точки зрения их морфемного состава, структуры и способов деривации. Отдельные слова изучаются как единицы языка, путем анализа которых студенты познают словообразовательную систему в целом, общие законы ее функционирования и развития, правила и нормы словопроизводства. Цель изучения – помочь осмыслить и углубить ключевые теоретические понятия изучаемого материала, закрепить практические навыки анализа языковых единиц, усвоить схемы основных видов разбора (морфемного, словообразовательного и этимологического), что важно для установления внутренних связей и взаимозависимости между отдельными языковыми явлениями.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Понятие словообразования. Объект и задачи словообразования как раздела языкознания. Словообразование и другие разделы языкознания.

Понятие морфемы. Корневые и служебные морфемы, важнейшие различия между ними. Материально выраженные и нулевые морфемы. Понятие основы слова. Типы основ.

Производное слово, его признаки.

Основные способы словообразования. Характеристика неморфологических способов словообразования. Характеристика морфологических способов словообразования.

4. Морфология **ОБЩАЯ СПРАВКА**

Основная цель изучения морфологии - системное и сознательное владение морфологическими нормами русского языка - требует решения ряда задач, важнейшими из которых являются следующие: 1) осмысленное представление всей морфологической базы на частеречном уровне как основного системообразующего потенциала; 2) установление формальных, семантических и стилистических связей словоформы как морфологической единицы с другими языковыми единицами на уровне текста; 3) грамотное использование словоформ в письменных и устных разновидностях языка.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой. Основные понятия морфологии: лексема, словоформа, морфема.

Части речи в русском языке как система. Слова знаменательные и служебные. Модальные слова, междометия и звукоподражательные слова. Явления переходности в системе частей речи.

Лексико-грамматические категории разных частей речи.

Явление переходности в системе частей речи.

Формы слов разных частей речи. Морфологические нормы в области употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.

5. Синтаксис **ОБЩАЯ СПРАВКА**

Курс *синтаксиса* завершает изучение системы современного русского языка, поэтому в нем реализуется стремление к новому осмыслению категорий лексики, словообразования, морфологии. Предмет синтаксиса объединяет в себе системные свойства языковых единиц и их речевую реализацию. Изучение синтаксической системы современного русского языка раскрывает механизмы, позволяющие языку служить средством общения. Цель курса – создать целостное представление о синтаксическом уровне системы языка, о синтаксических связях и единицах, а также способствовать формированию языковой личности, имеющей должный уровень лингвистической и коммуникативной компетенции. В характеристике синтаксических единиц и отношений совмещаются традиционные и современные взгляды; вопросы, не получившие однозначного решения, освещаются с учетом различных точек зрения. В программе уделено внимание и семантико-синтаксическим особенностям русского предложения, поскольку именно эта его сторона отражает связь семантической сферы, показывает многообразие интерпретационных возможностей языка.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.

Словосочетание как синтаксическая единица, ее отличительные признаки. Словосочетание и другие единицы языка (слово, предложение). Классификация словосочетаний. Словари сочетаемости слов.

Предложение. Признаки предложения.

Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения, их типология по функции, по морфологическому выражению, по структурной обязательности, по семантике.

Подлежащее, его структурно-семантические признаки и способы выражения. Сказуемое, его структурно-семантические признаки. Типы сказуемого. Предикативная связь сказуемого с подлежащим.

Односоставные предложения, их место в системе структурно-семантических типов простого предложения. Общая характеристика и типология односоставных предложений.

Вопрос о второстепенных членах предложения в русской синтаксической науке. Характеристика присловных второстепенных членов: определение, его виды и способы выражения; приложение как особый вид определения; дополнение, его виды и способы выражения; обстоятельство, его виды и способы выражения.

Полные и неполные предложения.

Место осложненного предложения в системе других типов предложения.

Понятие об однородных членах предложения. Дифференциальные признаки однородных членов. Структура и семантика блока однородных членов. Средства выражения однородности.

Понятие об обособлении. Условия обособления. Предложения с обособленными определениями, согласованными и несогласованными, формы выражения и условия их обособления. Обособление приложений. Предложения с обособленными обстоятельствами. Уточняющие члены предложения, их семантика и структурные особенности. Вопрос об обособленных субстантивных оборотах со словами *кроме, помимо, исключая* и др.

Общее понятие о сравнительных конструкциях. Семантика и типы сравнений: атрибутивно-характеризующие; обстоятельственно-характеризующие. Способы выражения сравнений.

Общее понятие о присоединении и парцелляции.

Общее понятие о вводных и вставных конструкциях. Вводные слова и словосочетания, их функционально-семантические разновидности и морфологическое выражение. Вводные предложения. Вставные конструкции, их семантика и структура. Разграничение вводных и вставных конструкций.

Обращение как осложняющий компонент простого предложения, его функции и способы выражения.

Сложное предложение как синтаксическая единица, его основные признаки. Средства связи предикативных частей. Грамматическое значение сложного предложения, средства его выражения. Структурно-семантические разновидности сложных предложений.

Сложносочиненное предложение, его общая характеристика. Средства связи предикативных частей. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненное предложение, его общая характеристика. Средства связи предикативных частей. Порядок следования предикативных частей. Принципы классификации СПП предложений.

Бессоюзные сложные предложения, их общая характеристика. Особенности структуры предикативных частей. Основные структурно-семантические типы БСП.

Сложные предложения контаминированной структуры (с разными видами связи), их разновидности, дифференциальные признаки.

Монологическая и диалогическая речь, основные различия между ними.

Общее понятие о чужой речи и способах ее передачи. Прямая речь как воспроизведение содержания и формы чужой речи. Косвенная речь как способ передачи чужой речи. Правила перевода прямой речи в косвенную.

Основы русской пунктуации. Основные принципы современной русской пунктуации: структурный (грамматический), логический (смысловый) и интонационный. Основные функции знаков препинания. Система знаков препинания в современном русском языке. Нормативная и авторская постановка знаков препинания.

Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетаний. Нормы построения простого и сложного предложений. Типы синтаксических ошибок.

6. *Стилистика.*

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Стилистический анализ научного текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности научного текста. Стилистический анализ официально-делового текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности официально-делового текста. Стилистический анализ публицистического текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности публицистического текста. Стилистический анализ художественного текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности художественного текста. Стилистический анализ разговорного текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности разговорного текста.

7. *Орфография и пунктуация*

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Правописание гласных и согласных в корне. Разновидности безударных гласных. Правописание безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне слова. Правописание согласных в корне.

Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Буквы И / Ы после приставок. Правописание приставок (неизменяемых, приставок на З и С, приставок пре- и при-, приставок раз-/роз-, рас-/рас-). Правописание И/Ы после приставок. Правописание разделительных Ъ и Ь.

Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.

Правописание суффиксов разных частей речи (имен существительных, имен прилагательных, глаголов, наречий). О и Ё после шипящих в суффиксах слов.

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий, деепричастий.

Правописание НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи (с глаголами, существительными, прилагательными, причастиями, деепричастиями, наречиями, местоимениями).

Слитное, раздельное, дефисное написание слов (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи).

Правописание Н и НН в словах различных частей речи: именах существительных, именах прилагательных, причастиях, наречиях.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Пунктуация в предложении с однородными членами (союзное и бессоюзное соединение). Пунктуация в сложносочиненном предложении. Сложные случаи пунктуации.

Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в простых предложениях, осложненных обособленными членами предложения (обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями). Пунктуация в предложениях с уточняющими членами.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Типы вводных конструкций. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Обращение как синтаксическое явление. Знаки препинания в предложениях обращениями. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении (сложноподчиненном, с разными видами связи). Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с разными типами придаточных (двучленных и многочленных). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Методические рекомендации к лексико-грамматическому и стилистическому анализу текста

1. Выделить ключевые слова анализируемого текста и определить его основное содержание.
2. Выяснить, какие слова являются однозначными, а какие – многозначными (найти 5-6 многозначных слов); определить их значение в данном тексте; обратить особое внимание на слова, употребленные в переносном значении.
3. Установить, имеются ли в тексте синонимы, антонимы и омонимы.
4. Определить, какие слова являются стилистически нейтральными (межстилевыми) и какова их роль в тексте, а какие – стилистически окрашенными. Охарактеризовать их по функционально-стилистической принадлежности.
5. Выяснить, встречаются ли в тексте устаревшие и новые слова, а также слова ограниченного употребления и фразеологизмы.
6. Указать частеречную принадлежность слов текста. Уметь охарактеризовать грамматические признаки слов как частей речи.
7. Описать синтаксический строй текста (из каких предложений состоит: простых / сложных). Уметь охарактеризовать предложения по семантике и структуре:
 - по цели высказывания: повествовательное / вопросительное / побудительное;
 - по эмоциональной окраске: нейтральное / восклицательное;
 - по составу главных членов: двусоставное / односоставное (если односоставное, назвать его разновидность);
 - по наличию второстепенных членов: распространенное / нераспространенное;
 - по наличию структурно обязательных компонентов: полное / неполное;
 - по наличию осложнения: неосложненной структуры / осложнено (однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными и вставными конструкциями).
8. Определить принадлежность текста к функциональным стилям литературного языка, доказать свою точку зрения.

Рекомендованная литература и Интернет-ресурсы

Абрамовская Л.Н., Васильевых И.П., Доцинский Р.А. ЕГЭ-2024. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ. М.: Экзамен, 2024. 480 с.

Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. М.: АСТ-Пресс, 2008.

Основы культуры речи: учебник для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.» / Б.Н. Головин. М.: Высш. шк., 1988.

Словарь паронимов русского языка / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. М.: Мир и образование, 2021.

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. М.: АСТ-Пресс, 2020.

Словарь современной русской фразеологии / А.В. Жуков, М.Е. Жукова. М.: АСТ-Пресс, 2016.

Словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М.: 2002.

Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. Члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сквородников. М.: Флинта: Наука, 2006.

Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. М.: ИТИ Технологии, 2003.

Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. М.: Мир и Образование, 2015.

Учебники по русскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Ресурсы сети «Интернет»

www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений

https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/russki_yazyk_mr_ege_2024.pdf – Р.А. Доцинский, Л.Н. Абрамовская, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостинова, С.Л. Иванов, О.М. Крайник, Т.В. Соловьёва, И.П. Цыбулько. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 г. по русскому языку.

<http://www.gramma.ru> – портал, посвященный культуре письменной речи

<http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ