

**СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ  
по «ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА» для  
абитуриентов**

1. Восточнославянские племена и их соседи (VI-IX вв.)
2. Возникновение древнерусского государства. Политическая деятельность первых киевских князей. Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром. Социальные категории населения по «Русской Правде».
3. Принятие христианства на Руси. Культура Древней Руси (IX-XIII вв.)
4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и политические последствия. Крупнейшие центры удельной Руси. Галицко-волинское княжество. «Господин Великий Новгород». Владимиро-Суздальское княжество.
5. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в., его особенности и последствия. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.
6. Начало объединения русских земель, конце - середине XIV вв. Великое княжество Литовское и русское. Тверское княжество. Московское княжество. Причины победы Московского княжества в борьбе за объединение русских земель.
7. Образование единого централизованного государства. Значение деятельности Ивана III и Василия III в создании единого русского государства.
8. Иван IV Грозный. Реформы «Избранной рады». Политика опричнины: итоги, оценка в исторической литературе. Внешняя политика Ивана Грозного.
9. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
10. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Церковный раскол. Никонианская реформа.
11. Петр Великий и первая попытка модернизации страны. Внешняя политика Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762).
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II.
14. Попытки либеральных преобразований в России в начале XIX в. Реформы М.М. Сперанского.
15. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
16. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Декабристы и их место в истории освободительного движения в России.

17. Политический режим Николая I. Усиление бюрократических тенденций в управлении страной. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг. Теория официальной народности.
18. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III.
19. Правление Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
20. Внешняя политика России в начале XX вв. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, основные события, результаты. Манифест 17 октября 1905 г. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907 гг.
22. Аграрная реформа П.А. Столыпина
23. Первая мировая война. Роль России в первой мировой войне.
24. Великая российская революция. События февраля и октября 1917 г.: причины, характер, итоги.
25. Гражданская война и иностранная интервенция в России, 1918-1922 гг. Политика «военного коммунизма».
26. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги; значение.
27. Образование СССР. Национальная политика в 1920-1930-е гг.
28. СССР на пути форсированного строительства социализма. Индустриализация и переход к командной экономике. Коллективизация и ее последствия.
29. Политическая жизнь в 1920—1930-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В. И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И. В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936г
30. Великая Отечественная война: причины, основные этапы. Крупнейшие сражения, их значение. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны. Всемирно- историческое значение победы в Великой Отечественной войне. Цена победы.
31. Хрущевская «оттепель». Осуществление реформ в жизни советского общества в середине 1950-х - начале 1960-х годов.
32. Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к политике мирного сосуществования. Карибский кризис 1962 г.
33. СССР в эпоху «застоя». Правление Л.И. Брежнева. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки.
34. «Перестройка» М.С. Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Внешняя политика в период правления

М.С.Горбачева. «Новое политическое мышление».

35. Распад СССР: причины и последствия

36. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ АБИТУРИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОБЕСЕДОВАНИЯ\*

Показатели качественной характеристики ответов абитуриентов	Оценка качества подготовленности абитуриента
Абитуриент в полной мере усвоил исторические знания; обнаружил глубокое знание вопросов вынесенных на собеседование; при подготовке использовал основную и дополнительную литературу; овладел терминологическим аппаратом дисциплины; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; использовал разнообразные методические приемы	90-100 Отлично
Абитуриент в полной мере усвоил исторические знания; обнаружил глубокое знание учебно- программных вопросов, но при этом допустил одну- две несущественные ошибки; при подготовке использовал основную и дополнительную литературу; овладел терминологическим аппаратом дисциплины, но допустил неточности при комментировании полном объеме ответил на уточняющие вопросы.	75-89 Хорошо
Абитуриент в основном усвоил исторические знания; обнаружил не в полной мере знание учебно- программных вопросов, при этом допустил несколько несущественных и десять существенных ошибок; при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы; не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины; не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала; построил ответ не вполне логично и допустил стилистические погрешности; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.	60-74 Удовлетворительно
Ответ не состоялся.	0-59 Неудовлетворительно

**\*пороговые значения положительных оценок можно менять** *Возможен альтернативный вариант критериев оценивания ответов абитуриентов на устном собеседовании*

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Оценка ответа абитуриента на собеседовании проводится по 7 критериям:

### **1) Соответствие заданной теме (2)**

0 – ответ абсолютно не соответствует заданной теме;

1 – ответ поверхностно связан с темой (например, дается бессистемное перечисление событий указанной эпохи, общими словами);

2 – тема раскрыта полностью.

### **2) Качество и богатство речи (2)**

0 – понимание ответа затруднено;

1 – бедная и однообразная речь;

2 – богатый словарный запас, хорошая литературная речь.

### **3) Умение рассуждать (4)**

0 – в ответе в принципе отсутствуют логические связи;

1 – ответ композиционно не структурирован, но логика присутствует, но ее полноценное понимание из-за этого затруднено;

2 – присутствуют и очевидные логические связи, и понятная композиционная структура, однако приводимые аргументы раскрыты неполно, логически не доведены;

3 – присутствуют и очевидные логические связи, и понятная композиционная структура, а также приведен один полностью раскрытый аргумент;

4 – присутствуют и очевидные логические связи, и понятная композиционная структура, а также приведено не менее двух полностью раскрытых аргументов.

### **4) Отсутствие фактических ошибок (3)**

0 – продемонстрировано полное неумение ориентироваться в фактах;

1 – присутствуют грубые ошибки, влияющие на основные идеи, изложенные в ответе;

2 – присутствуют ошибки, но негрубые, не влияющие на основные идеи, изложенные в ответе;

3 – ошибки отсутствуют.

### **5) Полнота ответа (3)**

0 – продемонстрировано полное не владение материалом;

1 – нет уверенного владения материалом ни в одной из областей гуманитарного и социального знания (помимо истории, в ответах на данные вопросы могут использоваться знания по литературе, обществознанию, МХК и др.);

2 – продемонстрировано уверенное владение материалом в одной области гуманитарного знания;

3 – продемонстрировано уверенное владение материалом в двух областях гуманитарного знания;

### **6) Владение терминологической базой (2)**

0 – в ответе в принципе отсутствует специальная терминология;

1 – отдельные термины употребляются, но не раскрываются;

2 – показано владение терминологической базой.

### **7) Умение отвечать на заданные вопросы (4)**

0 – нет понимания заданных вопросов;

1-4 – ответ удовлетворителен по критериям:

*1. Речь, логическая связность*

*2. Фактология*

*3. Владение гуманитарными дисциплинами*

*4. Терминология*

**Максимально возможное число первичных баллов – 20.**

**Коэффициент для перевода в стобалльную систему – 5.0.**