

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**  
**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан естественно-  
географического  
факультета

 (Зайцева Е.В.)

«11 » апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ГЕОГРАФИИ**  
**В ФОРМЕ ЕДИНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Брянск 2024**

Программа подготовки к вступительному испытанию по географии в форме единого собеседования.

*Составители:*

кандидат биологических наук, доцент М.В. Долганова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.Т. Демихов

*Рецензент:*

кандидат географических наук, доцент Д.И. Чучин

Программа утверждена на заседании ученого совета естественно-географического факультета БГУ от «11» апреля 2024 г. (протокол № 5).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного испытания в форме единого собеседования по географии абитуриентами по направлениям, где география является профильной дисциплиной.

Основная цель вступительных испытаний по географии – оценить общеобразовательную подготовку по географии поступающих на обучение по программам бакалавриата.

Содержание заданий определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с требованием к предметным результатам освоения базового курса географии, которые должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Сформированность данных умений проявляется, прежде всего, при выполнении заданий с развернутым ответом (например, при решении географических задач, требующих установить причинно-следственные и пространственные связи между объектами и явлениями географической оболочки, сделать прогноз возможных изменений компонентов природы в результате че-

ловеческой деятельности, дать обоснованную оценку природных условий и ресурсов с определенной целью, определить свойства географических объектов и явлений в зависимости от их положения в географическом пространстве на основе знаний о пространственных взаимосвязях).

Перечень элементов содержания, проверяемых по физической, экономической и социальной географии:

– География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации;

– Природа Земли и человек;

– Население мира;

– Мировое хозяйство;

– Природопользование и геоэкология;

– Регионы и страны мира;

– География России.

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

Форма проведения вступительного испытания: собеседование.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

*География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации*

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Виды географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований.

Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный).

Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы.

*Природа Земли и человек*

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Развитие земной коры во времени. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзловедение). Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки). Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов.

*Население мира*

География населения. Расселение человека по планете. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.

Демографическая политика. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения. География рынка труда и занятости.

#### *Мировое хозяйство*

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. География мирового топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. Электроэнергетическая промышленность мира. Использование возобновляемых источников энергии. География мировой металлургии. География черной металлургии мира. География цветной металлургии мира. География ведущих отраслей и производств машиностроения мира. География мирового химического комплекса и биотехнологических производств. География легкой промышленности мира. География мирового лесопромышленного комплекса. География промышленности строительных материалов мира. География мирового агропромышленного сектора. Развитие сферы услуг. География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации.

#### *Природопользование и геоэкология*

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития.

#### *Регионы и страны мира*

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Разнообразие стран мира. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки.

### *География России*

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России. Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Россия в современном мире.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).
2. Виды географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли.
4. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Тектоника литосферных плит.
5. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Развитие земной коры во времени.
6. Рельеф земной поверхности. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования.
7. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.
8. Состав, строение, циркуляция атмосферы. Распределение тепла и влаги на Земле.
9. Погода и климат. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).
10. Биосфера. Разнообразие растений и животных.
11. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. География почв.
12. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.
13. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы.
14. Расселение человека по планете. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения.
15. География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.
16. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика.
17. Состав и структура населения мира (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).
18. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.
19. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.
20. География мирового топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
21. География черной металлургии мира.
22. География цветной металлургии мира.

23. География ведущих отраслей и производств машиностроения мира.
24. География мирового химического комплекса и биотехнологических производств. География легкой промышленности мира.
25. География мирового агропромышленного сектора.
26. География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура.
27. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
28. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города.
29. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Административно-территориальное устройство России.
30. Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.
31. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.
32. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.
33. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.
34. Природно-хозяйственные различия морей России.
35. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.
36. Население России. Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции.
37. Народы и основные религии России.
38. Городское и сельское население России. Города.
39. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов России.
40. География отраслей промышленности России.
41. География сельского хозяйства России.
42. География важнейших видов транспорта России.
43. Природно-хозяйственное районирование России.
44. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга европейской части страны.
45. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Урала, Сибири и Дальнего Востока.

46. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы (Франция, Великобритания, Германия, Италия), Азии (Китай, Индия, Япония), Северной и Южной Америки (США, Канада, Бразилия, Мексика), Австралии и Африки (ЮАР).

47. Физико-географическая характеристика материков (Африка, Евразия, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЯ) ПО ГЕОГРАФИИ**

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования.

Поступающему предлагается задание, состоящее из двух вопросов, на которые необходимо дать развернутый ответ.

Первый вопрос формулируется в рамках тем *География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации, Природа Земли и человек, Население мира, Мировое хозяйство, Природопользование и геоэкология, География России;*

второй вопрос – в рамках тем *Регионы и страны мира, География России* (физико-географический обзор материка, физико-географический и социально-экономический обзор региона Российской Федерации, социально-экономический обзор региона и страны мира).

Результат испытуемого на собеседовании – это сумма баллов по ответам на все вопросы.

Максимальный балл составляет 100.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов.

В случаях, когда в ответах на вопросы экзаменационного задания допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.

50-45 баллов ставится, если абитуриент показал глубокое знание предмета, дал исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, способен без подготовки или после небольших затрат времени ответить на дополнительные вопросы;

44-40 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом, но неуверенно себя чувствует при ответах на дополнительные вопросы;

39-35 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом, но при ответе упускает отдельные существенные моменты; допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при ответе на дополнительные вопросы;

34-30 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но испытывает затруднения в применении знаний при объяснении конкретных явлений на основе

теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

29-25 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даны недостаточно четкие.

24-20 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, но обнаруживает слабое знание географической номенклатуры, допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи дополнительных вопросов.

Ниже 20 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, но не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Если обучающийся неспособен дать ответ на поставленные вопросы, ему выставляется оценка 0 (ноль) баллов.

Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 40 и более баллов.

### **Методические рекомендации по подготовке к собеседованию по географии**

При подготовке к собеседованию по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно выслушать и осмыслить формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
4. Допускается изложение ответа в письменной форме.
5. Используйте для подготовки к ответу и ответе географические атласы.

Для подготовки ответа абитуриенту отводится 30 минут. Во время подготовки ответа абитуриенту разрешается использовать атлас на бумажном носителе, не имеющий посторонних надписей и рисунков. Использование любых электронных носителей, самодельных и иных карт и атласов, литературных источников и пр. запрещено.

## Рекомендованная литература и Интернет-ресурсы

Барабанов, В.В. Я сдам ЕГЭ. География. Типовые задания: в 2 частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. М.: Просвещение, 2018.

География России. Природа и население 8 класс. Учебник Пятунин В.Б., Таможня Е.А. / Под ред. В. П. Дронова. М.: Вентана - Граф, 2020.

География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник Таможня Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. В. П. Дронова. М.: Вентана - Граф, 2019.

География, 8 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М.: Просвещение, 2020.

География. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.

География. Современный мир. 10-11 класс. Учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2019.

География. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. Учебник / В.П. Максаковский. М.: Просвещение, 2019.

География: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. П. Максаковского и др. М.: Дрофа, 2009.

Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова. М.: Вентана - Граф, 2019.

ЕГЭ–2022. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / под ред. В.В. Барабанова. М.: Национальное образование, 2021.

Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Калуцков. М.: Издательство Юрайт, 2022.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой. М.: Дрофа, 2019.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение 7 класс. Учебник / под ред. О.А. Климановой. М.: Дрофа, 2019.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 2. Региональная характеристика мира. М.: Дрофа, 2007.

Максаковский В.П. Географическая картина мира: Учебник в 2 кн. Книга 1: Общая характеристика мира. М.: Дрофа, 2006, 2009.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций в 2 ч. Ч.1, 2. М.: Владос, 2009.

Мировая экономика: Учебник /Под ред. Проф. А.С. Булатова. М.: Экономика, 2005.

Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2012.

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А.Симония. М., 2011.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Учи.ру – <https://uchi.ru/>

ЯКласс – <https://www.yaklass.ru/p/geografiya>

Фоксфорд – <https://foxford.ru/wiki/geografiya>

Облако Знаний – <https://oblakoz.ru/>