

МИНОБРНАУКИ РОССИИ.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географиче-
ского факультета
(Зайцева Е.В.)
«14» 04 2024 г.

**Программа подготовки
к вступительному испытанию по химии
в форме единого собеседования**

Брянск 2024

Программа подготовки к вступительному испытанию по химии в форме
единого собеседования

Составители:

кандидат химических наук, доцент С.В. Лукашов

кандидат педагогических наук, доцент Н.А. Титов

Рецензент:

кандидат химических наук, заведующий кафедрой химии

С.В. Кузнецов

Программа утверждена на заседании ученого совета естественно-геогра-
фического факультета БГУ от «11» 04 2024 г. (протокол № 5).

Пояснительная записка

Целью вступительного испытания по химии в форме единого собеседования является объективная проверка соответствия уровня подготовки абитуриента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению курса «Химия».

Вступительное испытание по химии в форме единого собеседования проводится в устной форме и состоит из двух частей.

Часть первая выполняется в форме ответов на вопросы (2 вопроса) и предполагает проверку:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 4) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Часть вторая включает выполнение расчетного задания (задачи) и предполагает проверку:

- 1) владения основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- 2) умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- 3) готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

. Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ

Общая справка

Абитуриент должен показать знание основных законов химии, уметь соотносить явления и определять закономерности их протекания. Основываясь на атомно молекулярном учении абитуриент должен показать умение заполнения атомных орбиталей и определение свойств элементов на основании электронного строения.

1. Предмет и задачи химии. Явления физические и химические. Место химии среди естественных наук. Химия и экология.

2. Основы атомно-молекулярного учения. Понятие атома, элемента, вещества. Относительная атомная и относительная молекулярная массы. Моль – единица количества вещества. Молярная масса. Стехиометрия: закон сохранения массы вещества, постоянство состава. Относительная плотность газа.

3. Химические элементы. Знаки химических элементов и химические формулы. Простое вещество, сложное вещество. Аллотропия. Валентность и степень окисления. Составление химических формул по валентности элементов и атомных групп.

4. Строение атома. Атомное ядро. Стабильные и нестабильные ядра. Радиоактивные превращения, деление ядер и ядерный синтез.

5. Двойственная природа электрона. Строение электронных оболочек атомов. Квантовые числа. Атомные орбитали. Электронные конфигурации атомов в основном и возбужденном состояниях.

6. Открытие Д.И.Менделеевым периодического закона и создание периодической системы химических элементов. Современная формулировка периодического закона. Строение периодической системы: большие и малые периоды, группы и подгруппы. Зависимость свойств элементов и образуемых ими соединений от положения элемента в периодической системе.

7. Виды химической связи: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая, водородная. Механизмы образования и примеры соединений. Модель гибридизации орбиталей. Связь электронной структуры молекул с их геометрическим строением (на примере соединений элементов второго периода).

8. Агрегатные состояния веществ. Зависимость перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое от температуры и давления. Газы. Законы идеальных газов. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Закон Авогадро, молярный объем. Жидкости. Ассоциация молекул в жидкостях. Твердые тела. Основные типы кристаллических решеток: кубические и гексагональные.

9. Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Определение стехиометрических коэффициентов в уравнениях окислительно-восстановительных реакций. Электрохимический ряд напряжений металлов.

10. Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Теплота (энтальпия) образования химических соединений. Закон Гесса и следствия из него.

11. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакции от природы и концентрации реагирующих веществ, температуры. Константа скорости химической реакции. Энергия активации. Катализ и катализаторы.

12. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия его смещения, принцип Ле Шателье. Константа равновесия, степень превращения.

13. Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, температуры и давления. Способы выражения концентрации растворов (массовая доля, процентная концентрация, молярная концентрация). Твердые растворы. Сплавы.

14. Сильные и слабые электролиты. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Ионные уравнения реакций. Свойства кислот, солей и

оснований в свете теории электролитической диссоциации Аррениуса. Электролиз водных растворов и расплавов солей. Процессы, протекающие у катода и анода.

Раздел 2. НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

На основании периодического закона абитуриенты должны уметь давать сравнительную характеристику элементов по группам и периодам. Характеристика элемента включает электронную конфигурацию атома; возможные валентности и степени окисления элемента в соединениях; формы простых веществ и основные типы соединений, их физические и химические свойства, лабораторные и промышленные способы получения; распространенность элемента и его соединений в природе, практическое значение и области применения его соединений. При описании химических свойств должны быть отражены реакции с участием неорганических и органических соединений (кислотно-основные и окислительно-восстановительные превращения), а также качественные реакции.

1. Основные классы неорганических веществ, их названия (номенклатура), генетическая связь между ними.

2. Оксиды и пероксиды; типы оксидов. Способы получения, свойства оксидов и пероксидов. 3. Основания, способы получения, свойства. Щелочи, их получение, свойства, применение.

4. Кислоты, их классификация, общие свойства, способы получения.

5. Соли, их состав, химические свойства, способы получения. Гидролиз солей.

6. Металлы, их положение в периодической системе. Физические и химические свойства. Основные способы получения. Металлы и сплавы в технике.

7. Общая характеристика главной подгруппы I группы периодической системы химических элементов. Оксиды, пероксиды, гидроксиды и соли щелочных металлов. Калийные удобрения.

8. Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы периодической системы химических элементов. Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения.

9. Общая характеристика элементов главной подгруппы III группы периодической системы химических элементов. Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия.

10. Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы химических элементов. Углерод, его аллотропные модификации. Оксиды углерода (II) и (IV). Угольная кислота и ее соли. Карбиды кальция и алюминия.

11. Кремний. Силан. Силицид магния. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота и ее соли.

12. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы химических элементов. Азот. Аммиак, его промышленный синтез. Соли аммония. Нитриды. Оксиды азота. Азотная и азотистая кислоты и их соли. Азотные удобрения.

13. Фосфор, его аллотропные модификации. Фосфин, фосфиды. Оксид фосфора (V), орто-, мета- и дифосфорная кислоты и их соли. Фосфорные удобрения.

14. Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы химических элементов. Кислород, его аллотропные модификации, свойства озона. Оксиды и пероксиды.

15. Вода, строение воды. Физические, химические свойства. Пероксид водорода. Кристаллогидраты.

16. Сера. Сероводород. Сульфиды. Оксиды серы (IV) и (VI), получение, свойства. Серная и сернистая кислоты, их свойства; соли серной и сернистой кислот. Производство серной кислоты.

17. Водород, его взаимодействие с металлами, неметаллами, оксидами, органическими соединениями.

18. Общая характеристика элементов главной подгруппы VII группы периодической системы химических элементов. Галогеноводороды. Галогениды. Кислородсодержащие соединения хлора.

19. Общая характеристика переходных металлов.

20. Железо, его оксиды и гидроксиды, зависимость их свойств от степени окисления железа. Химические реакции, лежащие в основе получения чугуна и стали. Роль железа и его сплавов в технике.

Раздел 3. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Общая справка

Характеристика каждого класса органических соединений включает особенности электронного и пространственного строения соединений данного класса, закономерности изменения физических и химических свойств в гомологическом ряду, номенклатуру, виды изомерии, основные типы химических реакций и их механизмы. Характеристика конкретных соединений включает физические и химические свойства, лабораторные и промышленные способы получения, области применения. При описании химических свойств соединений необходимо учитывать реакции с участием как радикала, так и функциональной группы.

1. Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Зависимость свойств веществ от их строения. Виды изомерии. Природа химической связи в молекулах органических соединений, гомо- и гетеролитические способы разрыва связей. Понятие о свободных радикалах.

2. Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы), их электронное и пространственное строение (sp^3 - гибридизация). Номенклатура, изомерия.

3. Этиленовые углеводороды (алкены), их электронное и пространственное строение (sp^2 - гибридизация, σ - и π -связи). Номенклатура, изомерия. Правило Марковникова. Циклоалкены. Сопряженные диеновые углеводороды, особенности их химических свойств.

4. Ацетиленовые углеводороды (алкины), их электронное и пространственное строение (sp -гибридизация, s - и p -связи). Номенклатура. Кислотные свойства алкинов. Реакция Кучерова.

5. Ароматические углеводороды (арены). Бензол, электронное и пространственное строение (sp^2 - гибридизация). Гомологи бензола. Понятие о взаимном влиянии атомов на примере толуола (реакции ароматической системы и углеводородного радикала).

6. Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяной газы, уголь. Перегонка нефти. Крекинг. Продукты, получаемые из нефти, их применение.

7. Спирты. Первичные, вторичные и третичные спирты. Номенклатура, строение, химические свойства одноатомных спиртов. Многоатомные спирты, номенклатура, особые свойства (этиленгликоль, глицерин).

8. Фенол, его строение, взаимное влияние атомов в молекуле. Химические свойства фенола, сравнение со свойствами алифатических спиртов.

9. Альдегиды и кетоны. Номенклатура, строение, физические и химические свойства. Особенности карбонильной группы. Муравьиный и уксусный альдегиды, получение, применение.

10. Карбоновые кислоты. Номенклатура, строение, физические и химические свойства. Взаимное влияние карбоксильной группы и углеводородного радикала. Предельные, непредельные и ароматические кислоты. Примеры кислот: муравьиная (ее особенности), уксусная, стеариновая, олеиновая, бензойная.

11. Сложные эфиры. Строение, химические свойства. Реакция этерификации. Жиры, их роль в природе, химическая переработка жиров (гидролиз, гидрирование).

12. Углеводы. Моносахариды: рибоза, дезоксирибоза, глюкоза, фруктоза. Их строение, физические и химические свойства, роль в природе. Циклические формы моносахаридов. Полисахариды: крахмал и целлюлоза. Значение углеводов в природе.

13. Амины. Алифатические и ароматические амины. Взаимное влияние атомов на примере анилина. Первичные, вторичные и третичные амины.

14. Аминокислоты и оксикислоты. Строение, химические свойства, изомерия. Примеры оксикислот: молочная, винная, салициловая. α -Аминокислоты – структурные единицы белков. Пептиды. Строение, биологическая роль белков.

15. Пиррол. Пиридин. Пиримидиновые и пуриновые основания, входящие в состав нуклеиновых кислот. Представление о структуре нуклеиновых кислот.

16. Реакции полимеризации и поликонденсации. Общие понятия химии высокомолекулярных соединений (ВМС): мономер, полимер, элементарное звено, степень полимеризации (поликонденсации). Примеры различных типов ВМС.

Методические рекомендации

Вступительные испытания для поступления на основные образовательные программы специалитета и бакалавриата проводятся в форме устного собеседования.

На собеседовании по химии поступающий в университет должен:

1. показать знание основных теоретических положений;
2. уметь применять теоретические положения химии при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и их соединений;
3. уметь раскрывать зависимость свойств веществ от их состава и строения;
4. знать свойства важнейших веществ, применяемых в промышленности и в быту;
5. понимать основные научные принципы важнейших химических производств (не углубляясь в детали устройства химической аппаратуры);
6. решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам химии.

Во время проведения собеседования абитуриент может пользоваться следующими таблицами:

«Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»,

«Растворимость оснований, кислот и солей в воде»,

«Электрохимический ряд стандартных электродных потенциалов».

Никакими другими дополнительными материалами абитуриент пользоваться не может.

Подготовка к ответу 1 час.

Время на собеседование 30 минут.

Основная и дополнительная литература.

1. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в ВУЗы, любое издание.
2. Глинка Н.Л. Общая химия, любое издание (По этому учебнику следует готовить только те разделы, которые есть в школьном курсе и в программе для поступающих в ВУЗ)
3. Михайлов М.Л., Петрова Г.А., Семенов И.Н. Тренировочные упражнения по химии. Пособие для поступающих в ВУЗы. Л., 1989.
4. Семенов И.Н. Пособие для поступающих в ВУЗы. Л., 1989. 5. Кузьменко Н., Еремин В., Попков В. Химия для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. «Дрофа», М., 1997.
5. Семенов И.Н. Задачи по химии повышенной сложности для абитуриентов. Учебное пособие. Вып.1-4., Л., 1991.
6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия (базовый уровень), АО Издательство Просвещение
7. Габриелян О. С, Остроумов И. Г. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 кл. — М.: Дрофа.
8. Габриелян О. С, Остроумов И. Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 кл. — М.: Дрофа.
9. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В., Химия (базовый уровень), ООО ДРОФА.
10. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В., Химия (углубленный уровень), ООО ДРОФА.
11. ЕГЭ-2024. Химия. Типовые экзаменационные варианты.

Интернет-ресурсы

<http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/> – электронная библиотека учебных материалов химфака МГУ. Материалы для средней школы и абитуриентов

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> - библиотека с материалами по химии Томского государственного университета

<http://www.hemi.nsu.ru> - онлайн учебник Новосибирского государственного университета

<http://orgchem.ru/> – интерактивный мультимедийный учебник по органической химии

<http://himi4ka.ru> - химия для чайников, самоучитель для ОГЭ и ЕГЭ

<http://ru.webqc.org/balance.php> - подбор коэффициентов в химических уравнениях

<https://chemistry.ru/textbook/content.html> - онлайн-учебник Открытая химия

<http://himege.ru> -сайт с теорией и тестами ЕГЭ

<https://chem-ege.sdamgia.ru> – решу ЕГЭ, образовательный портал для подготовки к ЕГЭ и

ОГЭ

<http://os.fipi.ru/tasks/4/a> - открытый банк заданий ЕГЭ от ФИПИ

<https://examer.ru> - большое количество заданий в формате ЕГЭ, в основном от издательства "Легион"

Таблица Менделеева онлайн:

<https://ptable.com>

<http://periodic-table.ru>

Критерии оценки.

100-90 баллов ставится, если абитуриент показал глубокое знание предмета, дал исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, способен без подготовки или после небольших затрат времени ответить на дополнительные вопросы.

89-80 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом, но при ответе неуверенно себя чувствует при ответах на дополнительные вопросы.

79-70 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом, но при ответе упускает отдельные существенные моменты; неуверенно себя чувствует при ответах на дополнительные вопросы.

69-60 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но теряется при ответах на дополнительные вопросы.

59-50 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но не способен дать полный ответ; теряется при ответах на дополнительные вопросы.

49-40 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, с трудом формулирует основные моменты, не способен дать полный ответ; на дополнительные вопросы не отвечает.

Если обучающийся не способен дать ответ на поставленные вопросы, ему выставляется оценка 0 (ноль) баллов.