

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**  
**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан естественно-географиче-  
ского факультета  
\_\_\_\_\_ (Зайцева Е.В.)  
« 28 » мая 2024 г.

**Программа подготовки**  
**к вступительному испытанию в форме единого собеседования**  
**«Биология»**

**Брянск 2024**

Программа подготовки к вступительному испытанию по биологии в форме единого собеседования

*Составители:*

кандидат биологических наук, доцент А.В. Харин

кандидат биологических наук, доцент А.Л. Харлан

*Рецензент:*

доктор биологических наук, профессор А.Д. Булохов

Программа утверждена на заседании ученого совета естественно-географического факультета БГУ от «28» мая 2024 г. (протокол № 9).

## Пояснительная записка

Целью вступительного испытания по биологии в форме единого собеседования является объективная проверка соответствия уровня входных знаний по биологии абитуриента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению предмета «Биология».

Вступительное испытание по биологии в форме единого собеседования проводится в устной форме и состоит из двух частей.

Часть первая выполняется с использованием текста и предполагает анализ лексических, грамматических, стилистических особенностей текста.

Часть вторая включает выполнение заданий по нормам современного русского литературного языка (орфоэпическим, лексическим, грамматическим, нормам письменной речи).

Результаты прохождения вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

При результате прохождения вступительного испытания менее **40** баллов абитуриент к зачислению не допускается.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## 1. Биология как наука. Методы научного познания.

Биология - наука о жизни. Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы. Живые системы: клетка, организм, вид, биоценоз, биосфера, их эволюция. Признаки живых систем: обмен веществ энергии, целостность, взаимосвязь структуры и функций, связь со средой, саморегуляция.

Вклад биологической науки в формирование научной картины мира, общей культуры личности. Общие биологические закономерности. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный.

## 2. Биологические системы.

*Клетка как биологическая система.* Клеточная теория. Методы изучения клетки. Клетка - структурная функциональная единица живого. Химический состав клеток, их сходство у разных организмов - основа единства живой природы. Неорганические вещества: вода, минеральные соли. Особенности строения органических веществ: углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, АТФ в связи с выполняемыми функциями. Ферменты, их роль в клетке.

Строение и функции частей и органоидов клетки, их взаимосвязи как основа ее целостности.

Многообразие клеток. Вирусы - доклеточная форма, возбудители заболеваний. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом.

Клеточный метаболизм. Энергетический обмен. Преобразование энергии и клетке. Значение АТФ. Пластический обмен. Биосинтез белка. Ген. Генетический код. Матричный характер реакций биосинтеза. Фотосинтез. Хемосинтез. Взаимосвязь пластического и энергетического обмена.

*Размножение и индивидуальное развитие организмов.* Клетка - генетическая единица живого. Соматические и половые клетки. Хромосомы: аутосомы

и половые. Гомологичные и негомологичные хромосомы. Значение постоянства числа и формы хромосом. Подготовка клетки к делению. Редупликация ДНК- основа удвоения хромосом. Митоз, его значение. Развитие половых клеток. Мейоз. Специализация клеток, образование тканей.

Самовоспроизведение - важнейший признак живого. Размножение: половое и бесполое. Оплодотворение, его значение.

Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие: прямое и непрямое. Развитие зародыша (на примере животных). Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

### **3. Организм как биологическая система**

Многообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные, автотрофные и гетеротрофные, прокариоты и эукариоты. Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы органов.

***Растения и окружающая среда.*** Растение - целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. Растительное сообщество. Экологические факторы неживой и живой природы, связанные с деятельностью человека. Взаимосвязь растений и факторов неживой и живой природы на примере растений леса, луга и пр. Приспособленность растений к совместной жизни в лесу, на лугу и т.д. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние деятельности человека на жизнь растений. Охрана растений, защита среды их обитания, законы об охране природы.

***Отделы растений. Общая характеристика.*** Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и народном хозяйстве, их охрана.

Мхи. Строение и размножение (на примере местных видов). Образование торфа, его значение. Средообразующее и ресурсное значение мхов в сообществе болота.

Папоротники. Строение и размножение, роль в природе и жизни человека.

Хвощи. Плауны.

Голосеменные. Строение и размножение (на примере сосны, ели и других хвойных). Распространение хвойных, их значение в природе, народном хозяйстве. Регулирование численности хвойных. Восстановление хвойных лесов.

Покрытосеменные (цветковые). Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Многообразие цветковых растений.

Класс: Двудольные растения. Семейства: крестоцветные (капустные), розоцветные. Бобовые, пасленовые, сложноцветные (астровые), мальвовые, маревые, виноградные (в зависимости от местных условий).

Класс: Однодольные растения. Семейства: лилейные, злаки, мятликовые.

Отличительные признаки растений перечисленных семейств, их биологические особенности, народнохозяйственное значение.

Влияние деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений. Сохранение и восстановление численности редких видов растений.

**Сельскохозяйственные растения.** Важнейшие сельскохозяйственные растения (зерновые, плодово-ягодные, овощные, масличные, технические и др.), биологические основы и технологии выращивания. Происхождение культурных растений. Понятие сорта. Достижения науки в выведении новых сортов растений.

**Развитие растительного мира.** Многообразие растений и их происхождение. Доказательства исторического развития растений.

Основные этапы в развитии растительного мира: возникновение одноклеточных и многоклеточных водорослей; возникновение фотосинтеза; выход растений на сушу (псилофиты, мхи, папоротники, голосеменные покрытосеменные). Усложнение растений в процессе исторического развития. Филогенетические связи в растительном мире.

Господство покрытосеменных в настоящее время, их многообразие и распространение на земном шаре. Влияние хозяйственной деятельности человека на

растительный мир. Сохранение биологического разнообразия растений.

**Бактерии.** Строение и жизнедеятельность бактерий, их размножение. Распространение в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль в природе, промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

**Грибы. Лишайники.** Общая характеристика грибов. Роль грибов в природе и хозяйстве. Симбиоз гриба и водоросли. Питание. Роль лишайников в природе.

**Животные и окружающая среда.** Многообразие животного мира. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных.

**Одноклеточные как наиболее примитивные и древние животные.** Обыкновенная амeba. Особенности строения клетки одноклеточного организма. Многообразие одноклеточных животных, их значение в природе, жизни человека. Общая характеристика.

**Многоклеточные животные.** Общая характеристика типов. Кишечнополостные.

Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски.

Тип Членистоногие. Общая характеристика классов. Ракообразные. Паукообразные (пауки и клещи). Насекомые. Основные отряды насекомых. Чешуекрылые. Двукрылые. Перепончатокрылые. Многообразие насекомых, их роль в природе; практическое и эстетическое значение. Биологический способ борьбы с насекомыми – вредителями сельскохозяйственных культур и его роль в сохранении урожая. Охрана насекомых.

Тип Хордовые. Ланцетник. Общая характеристика классов. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Отряды плацентарных. Общая характеристика типа.

Роль млекопитающих в природе и жизни человека. Сохранение многообразия путем регулирования их численности, защиты экосистем как среды обитания млекопитающих. Сельскохозяйственные животные класса млекопитающих. Крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади. Происхождение домашних животных. Содержание, кормление, разведение.

Эволюция животного мира. Доказательства исторического развития животного мира: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Происхождение одноклеточных. Происхождение многоклеточных. Усложнение строения и жизнедеятельности позвоночных животных в процессе исторического развития животного мира. Родство человека с животными.

#### **4. Человек и его здоровье**

Общий обзор организма человека. Значение знаний о строении, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья.

**Органы и системы органов. Опорно-двигательная система.** Значение опорно-двигательной системы. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека.

**Кровь и кровообращение.** Иммуитет. Роль И.И. Мечникова в создании учения об иммунитете. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом. Группы крови. Переливание крови. Донорство.

**Органы кровообращения.** Сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

**Дыхание.** Значение дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных; инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на организм.

**Пищеварение.** Значение пищеварения. Регуляция процессов пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь, при них. Влияние курения и алкоголя на пищеварение.



*Обмен веществ и энергии.* Общая характеристика. Влияние алкоголя и токсичных веществ, наркотиков на обмен веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы.

Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания. Рациональное питание.

*Выделение.* Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний.

*Кожа.* Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, электрошоке.

*Железы внутренней секреции.* Значение желез внутренней секреции для роста, развития, регуляции функций организма. Гормоны. Роль половых желез в развитии организма. Половое созревание. Гигиена юноши и девушки.

*Нервная система.* Органы чувств. Высшая нервная деятельность. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Особенности высшей нервной деятельности человека.

Речь и мышление. Органы чувств. Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности. Сон, его значение и гигиена. Изменение работоспособности в трудовом процессе. Гигиена умственного труда. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

## **5. Основы генетики**

Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики. Моно- и дигибридное скрещивание. Анализ потомства.

Наследственность и изменчивость - свойства организма. Методы исследования наследственности и изменчивости растений, животных и человека.

Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы.

Закон сцепленного наследования Т. Моргана, его цитологические основы. Полное и неполное сцепление. Роль перекреста хромосом.

Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статические закономерности модификационной изменчивости.

Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, сформулированный Н.И. Вавиловым. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора.

Меры защиты от загрязнения мутагенами. Значение генетики для профилактики наследственных заболеваний у человека.

## **6. Основы селекции**

Генетика - теоретическая основа селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Методы селекции: гибридизация, искусственный отбор, мутагенез, полиплоидия, гетерозис.

*Селекция растений.* Самоопыление перекрестно-опыляемых растений. Гетерозис.

Полиплоидия и отдаленная гибридизация.

*Селекция животных.* Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно- ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных.

Биотехнология: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия, их значение для развития народного хозяйства, охраны природы.

## **7. Надорганизменные системы**

*Популяция и вид.* Вид и его критерии. Популяция - структурная единица вида. Численность особей, возрастной и половой состав, размеры популяций, формы совместного существования особей.

Доказательства эволюции живой природы. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Факторы эволюции. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности. Движущий и стабилизирующий отбор.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Понятие сорта растений и породы животных.

Микроэволюция. Видообразование. Современные представления. Биологический прогресс и регресс. Соотношения различных направлений эволюции. Основные закономерности эволюции. Результаты эволюции.

Происхождение жизни на Земле. Развитие органического мира в архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эры. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Эволюция человека. Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Этапы эволюции человека. Доказательства единства человеческих рас. Критика расизма и социального дарвинизма.

*Экосистемы.* Экосистема и биогеоценоз. Структура экосистемы: видовая, пространственная. Доминантные и малочисленные виды, их роль в экосистеме.

Понятие «Среда обитания». Экологические факторы. Закон оптимума. Абиотические факторы, приспособленность организмов к ним. Биологические ритмы. Фотопериодизм. Биотические факторы. Внутривидовые и межвидовые отношения: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Антропогенные факторы.

Разнообразие популяций в экосистеме, связи между ними: генетические, трофические. Продуценты, редуценты и консументы. Пищевые цепи и сети. Экосистемы. Круговорот веществ и превращение энергии в них. Правила экологической пирамиды.

Саморегуляция - основа устойчивости экосистем. Колебания численности популяций в экосистемах. Изменения в экосистемах. Причины смены экосистем: внешние (естественные и антропогенные) и внутренние.

Агрэкосистемы, их разнообразие, отличия от природных экосистем. Сохранение биологического разнообразия как основа устойчивого развития экосистем.

Биосфера - глобальная экосистема. Вклад В.И. Вернадского в разработку учения о биосфере. Роль живого вещества в биосфере. Особенности распределения биомассы. Биологический круговорот. Биогенная миграция атомов. Эволюция биосферы. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека. Проблема устойчивого развития биосферы.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### **Раздел: Биология как наука. Методы научного познания.**

1. Биология - наука о жизни. Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы.
2. Признаки живых систем: обмен веществ энергии, целостность, взаимосвязь структуры и функций, связь со средой, саморегуляция.
3. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный.

### **Раздел: Биологические системы.**

1. Основные компоненты клетки, их функции.
2. Клеточная теория, ее основные положения
3. Нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК), их виды, структура и значение в клетке.
4. Деление клетки: митоз и мейоз.
5. Моно- и дигибридное скрещивание. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Гомозигота и гетерозигота.
6. Изменчивость организмов, классификация изменчивости.
7. Предмет и задачи экологии, методы экологических исследований.
8. Экологические факторы среды.
9. Вид, его экологическая характеристика. Рациональное использование видов, сохранение их разнообразия.
10. Популяция. Факторы, вызывающие изменения численности популяции.
11. Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме.
12. Цепи питания. Правило экологической пирамиды.
13. Учение В. И. Вернадского о роли живого вещества в преобразовании Земли. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.
14. Теории возникновения жизни.
15. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина.

16. Движущие силы эволюции. Естественный отбор, его формы и значение в эволюции.

17. Генетические основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

### **Раздел: Организм как биологическая система.**

1. Значение растений в природе и жизни человека.
2. Внешнее и внутреннее строение корня растений. Типы корневых систем. Видоизменения корней.
3. Внешнее и внутреннее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные.
4. Цветок, его строение и функции. Соцветия и их биологическое значение.
5. Строение семени. Отличия в строении семян однодольных и двудольных растений.
6. Способы размножения растений (вегетативное, бесполое, половое).
7. Бактерии – строение, питание, размножение. Участие в круговороте веществ в природе.
8. Грибы – особенности строения и размножения. Симбиоз с другими организмами. Основные представители грибов.
9. Водоросли, строение, питание, размножение. Роль в природе и практической деятельности человека.
10. Мхи – строение, питание, размножение. Участие в процессах торфообразования.
11. Папоротникообразные. Значение ископаемых форм в образовании каменного угля.
12. Голосеменные, их преимущества перед высшими споровыми. Многообразие.
13. Покрытосеменные (цветковые) растения. Роль в природе и практической деятельности человека.
14. Классы Однодольные и Двудольные растения. Сравнительная характеристика. Представители и значение для человека.

15. Общая характеристика типа Плоские черви, основные представители.
16. Общая характеристика типа Круглые черви. Жизненный цикл на примере аскариды.
17. Строение и экология Кольчатых червей. Представители, их практическое значение.
18. Общая характеристика типа Моллюски, основные представители.
19. Общая характеристика типа Членистоногие.
20. Строение и экология представителей класса Ракообразные.
21. Строение и экология представителей класса Насекомые. Значение насекомых в природе и жизни человека.
22. Общая характеристика типа Хордовые. Представители, их практическое значение.
23. Общая характеристика класса Рыбы. Хозяйственное значение рыб.
24. Общая характеристика класса Земноводные. Представители. Значение в природе и жизни человека.
25. Строение, экология и многообразие представителей класса Пресмыкающиеся.
26. Строение, экология, систематика представителей класса Птицы. Практическое значение и охрана птиц.
27. Зоология – наука о животных. Значение животных в природе и жизни человека.
28. Общая характеристика типа Одноклеточные животные.
29. Морфологические особенности отдельных представителей простейших, их биология и систематика.
30. Общая характеристика типа Кишечнополостные, основные представители.
31. Общая характеристика класса Млекопитающие. Практическое значение и охрана млекопитающих.

## **Раздел: Человек и его здоровье**

1. Строение и значение нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга.
2. Строение и функции головного и спинного мозга.
3. Опорно-двигательная система. Строение и свойства костей.
4. Мышцы, их строение и функции.
5. Кровь, строение и функции клеток крови.
6. Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам.
7. Органы дыхания. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания.
8. Пищеварительная система. Пищеварительные ферменты, условия их действия.
9. Рациональное питание, режим и нормы питания.
10. Обмен веществ между организмом и окружающей средой. Витамины и их значение.
11. Выделительная система человека. Функции почек.
12. Кожа, строение и функции. Гигиена кожи.



## Рекомендованная литература и Интернет-ресурсы

### РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биология для поступающих в ВУЗы, 2023. / Под ред. В.Н. Ярыгина. М.: Высшая школа. – 492 с.
2. Барабанов С. В., 2019. Биология. Человек. Атлас для 6–9 кл. – МЦНМО–80 с.
3. Сергеев И. Ю., 2019. Физиология человека и животных в 3 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – М.: Издательство Юрайт. – 393 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8578-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433616> (дата обращения: 07.07.2021).
4. Анатомия человека в таблицах и схемах: учеб. пособие, 2015. / О. В. Калмин. – 2-е изд., испр. – Пенза: Изд-во ПГУ,– 330 с.
5. Ахимов С.С., Ахмалишева А.Х., Хренов А.В., 2004. Биология в таблицах, схемах, рисунках для школьников М.: Лист. — 96 с.
6. Биология: в 3 т., 2022. / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 4-е изд., испр. — М.: бином. Лаборатория знаний, — 456 с.: ил. Тейлор Д. Т30 Биология [Электронный ресурс].
7. Богданова Т. Л., Солодова Е. А., 2012. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Т. Л. Богданова, Е. А. Солодова. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. — 816 с.
8. Сборник ЕГЭ 2024 по биологии 11 класс 30 тренировочных типовых вариантов с ответами, под редакцией Рохлова В.С./Серия: Типовые тестовые задания. М.: Национальное образование, 2024.
9. Чуб В. В., 2005. Ботаника. Часть 1. Строение растительного организма. Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс. – 116 с.
10. Чебышев Н.В., Кузнецов С.В., Зайчикова С.Г., 2002. Биология: пособие для поступающих в вузы. В 2-х т. — М.: ООО «Издательство Новая Волна»: Издатель Умеренков. — 448 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.fipi.ru>
2. <http://www.twirpx.com.ru>.
3. [egeigia.ru](http://egeigia.ru)›Подготовка к ЕГЭ›Материалы к ЕГЭ›Биология
4. [razumeika.ru](http://razumeika.ru/examen/EGE_podgotovka/biology)›[examen/EGE\\_podgotovka/biology](http://razumeika.ru/examen/EGE_podgotovka/biology)
5. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
6. eBio.ru – электронный учебник по биологии.
7. [terka.ru](http://terka.ru/biologia10-11/16.html)›[biologia10-11/16.html](http://terka.ru/biologia10-11/16.html) Электрон. учебник био 10-11