

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Кафедра философии, истории и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой философии,
истории и политологии



А.Н. Ветошко

«12» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по философии
для поступающих в аспирантуру

Брянск – 2022

Программа вступительного испытания по философии для поступающих в аспирантуру / Составитель: кандидат философских наук, доцент В.Д. Емельяненко. – Брянск: БГУ, 2022. – 18 с.

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена и проверки входных знаний по философии для поступающих в аспирантуру.

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программа утверждена на заседании кафедры философии, истории и политологии от «12» сентября 2022 г., протокол № 1.

Составитель



В.Д. Емельяненко

(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или бакалавриата и магистратуры¹.

Целью вступительного испытания по философии в аспирантуру является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих в аспирантуру, выявление умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как мира в целом, так и его отдельных подсистем – природы, общества, человека.

Задачи:

- поступающий должен показать понимание мировоззренческого и функционального значения философского знания для соответствующей деятельности;
- продемонстрировать способности к исследовательской деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен:

- **знать:** основные этапы, школы, направления мировой философской мысли, а также проблематику ключевых отраслей философского знания – онтологии и гносеологии, диалектики, философии науки и техники, философской антропологии, философии культуры и социальной философии.
- **уметь:** излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам, использовать философские принципы и методы для анализа социально значимых проблем.
- **владеть:** понятийно-категориальным аппаратом философии, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И СУЩНОСТЬ ФИЛОСОФИИ

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мифология и философия. Философия и религия. Философия в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций. Историко-философский процесс в европейской культуре.

Объект и предмет философии. Место и роль философии в обществе. Предмет и метод философии. Структура философского знания. Функции философии.

¹ Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году

Философское мировоззрение и его структурные компоненты. Взаимосвязь философии и частных наук.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

2.1. Философия Древнего мира

Социальная и мировоззренческая основа зарождения философского мышления в культуре Древнего Востока.

Связь предфилософских учений с религией и мифологией. Особенности философствования в Древнем Китае. «Золотой век» китайской философии и основные школы этого периода: конфуцианство, моизм, школа закона – легизм, даосизм, натурфилософская школа Инь-Ян, школа имен.

Зарождение и становление древнеиндийской философии. Основные школы древнеиндийской философии: веданта, ньяя, вайшешика, миманса, йога, джайнизм, буддизм, чарвака локаята. Устройство мироздания, понятия сансары, кармы, мокши, нирваны. Мир как цепь страданий и возможность освобождения от них. Принципы достижения нирваны. Нирвана как полное освобождение. Человек и государство в философии и культуре Древнего Востока.

Социально-культурные условия формирования античной философии. Отличительные черты древнегреческой философии: космоцентризм, антропологизм, рационализм. Движение античной греческой философии от мифа к Логосу.

Этапы развития. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия. Милетская школа. Пифагор и его школа. Элейская школа. Первое философское понимание субстанции как бытия. Атомизм Левкиппа, Демокрита. Стихийная диалектика Гераклита из Эфеса.

Начало рационалистического периода развития древнегреческой философии. Протагор и основные принципы софистики. Этический антропологизм Сократа. Принцип самопознания Сократа. Понимание истины и принципы диалектики. Метод субъективной диалектики Сократа. Майевтика как способ достижения истины.

Классический этап античной философии. Диалектика идей Платона. Соотношение мира идей и материального бытия. Теория идей Платона как методология исследования чувственных вещей и общественных явлений. Социологический закон Платона. Понимание человека. Роль философа в государстве.

Философия Аристотеля и её значение для развития науки. Аристотель о предмете философии как изучении первопричин всего сущего. Критика Аристотелем учения Платона об идеях и его учение о форме и материи. Учение о первоначалах мира. Теория познания и формальная логика Аристотеля.

Эллинистический этап развития древнегреческой философии. Эпикур и его школа. Киники, скептики, стоики. Неоплатонизм и создание религиозной философии.

2.2. Философия эпохи Средневековья

Характеристика эпохи Средневековья.

Условия формирования философии, её основные черты и этапы развития. Особенности схоластического способа мышления. Принципы теоцентризма, креационизма, провиденциализма, антропологизма в философии. Роль христианства в развитии философии. Западноевропейская патристика и основные этапы ее развития.

Восточная патристика и ее основные представители. Учения Тертуллиана и Оригена. Учение Августина Блаженного. Соотношение Божественного и человеческого миров в «Граде Божием». Проблема разума и веры, сущности и существования.

Завершающий этап западноевропейской патристики и переход к ранней схоластике. Иоанн Скот Эриугена у истоков средневекового реализма.

Онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского. Спор о природе универсалий как противоположности между общим и индивидуальным. Оформление реализма и номинализма. Концептуализм П. Абеляра как доктрина «золотой середины» между реализмом и номинализмом. Диалектический метод Абеляра, его значение в эпоху средневековья.

Расцвет схоластики в XIII веке. Систематизация догматического вероучения католической церкви в религиозной философии Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога в «Сумме теологии». Томистское направление и неотомизм в истории философии. Поздняя схоластика. Теория «двух истин» Дунса Скота и Уильяма Оккама. Завершение схоластического этапа развития философии. Заслуги и недостатки схоластики.

2.3. Философия эпохи Возрождения

Философия Возрождения; характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Антисхоластическая направленность итальянских гуманистов XIV-XV вв. Философия природы и экспериментальное естествознание. Феномен Леонардо да Винчи. Коперниканская революция, космология, десакрализация космоса, гелиоцентризм и пересмотр физической картины мира. Учение о мире и человеке, его свободе и назначении. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия индивида. Героический энтузиазм Дж. Бруно. Антропологические учения Манетти и Пико делла Мирандола.

Скептическая философия М. Монтеня. Этико-социальные воззрения Монтеня. Социально-философская доктрина Н. Макиавелли. Положение человека в системе общественных отношений. Социальный утопизм Т. Мора как выражение социально-политического гуманистического идеала и критика существующего общественного устройства.

Христианский гуманизм Э. Роттердамского. Натурфилософия Возрождения. Философия Николая Кузанского. Человек как микрокосм и соотношение с Богом. Вера и разум. Диалектические идеи Н. Кузанского.

2.4. Философия Нового времени

Специфика философии эпохи Нового времени. Научная революция XVII века и создание механико-материалистической картины мира. Философские и

методологические идеи Галилея. Философское значение естественнонаучной концепции И. Ньютона.

Проблема субстанции, варианты её решения (Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Беркли, Р. Декарт).

Преодоление схоластического способа мышления в философии Нового времени. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм и рационализм как основные направления философии эпохи Нового времени. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его учение об идолах разума. Рационализм Р. Декарта. Философия Т. Гоббса. Учение о познании и знаковая концепция языка.

Конвенциализм и его гносеологическое значение. Учение об обществе и государстве, феномен власти, теория естественного права и общественного договора.

Философские идеи Дж. Локка о субстанции и возможности ее познания, критика теории «врожденных идей». Сенсуализм. Б. Спиноза и учение о «единой субстанции». Этическое и социально-политическое учение. Г.В. Лейбниц. Учение о монадах. Монадология как система идеалистического плюрализма.

Субъективный идеализм и номинализм Д. Беркли. Скептицизм и агностицизм Д. Юма.

Философия Просвещения XVIII в.: основные черты и направления.

Французский материализм: воззрения о природе, обществе, человеке (П. Гольбах, Гельвеций, Д. Дидро). Концепция «человек-машина» Ж. Ламетри. Социально-общественные философские концепции. Теория разумного эгоизма и естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо и Гельвеция. Концепция общественного договора Ж.-Ж. Руссо. Понимание истории и прогресса Вольтера. Ш. Монтескье об «общественном договоре» и разделении властей, о противоречиях и необратимости исторического процесса.

2.5. Немецкая классическая философия

Основные черты немецкой классической философии. Теория познания И. Канта в работе «Критика чистого разума». Чувственное познание. Учение о рассудке. Учение о разуме. Система категорий. Агностицизм Канта и его антиномии. «Критика практического разума». Категорический императив, его формулировки. Религия и нравственность.

«Наукоучение» Фихте и «Философия откровения» Шеллинга. Субъективный идеализм И.Г. Фихте.

Философская концепция Гегеля. Работа «Феноменология духа» как учение о развитии являющегося духа. «Наука логики» и метафизическая система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Категории и законы диалектической логики в «Науке логики». Учение о бытии. Учение о сущности. Учение о понятии. Понятие абсолютного духа.

Младогегельянцы. Гуманизм антропологического материализма Л. Фейербаха. Критика религии. Понятие Бога как символического изображения человеческих свойств и качеств.

2.6. Марксистская философия

Исторические условия, социально-экономические причины, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основные этапы формирования и эволюции марксистской философии. Проблема основного вопроса в философии.

Материалистическая диалектика как теория развития и познания. Основные принципы, категории, законы диалектики. Роль практики в познании и понимание истины в марксизме.

Материалистическое понимание истории. История как закономерный процесс, историческая необходимость и сознательная деятельность людей.

2.7. Западноевропейская философия конца XIX – XX веков

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX в., их отражение в философской мысли.

Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Отношение к разуму и науке в философии XX века. Рационалистические течения в философии. Исторические формы позитивизма. Проблема метода. Философские идеи О. Конта. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус).

Неопозитивизм (Б. Рассел, К. Поппер). Логический позитивизм Карнапа. Анализ языка и методов науки и философии (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм. Герменевтика. Культ научно-теоретического разума и его противники. Сциентизм и антисциентизм. (Дж. Белл, Дж. Оруэл). Нерационалистические учения западноевропейской мысли.

Иррационализм А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Воля к власти. Мир как становление и идея вечного возвращения. Интуитивизм. Психиатрия З. Фрейда. Идея бессознательного.

Неофрейдизм К. Юнга и Э. Фромма. Проблема бытия и самоопределения человека. Понятие «коллективного бессознательного» (К. Юнг). Трансперсональная психология.

Экзистенциальная философия и ее разновидности в Германии, Франции, России. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Сущность и существование человека. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Идеи свободы, ее достижения, пограничных ситуаций. Бытие и мышление в философии К. Ясперса. «Философская вера» как альтернатива теологии.

Современная западная религиозная философия. Неотомизм Э. Жильсона, Ж. Маритена. Принципы неотомизма. Учение Тейяра де Шардена.

2.8. Отечественная философская мысль XI-XX вв.

Специфика истории и культуры России. Основные черты и этапы развития русской философии. Древнерусские мыслители – продолжатели православно-христианской традиции Византии. Ветхозаветные идеи в культуре Древней Руси. Практически-нравственная ориентация русской философии XI-XVII вв. Антропологическая проблематика. Философия русского Просвещения. А. Радищев. Социологические теории второй половины XVIII в.

Русская философия XIX в., ее связь с литературой. Славянофилы и западники. Учение И.В. Кириевского. Концепция абсолютного знания и соборного сознания А.С. Хомякова. Славянофильская концепция К.С. Аксакова. Идеальные отношения народа и власти. Западничество и П. Чаадаев. «Философические письма» П. Чаадаева. Идеи будущего России.

Философские взгляды русских революционных демократов. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Разработка диалектического метода, критика идеи разумности истории, «русский социализм».

«Новое религиозное сознание». Русское богоискательство. Учение о всеединстве В.С. Соловьева. Понятия Богочеловечества, свободной теургии, свободной теократии. Вселенский идеал христианского государства. Учение С.Н. Трубецкого. Консервативные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.

Русский экзистенциализм Н.А. Бердяева. Творчество и культура в философии Н. Бердяева. Антроподицея. Христианский антропологизм.

Философские учения С.Л. Франка, И.А. Ильина. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов как теоретик марксизма.

Философские идеи В.И. Ленина. Русский эмпириокритицизм. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Философско-антропологические учения (А.А. Ухтомский, М.М. Бахтин). Постренессансный мистицизм: проблемы онтологии (А.Ф. Лосев). Материалистическое направление в русской философии. Социальная философия в России. Творчество Э.В. Ильенкова, В.П. Тугаринова. Развитие русской философии за рубежом. Философия в России советского периода.

РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

3.1. Проблемы бытия

Онтология как учение о бытии. Бытие как философская категория. Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие о небытии.

Единство мира и его многообразие. Формы бытия.

Проблема субстанции в философии. Понятие материи в историко-философском контексте. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о сложной системной организации материи. Понятия движения и развития. Основные формы движения, их соотношение.

Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Понятие развития. Основные принципы диалектики: всеобщей связи, системности, причинности, историзма. Категории диалектики и их взаимосвязь. Законы диалектики.

Пространство и время. Изменение представлений о пространстве и времени в истории науки. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой природе, в социальных процессах.

3.2. Философское учение о сознании

Разнообразие концепций о сущности сознания. Фундаментальная роль категории сознания в философии. Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи и как способность получения адекватных образов действительности. Психика как форма отражения.

Структура сознания: ощущения, восприятия, представления, память, эмоции, мышление. Функции сознания. Соотношение сознания, мышления, языка. Сознание и самосознание. Понятие идеального в истории философии. Концепции Д.И. Дубровского, Э.В. Ильенкова, М.А. Лившица. Формы существования идеального. Сознание как особая форма идеального.

Природа бессознательного. Сознание и бессознательное. Фрейд и его структура психики. «Архетипы бессознательного» по К. Юнгу.

Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.

3.3. Проблемы познания

Условия познавательного процесса: субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании. Знак, его природа и роль в информационной деятельности. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления: рассудок, разум. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.

Проблема истины в философии и частных науках. Грани истины: объективность, субъективность, относительность, абсолютность, конкретность. Критерии истины. Истина, заблуждение, ложь. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс.

Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности, системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истину как высшую ценность науки. Эмпирический и теоретический уровень развития науки. Методы и формы научного познания. Классификация методов научного познания.

Научное и ненаучное познание (обыденное, художественное, религиозное, сверхчувственное). Исторические типы рациональности, логика и язык.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

4.1. Философское учение об обществе

Философское понимание общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как целостность особого рода. Системно-структурные связи основных сфер общественной жизни. Тенденции основных сфер общественной жизни. Общественное бытие и общественное сознание.

Специфика познания общества. Проблема объективации социальных отношений. Основные теории общественного развития.

Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Виды и движущие силы социальных изменений. Социальный детерминизм.

Многофакторность исторического процесса. Особенности формационного, цивилизационного и стадийного подходов в истории. Свобода и необходимость в жизни общества.

Альтернативность исторического процесса. Логика истории и исторический процесс. Прогресс и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Сущность общественного прогресса и его критерии. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Общества открытого и закрытого типов.

4.2. Духовная жизнь общества Духовная сфера жизни общества

Духовное производство, его конкретно-исторический характер и особенности. Духовные потребности, духовное общение и своеобразие духовных ценностей. Образование и воспитание как необходимые элементы духовной жизни. Многокачественность общественного сознания, его структура, основные элементы, исходные принципы анализа. Общественное сознание: эмпирический и теоретический уровни. Идеология и общественная психология, массовое сознание. Формы общественного сознания.

Понятие политического и правового сознания. Причины их возникновения и перспективы развития.

4.3. Природа как объект философского осмысления

Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема уникальности жизни на Земле. Человек как живой организм. Взаимосвязь природы и общества. Антропогенное влияние на природу. Исторические типы отношения человека к природе. Угроза экологической катастрофы в современном мире. Глобализация и экологическая проблема.

Проблемы социальной экологии. Современные концепции и подходы к рассмотрению выхода из экологического кризиса. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Формирование экологического сознания.

4.4. Культура и цивилизация. Философское понимание культуры

Структура культуры. Социальные функции культуры. Исторические типы культуры. Культура и научно-технический прогресс. Проблемы массовой и элитарной культуры. Новый тип человека в культуре постмодерна. Логика постмодерна. Понятие киборгкультуры. Виртуальная реальность и культура XXI века.

Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности. Культура и творчество. Самосознание и самооценка, образованность и культурность, духовность и интеллигентность.

Субкультура. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Культура и цивилизация. Философское понятие цивилизации. Типы цивилизаций. Учения о типах цивилизаций Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Ф. Нортропа, А.

Кребера, П. Сорокина. Соотношение культуры и цивилизации в понимании Н. Бердяева.

4.5. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философия глобальности

Перспективные изменения социальной сферы и необходимость социального прогнозирования. Типы и научное назначение социальных прогнозов. Типы социальных прогнозов и их научно-познавательное содержание.

Глобальные проблемы человечества и их классификация. Основные глобальные проблемы (политические, экологические, демографические), их иерархия и взаимозависимость. Перспектива цивилизованного развития и оформление глобального сознания. Условия решения глобальных проблем.

РАЗДЕЛ 5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Философская антропология как система. Человек и природа. Преобразование природы как способ человеческого существования. Деятельность – базовая категория для понимания человека. Сущность и существование человека. Проблема жизни, смерти и бессмертия.

Специфика философского понимания человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека.

Становление и развитие философской антропологии. Интеграция знаний о человеке. Дуалистические и монистические концепции человека.

Биологизаторские и социологизаторские концепции личности. Сущность человека в ракурсе философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Значение человека в герменевтической традиции.

Психоанализ, экзистенциализм и персонализм о понятии «личность». Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Понятие и содержание потребностей и интересов, их классификация. Условия социализации личности. Этапы развития и критерии определения личности. Личность ученого.

Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии. Необходимость и свобода выбора. Свобода и смысл жизни. Свобода, права и ответственность личности.

Разработка в философии проблемы «внешней» и «внутренней» свободы. Философский анализ отчуждения. Причины и сущность исторических форм этого явления. Свобода как процесс снятия отчуждения.

Труд и свобода. Творчество как высшее проявление самореализации личности. Свобода как критерий общественного прогресса.

РАЗДЕЛ 6. АКСИОЛОГИЯ

Понятие ценности. Мир значимости и ценности. Общечеловеческие ценности. Ценности и оценка. Виды ценностей. Предметные ценности.

Личностные и групповые ценности. Иерархия ценностей. Ценности и деятельность. Ценность и познание.

Моральные и нравственные ценности. Исторические типы морали. Классовое и общечеловеческое в морали. Идеалы – целевые ориентиры теории и практики морали.

Эстетическое отношение к действительности в системе ценностей. Эстетика как «философия прекрасного». Эстетическое сознание и освоение мира по законам красоты. Искусство и его роль в обществе. Эстетическое чувство и эстетическое воспитание.

Религия как социальное явление и одна из основ духовных ценностей. Свобода совести. Мировые религии.

Наука как вид духовного производства. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Естественные и социальные науки.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и содержание. Структура мировоззрения.
2. Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии.
3. Возникновение и развитие философии.
4. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Диалектика и метафизика в античной философии. Гераклит, Парменид, Зенон, Сократ.
5. Атомистическое учение Демокрита, его влияние на развитие философии и науки в целом.
6. Философские взгляды Платона.
7. Философские взгляды Аристотеля, его учение о материи и форме.
8. Философские взгляды мыслителей средневековья. Проблемы соотношения разума и веры в концепции Ф. Аквинского.
9. Проблема научного метода в теории познания Р. Декарта и Ф. Бэкона.
10. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма.
11. Эмпиризм и рационализм в европейской философии XVII в. (Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
12. Философские взгляды И. Канта.
13. Система и метод в концепции Ф. Гегеля.
14. Философские взгляды Л. Фейербаха.
15. Исторические формы позитивизма. Критический анализ эмпириокритицизма и неопозитивизма.
16. Экзистенциализм, его учение о свободе и ответственности личности.
17. Философские взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
18. Философские взгляды В. Соловьева и Н. Бердяева.
19. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.

20. Формирование представлений о материи в истории философии. Определение материи и его методологическое и мировоззренческое значение.

21. Проблема единства мира, её решение в философии. Современная наука о единстве и многообразии мира.

22. Современные концепции пространства и времени, их естественнонаучное обоснование.

23. Формы движения материи и их классификация.

24. Движение и развитие, диалектика их взаимосвязи.

25. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятия связи и закона.

26. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Многообразие противоречий в материальном и духовном мире. Идеалистическое и материалистическое понимание противоречий.

27. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения.

28. Закон отрицания отрицания. Критика современных идеалистических и метафизических концепций развития.

29. Содержание и форма, их диалектика. Система, элемент и структура. Методологическое значение этих категорий в познании и практической деятельности.

30. Диалектика единичного, особенного и общего. Методологическое значение этих категорий в познании и практической деятельности.

31. Сознание. Его происхождение и сущность. Сознание как высшая форма отражения действительности.

32. Материальное и идеальное. Сознание и мозг. Мышление и язык. Творческий характер сознания.

33. Роль труда в становлении человека, возникновении и развитии сознания. Общественно-историческая сущность сознания.

34. Основные проблемы теории познания как теории отражения действительности.

35. Чувственная и рациональная ступени познания.

36. Философское учение об истине и её критерии. Концепции догматизма, релятивизма, прагматизма и конвенциализма.

37. Понятие практики. Практика как основа познания. Взаимодействие теории и практики.

38. Научное познание, его специфические признаки и уровни.

39. Эмпирический уровень научного познания и его методы.

40. Теоретический уровень научного познания и его методы.

41. Принцип причинности, его значение для теории и практики.

42. О различных концепциях строения общества: натурализм, идеализм, материализм.

43. Общество как развивающаяся система. Движущие силы и субъекты исторического процесса.

44. Структура общества. Материальное и идеальное, их взаимосвязь в жизни общества.
45. Единство и многообразие мировой истории. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторических процессов.
46. Диалектика объективного и субъективного в историческом процессе: объективный характер общественного развития и роль субъективного фактора в истории.
47. Материальная сфера жизни общества. Понятие и структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
48. Социальная сфера жизни общества, её структура. Особенности социальной структуры современного российского общества.
49. Этнические общности. Нации как субъекты исторической деятельности Национальные отношения на современном этапе развития.
50. Духовная сфера жизни общества. Общая характеристика структуры общественного сознания.
51. Понятие форм общественного сознания, их специфика.
52. Политика и политическое сознание, их роль в общественной жизни.
53. Политическая сфера жизни общества. Государство как важнейший элемент политической системы, его происхождение.
54. Право, его роль в жизни общества.
55. Искусство, его роль в жизни общества.
56. Наука и религия, их соотношение.
57. Культура, закономерности её развития. Социальные функции культуры. Культура и цивилизация.
58. Общество и природа, их взаимоотношение. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.
59. Общественный прогресс, его критерии.
60. Человек, его сущность и смысл его жизни.
61. Место человека в историческом процессе: личность и массы, свобода и необходимость.
62. Личность и общество. Проблема прав и свобод личности.
63. Понятие ценности. Мир значимости и ценности. Общечеловеческие ценности. Ценности и оценка. Виды ценностей.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса.

На подготовку к ответу экзаменуемому предоставляется 45 минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым

экзаменуемым – не более «академического часа». В ходе проведения вступительных испытаний абитуриенту запрещается использовать средства мобильной связи, учебные пособия и иную учебную литературу.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов на вступительных испытаниях составляет 70 баллов. Если абитуриент получает от 0 до 69 баллов, то результат вступительных испытаний признается неудовлетворительным, положительный результат определяется диапазоном от 70 до 100 баллов.

На экзамене членами предметной комиссии могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. Комиссия принимает экзамены методом устного опроса. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. В помещении, где проводятся вступительные экзамены одновременно может находиться то количество экзаменуемых, которое определяется приемной комиссией.

Вопросы вступительного экзамена оцениваются предметной комиссией отдельно. Итоговая оценка за экзамен определяется на основании среднего арифметического значения баллов, набранных абитуриентом по каждому из вопросов. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, комиссия руководствуется следующими критериями оценки:

Количество баллов	Описание критериев оценки
0 – 69	Абитуриент демонстрирует плохое знание существа вопросов билета, плохо усвоил положения источников и рекомендованной литературы, не способен обобщить материал, делает поверхностные выводы, при ответе использует научные термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, с большим количеством неточностей.

70 – 80	Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников рекомендованной литературы, способен обобщить материал, допуская при этом несущественные ошибки, делает поверхностные выводы, при ответе использует философские термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, допуская неточности.
81 – 90	Абитуриент демонстрирует хорошее знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников и рекомендованной литературы, способен обобщить материал, делает самостоятельные выводы, при ответе использует философские термины и понятия. Приводит практические примеры. Подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы экзаменатор отвечает достаточно свободно, допуская некоторые неточности, которые сам исправляет после замечания экзаменатора.
91 – 100	Абитуриент в своем ответе демонстрирует отличное знание существа вопроса, свободно ориентируется в основных концепциях и теориях по данному вопросу, приводит их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г., Горохов, В. Г., Назаретян, А. П. История, философия и методология науки и техники: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2015.
2. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
3. Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
4. Данильян, О. Г. Философия: учебник. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
5. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века: учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник; Инфра-

М, 2011. – URL: <http://znanium.com>

6. История русской философии: учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

7. Киселёв, С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: научно-методическое пособие: методическое пособие / С. Г. Киселёв. – Москва: Юнити, 2015. – 135 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446588> – Текст: электронный.

8. Лебедев, С.А. Курс лекций по философии науки: учебное пособие для втузов. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015.

9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>

10. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы: учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>

11. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В., Панин, А. В. Философия – М.: Проспект, 2007. 4-е изд. 588с.

2. Спиркин, А. Г. Философия: учебник /А.Г.Спиркин. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 736с.

3. Лавриненко, В. Н., Ратникова, В. П. Философия, 2000. 584с.

4. История философии. Кириллов, Попов, Чумаков М.,Юрист, 1996. 334с.

5. Губин, В. Д. Основы философии. М. Форум-Инфра, М., 2005. 288с.

6. Ретюнских, Л. Т. Философия: учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9073-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450421> (дата обращения: 13.03.2022).

7. Крюков, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06271-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453394> (дата обращения: 13.03.2022).

8. Светлов, В. А. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06928-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453120> (дата обращения: 13.03.2022).

Периодические издания:

1. «Вопросы философии»

2. «Вестник РФО»

3. «Философия науки»

4. «Эпистемология и философия науки»

5. «История философии»
6. «Философия и культура»
7. «Философия образования»
9. «Философия права»
10. «Философия социальных коммуникаций»
11. «Философские науки»

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru/index.php>
2. Журнал «Эпистемология и философия науки». <http://journal.iph.ras.ru/textsonline.html>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (социально-гуманитарные знания) - <http://window.edu>
4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Новая электронная библиотека. Наука. Философия. <http://newlibrary.ru/genre/наука/filosofija/>
6. Русский гуманитарный интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?wt=1092>
7. Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>
8. Философия online. <http://phenomen.ru/>
9. Философия студенту, аспиранту, философу <http://www.philosooff.ru/>
10. Философская библиотека <http://logic.ru/ru>
11. Философские концепции науки. Современная теория познания как общетеоретическая основа философии науки. <http://www.nauka-filosofia.info/>
12. Философские проблемы мироздания и человека. <http://www.smirnovaom.com/>
13. Философский портал. <http://www.philosophy.ru/>
14. Электронная библиотека РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Философско-литературный журнал «ЛОГОС». <http://www.ruthenia.ru/logos/>
16. STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY. <http://plato.stanford.edu/>
17. <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>
18. <http://www.philos.msu.ru/library.php>
19. <http://www.philosophy.ru>
20. <http://filosof.historic.ru>
21. <http://www.tverd4.narod.ru> – Философия
22. <http://www.inoe4.narod.ru>. – Философия
23. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html> - Библиотека по философии
24. philosophy.ru – Портал «Философия в России»
25. <http://www.philosophy.ru> – Философия в России
26. <http://www.intencia.ru> – Все о философии
27. <http://www.anthropology.ru> – Философская антропология
28. <http://www.filo-lecture.ru> Курс лекций по философии

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ**

1. Разработана:

Составитель

«08» сентября 2022 г.



В.Д. Емельяненко

2. Одобрена и рекомендована кафедрой философии, истории и политологии

Протокол № 1 от «12» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой



А.Н. Ветошко