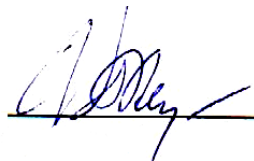


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт русской и романо-германской филологии  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
английского языка и МП



В.А. Кирьянов

«29» августа 2022 г.


**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру**  
**по иностранному языку (английский язык)**

**Программа вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру по иностранному языку (английский язык) / составитель: кандидат филологических наук, профессор В.А. Кирьянов. – Брянск: БГУ, 2022. – 8 с.**

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 29.08.2022 г., протокол № 1.

Составитель

  
(подпись)

Кирьянов В.А.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества. Будущий ученый должен обладать достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Основной целью** вступительного испытания является проверка уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимыми компетенциями для работы с научной литературой на английском языке и коммуникации на изучаемом иностранном языке.

На экзамене определяется уровень сформированности у будущего аспиранта способности осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке и готовность к межкультурному общению на английском языке. Будущий аспирант должен продемонстрировать следующие умения и навыки или базовую подготовленность к их формированию в процессе обучения в аспирантуре.

**Поступающий в аспирантуру должен:**

**знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка;

**уметь:**

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- осуществлять устное и письменное иноязычное общение;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;

**владеть:**

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;
- навыками критического восприятия информации на английском языке.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ**

### **к уровню знаний поступающего в аспирантуру на вступительном экзамене по английскому языку**

**Говорение.** Поступающий должен владеть навыками ведения подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в рамках тематики, изученной по английскому языку в средней школе и вузе. Он должен уметь построить развернутое лексически и грамматически правильное высказывание по предложенной теме, задавать и отвечать на вопросы по теме, уметь аргументировать свое высказывание.

**Аудирование.** Поступающий должен уметь понимать на слух речь на английском языке, правильно реагировать на нее и ориентироваться в лингвострановедческом плане в ходе коммуникации.

**Чтение.** Поступающий должен знать основные правила чтения и интонационного оформления речи, уметь оперировать логическим и фразовым ударением, уметь пользоваться словарем и фонетической транскрипцией.

**Письмо.** Поступающий должен владеть элементарными навыками письма и быть готовым изложить свое высказывание по теме письменно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРЯЕМОГО ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА

**Фонетика.** Интонационное оформление предложения; словесное, фразовое и логическое ударение; паузация; артикуляция звуков и фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота/краткость гласных звуков, звонкость/оглушение звуков, закрытость/открытость звуков; преодоление межъязыковой интерференции.

**Лексика.** Лексический запас поступающего должен составлять 3500 – 4000 лексических единиц с учетом школьного и вузовского минимумов и потенциального словаря по темам, изученным в школе и вузе, а также при чтении газет и специальной литературы на английском языке. Примерный перечень тем для монологического высказывания (15 – 20 предложений) и беседы на экзамене:

1. Расскажите об известном ученом в области Ваших научных интересов.
2. Расскажите о Вашем городе и его достопримечательностях.
3. Расскажите, почему английский язык, как иностранный, популярен в нашей стране.
4. Расскажите, что Вы знаете о Великобритании.
5. Убедите собеседника, что факультет, который Вы окончили, один из лучших в Вашем университете.

6. Расскажите иностранцу о нашей стране.
7. Расскажите о своем хобби или хобби друга/подруги.
8. Расскажите, что вы знаете о Москве.
9. Расскажите, что Вы знаете о Лондоне.
10. Расскажите о Вашем учебном заведении.
11. Расскажите, как вы понимаете выражение «здоровый образ жизни».
12. Расскажите, кого Вы хотели бы выбрать в качестве Вашего научного руководителя в аспирантуре. Почему?
13. Расскажите о своем путешествии в другой город нашей страны или за рубеж.
14. Расскажите, какую научную проблему Вы хотели бы исследовать, обучаясь в аспирантуре.

Для чтения и перевода (со словарем) на экзамене поступающему предлагается текст общественно-политической или культурно-просветительской тематики объемом 20000 печатных знаков (1 страница); для чтения выделяется отрывок из текста объемом 600 печатных знаков (10 строк).

**Грамматика.** Имя существительное и его категории (число, притяжательный падеж, артикль). Имя прилагательное и наречие (степени сравнения). Числительное (порядковое и количественное). Местоимение и его разрядные типы. Глагол и его категории (видовременные формы в активном и пассивном залогах, смысловые и служебные глаголы, сослагательное наклонение, модальные глаголы, вербалии: инфинитив, герундий, причастия и синтаксические конструкции с ними (Complex Object, Complex Subject, For-Phrase, Nominative Absolute). Согласование времен. Порядок слов в разных коммуникативных типах предложения. Сложное предложения и союзные средства. Безличные предложения.

На экзамене поступающему предлагается проанализировать 10 грамматических форм или конструкций в предлагаемом для чтения тексте.

#### **4. Структура экзаменационного билета.**

1. Прочитайте и переведите предлагаемый текст (время подготовки – 45 минут).
2. Проанализируйте грамматические формы в предлагаемом тексте (время выполнения – 5 минут).
3. Монологическое высказывание и беседа по предложенной теме (см. раздел 3, лексика). Время подготовки – 10 минут.

#### **5. Рекомендуемая литература.**

1. Аракин, В. Д. Практический курс английского языка (1,2 курсы). – М., 2010.
2. Дроздова, Т. Ю. Everyday English. – СПб, 2010.
3. Качалова, К. Н., Израилевич, Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – М., 2012.
4. Кирьянов, В. А. –English Practical Grammar. – Брянск, 2019.
5. Артемова, А. Ф. Великобритания. – М., 2006.
6. Бурова, И. И. Практикум по английскому языку. 60 разговорных тем для изучающих английский язык. – СПб, 2003.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com)
2. [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com)
3. [www.oup.com/elt/global/products/headway](http://www.oup.com/elt/global/products/headway)
4. [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
5. [www.reuters.com](http://www.reuters.com)

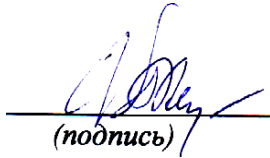
6. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
7. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
8. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
9. [www.learnoutloud.com](http://www.learnoutloud.com)
10. [www.britannika.com](http://www.britannika.com)
11. [www.encyclopedia.msn.com](http://www.encyclopedia.msn.com)
12. <http://www.washingtonpost.com/>
13. <http://www.guardian.co.uk/>
14. <http://www.telegraph.co.uk/>
15. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
16. <http://themoscownews.com/>
17. <http://www.nytimes.com/>



# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

## 1. Разработана:

Составитель

  
(подпись)

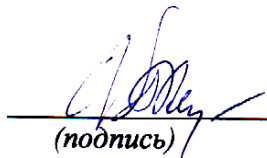
/Кирьянов В.А./

«23» августа 2022 г.

## 2. Одобрена и рекомендована кафедрой английского языка и методики его преподавания

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Кирьянов В.А./

## 3. Утверждена на заседании ученого совета факультета иностранных языков

Протокол № 1 от «6» сентября 2022 года.

Декан факультета

  
(подпись)

/Россихина Г.Н./