

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

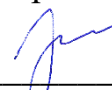
Институт русской и романо-германской филологии

Филологический факультет

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института русской и  
романо-германской филологии

  
\_\_\_\_\_ В.А. Гунько  
«29» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по специальности основной**  
**образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре**

**научная специальность (отрасль науки)**  
**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**  
**(филологические науки)**

**Программа вступительного испытания по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки) основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / составитель: доктор филологических наук, доцент О.А. Головачева. – Брянск: БГУ, 2022. – 17 с.**

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка от «19» сентября 2022 г., протокол № 2.

Составитель



(подпись)

О.А. Головачева

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры<sup>1</sup>.

### **Цель вступительного испытания:**

– определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу аспирантуры и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

### **Задачи:**

– оценка уровня готовности поступающих в аспирантуру к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам, самостоятельной профессиональной подготовке и освоению смежных областей знания;

– выявление способности у поступающих в аспирантуру проводить самостоятельные научные исследования;

– выявление способности у поступающих в аспирантуру вести научные дискуссии, делать обобщения и формулировать научные выводы.

### **Поступающий в аспирантуру должен:**

знать: основные закономерности развития современного русского языка, особенности фонетики, лексики, морфемтики, словообразования, грамматики современного русского литературного языка;

уметь: применять знания по обобщению и анализу материала в названной специальности;

владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### РАЗДЕЛ 1 ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

#### **Тема 1. Язык как система**

Национальный язык. Формы существования русского национального языка. Современный русский литературный язык как высшая форма национального языка.

Языковая норма как основной фактор существования русского литературного языка и объект изучения культуры речи. Два уровня овладения литературным языком, по Г.О. Винокуру. Качества коммуникативно-целесообразной речи. Методы изучения и описания русского языка.

---

<sup>1</sup> Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году

Система функциональных стилей современного русского литературного языка, их характеристика. Понятие речевой ситуации, параметры речевой ситуации, роль речевой ситуации в выборе стиля. Письменные и устные жанры научного, официально-делового и газетно-публицистического стилей. Вопрос о статусе художественного стиля.

## **Тема 2. История русского языка и диалектология**

Теории А.И. Соболевского, С.П. Обнорского и В.В. Виноградова. Вопрос о диглоссии и двуязычии (Б.А. Успенский).

Становление системы консонантизма русского языка: дописьменный период. Закон слогового сингармонизма. Особенности протекания первой и второй палатализаций заднеязычных согласных. Вопрос о третьей палатализации. Изменение сочетаний согласных с *j*.

Становление системы вокализма русского языка: дописьменный период. Изменения праславянского и общеславянского периодов. Изменения, вызванные началом действия закона открытого слога: монофтонгизация дифтонгов, изменение дифтонгических сочетаний с носовыми и дифтонгоидных сочетаний с плавными. Утрата носовых.

Основные исторические фонетические процессы в русском языке XI – XVII вв. Падение редуцированных *ъ* и *ь*. Последствия падения редуцированных в области гласных и согласных звуков. Переход *e* в *o*. История шипящих и *ц*.

Роль исторических деятелей в истории русского литературного языка. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Теория «трех штилей». Роль трудов «Российская грамматика» и «Риторика». Создание научно-технической терминологии.

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Реализация в творчестве принципа «соразмерности и сообразности». Принципы отбора лексики в художественном тексте. Синтаксический лаконизм. Синтетические эпитеты.

Состав и система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка. Признаки гласных и согласных фонем в современном русском литературном языке. Фонетические чередования согласных. Качественная редукция гласных.

Особенности и типы русской интонации. Компоненты русской интонации. Типы ИК и их особенности. Основные теории слога: экспираторная, сонорная, динамическая.

## **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК**

### **Тема 3. Фонетика и фонология, графика, орфография, орфоэпия**

Понятие фонемы и система фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Смыслоразличительная и отождествляющая функции фонем. Варианты и вариации фонем. Вопрос о количестве фонем в современном русском литературном языке. Московская и Петербургская фонологические школы.

Современный русский алфавит и его история. Вопрос о происхождении славянских азбук. Особенности кириллицы древнего периода. Введение новых графем в 18 в. Реформа Петра I. Реформа 1918 г.

Современная русская орфография. Разделы и принципы. Вопрос о морфологическом/фонематическом принципе русской орфографии.

Орфоэпические нормы современного русского языка.

#### **Тема 4. Лексикология, фразеология, лексикография**

Слово как основная номинативная единица русского языка. Лексическое значение слова (аспекты, семный состав, типология). Прямые и переносные значения. Свободные и несвободные значения. Сочетаемость слова. Семантическая структура многозначного слова.

Лексическая и фразеологическая системы русского языка. Лексическая парадигматика: гиперонимы, гипонимы, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения. Старославянизмы, их признаки и судьба в русском языке. Фонетические, семантические и словообразовательные старославянизмы. Стилистическая и семантическая корреляция соотносительных пар русизмов и старославянизмов (гражданин – горожанин, град – город и др.).

Лексика современного русского языка с точки зрения сферы её употребления и экспрессивно-стилистических свойств. Профессионализмы и термины. Диалектизмы и их виды. Просторечная и высокая лексики.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Неологизмы и их виды.

Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства, проблемы классификации. Классификация В.В. Виноградова.

Лексикография. Комплексные и аспектные словари русского языка.

#### **Тема 5. Морфемика и словообразование**

Морфемный состав слова. Основные свойства непроемной основы и служебных морфем в русском языке.

Способы образования слов в современном русском языке.

Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слов современного русского языка (их предмет, задачи, правила и приемы).

#### **Тема 6. Морфология**

Проблема классификации частей речи в современном русском языке.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода, числа и падежа имен существительных. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Происхождение разносклоняемых имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Разряды прилагательных, их семантика и словоизменение. Полные и краткие имена прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи в современном русском языке. Проблема классификации числительных.

Местоимение как часть речи, классификации местоимений.

Глагол как часть речи в русском языке. Категория наклонения глаголов в современном русском языке. Исторические изменения в глаголах в русском языке. Категория лица и залога глагола в русском языке. Категория времени и вида глагола. Система глагольных времен в современном русском языке. Причастие, его семантика и грамматические категории. Образование причастий. Исторические изменения в причастиях в русском языке. Деепричастие, его семантика и грамматические категории. Образование деепричастий.

Наречие как часть речи. Основные способы образования наречий в русском языке.

Проблема категории состояния как части речи в современном русском языке.

Служебные слова в современном русском языке. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания.

## **Тема 7. Синтаксис**

Направления в исследованиях синтаксиса. Основные единицы синтаксиса как система. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и средства их выражения (формы слова, служебные слова, типизированные лексические элементы, порядок слов, интонация). Логический, структурный, семантический и коммуникативный аспекты синтаксических единиц.

Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений (атрибутивные, объектные, субъектные, обстоятельственные (релятивные), комплетивные; словосочетания с синкретичными отношениями). Понятие и разновидности подчинительных связей в словосочетании в зависимости от способа морфологического выражения. Простые и сложные словосочетания как структурные типы. Свободные и несвободные словосочетания. Типы несвободных словосочетаний.

Предложение как основная коммуникативная единица. Грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность предложения.

Предикативность как основной грамматический признак предложения, грамматические средства выражения предикативности.

Утвердительные и отрицательные предложения. Субъективная модальность, ее соотношение с объективной. Способы выражения.

Предикативная основа предложения. Структурная схема и парадигме предложения.

Функциональные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонация, лексические средства, порядок слов, грамматические формы главных членов как его структурные признаки. Семантические признаки предложения.

Вопросительно-утвердительные, вопросительно-побудительные, вопросительно-отрицательные, риторические предложения.

Типы предложения по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

Структурно-семантические типы предложений.

Простое предложение. Структурные и семантические типы простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое. Вещественное и грамматическое значение сказуемого, способы выражения. Классификация сказуемых: простое глагольное, осложненные формы простого сказуемого; составные – составное глагольное и составное именованное сказуемое. Вопрос о сложном сказуемом. Отличие составного глагольного сказуемого от глагольных сочетаний с субъектным и объектным инфинитивом.

Особенности грамматической связи подлежащего и сказуемого.

Предложения нераспространенные и распространенные.

Вопрос о второстепенных членах предложения.

Дополнение, его виды и способы выражения. Обстоятельство, его виды, способы выражения. Определение, его виды, способы выражения. Приложение.

Основные структурно-семантические типы простого предложения: членимые и нечленимые предложения. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные). Вопрос об обобщенно-личных, генитивных и вокативных предложениях.

Типы нечленимых предложений.

Неполные предложения, их типы. Вопрос об эллиптических предложениях. Стилистические особенности неполных и эллиптических предложений.

Понятие осложненного простого предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Формальные средства выражения обособления. Смысловое осложнение члена предложения (значение полупредикативности, добавочное обстоятельственное значение и др.) как причина обособления.

Полупредикативные обособленные члены предложения. Значение полупредикативности и средства его выражения. Предложения с обособленными определениями; условия их обособления. Семантические и грамматические особенности обособления приложений. Предложения с обособленными обстоятельствами; условия их обособления. Осложнение предложения присоединительными членами. Ошибки в построении предложений с обособленными членами.

Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Собственно пояснение, его виды и способы его выражения (пояснительные союзы, местоименно-указательные слова). Виды уточнения (ограничение, конкретизация, дополняющее уточнение) и способы его выражения (бессоюзная связь, обособляющая интонация, относительная самостоятельность уточняемого и уточняющего). Вопрос об обособлении ограничительно-уточняющих дополнений с предлогами кроме, помимо.

Обособление сравнительных конструкций.

Обращение. Форма и функции обращения. Вопрос об осложнении простого предложения обращением.

Осложнение предложения вводными компонентами. Типы вводных компонентов по функции.

Вставные конструкции. Функции и форма вставок (словоформа, словосочетание, предложение). Семантика вставки (дополнительность информации). Интонационное и пунктуационное оформление вставки.

Синтаксис сложного предложения.

Понятие сложного предложения. Отличие сложного предложения от простого по структуре и по семантике. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Полипредикативные единицы, не являющиеся сложным предложением (предложения с прямой речью, предложения с вводными и вставными предложениями, предикативные единицы в роли членов предложения).

Структурные элементы сложного предложения. Союзы и их функции. Союзные слова, их морфологический состав, особенности форм, семантика и синтаксические функции. Указательные слова, их морфологический состав, синтаксические функции, семантика. Соотношение видо-временных значений глаголов-сказуемых в сложных предложениях разных типов. Порядок расположения предикативных частей. Общий член, параллелизм построения частей в сложном предложении.

Классификация сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения, союзные сложноподчиненные и союзные сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение. Понятие главного и придаточного предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры и их признаки.

Типы классификаций СПП в отечественной синтаксической науке: логическая, формальная и структурно-семантическая классификации.

Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы как основное средство выражения общего грамматического значения. Грамматические характеристики ССП однородного и неоднородного состава. Типы и подтипы сложносочиненных предложений с соединительным, противительным, разделительным, градационным, пояснительным и присоединительным значением. Типы сложносочиненных предложений по цели высказывания. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, случаи отсутствия запятой в предложениях с соединительными и разделительными союзами.

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Союзные средства и указательные слова, их особенности, порядок следования предикативных частей. Сложноподчиненные предложения с придаточным присубстантивно-атрибутивным, изъяснительно-объектным, сравнительно-объектным, местоименно-соотносительным и местоименно-союзным: их грамматическая форма, грамматическое значение, специфика опорных и указательных слов, союзных средств.



Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Предложения с придаточным времени, условия, цели, причины, следствия, уступки, сравнения, подчинительно-присоединительным. Средства связи предикативных частей в каждом типе, грамматические значения.

Бессоюзные сложные предложения. Средства связи предикативных частей в бессоюзном предложении. Система грамматических значений. Типы БСП по цели высказывания (функции). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Многочленные сложные предложения. Многочлены с одним видом связи и с разными видами связи частей (однотипные и разнотипные многочленные сложные предложения).

Способы передачи чужой речи, их отличие по объему передаваемой информации. Предложения с прямой речью. Структура конструкций с прямой речью. Косвенная речь, ее особенности. Правила перевода прямой речи в косвенную, связанные с особенностями ввода, с изменением местоименного плана и выбором союзных средств. Цитирование.

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Понятие монолога, диалога, полилога. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Структура сложного синтаксического целого. Средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Структура периода, строение, интонационные особенности. Абзац, структура абзаца и роль его в тексте.

### **3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

#### **1. Теория языка и общие вопросы науки о русском языке**

1. Общественная сущность языка. Язык и мышление.
2. Методы изучения и описания языка. Характеристика сравнительно-исторического, структурно-семантического методов. Использование данных методов при изучении русского языка в школе.
3. Основы морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.
4. Русский язык как национальный язык; понятие русского литературного языка как нормированного; соотношение литературного языка и диалектов. Характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий.
5. Современный русский литературный язык; система функциональных стилей современного русского литературного языка, характеристика основных стилей.

#### **2. История русского языка и диалектология**

1. Следствия падения редуцированных в русском языке.
2. Переход [e] в [o] в истории русского языка.
3. История личных местоимений в русском языке.

4. История прошедшего времени в русском языке.
5. Проблемы происхождения русского языка, основные этапы его развития.
6. Роль М.В.Ломоносова в истории русского литературного языка.
7. Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка.
8. Вопрос о происхождении русского литературного языка.
9. История языка и история народа. Язык и культура. Развитие русского литературного языка в XX веке.
10. Сравнительно-исторический метод как основа для построения истории языка.
11. Лингвистическая география и диалектное членение русского языка.

### **3. Фонетика и фонология, графика, орфография, орфоэпия**

1. Система вокализма в ее историческом развитии (с праславянской эпохи).
2. Система консонантизма в ее историческом развитии (с праславянской эпохи).
3. Основные понятия русской фонологии. Фонологическая система гласных современного русского языка. Разные подходы к выделению гласных фонем.
4. Фонологическая система согласных современного русского языка. Разные подходы к выделению согласных фонем.
5. Суперсегментные единицы (слоги и ударение) в их динамике. Слоговая и акцентная структура русского слова. Правила слогаделения.
6. Русская орфоэпия в ее историческом развитии и современном состоянии.
7. Возникновение славянской письменности и ее эволюция.
8. Графика и орфография. Особенности русской графики. Основные принципы русской орфографии.
9. Пунктуация, ее основные принципы. Система знаков препинания в современном русском языке, их функции.

### **4. Лексикология, фразеология, лексикография**

1. Русская лексикография и ее история.
2. Основные типы словарей, их краткая характеристика.
3. Слово как основная номинативная единица языка, его дифференциальные признаки.
4. Лексическое значение слова. Основные типы лексических значений.
5. Лексическая полисемия. Полисемия и омонимия.
6. Структурно-семантическая характеристика слова; семантические изменения, их изменения, их причины и функции.
7. Парадигматические отношения в лексике: синонимия, паронимия.
8. Гиперогипонимия как родовидовое взаимодействие слов. Тематический ряд и типы тематических рядов.
9. Антонимия, энантиосемия, лексическиеконверсивы. Антонимия и полисемия, антонимия и синонимия.

10. Синтагматические отношения в лексике. Позиции лексических единиц. Совместимые и несовместимые; сильные и слабые позиции.
11. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
12. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка.
13. Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка.
14. Стилистическая характеристика лексики русского языка.
15. Исторические пласты русской лексики. Словари устаревших и новых слов.
16. Предмет фразеологии. Фразеологическая единица языка, ее признаки. Фразеологический состав русского языка.
17. Структурно-семантическая характеристика фразеологизмов. Семантические типы и семантическая структура фразеологизмов в современном русском языке.
18. Фразеолого-семантические парадигмы. Фразеологическая омонимия и свободные сочетания слов. Фразеологическая синонимия и фразеологическая антонимия как фразеолого-семантические парадигмы.
19. Функционально-стилевая характеристика русской фразеологии и ее историческое формирование.

## **5. Морфемика и словообразование**

1. Морф и морфема. Типология морфем русского языка и принципы их классификации.
2. Морфемная структура слова и его морфемный анализ.
3. Исторические изменения в морфемном составе слова и способы пополнения морфем в русском языке. Этимологический, исторический и морфемный анализ.
4. Производное слово как основная единица словообразования. Членимость и производность.
5. Типы мотивации в современном русском языке. Семантические отношения между мотивирующим и мотивированными словами.
6. Понятие словообразовательной модели. Понятие о способе словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Морфолого-синтаксическое словообразование, его разновидности.
7. Классификация способов синхронного словообразования. Способы окказионального словообразования.
8. Комплексные единицы русского словообразования: словообразовательный тип, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.
9. Радиальная и цепочечная связи производных слов в объединении однокоренных слов. Словообразовательная парадигма.
10. Строение словообразовательной цепи и структура словообразовательного гнезда.

## **6. Морфология**

1. Грамматическая форма и грамматическая категория. Морфологическое значение. Иерархическая структура морфологического значения.

2. Проблемы выделения частей речи в русском языке, историческая изменчивость частей речи. Части речи в русском языке как система. Явления переходности в системе частей речи.

3. Имя существительное как часть речи. Морфологические категории имен существительных и их история.

4. Склонение имен существительных в современном русском языке, история его формирования.

5. Имя прилагательное как часть речи в русском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их формы. История образования и употребления кратких и полных форм прилагательных.

6. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по семантике. Морфологические категории и склонение числительных.

7. Местоимение как часть речи. Соотнесенность местоимений с другими частями речи. Типы склонения местоимений, их история.

8. Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола в ее историческом развитии.

9. Категория вида глагола. Ее семантика и способы выражения. Аспектуальность русского глагола.

10. Категория залога глагола. Связь категории залога с категориями переходности и возвратности.

11. Категория наклонения глагола. Ее семантика и способы выражения.

12. Категория времени глагола. Ее семантика и способы выражения. История формирования видовременной системы русского глагола.

13. Категория лица и категория рода глагола. Семантика и способы их выражения. Безличные глаголы, их семантика.

14. Основы глаголов. Классы глаголов. Спряжение глаголов.

15. Вопрос о месте причастия и деепричастия в системе глагольных форм, их гибридный характер, история употребления.

16. Наречие как часть речи, его история.

17. Вопрос о словах категории состояния в русском языкознании.

18. Служебные части речи, их историческая изменчивость.

## **7. Синтаксис**

1. Основные синтаксические единицы. Синтаксические отношения и средства их выражения.

2. Словосочетание. Типы сочетаемости слов и словосочетаний.

3. Предложение как многоаспектная единица языка. Признаки предложения. Вопрос о предикативности. Семантическая структура предложения.

4. Типы простых предложений (функциональные, структурные, семантические).

5. Учение о главных и второстепенных членах. Основные способы их выражения, их история.
6. Виды осложнения структуры простого предложения. Предложения с однородными членами.
7. Предложения с обособленными членами и вводными словами.
8. Сложное предложение, их основные типы и принципы классификации.
9. Сложноподчиненные предложения. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.
10. Сложносочиненные предложения. Средства связи в сложносочиненном предложении.
11. Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в бессоюзном сложном предложении. Классификация бессоюзных сложных предложений.
12. Многочленные сложные предложения. Средства связи в многочленном сложном предложении.
13. Актуальное членение предложения. Основные компоненты актуального членения. Система средств выражения актуального членения.
13. Способы передачи чужой речи.
14. Основные категории текста. Единицы текста. Сложное синтаксическое целое и абзац.

## **8. Стилистика**

1. Стили языка и стили речи. Основные функциональные стили литературного языка.
2. Вопрос о языке художественной литературы. Стилистическая дифференциация языковых средств.

## **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература:**

1. Колесов, В. В. История русского языка: учебник для вузов / В. В. Колесов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 659 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11456-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495287>
2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488892>
3. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 316 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-03995-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490644>

4. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03997-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490646>

5. Современный русский язык: учебник: [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>. – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст: электронный.

6. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учебник для вузов / И. Б. Голуб. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07472-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489692>

#### **Дополнительная литература:**

1. Апресян, Ю. Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. – М., «Наука», 1974 (или в кн.: Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 1. М., «Языки русской культуры», 1995).

2. Бабайцева, В.В. Явления переходности в грамматике русского языка. – М., 2000.

3. Бондарко, А. В. Вид и время русского глагола. – М.: Просвещение, 1971.

4. Бондарко, А. В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.

5. Буланин, Л. Л. Трудные вопросы морфологии. – Л., 1976.

6. Валгина, Н. С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2000.

7. Виноградов, В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М.: Наука, 1975.

8. Виноградов, В. В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.

9. Виноградов, В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове). 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1986.

10. Виноградов, В. В. Русский язык. – М., 1972.

11. Горшкова, К. В., Хабургаев, Г. А. Историческая грамматика русского языка. М., 1985.

12. Грамматика русского языка. Том I. Фонетика и морфология. – М., Изд. АН СССР, 1960.

13. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование. – М.: Просвещение, 1976 (2-е изд., М., 2005).

14. Иванов, В. В. Историческая грамматика русского языка. Учебник для студентов педагогических институтов по специальности «Русский язык и литература». – М., 1990.

15. Камчатнов, А. М. История русского литературного языка: XI-первая половина XIX века: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Академия, 2007.

16. Панов, М. В. О частях речи в русском языке. – В кн.: Панов М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Т. 1. – М., «Языки славянской культуры», 2004. С. 151-164.
17. Пешковский, А. М. Русский синтаксис в научном освещении. 8-е изд., доп. – М., «Языки славянской культуры», 2001. Глава XIII, разделы о значении падежей.
18. Русская грамматика. – М., 1980.
19. Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. – М., 1997.
20. Современный русский литературный язык: [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец.] / Максимов В. И., Акимова Н. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н.; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010.
21. Современный русский литературный язык: практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Голубева А. В.; под ред. В. И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010.
22. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: [учебник для студ. учреждений ВПО по профилю подгот. «Русский язык и литература»]: в 2 ч.: Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Николина Н. А., Щеболева И. И.; под ред. Е. И. Дибровой. – 4-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011.
23. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: [учебник для студ. учреждений ВПО по профилю подгот. «Русский язык и литература»]: в 2 ч.: Ч. 2: Морфология. Синтаксис / Бабайцева В. В., Николина Н. А., Печникова В. С., Смирнова Н. В., Диброва Е. И.; под ред. Е. И. Дибровой. – 4-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011.
24. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: [в 2 т.] / Тихонов А. Н., Хашимов Р. И., Журавлева Г. С., Лапыгин М. А., Ломов А. М., Рацбургская Л. В., Тихонова Е. Н.; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – М.: Флинта, 2008. Наука.
25. Телия, В. Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и культурологический аспекты. – М.: Языки русской культуры, 1996.
26. Успенский, Б. А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.). – М.: Аспект Пресс, 2009. – 558 с.
27. Шахматов, А. А. Синтаксис русского языка. – М., 2001.
28. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка. – М., Учпедгиз, 1941. Раздел «Морфология».
29. Шмелев, Д. Н. Современный русский язык. Лексика. – М.: Просвещение, 1977.
30. Щерба, Л. В. Опыт общей теории лексикографии. – В кн.: Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974.

### **Периодические издания:**

1. «Русская словесность»: Научно-методический журнал
2. Газета «Русский язык» Издательского дома «Первое сентября»
3. «Вопросы языкознания»
4. «Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка»
5. «Русский язык в научном освещении»
6. «Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова»
7. «Русская речь»
8. «Вопросы ономастики»

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://rus.1september.ru/index.php>
2. <http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/>
3. <http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?>

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительный экзамен осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему два вопроса.

На подготовку к ответу экзаменуемому предоставляется 45 минут.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Вопросы вступительного экзамена оцениваются предметной комиссией отдельно. Итоговая оценка за экзамен определяется на основании среднего арифметического значения баллов, набранных абитуриентом по каждому из вопросов. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией.

В ходе проведения вступительных испытаний абитуриенту запрещается использовать средства мобильной связи, учебные пособия и иную учебную литературу.

Минимальное количество баллов на вступительных испытаниях составляет 70 баллов. Если абитуриент получает от 0 до 69 баллов, то результат вступительных испытаний признается неудовлетворительным, положительный результат определяется диапазоном от 70 до 100 баллов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, комиссия руководствуется следующими критериями оценки:



<b>Количество баллов</b>	<b>Описание критериев оценки</b>
<b>0 – 69</b>	Абитуриент демонстрирует плохое знание существа вопросов билета, плохо усвоил положения источников и рекомендованной литературы, не способен обобщить материал, делает поверхностные выводы, при ответе использует научные термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, с большим количеством неточностей.
<b>70 – 80</b>	Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников рекомендованной литературы, способен обобщить материал, допуская при этом несущественные ошибки, делает поверхностные выводы, при ответе использует научные термины и понятия в недостаточном объеме. С трудом приводит практические примеры, подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы отвечает частично, допуская неточности.
<b>81 – 90</b>	Абитуриент демонстрирует хорошее знание существа вопросов билета, усвоил основные положения источников и рекомендованной литературы, способен обобщить материал, делает самостоятельные выводы, при ответе использует научные термины и понятия. Приводит практические примеры. Подтверждающие теоретические положения. На дополнительные вопросы экзаменатор отвечает достаточно свободно, допуская некоторые неточности, которые сам исправляет после замечания экзаменатора.
<b>91 – 100</b>	Абитуриент в своем ответе демонстрирует отличное знание существа вопроса, свободно ориентируется в основных концепциях и теориях по данному вопросу, приводит их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### 1. Разработана:

Составитель

  
(подпись)

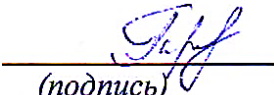
/Головачева О.А./

«05» сентября 2022 г.

### 2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка

Протокол № 2 от «19» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

/Трошина Н.В./

### 3. Одобрена и рекомендована учёным советом филологического факультета

Протокол № 2 от «29» сентября 2022 г.

Декан факультета

  
(подпись)

/Киютина И.И./