



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.05 Педагогическое образование**

**1. Профиль:** Математика. Физика

**2. Вступительные испытания (экзамены)\***

Приоритет	На базе среднего общего, среднего профессионального, высшего образования*	На базе среднего профессионального образования
1	Обществознание (ЕГЭ)	Основы философии и экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности (тест)
2	Математика (ЕГЭ проф.)	Элементы высшей математики (тест)
3	Русский язык (ЕГЭ)	Русский язык (тест)

\* **ЕГЭ или Тестирование в ВУЗе на базе высшего образования**

**Минимальные баллы:**

Обществознание – 45

Элементы высшей математики – 39

Основы философии и экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности – 45

Математика – 39

Русский язык – 40

**3. Дополнительные испытания**

Нет

**4. Форма(ы) обучения, срок обучения**

Очная, 5 лет

**5. Ключевые предметы (дисциплины)**

1. Педагогика
2. Психология
3. Методика обучения и воспитания
4. Математический анализ
5. Алгебра
6. Геометрия
7. Общая и экспериментальная физика
8. Теоретическая физика
9. Современные проблемы обучения

## 10.Современные технологии обучения

### 6. Будущая профессия

1. Учитель математики и (или) физики школы, гимназии, лицея
2. Воспитатель
3. Преподаватель в системе дополнительного или специального образования
4. Индивидуальное предпринимательство в качестве репетитора, педагога
5. Завуч, директор, руководитель образовательного комплекса
6. Специалист отдела образования

### 7. Перспективы

1. Организовывать обучение и воспитание в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области
2. Организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности
3. Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
4. Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп