

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

1. Профиль: Психологическое консультирование в образовании

2. Вступительные испытания (экзамены)*

имеющие степень бакалавра по соответствующему направлению, сдают вступительные испытания по профильному предмету в форме реферата и собеседования;

имеющие степень бакалавра или дипломированные специалисты, не соответствующие профилю подготовки, сдают вступительные испытания в форме междисциплинарного экзамена

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 2 года Заочная, 2.5 года

5. Ключевые предметы (дисциплины)

- 1. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных и трудных жизненных ситуациях.
- 2. Психологическое сопровождение профессионального становления личности в образовании.
- 3. Возрастно-психологическое консультирование.
- 4. Базовые навыки психологического консультирования.
- 5. Практикум по возрастному психологическому консультированию.

6. Будущая профессия

- 1. Психолог образования
- 2. Практический психолог в детском саду
- 3. Практический психолог в школе
- 4. Психолог в доме ребенка
- 5. Психолог в районом психологическом центре

7. Перспективы

- 1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ.
- 2. Создавать условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками
 - 3. Проводить психологическое обследование детей
 - 4. Проводить коррекционно-развивающих занятия с детьми
 - 5. Оказывать помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации
- 6. Создавать оптимальные условия адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям
- 7. Создавать оптимальные условия для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;
- 8. Взаимодействовать с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм;
- 9. Организовывать комплекс мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении