



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**1. Профиль:** Дошкольная дефектология

**2. Вступительные испытания (экзамены)\***

Приоритет	На базе среднего общего, среднего профессионального, высшего образования*	На базе среднего профессионального образования
1	Биология (ЕГЭ)	Анатомия и физиология человека (тест)
2	Русский язык (ЕГЭ)	Русский язык (тест)

**\* ЕГЭ или Тестирование в ВУЗе на базе высшего образования**

**Минимальные баллы:**

Биология – 40

Анатомия и физиология человека – 40

Русский язык – 40

**3. Дополнительные испытания**

Специальное (дефектологическое) образование (собеседование)

**4. Форма(ы) обучения, срок обучения**

Очная, 4года

**5. Ключевые предметы (дисциплины)**

- Педагогика
- Специальная психология
- Специальная педагогика
- Логопедия
- Технология обследования речи и моторных функций
- Профилактика речевых нарушений
- Методика обучения грамоте детей с нарушением речи
- Филологические основы дефектологического образования
- Логопедическая ритмика
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании

**6. Будущая профессия**

- Учитель-логопед
- Логопед в дошкольной образовательной организации

## **7. Перспективы**

- Проектировать и реализовывать образовательный и коррекционно-развивающий процесс с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи;
- Осуществлять рациональный выбор коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с нарушениями речи;
- Организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, применять логопедические технологии и методы, позволяющие осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования;
- Взаимодействовать с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществлять психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение на основе индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья.