



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

37.04.01 Психология

1. Профиль: Психология управления

2. Вступительные испытания (экзамены)*

имеющие степень бакалавра по соответствующему направлению, сдают вступительные испытания по профильному предмету в форме реферата и собеседования;

имеющие степень бакалавра или дипломированные специалисты, не соответствующие профилю подготовки, сдают вступительные испытания в форме междисциплинарного экзамена

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 2 года

Очно-заочная, 2.5 года

5. Ключевые предметы (дисциплины)

1. Психология кадрового менеджмента
2. Психологическая оценка и диагностика в управлении
3. Психологические технологии в управлении
4. Психология принятия управленческих решений
5. Психология проектно-инновационной деятельности руководителя
6. Практикум по активным методам управления персоналом
7. Практикум по управленческому консультированию

6. Будущая профессия

1. Психолог - профконсультант
2. Кадровый консультант

3. Преподаватель психологии в высшей школе
4. Психодиагност
6. Эргономист
7. Психолог в производственных организациях
8. Организационный психолог

7. Перспективы

1. Разрабатывать научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов
2. Осуществлять проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности
3. Осуществлять консультирование в области социальной, образовательной и бизнес-деятельности;
4. Осуществлять психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта
5. Осуществлять оценку готовности организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов
6. Определять цели, задачи, организация
7. Организовывать работу работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности
8. Определять потребности в психологической подготовке, определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования