



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**37.04.01 Психология**

**1. Профиль:** Психология личности

**2. Вступительные испытания (экзамены)\***

**имеющие степень бакалавра по соответствующему направлению, сдают вступительные испытания по профильному предмету в форме реферата и собеседования;**

**имеющие степень бакалавра или дипломированные специалисты, не соответствующие профилю подготовки, сдают вступительные испытания в форме междисциплинарного экзамена**

**3. Дополнительные испытания**

Нет

**4. Форма(ы) обучения, срок обучения**

Очно-заочная, 2,5 года

**5. Ключевые предметы (дисциплины)**

1. Проблемы современной психодиагностики: теория и инструментарий
2. История и методология психологии
3. Современные методы психологического консультирования
4. Психокоррекция свойств личности
5. Теоретические и методологические основы психологической экспертизы
6. Психология экономического сознания и поведения

**6. Будущая профессия**

1. Психолог- профконсультант
2. Кадровый консультант
3. Преподаватель психологии в высшей школе
4. Психодиагност
5. Семейный психолог-консультант
6. Эргономист
7. Психолог в производственных организациях

8. Организационный психолог

9. Психолог-консультант в службе экстренной психологической помощи

## **7. Перспективы**

1. Разрабатывать теоретические и методические модели психодиагностики, методы сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию;

2. Составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

3. Осуществлять консультирование в области социальной, образовательной и бизнес-деятельности;

4. Разрабатывать модели диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.

5. Анализировать ситуации, определять потребности, диктующие необходимость изменений.

6. Организовывать работу персонала психологической службы

7. Определять потребности в психологической подготовке, определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования