



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 Педагогическое образование

1. Профиль: Теория спорта и технологии тренерской деятельности

2. Вступительные испытания (экзамены)*

Междисциплинарный экзамен (собеседование)

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Заочная, 2 года 5 месяцев

5. Ключевые предметы (дисциплины)

1. Актуальные проблемы методики преподавания физической культуры
2. Медико-биологическое и педагогическое обоснование оздоровительного воздействия физических упражнений
3. Профессионально-прикладные аспекты теории и методики ФКиС
4. Здоровье и двигательная активность/Современные методы медико-биологических измерений в ФКиС
5. Современные аспекты спортивной медицины/Спортивная генетика
6. Современные технологии ЛФК и массажа/Рекреационно-оздоровительные технологии в профессиональной деятельности и спорте
7. Психофизиология физической культуры и спорта/Адаптация спортсменов в различных средовых условиях
8. Основы диетологии в спорте/Основы гигиены и санологии в спорте
9. Теория и методика детско-юношеского спорта/Адаптивная физическая культура и спорт
10. Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения/ Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности в вузах

6. Будущая профессия

1. Ученый-исследователь в области спортивно-оздоровительной деятельности
2. Организационно-управленческая деятельность
3. Преподаватель физической культуры в учебных заведениях различного типа, специалист в области спортивно-оздоровительной деятельности
4. Инструктор (методист) по физической культуре и спортивно-оздоровительной деятельности в учебных и реабилитационных заведениях различного типа
5. Тренер-преподаватель в детско-юношеской спортивной школе, тренер-преподаватель в учреждениях дополнительного образования детей, специалист в области спортивно-оздоровительной деятельности

7. Перспективы

1. Осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности как в системе среднего, так и высшего профессионального образования.
2. Продолжить обучение в аспирантуре.
3. Создавать условия для полноценного здоровьесберегающего обучения и физического воспитания обучающихся.
4. Организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения.
5. Осуществлять преподавательскую и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность в учебных заведениях различного типа.
6. Создавать оптимальные условия адаптации обучающихся к занятиям физической культурой
7. Организовывать комплекс мероприятий по развитию физических качеств и укреплению здоровья обучающихся в образовательном процессе
8. Готовить спортсменов по избранному виду спорта в ДЮСШ, СДЮШОР, в спортивных секциях
9. Использовать здоровьесберегающие ресурсы физической культуры в педагогической практике
10. Внедрять здоровьесберегающие инновационные технологии в образовательный процесс