



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

1. Профиль: Финансы в банковской сфере

2. Вступительные испытания (экзамены)*

- Экономика

имеющие степень бакалавра по соответствующему направлению, сдают вступительные испытания по профильному предмету в форме **реферата и собеседования**;

имеющие степень бакалавра или дипломированные специалисты, не соответствующие профилю подготовки, сдают вступительные испытания в форме **междисциплинарного экзамена**

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 2 года

Заочная, 2.5 года

5. Ключевые предметы (дисциплины)

1. Инвестиционная деятельность банка
2. Цифровая трансформация бизнес-процессов
3. Анализ цифрового банковского бизнеса
4. Экосистемы российских банков
5. Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка
6. Управление финансами в банке
7. Правовое регулирование банковской деятельности
8. Современные банковские технологии
9. Управление банковскими рисками
10. Внутренние и внешние банковские рейтинги
11. Планирование и бюджетирование в системе банковского менеджмента

6. Будущая профессия

1. Специалист по платежным системам

2. Специалист по финансовому консультированию
3. Специалист по корпоративному кредитованию
4. Специалист казначейства банка
5. Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию

7. Перспективы

1. Разрабатывать стратегии развития и функционирования организаций и учреждений банковской сферы
2. Руководить структурными подразделениями финансово-кредитных организаций
3. Разрабатывать кредитные проекты коммерческого банка с учётом фактора неопределённости и риска
4. Организовать и провести научное исследование развития банковской сферы в современной экономике
5. Преподавать финансовые и другие экономические дисциплины в образовательных учреждениях