



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.03.02 География

1. Профиль: Рекреационная география и туризм

2. Вступительные испытания (экзамены)*

Приоритет	На базе среднего общего, среднего профессионального, высшего образования*	На базе среднего профессионального образования
1	География (ЕГЭ)	Физическая и социально-экономическая география (тест)
2	Иностранный язык (ЕГЭ) или математика (ЕГЭ проф.)	Элементы высшей математики (тест)
3	Русский язык (ЕГЭ)	Русский язык (тест)

* **ЕГЭ или Тестирование в ВУЗе на базе высшего образования**

Минимальные баллы:

География – 40

Физическая и социально-экономическая география – 40

Иностранный язык – 30

Математика – 39

Элементы высшей математики – 39

Русский язык – 40

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 4 года

5. Ключевые предметы (дисциплины)

1. Землеведение
2. Геология
3. Геоморфология
4. Картография
5. Физическая география и ландшафты России
6. Физическая география и ландшафты материков и океанов
7. Экономическая и социальная география России
8. Основы рекреационной географии и туризма
9. Страноведение и международный туризм

10. Менеджмент и маркетинг в туризме

11. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности

6. Будущая профессия

1. Работник туристического агентства

2. Менеджер по туризму

3. Исследователь туристического рынка

4. Экскурсовод и краевед

5. Картограф

6. Геодезист

7. Специалист по географическим информационным системам

8. Синоптик (метеоролог)

9. Почвовед

10. Учитель географии

7. Перспективы

1. Проектировать туристско-рекреационные системы, разрабатывать туристские и экскурсионные маршруты, региональные и ведомственные программы развития туризма

2. Проводить комплексные географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

3. Разрабатывать региональные программы развития туризма

4. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

5. Разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, проектировать типовые природоохранные мероприятия

6. Проводить региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов

7. Разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию

8. Проводить территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование

9. Разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию

10. Проводить территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование

11. Заниматься учебной и воспитательной работой в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования