



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

1.5.9 Биологические науки

1. Профиль: Ботаника

2. Вступительные испытания (экзамены)

- Специальная дисциплина (устно)
- Философия (устно)
- Иностранный язык (устно)

3. Дополнительные испытания

Нет

4. Форма(ы) обучения, срок обучения

Очная, 4 года

5. Ключевые предметы (дисциплины)

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. Ботаника
4. Общая геоботаника
5. Методология и методы научного исследования
6. Образовательные технологии в высшей школе
7. Классификация и ординация растительности
8. Дендрология с основами лесоведения

6. Будущая профессия

1. Изучает мир растений, его разнообразие, генезис, распространение, строение и свойства растений и растительных сообществ, их связи со средой обитания и другими живыми организмами.
2. Разрабатывает научные основы его рационального использования и сохранения как необходимого условия устойчивого развития человечества.
3. Разрабатывает теоретические и прикладные проблемы географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.

4. Разрабатывает теоретические и прикладные проблемы использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.).
5. Изучает основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова.

7. Перспективы

1. Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии, ботаники и смежных сферах биологических дисциплин.
2. Осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии.
3. Осуществлять координаторскую, консультативную, экспертную деятельность в области биологии.
4. Осуществлять мониторинг за состоянием растительного покрова на популяционном и экосистемном уровнях.