

Задание № 2. Выберите один правильный вариант ответа

1. Человека от животного отличает:

- 1) инстинкт самосохранения;
- 2) использование природных объектов;
- 3) стремление понять окружающий мир;
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды.

2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в:

- 1) самореализации;
- 2) самосохранении;
- 3) дыхании;
- 4) питании.

3. Какой философ говорил: «Человек-это двуногое животное без перьев»?

- 1) Платон;
- 2) Аристотель;
- 3) Сократ;
- 4) Кант.

4. Закончите цепочку «Человек-индивид --личность»:

- 1) Индивидуальность;
- 2) Социальное существо;
- 3) Биосоциальное существо;
- 4) Уникум.

5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность;
- 2) темперамент;
- 3) индивид;
- 4) талант.

6. К общественным наукам относится:

- 1) анатомия человека;
- 2) социология;
- 3) физика;
- 4) все указанные выше.

7. Труд в отличие от общения:

- 1) является потребностью человека;
- 2) может доставлять человеку удовольствие;
- 3) непосредственно преобразует предметы окружающей среды;
- 4) предполагает наличие цели.

8. Целью развитой религии является достижение:

- 1) материального благополучия;
- 2) социального положения и значимости;
- 3) спасение души;
- 4) познание мира.

9. К видам материальной культуры относится... культура:

- 1) экономическая;
- 2) нравственная;
- 3) эстетическая;
- 4) политическая.

10. Укажите верное определение: «Право – это...»:

- 1) наука об обществе;
- 2) регулятор общественных отношений;
- 3) способ существования демократических режимов;
- 4) элемент государственного устройства.

Задание № 3 Вставьте понятие

3.1. _____ — организованная система социальных связей (отношений) и норм, удовлетворяющая какую-либо важную социальную потребность общества и входящих в него индивидов.

3.2. _____ — специфический способ взаимодействия личностей и социальных групп при расхождении во мнениях и взглядах, столкновении интересов, противоборство- преследующих свои цели сторон.

3.3. _____ — должностное лицо (обычно парламента), на которое возлагаются функции контроля за законностью действий государственных органов, соблюдением прав и свобод граждан.

3.4. _____ — в переводе с греческого это слово дословно означает «не-место», в философии и гуманитарном знании так называют социально-политические проекты идеальных обществ.

Задание № 4. Решите задачу.

В образовательном учреждении трудятся 60 работников. Средняя заработная

плата составляет 40 000 руб. без учёта налога на доходы физических лиц.

В ходе реорганизации количество сотрудников было сокращено до 48.

Какой

будет средняя заработная плата сотрудников с учётом вычета налога на доходы физических лиц, при том что фонд оплаты труда остался прежним.

Приведите расчеты, обосновывающие ваш ответ.

Задание № 5. Решите задачу.

Финист встретил на распутье трёх дорог Змея Горыныча и спросил у него, куда повернуть, чтобы попасть в город. Первая голова ему ответила: «Следуй прямо», вторая голова возразила: «Первая голова лжёт», третья голова сказала: «Налево пойдёшь – в город не попадёшь». Финист знал, что Змей Горыныч хитёр и только одна голова сказала ему правду. Тем не менее он понял, куда ему нужно пойти, чтобы попасть в город.

1) Определите, в какую сторону должен пойти Финист, чтобы попасть в город.

2) Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: Предположим, что первая голова сказала правду...)

3) Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

Ответ:

Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в

единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального _____(А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____(Б), а особую форму _____(В). Другими словами, в отличие от _____(Г) и _____(Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____(Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____(Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____(З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____(И) познания в области социальной науки, являющаяся _____(К) и по сей день. (Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. познание | 9. естественный |
| 2. социальный | 10. самопознание |
| 3. группа | 11. гуманитарный |
| 4. субъект | 12. внутренний |
| 5. объект | 13. внешний |
| 6. технический | 14. объективный |
| 7. мировоззрение | 15. субъективный |
| 8. дискуссионный | 16. Неисследованный |

Задание 7 В тексте представлены две различные позиции по вопросу о роли этого института в современной действительности. Назовите этот институт. Сформулируйте эти позиции и установите соответствие между ними и представленными фрагментами текста, которые пронумерованы. Свой ответ впишите в таблицу.

- 1) Это такой способ правотворчества, когда народ выступает субъектом государственной власти непосредственно. 2) Его проведение во многом нецелесообразно, поскольку происходит подмена представительных органов, а значит снимается с них ответственность за принимаемое решение. 3) Представительная система отнюдь не становится излишней, напротив, предполагая

этот институт. 4) Верховенство власти народа (его суверенитет) является фундаментом государственной власти и деятельности государственных органов. 5) Будучи дестабилизирующим фактором, этот способ правотворчества способствует противопоставлению различных слоев общества друг другу. 6) В законодательстве всех государств, где предусматривается возможность проведения всенародного голосования, обычно устанавливаются пределы его допустимого использования, что снижает возможные негативные последствия выносимых на обсуждение решений. 7) Важно отметить, что среди вопросов, поставленных на голосование, большую долю составляют поправки, законопроекты и другие предложения, а не уже принятые законы. 8) Как форма выражения общественного мнения и как способ принятия принципиально важных нормативно-правовых актов и политических решений, несомненно является достоянием не одной нации или народа, а всего человечества. 9) При этом она часто приводит к принятию далеко не самых прогрессивных законов или решений. 10) Общественное мнение зачастую увлечено и дезориентировано ложными социальными ценностями, что снижает эффективность принятых решений.

Точка зрения № 1	Точка зрения № 2

Задание №8. Работа с текстом; Прочитайте текст и выполните задания.

«(1) Учитель Кун Цзы говорил, что «благородный муж думает о праведном пути и не думает о выгоде». (2) В этом противопоставлении долга и личной выгоды заключено одно из коренных отличий морали от других социальных регуляторов, например, права. (3) Мораль всегда предполагает определённую степень самоограничения и даже самоотречения, готовность подчинения частного интереса – интересам общего дела. (4) Вместе с тем это не означает, что мораль враждебна личным интересам человека. (5) Напротив, именно следование моральным нормам в конечном счёте создаёт условия для гармоничной жизни как общества, так и индивида. (6) Просто эта связь не всегда прямая и очевидная. (7) Таким образом, мораль можно определить как особую, императивную форму общественного сознания и вид общественных отношений, направленных на утверждение самооценности личности и регулирующих поведение людей при помощи принципов, норм и идеалов».

Задания к тексту:

1. Какой смысл вкладывает автор текста в понятие «мораль»? Сформулируйте определение на основе текста. 2. Согласны ли вы с мыслью, выраженной в предложениях (4)-(6)? Приведите два аргумента (один – из курса обществознания или текста, второй – из личного опыта или истории), подтверждающих вашу точку зрения. 3. Автор противопоставляет мораль и право (предложение 2). Назовите два ключевых отличия морали от права.

