

**Брянский государственный университет
имени академика И .Г. Петровского
XVII Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся
молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
заочный тур
2026г.
8 класс**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение

верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одна и та же потребность не может быть как материальной, так и духовной.
- 2) Духовное потребление как деятельность требует определенного уровня подготовки.
- 3). Повышение минимального размера оплаты труда не может стать причиной безработицы.
- 4). С развитием общества расширяется господство человека над природой.
- 5) Государственный Эрмитаж является музеем, обладающим крупнейшим в России собранием произведений отечественной художественной культуры.
- 6) Наука логика изучает в первую очередь поведение тех или иных людей, стремится выработать разумные и непротиворечивые правила поведения для человека в обществе.
- 7). Почти во всех средневековых университетах присутствовал факультет наук об обществе и человеке
- 8) Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.
9. Характер занятий, тип хозяйственной деятельности, питание, тип жилья – все это несет на себе зримые отпечатки той среды, в которой находится социум.
10. Природные катаклизмы, стихийные бедствия не влияют на развитие социума;

Задание 2. Выберите все правильные ответы

1. Маша и Катя дружат с 1 класса. Они любят проводить вместе школьные каникулы, посещать кружок балльных танцев, ходить в кино. В этом проявляются их:

- 1) способности
- 2) задатки
- 3) потребности
- 4) умения

2. Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актерского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определенных правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Социальная мобильность — это

- 1) столкновение социальных интересов
- 2) изменение индивидом своего социального статуса
- 3) наличие взаимодействия между различными социальными группами
- 4) основание для социальной стратификации

5. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Поведение, соответствующее социальным нормам, могут обеспечивать:

- а) позитивные санкции;
- б) негативные санкции;
- в) общественное мнение;
- г) самоконтроль;
- д) социализация.

7. К стратегиям разрешения конфликта относятся:

- а) сакрализация;
- б) конфронтация;
- в) децентрализация;
- г) компромисс;
- д) уступка.

8. Понятия «собственность», «производство», «обмен» относятся:

- а) к экономической сфере
- б) к социальной сфере

- в) к политической сфере
- г) к духовной сфере

Задание 3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите понятия и составленные Вами их определения.

1. берет, во, человек, деньги, лица, которая, плата, временное, других, пользование, за.
2. платеж, в, установленный, государство, обязательный, польза.
3. удовлетворяют, человек, товары, прямо, который, потребности.

Задание 4. «Логическая задача»

В классе 30 учеников. Из них:

- 18 любят биологию,
- 14 любят географию,
- 6 любят и биологию, и географию.

Сколько учеников не любят ни биологию, ни географию? Покажите решение.

Оценка:

Задание 5. «Экономическая задача»

Семья планирует отпуск. Бюджет — 75 000 рублей. Расходы:

- билеты на самолёт — 20 000 рублей,
 - проживание — 30 000 рублей,
 - питание — 15 000 рублей.
1. Хватит ли денег на экскурсии (12 000 рублей)?
 2. Предложите один способ сэкономить, чтобы уложиться в бюджет. Кратко обоснуйте.

Ответы:

Задание 6. Соотнесение признаков с типами общественного развития.

Используя обществоведческие знания определите типы общества.

Заполните таблицу, распределив по колонкам буквенные обозначения признаков

Типы обществ		
1.	2.	3.

Признаки:

- А) сельское натуральное хозяйство
- Б) сфера услуг
- В) крупная промышленность
- Г) ведущая роль науки, знаний, информации
- Д) экстенсивные технологии
- Е) стирание классовых различий

- Ж) социальная система сословно корпоративна, стабильная и неподвижна
- З) появляется буржуазия
- И) основное качество человека – коллективизм
- К) зарождаются демократические ценности

Задание 7. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше, чем вам необходимо. Свой выбор (варианты ответов) внесите в таблицу. Следует обратить внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

«Под _____ (А) в широком смысле понимают все виды и результаты _____ (Б) общества. Она является совокупностью экономических, социально-политических и духовных _____ (В) человечества. В её основе лежит преобразующая человеческая деятельность, поэтому культура включает в себя как _____ (Г) преобразования человеком окружающего мира, так и знания, ценностные ориентации, формы взаимодействия людей, которые вырабатываются в процессе преобразования. На этом основании учёные выделяют материальную и _____ (Д) культуру. Культура создаётся, с одной стороны, путём сохранения и накопления опыта и ценностей предыдущих поколений, с другой — в процессе _____ (Е), то есть культурного новаторства».

Список слов: 1. материальный результат 2. духовный 3. достижение 4. мораль 5. культура 6. общество 7. преобразовательная деятельность 8. творчество 9. Природа

Задание 8.

Прочитайте притчу. Ответьте на вопросы.

В нашем селе жил первоклассный спорщик – в своей жизни он не проиграл ни одного словесного поединка. Он был очень искусен в словесных баталиях: на каждое утверждение у него находился контраргумент, а каждую мысль оппонента он ухитрялся так переиначить, что человек уже сам не был уверен, что же он на самом деле сказал.

Наш герой был чрезвычайно горд своими победами, и когда узнал, что в село в гости заехал мудрый старец, сразу же решил затеять с ним спор. Ему очень хотелось переспорить столь уважаемого человека и снискать себе за это славу и уважение всех односельчан.

Когда наш герой увидел старца, он обратился к нему с такими словами:
 - Уважаемый, я наслышан о твоей рассудительности и мудрости. Тем не менее, я могу оспорить любое твое высказывание и доказать, что ты ошибаешься, а я прав.

- _____, — с лукавой усмешкой ответил мудрец.
- _____, — тут же воскликнул непобедимый спорщик... и осекся.

5.1. Воспроизведите диалог между мудрецом и известным спорщиком.

5.2. Почему спорщик был вынужден признать свое поражение?

5.3. На чем было основано убеждение спорщика в том, что он способен выиграть любой спор? Приведите любые три позиции, которые могли бы лежать в основе его убеждения.
