

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» (БГУ)
Семнадцатая Брянская корпоративная региональная
олимпиада учащейся молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Заочный тур

2026 г.

10-11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «ДА» истинные суждения; «НЕТ» — ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. С помощью религии у человека появляется система ценностей, упорядоченное и понятное представление о бытии.

1.2. Структурная безработица означает потерю работы, связанную с добровольным переходом работников с одной работы на другую, т.е. поиском и ожиданиями работы.

1.3. Обычаи и традиции станут социальными нормами при условии, что будут записаны.

1.4. Абсентеизм — это понятие, противоположное по значению термину «избирательная активность».

1.5. Беречь природу и окружающую среду - это пример управомочивающей нормы права.

1.6. Глобальная проблема «Север-Юг» заключается в большом разрыве в уровне жизни и развитии между целыми регионами мира.

1.7. Единственные способы воздействия государства на экономику — это регулирование налогообложения и составление бюджета.

1.8. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

1.9. Находясь в неразрывной связи с экономическими, социальными и другими отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние.

1.10. Примером трудового правоотношения является трудовой договор между работником и работодателем.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. Что является лишним в данном ряду? Выпишите лишнее понятие и дайте объяснение (слово или словосочетание).

2.1. Теория, гипотеза, представление, понятие.

2.2. Пик, рецессия, профицит, спад.

2.3. Семья, школьный класс, университет, спортивная команда.

2.4. Институциональная подсистема, экономическая подсистема, коммуникативная подсистема, культурная подсистема.

2.5. Предупреждение, дисквалификация, компенсация морального вреда, лишение права, предоставленного физическому лицу.

Ответ:

2.1. _____

2.2. _____

- 2.3. _____
- 2.4. _____
- 2.5. _____

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

1. [...] является самой лучшей, прочной, самой светлой опорой в жизни, каковы бы не были её превратности (*К. А. Тимирязев*).

2. [...] не имеет силы отрешаться от прочих элементов исторической эпохи; напротив она, есть сознательная, развитая мысль своего времени; она делит судьбы всего окружающего (*А. Герцен*).

3. Кто изучил [...], а к делу их не применяет, словно тот, кто арык прорыл, а поле не засеял, или засеял, да урожаем не воспользовался. (*А. Навои*).

4. [...] должна быть служительницей человека. Чем более может она иметь влияние на жизнь, тем важнее (*Н. Чернышевский*).

5. [...] не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем всё новые и более глубокие трудности. (*А. Эйнштейн*).

3.1. Укажите что это за понятие? Дайте определение.

3.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

4. Обществоведческие задачи

4.1. Политологическая задача

В стране Y правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в народном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 8% избирательный барьер.

К какому типу относится избирательная система страны Y? Назовите другой тип избирательной системы? Укажите два различия между двумя избирательными системами. Укажите любые три принципа демократического избирательного права. По какой избирательной системе запланированы выборы в Государственную Думу РФ IX созыва в 2026 году?

Ответ:

4.2. Социологическая задача

Укажите, какое понятие иллюстрирует ряд изображений, и дайте его определение. Перечислите две основные функции данного определения и его разновидности.



Ответ:

Термин _____

Функции _____

Виды _____

4.3. Правовая задача «Приём на работу»

16-летняя Полина Скворцова подала заявку на вакансию курьера в службу доставки «Алые паруса». По телефону менеджер по персоналу перечислил ей список документов для трудоустройства: паспорт, СНИЛС, заявление о приёме на работу. Полина собрала все документы и пришла в офис компании. Однако при оформлении трудового договора директор фирмы Офицеров добавил еще одно требование: пройти инструктаж по технике безопасности и подписать документ о его прохождении. Полина возразила, что никогда не проходила подобной процедуры.

А). Правомерно ли требование директора о прохождении инструктажа по технике безопасности? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы права?

Б). Какие дополнительные требования существуют к условиям труда для несовершеннолетних работников в возрасте 16-17 лет в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Перечислите не менее трёх требований и укажите соответствующие статьи из Трудового кодекса РФ.

Ответ: _____

4.4. Экономическая задача «Прибыль»

В городе М. работает сеть «Аромат», состоящая из 5 кофеен. В среднем каждая кофейня продаёт 200 чашек кофе в день по цене 250 рублей за чашку. Из-за роста цен на кофейные зёрна издержки владельцев выросли, и они были вынуждены поднять цену до 300 рублей за чашку. После этого объём продаж в сети в целом снизился до 800 чашек в день.

Рассчитайте общую выручку сети кофеен до и после повышения цены.

Определите, как изменилась выручка в результате повышения цены.

**Сделайте вывод: эластичный или неэластичный спрос на кофе в городе М.?
Свой ответ обоснуйте.**

Ответ:

Задание 5. «Дискуссии о цивилизации». Ниже представлены известные Вам цивилизационные подходы и имена мыслителей. Соотнесите воззрения и название трудов с именами мыслителей. Будьте внимательны: один мыслитель попал в список по ошибке. Объясните почему.

Имя	Подход к понятию «цивилизация»	Название труда
А. Тойнби		1. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германско-романскому
Н. Я. Данилевский		2. Столкновение цивилизаций
П.Н. Савицкий		3. Закат Европы: очерки морфологии всемирной истории
К. Маркс		4. Постижение (исследование) истории
С. Хантингтон		5. Россия – особый географический мир
О. Шпенглер		

Подходы к понятию «цивилизация»:

А. Существует восемь цивилизаций. Самые значительные конфликты будущего развернутся вдоль линий разлома между цивилизациями. Цивилизации несхожи по своей истории, языку, культуре, традициям и, что самое важное, - религии.

Б. Россия - самостоятельный мир, самостоятельная и особая духовно-историческая геополитическая реальность. Евразия – это не материк и не континент, а идея, отраженная в русском пространстве и русской культуре, историческая парадигма, т.е. особую цивилизация.

В. Источником прогресса является творческая личность, которая ломает привычные стереотипы действия. У окружения возникает недовольство, зависть и как итог: социальный конфликт. Но таких личностей несколько, и они составляют «творческое меньшинство» - духовную элиту. «Творческое меньшинство» бросает вызов истории и все члены общества готовы принять преобразования, новый порядок и новые формы жизни.

Г. Никто не скажет, что Лаплас был проницательнее Архимеда или Кант мыслил лучше Платона. Ни одна цивилизация не может гордиться тем, что именно она представляет высшую точку развития по сравнению с ее предшественницами или современницами. Прогресс состоит не в том, чтобы идти всем в одном направлении, а в том, чтобы исходить все поле, составляющее поприще исторической деятельности человека.

Д. Культура и цивилизация различаются между собой как живое тело и мумия. Человек культуры живет внутренней жизнью, ощущая мир как судьбу. Человек цивилизации живет в пространстве, среди вещей и фактов. Современное европейское общество демонстрирует переход от культуры к цивилизации, если неумолимо следовать ему – то грозит неумолимое исчезновение.

Ответ:

Имя	Подход к понятию «цивилизация»	Название труда
А. Тойнби		
Н. Я. Данилевский		
П.Н. Савицкий		
К. Маркс		
С. Хантингтон		
О. Шпенглер		

Укажите исключение: _____

Задание 6. Решите задачу. Культура горских народов имеет существенные отличия от культуры народов, ведущих кочевой образ жизни или занимающихся морским промыслом. Южные народы используют при приготовлении пищи много пряностей, чтобы сохранить её в безопасном для организма человека состоянии в условиях жаркого климата. Древний человек для согревания тела использовал шкур животных.

О какой функции культуры говорится в условии задания? Приведите собственный пример реализации данной функции в культуре. Назовите еще две функции культуры и поясните их содержание.

Ответ:

7.Ознакомьтесь со статистическими данными Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ – <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vzaimopomoshch-i-vzaimovyruchka>)



12 января 2026 года ВЦИОМ Спутник провёл социологическое исследование «Взаимопомощь и взаимовыручка». Путем стратифицированной случайной выборки, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ, было опрошено 1600 респондентов в возрасте от 18 лет.

По мнению эксперта Аналитического центра ВЦИОМ Александра Гаврилова: «что сильнее - этика или опыт? Мы видим прямое противоречие оценок: россияне декларируют готовность помогать, но при этом не уверены, что помогут им. Принято считать, что мотивацией к действию выступают как этические установки, так и опыт».

Таблица 1. Кто, на Ваш взгляд, должен в первую очередь помогать людям в несчастье, тем, кто не может сводить концы с концами? (закрытый вопрос, до двух ответов, %)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифровые (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982 – 1991)	Реформенное поколение (1968–1981)	Поколение застоя (1948 – 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Государство	69	69	69	56	75	68	71	67	76
Родственники, друзья	28	27	30	22	31	26	27	32	32
Люди сами должны о себе заботиться	22	21	23	32	23	24	22	20	15
Общественные организации, фонды	17	17	17	24	21	20	15	13	13
Церковь, религиозные организации	4	5	3	2	4	6	4	3	2
Все вместе (из другого)	3	3	2	3	0	3	3	4	2
Другое	3	3	4	4	2	1	4	5	4
Затрудняюсь ответить	4	5	4	6	3	3	5	5	4

Таблица 2. С каким из двух приведенных ниже высказываний Вы в большей мере согласны? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2022	2025
Большинство людей готовы прийти на помощь другим	51	55
Большинство людей заботятся только о себе и до других им нет дел	43	38
Затрудняюсь ответить	6	7

Ответьте на следующие вопросы:

- 7.1. Какой социологический метод был использован ВЦИОМ - Спутник?
- 7.2. Дайте определение «духовно-нравственные (традиционные) ценности».
- 7.3. В каких нормативно-правовых документах сформулированы традиционные ценности российского народа?
- 7.4. Перечислите традиционные ценности (не менее 3-х).
- 7.5. К каждой из перечисленных ценностей приведите примеры, используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 7.6. Проанализируйте представленные данные в *таблице №1* и приведите аргументы, какие социальные структуры должны помогать в трудных ситуациях, по мнению разных поколений россиян.
- 7.7. На основе анализа *таблицы №2* проанализируйте изменение динамики в точке зрения россиян. Назовите причину.

Ответ:

- 7.1. _____
- 7.2. _____
- 7.3. _____
- 7.4. _____
- 7.5. _____
- 7.6. _____
- 7.7. _____

Творческое задание 8. Единство в многообразии.

2026 год - Год единства народов России направлен на укрепление межнационального согласия, дружбы и взаимопонимания между народами страны. Это время для празднования многообразия культур, традиций и общей истории, символизирующее силу России в ее единстве и общем стремлении к миру и развитию.



