

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
XVII Брянская корпоративная региональная олимпиада
учащейся молодежи**

ГЕОГРАФИЯ

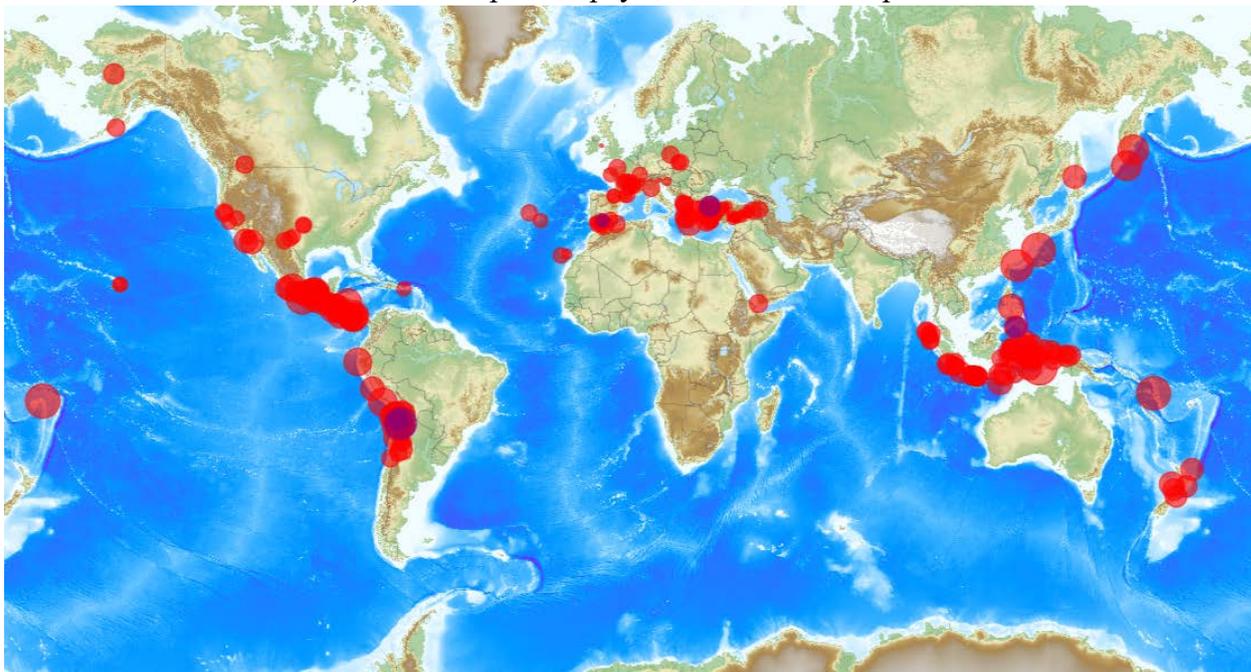
Заочный тур, 2026

8 класс

(максимальное количество баллов – 100)

Задание 1 (16 баллов)

Перед Вами карта природных событий, которые происходят на Земле ежедневно (пример для одного дня 2026 года). Рассмотрите карту и ответьте на вопросы



1. Какие природные события произошли в местах, отмеченных на карте (4 балла)
2. Почему эти события происходят именно в этих местах (4 балла)
3. Могут ли эти события происходить в других местах планеты? Если да, то почему они не отмечены на этой карте (4 балла)
4. Какие характеристики события (кроме местоположения) показаны на карте условными знаками (4 балла).

Задание 2 (20 баллов). «Почвенная мозаика».

В этом задании Вам нужно собрать «правильные» почвенные профили четырёх хозяйственно ценных почв России. Профили собираются из набора фрагментов – почвенных горизонтов, которые перечислены в списке к заданию. Список сортирован по индексам – условным обозначениям, которые традиционно используются в почвоведении для обозначения горизонтов профилей.

Почвы профили, которых нужно собрать: **дерново-подзолистые, серые лесные, чернозёмы обыкновенные, каштановые**

Все почвенные профили в этом задании ограничены глубиной 1 м. Горизонты можно использовать только один раз.

Пример сборки профиля: Профиль дерново-подзолистой почвы состоит из горизонтов: 1, 5, 7

Таблица – Список горизонтов к заданию:

| Номер | Краткое описание |
|-------|--|
| 1 | Горизонт А1 – серый, мощностью 15 см |
| 2 | Горизонт А1 – серо-коричневый мощностью 18 см |
| 3 | Горизонт А1 – тёмно-серого цвета мощностью 20 см |
| 4 | Горизонт А1 – тёмно-серого цвета мощностью 40 см |
| 5 | Горизонт А2 – белёсый или беловато-серый рыхлый мощностью 35 см с чётко выраженной листоватой структурой (разделяющейся на горизонтальные фрагменты – листы) |
| 6 | Горизонт АВ – светло-бурый, уплотнённый с примесями органического материала мощностью 17 см |
| 7 | Горизонт АВ беловато-серый мощностью 20 см с разнообразной структурой: от комковатой, разделяющейся на комки) до плитчатой (разделяющейся на плитки) |
| 8 | Горизонт В – бурый с тёмными плёнками гумуса мощностью 60 см |
| 9 | Горизонт В – коричневый с обширными зонами, включающими большое количество кальцита мощностью 65 см |
| 10 | Горизонт В – коричневый, глинистый, с беловато-серыми округлыми агрегатами кальцита мощностью 60 см |
| 11 | Горизонт В – плотный, тяжёлый, красновато-бурый 50 см |

За каждый правильно собранный профиль начисляется 2 балла (неправильно – 0 баллов). За объяснение причин выбора горизонтов ещё 4 балла. Пояснение должно чётко указывать на причины именно такого подбора горизонтов. Итого за каждый профиль начисляется 6 баллов. Всего за задание 24 балла.

Задание 3 Географический анализ (максимально – 24 балла)

В этом задании Вам предлагается ответить на вопросы по специальным графикам – гидрографам. На таких графиках показано как меняется количество воды в реке в течение года. Гидрографы строятся и анализируются для того, чтобы правильно использовать реку в хозяйстве и обезопасить людей от её разрушительной силы – половодий и паводков. Ведь несмотря на непостоянство водной стихии, главные черты характера реки остаются неизменными. Именно благодаря таким постоянным чертам специалист-географ, пользуясь только гидрографом может уверенно сказать – где протекает эта река и объяснить решение. Внимательно посмотрите на 4 графика-гидрографы **рек России** и ответьте на вопросы:

А) В какие сезоны и месяцы на реке наступает половодье, в какие сезоны и месяцы – межень маловодна (1 балл)

Б) Есть ли на реке паводки, в какие климатические сезоны года они наступают (1 балл)
В) В какой климатической области и в какой её части протекает эта река. (4 балла).
Внимание! Ответ на этот вопрос не засчитывается без объяснения

Итого за каждый правильно проанализированный гидрограф – 6 баллов. Всего – 24 бала

Необходимое пояснение 1 – гидрографы, приведённые ниже построены по результатам многолетних наблюдений за реками. Все возможные колебания состояния реки от года к году. По оси абсцисс (x) показаны дни и месяцы года, по оси ординат Y – расход воды

Необходимое пояснение 2 Гидрографы приведены для рек примерно одного размера

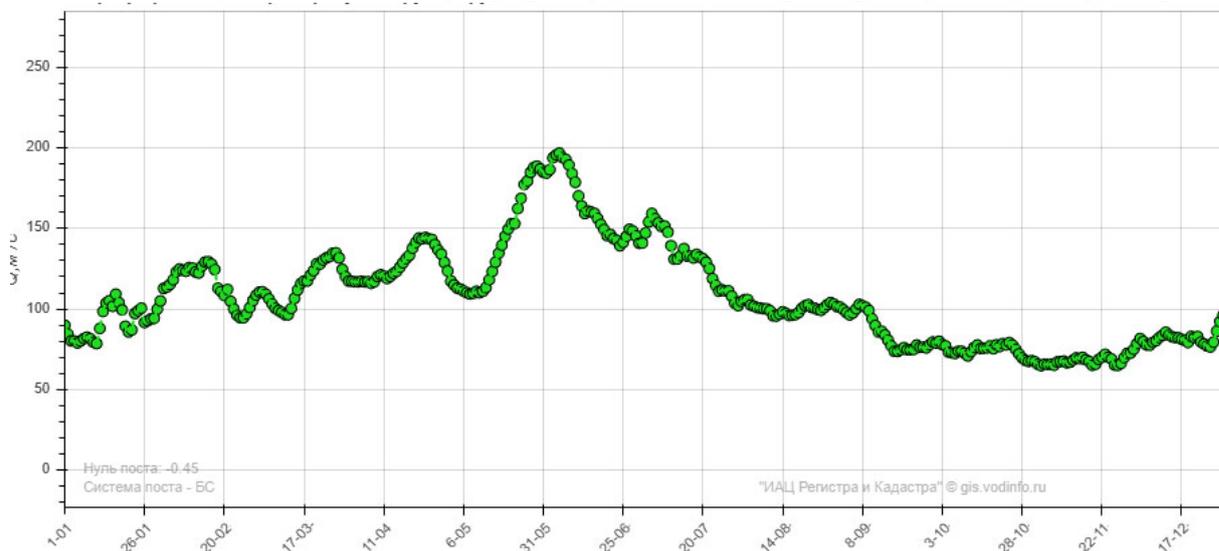


График 1

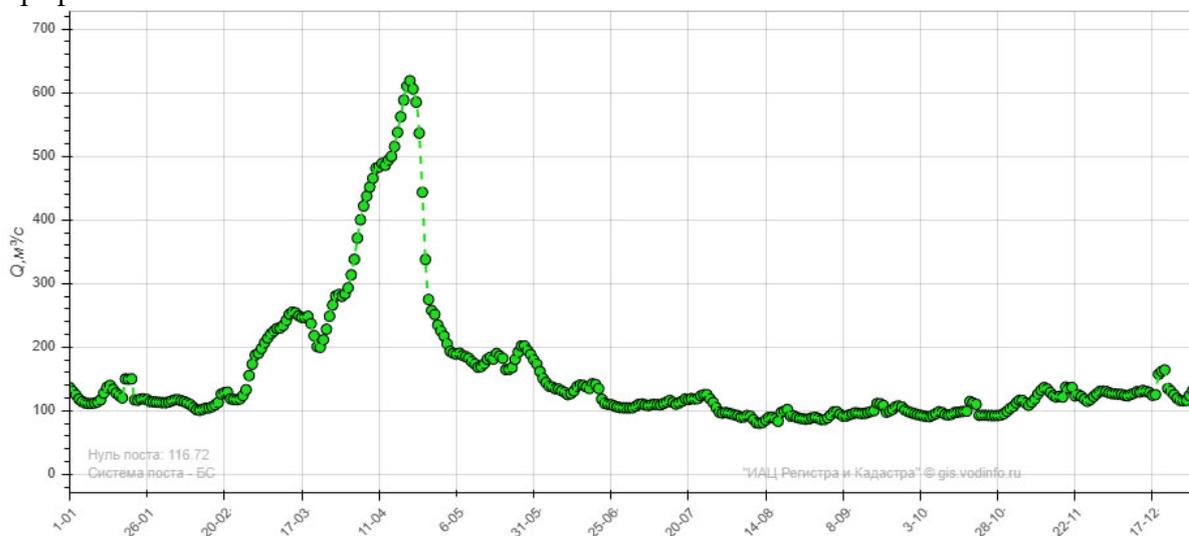


График 2

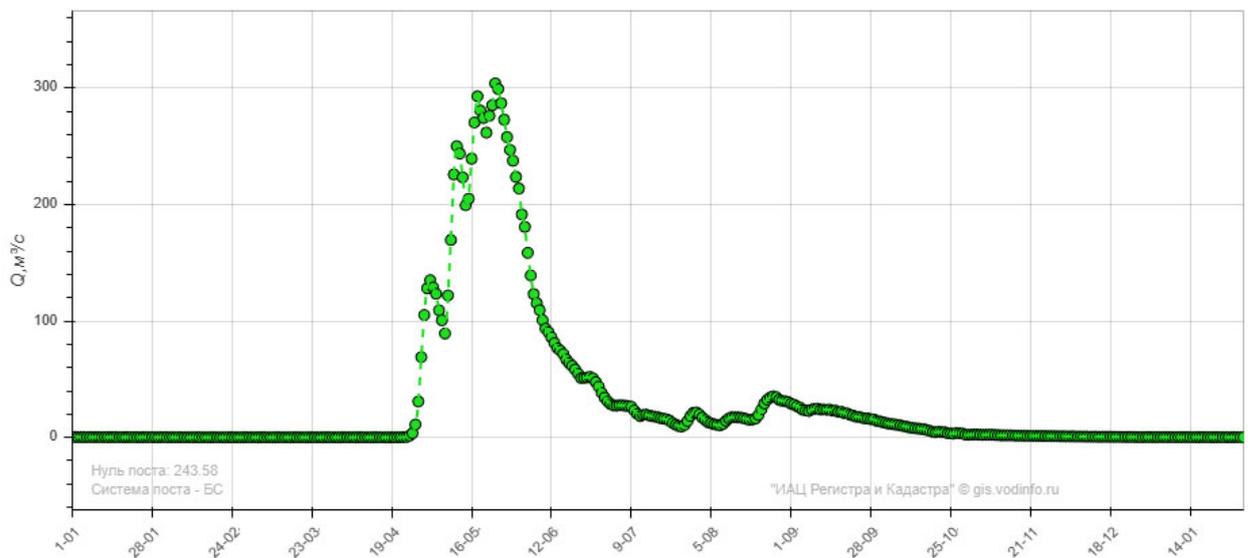


График 3

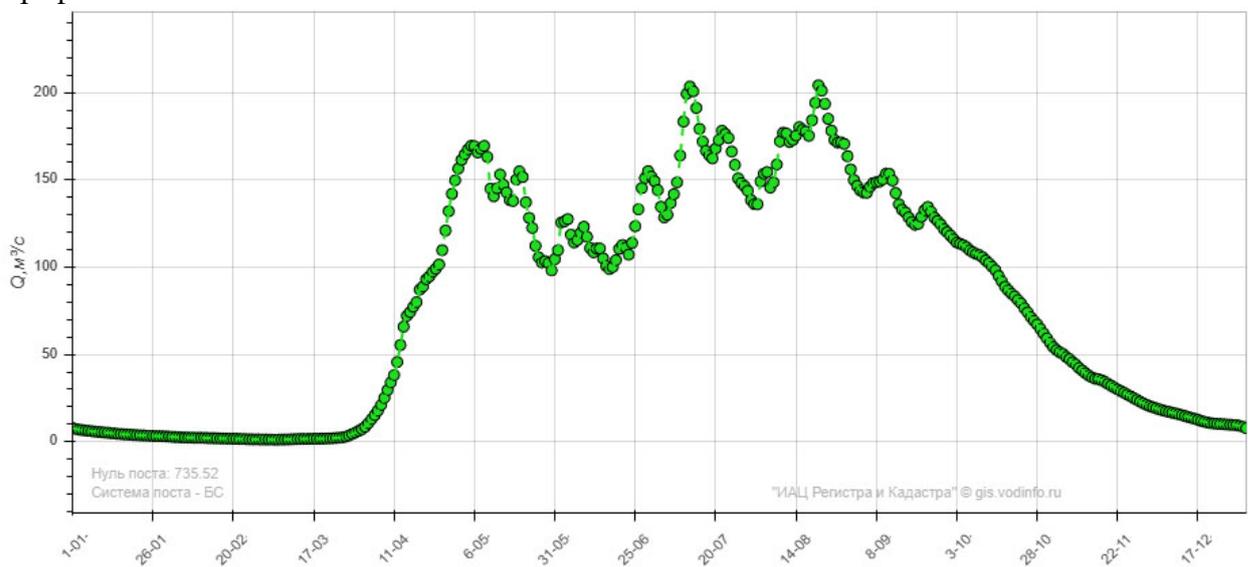


График 4

Задание 4. Дальний-дальний Восток (20 баллов)

В этом задании нужно определить по фрагменту интерактивной тематической карты (рисунок к заданию 4) Дальнего Востока России и прилегающих территорий какое природное явление показано на карте и объяснить географические особенности его распространения. Ситуация на карте актуальна на конец февраля 2026 года.

Задание заключается в ответе на вопросы:

- А. Какое природное явление показано на карте (2 балла). Объясните ваш выбор (4 балла)
- Б. Назовите количественную характеристику этого явления (2 балла). Сделайте вывод какие тона – голубые, фиолетовые или сиреневые указывают на максимальную интенсивность явления. Объясните ваш выбор – не менее двух доводов (4 балла)
- В. Выделите основные закономерности распределения этого явления на Японских островах (2 балла). Объясните географические причины появления этих закономерностей (4 балла)
- Г) Объясните почему различается интенсивность явления на Тихоокеанском побережье России и на Японских островах (4 балла)

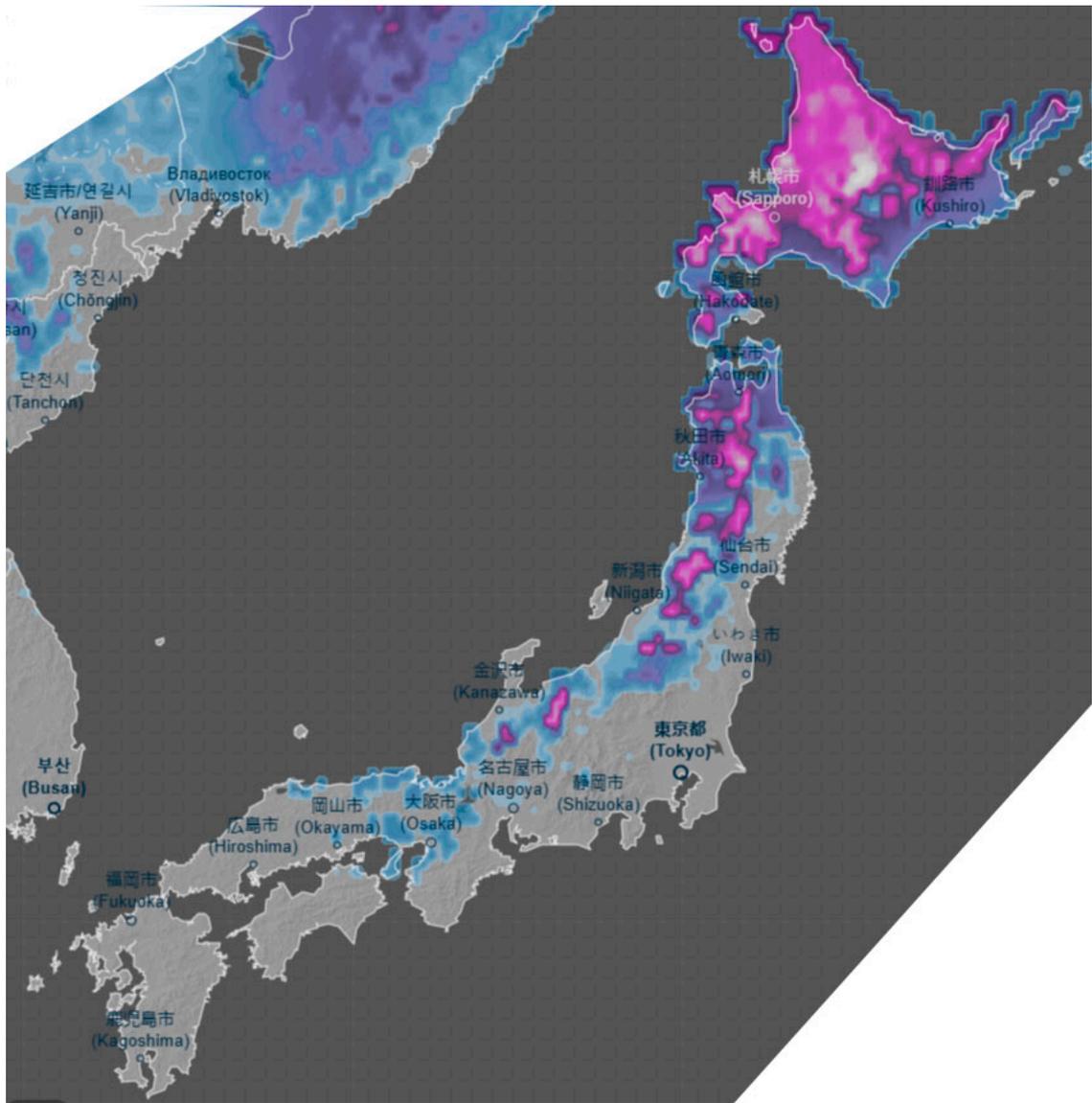


Рисунок к заданию 4

Задание 5 Необычная карта (20 баллов)

В этом задании снова необычная карта (рисунок к заданию 5)

Рассмотрите фрагмент карты и ответьте на вопросы:

А) Как называется такая карта. Где используются такие карты (3 балла)

Б) Какой тип ландшафта показан на карте (2 балла)

В) Перечислите все виды условных знаков, которые есть на фрагменте карты и укажите их значение (всего 15 баллов):

