

**Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского
XVII Брянская корпоративная региональная олимпиада
учащейся молодежи**

ГЕОГРАФИЯ

Заочный тур, 2026 г.

**10-11 класс
(максимальное количество баллов – 100)**

***Задание №1*
(максимально – 15 баллов)**

Оценка проекта опреснения

Прибрежный регион с дефицитом пресной воды рассматривает строительство крупного опреснительного завода. Вам, как консультанту, поручено провести анализ «за» и «против».

Составьте таблицу с ключевыми преимуществами и недостатками (рисками) технологии опреснения, разделив их на технологические, экономические и экологические аспекты.

На основе анализа *дайте рекомендации*, при каких условиях строительство завода является оправданным?

***Задание №2*
(максимально – 15 баллов)**

Спасение исчезающего моря

Изучите реальный пример катастрофического истощения водного объекта – *Аральского моря* – из-за деятельности человека.

Выявите цепочку причинно-следственных связей, которая привела к кризису.

Предложите набор мер по реабилитации, разделив их на: а) неотложные (чтобы остановить катастрофу), б) среднесрочные (для стабилизации), в) долгосрочные/стратегические (для восстановления устойчивости).

Задание №3
(максимально – 15 баллов)

Проект по диверсификации экономики

Представьте, что Вы – консультант Министерства финансов и национального планирования Замбии. Страна получает более 70% экспортных доходов от меди. Цены на медь на мировом рынке нестабильны. Разработайте краткий проект (дорожную карту) по диверсификации экономики. Предложите 2-3 приоритетных несырьевых сектора для развития страны.

Обоснуйте свой выбор, учитывая конкурентные преимущества Замбии (климат, земельные ресурсы, молодое население, членство в Африканской континентальной зоне свободной торговли). Какие первые шаги должно предпринять правительство?

Задание №4
(максимально – 15 баллов)

«Великая зеленая стена»

Проект «Великая зеленая стена» (ВЗС) – проект Африканского союза, направленный на борьбу с опустыниванием земель к югу от пустыни Сахары. Суть проекта состоит в создании полосы древесной растительности, способной сдержать расширение Сахары. Планировалось, что эта полоса протянется от Сенегала до Джибути (то есть от Атлантического океана до Красного моря), будет иметь ширину около 15 км и длину 7775 км, но программа расширилась и охватила страны как Северной, так и Западной Африки.

Оцените проект ВЗС не с экологической, а с геоэкономической точки зрения. Какие долгосрочные выгоды (экономические и политические) он может принести странам-участницам (например, Сенегал, Нигер, Чад) и их международным партнерам (ЕС, ООН)? Каковы главные риски реализации?

Задание №5
(максимально – 10 баллов)

Преодоление географических барьеров

Боливия, не имеющая выхода к морю, исторически сталкивается с высокими логистическими издержками, что снижает конкурентоспособность ее экспорта.

Задание:

1. Оцените, как статус страны, не имеющей выхода к морю, влияет на ее геоэкономическое положение и переговорную силу с транзитными странами (Чили, Перу).

2. Проанализируйте текущую стратегию Боливии (дипломатическую «борьбу» за выход к морю через Чили. развитие договоренностей о свободном транзите с Перу).

3. Предложите альтернативную или дополняющую экономическую стратегию, которая могла бы частично нивелировать этот географический недостаток. Опирайтесь на опыт других внутриконтинентальных стран.

Задание №6 **(максимально – 15 баллов)**

Логистика

Транспортно-логистическая компания получила заказ на доставку партии соевых бобов из Бразилии (штат Мату-Гросу) в порт Роттердам (Нидерланды). Необходимо предложить оптимальный маршрут с учетом стоимости, времени и надежности.

Проанализируйте основные транспортные коридоры Латинской Америки. Сравните два варианта: 1) через Атлантический океан (порты юго-востока Бразилии) и 2) через Тихий океан (порты Перу или Чили с использованием Панамериканского шоссе).

Опишите этапы каждого маршрута, укажите их преимущества, недостатки и дайте итоговую рекомендацию.

Задание №7 **(максимально – 15 баллов)**

Где строить новый агрокластер?

Инвестиционная компания «АгроБудущее» планирует вложить крупные средства в создание современного плодоовощного кластера (комплекса по выращиванию, хранению и переработке овощей и ягод открытого и закрытого грунта). Цель проекта: обеспечить плодоовощной местной продукцией один из крупных городов-миллионников и наладить экспорт в соседние регионы.

Совет директоров рассматривает три возможных региона для размещения кластера:

1. Краснодарский край (Кубань).
2. Ленинградская область (окрестности Санкт-Петербурга).
3. Республика Татарстан (Приволжье).

Ваша задача: проанализировать климатические условия каждого региона и рекомендовать один из них, подготовив убедительное обоснование.

Вы должны не только выбрать регион, но и предложить, какие именно культуры там выгоднее всего выращивать и какие технологии использовать, чтобы преодолеть возможные климатические недостатки.

Рекомендуемые вопросы для анализа:

1. Оценка преимуществ и рисков:

Для каждого региона выпишите по 2-3 главных климатических преимущества для сельского хозяйства.

Для каждого региона выпишите по 2-3 главные климатические проблемы или риска.

2. Выбор культур и технологий:

Исходя из данных (сумма температур, безморозный период), предложите, что выгоднее выращивать в каждом регионе в открытом и закрытом грунте. Какие технологии помогут смягчить климатические проблемы? (капельное орошение, дренажные системы, системы затенения и ветрозащиты и т.п.).

3. Принятие решения и аргументация:

Какой регион вы выбираете? Дайте четкий ответ.

Объясните свой выбор (минимум 3 аргумента), опираясь на климатические данные и экономическую составляющую (близость к рынку сбыта, потенциал урожайности, затраты на преодоление рисков). Назовите 3-4 основные культуры для вашего кластера и 1-2 ключевые технологии, которые вы будете использовать обязательно.

4. Продумайте контраргументы: какие слабые стороны в вашем выборе могут указать конкуренты (другие группы)?