

Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского
XVII Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи
ЭКОЛОГИЯ
Заочный тур, 2026 г.

11 КЛАСС

(максимальное количество баллов – 95)

Задание №1

(максимально – 15 баллов)

Рассмотрите фотографии представителей растительного и животного мира природной зоны. Определите природную зону (биом). Установите как можно больше адаптаций растений и животных к ведущим экологическим факторам этой природной зоны.



Типчак



дрофа

Задание №2

(максимально – 10 баллов)

Рассмотрите фотографии двух видов и назовите их. Обоснуйте, какие признаки отличают эти виды один от другого с точки зрения эколого-биологических характеристик по трофическим группам. Какое место в цепи питания занимают эти виды? Постройте пищевые цепи с их участием.



А

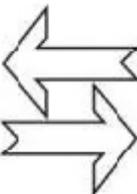


Б

Задание №3

(максимально – 10 баллов)

Человечество использует огромное число упаковочных материалов, чтобы товар дольше хранился или его было удобнее перевозить. Рассмотрите экологические знаки – символы экологической маркировки и сделайте предположения об их значениях.

№	Знаки	Значение знака
1.		2 
3.		4 
5.		6 
7.		

Задание №4

(максимально – 10 баллов)

Рассмотрите фотографии учёных с мировым именем, политических деятелей, сопредседателя концерна Форд. Предположите какой вид деятельности и общие интересы связывают этих людей разных стран. Ответ обоснуйте.



Рис.6 М.Горбачев



Рис.7 Д.Гвишиани



Рис.8 С.Капица

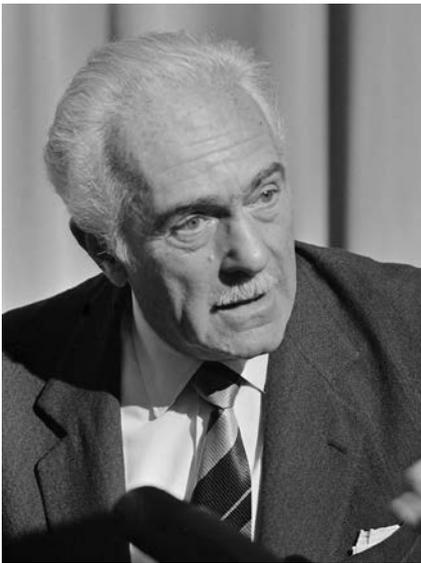


Рис.1 А. Печчеи

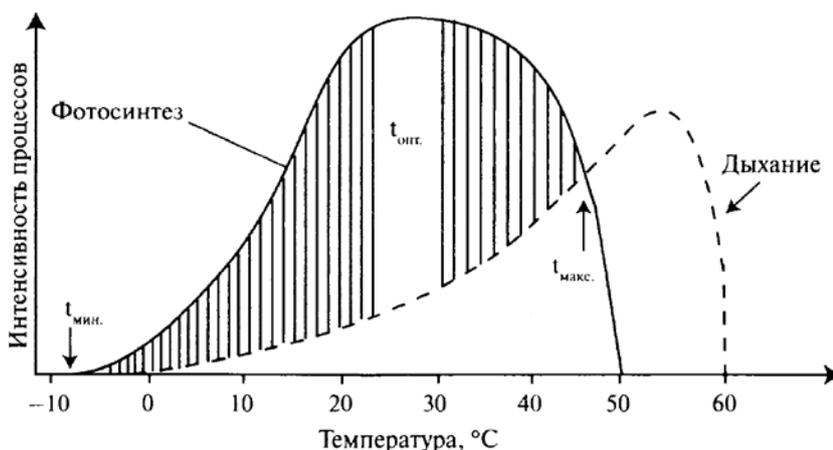
Задание №5

(максимально – 5 баллов)

Области земного шара, различающиеся по содержанию в почвах, водах химических элементов (или соединений) известны под названием биогеохимических провинций. Эти территории или приурочены к определенным почвенным зонам в виде отдельных пятен или областей, или встречаются в любой зоне. Какие почвенно-грунтовые особенности, условия водного режима территорий обуславливают такие границы биогеохимических провинций?

Задание №6

(максимально – 10 баллов)



Рассмотрите рисунок. Объясните, какие зависимости показаны на рисунке. Перечислите основные показатели толерантности организмов из показателей графика.

Задание №7

(максимально – 10 баллов)

К температурным условиям среды живые организмы приспосабливаются различными способами. Установите тип адаптаций организмов к температуре, а также места проживания видов. Все ли формируемые комплексы адаптаций абсолютны?



Рис. 1 Жук чернотелка



Рис. 2 Овцебыки

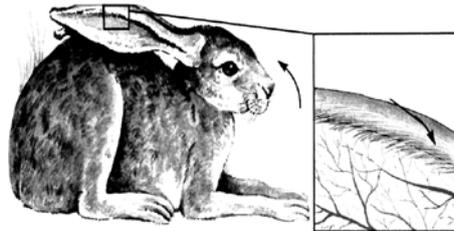


Рис. 3. Пустынный заяц

Задание №8

(максимально – 15 баллов)

Рассмотрите и проанализируйте рисунки 1, 2, 3, 4. К каким экологическим группам по отношению к режиму увлажнения относят изображенные растения? Назовите морфолого-анатомические признаки, которые позволяют определить экологическую группу.

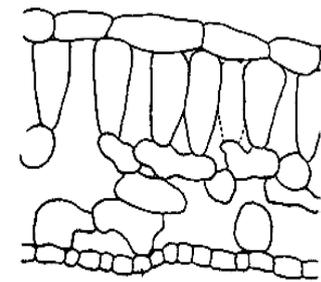


Рис. 1

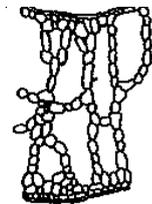
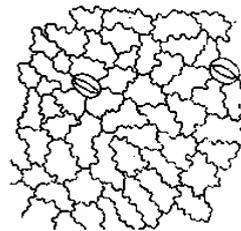


Рис. 2

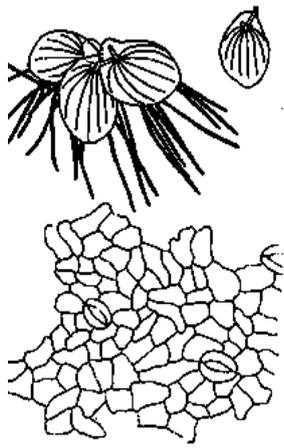


Рис. 3

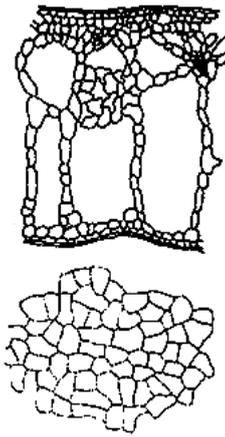


Рис. 4

Задание №9
(максимально – 10 баллов)

Величайший исследователь океана Жак Ив Кусто писал: «Наше будущее – в океане. Человек должен научиться беречь водные бассейны, ухаживать за ними и за их обитателями». Поясните, почему человечество уже в недалёком будущем обратит «свой взор» на океан и что в нём найдет.