

Брянский государственный университет имени  
академика И.Г. Петровского  
XII Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи  
**ЭКОЛОГИЯ**  
Заочный тур, 2026 г.

**10 КЛАСС**

*(максимальное количество баллов – 75)*

**Задание №1**

**(максимально – 15 баллов)**

Рассмотрите фотографии представителей растительного и животного мира природной зоны. Определите природную зону (биом). Установите как можно больше адаптаций растений и животных к ведущим экологическим факторам этой природной зоны.



полярный мак



полярная сова

**Задание №2**

**(максимально – 10 баллов)**

Рассмотрите фотографии двух видов и назовите их. Обоснуйте, что объединяет эти виды в одну трофическую группу с точки зрения эколого-биологических характеристик. Какое место в цепи питания занимают эти виды? Постройте пищевые цепи с их участием (1-2 цепи).



А



Б

### ***Задание №3***

**(максимально – 10 баллов)**

Одомашнивание – domestikация – процесс, начавшийся в мезолите. Известный археозоолог Ф. Цойнер считает начальные этапы одомашнивания результатом перекрывания социальных интересов человека и животных, ставших домашними, своего рода симбиозом. Какие последствия после одомашнивания наблюдались в биосфере? Закончен ли сейчас первый этап одомашнивания?

### ***Задание №4***

**(максимально – 10 баллов)**

Рассмотрите фотографии учёных с мировым именем, политических деятелей, сопредседателя концерна Форд. Предположите, какой вид деятельности и общие интересы связывают этих людей разных стран. Ответ обоснуйте.



Рис.6 М.Горбачев



Рис.7 Д.Гвишиани



Рис.8 С.Капица

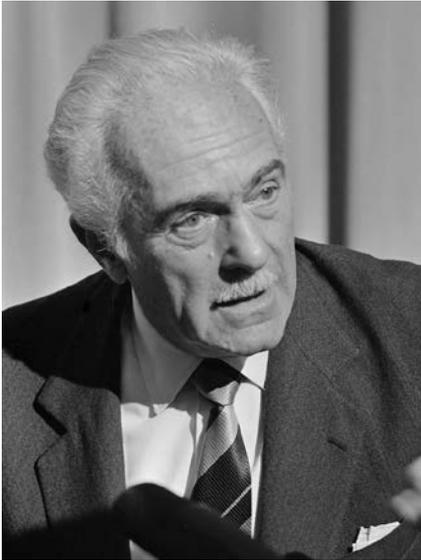


Рис.1 А. Печчеи

***Задание №5***

**(максимально – 5 баллов)**

В социальной экологии один из основных вопросов – пути и направления создания экобезопасности. Поясните экологический смысл информационных, принудительных и предупредительных путей создания экобезопасности.

***Задание №6***

**(максимально – 5 баллов)**

Землетрясения относят к группе стихийных бедствий эндогенного характера. Внезапные сейсмические толчки и колебания земной поверхности могут быть весьма значительными и иметь катастрофические экологические последствия. Объясните, какие?



***Задание №7***

**(максимально – 10 баллов)**

Рассмотрите фотографию растения непентеса Раджи. Укажите способ питания растения, пояснив ответ. Предположите, в каких экологических условиях обитает вид и почему.

***Задание №8***

**(максимально – 10 баллов)**

Тема о культурном, социальном, политическом значении эпохи великих географических открытий достаточно обширна и постоянно пополняется новыми тезисами. Какие экологические последствия этого временного отрезка можно назвать? Укажите не менее четырёх утверждений.