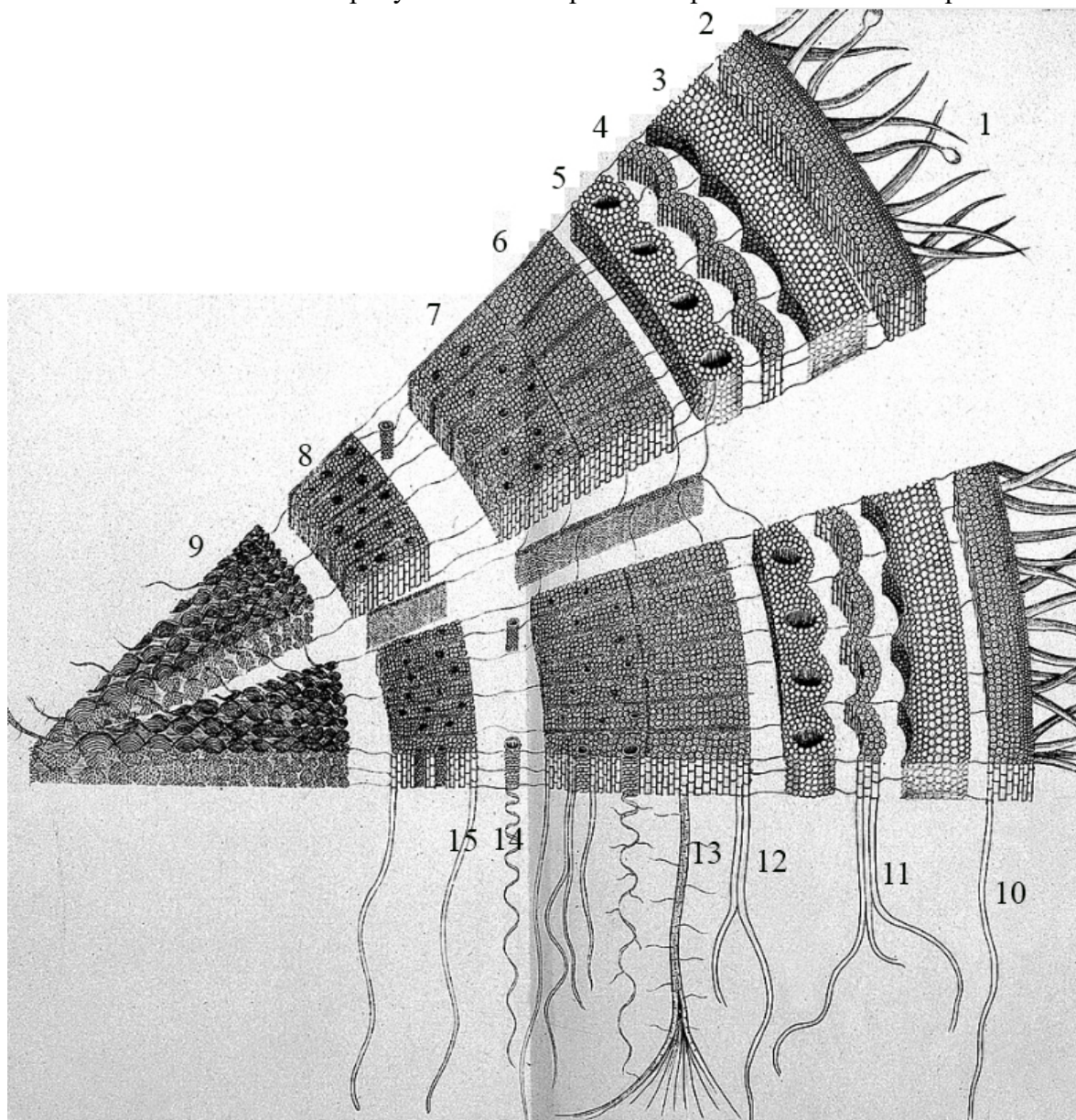


**ЗАДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЗАОЧНОГО ТУРА КОРПОРАТИВНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
БИОЛОГИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
9 класс**

Задание 1. 20 баллов.

1. Рассмотрите рисунок, нарисованный в 17 веке, определите орган растения.
2. Обозначьте ткани и структуры растения.
3. Какие функции выполняют клетки и ткани, отмеченные на рисунке.
4. Какие неточности есть в рисунке с точки зрения современной анатомии растений.



Задание 2. 20 баллов.

В клетках таллома изображенного на фотографии организма (рис. 1) обнаружены тонкие нитевидные структуры обозначенные hc и черным стрелками (рис. 2). Эти структуры относятся к другому организму.

1. Укажите систематическое положение этих организмов (1 – талломный организм, 2 – организм, который образует нитевидные структуры в клетках таллома).

2. Какие взаимоотношения существуют между этими организмами? Подробно объясните плюсы или минусы этих взаимоотношений.



Рис. 1.

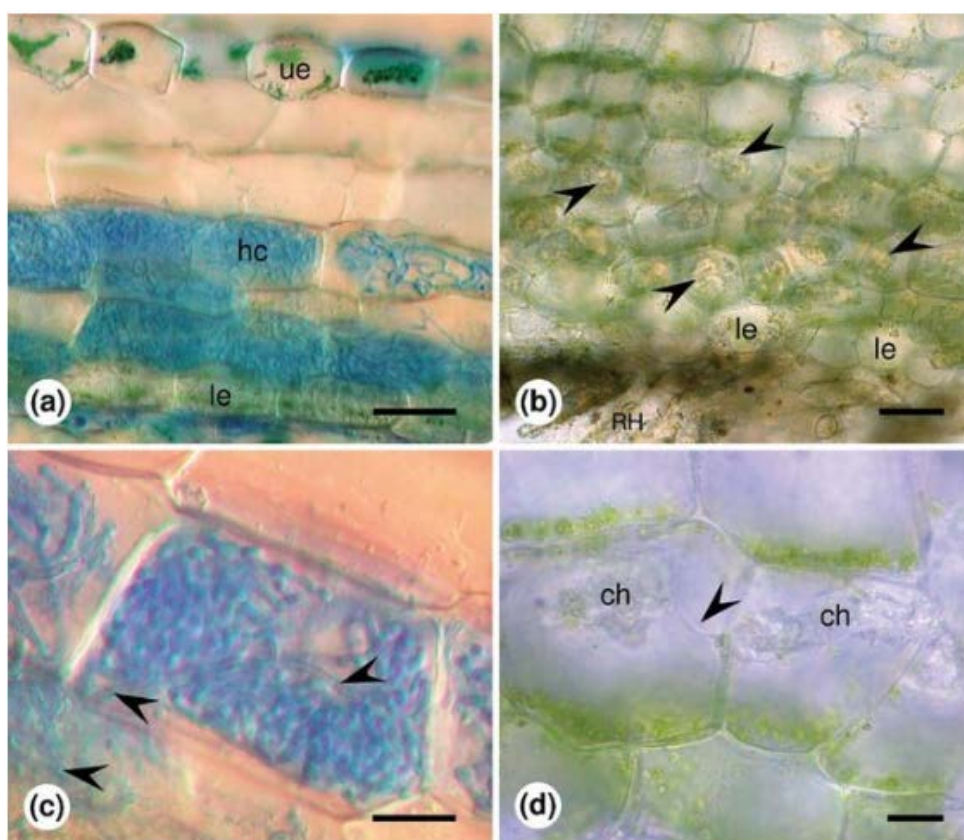


Рис. 2.

Задание 3. 20 баллов.

Предложите методику организации эксперимента для доказательства, что цыпленок в яйце дышит.

Задание 4. 20 баллов.

Какие события произойдут на нашей планете, если исчезнут все организмы кроме растений?

Задание 5. 20 баллов.

Для хрящевых рыб характерны различные способы появления потомства. Какими особенностями биологии хрящевых рыб это можно объяснить?