

**Брянский государственный университет  
имени академика И .Г. Петровского**  
**Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**заочный тур**  
**2025 г.**  
**8 класс**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.**

**1.1.** Выберите из списка древнегреческих философов:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Фалес Милетский;
- В) Демокрит;
- Г) Конфуций;
- Д) Августин Блаженный;
- Е) Гераклит.

**1.2.** Выберите из списка религиозно-философские системы Китая:

- А) синтоизм;
- Б) конфуцианство;
- В) джайнизм;
- Г) даосизм;
- Д) ваххабизм.

**1.3.** Конституция РФ признает право законодательной инициативы за:

- А) Президентом России;
- Б) администрацией Президента РФ;
- В) Генеральной Прокуратурой;
- Г) Советом Федерации;
- Д) областными думами.

**1.4.** Примерами эстетических социальных норм выступают:

- А) требование носить школьную форму;
- Б) требование носить опрятную одежду в школе;
- В) требование выглядеть ярко и оригинально на школьном вечере;
- Г) требование выглядеть «по моде» на дне рождения одноклассника.

**1.5.** Поведение, соответствующее социальным нормам, могут обеспечивать:

- А) позитивные санкции;
- Б) негативные санкции;
- В) общественное мнение;
- Г) самоконтроль;
- Д) социализация.

**1.6.** Общественно-политические движения, в отличие от политических партий:

- А) имеют четкую организационную структуру;
- Б) могут объединять приверженцев разных идеологий, если их мнение совпадает по определенному вопросу;
- В) как правило, более массовые по составу участников;

Г) обязательно участвуют в выборном процессе; Д) обязательно имеют формального лидера.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 2. Установите истинность или ложность суждений («ДА» или НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

1. Одна и та же потребность не может быть как материальной, так и духовной.
2. Духовное потребление как деятельность требует определенного уровня подготовки.
3. Один и тот же индивид не может относиться к разным социальным общностям.
4. Гражданское общество предполагает, что его представители нетерпимо относятся к нарушителям закона и своевременно сообщают властям о фактах нарушений.
5. Политический режим в республиках, как правило, более демократичен, чем в монархиях.
6. Наличие поста премьер-министра, наряду с президентским, достаточно, чтобы считать республику смешанной.
7. Политическая деятельность может охватывать все сферы жизни общества.
8. Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**Задание 3. Используя все указанные слова и словосочетания, составьте определения обществоведческим понятиям, указанным ниже.**

- 1) общества, исключительным правом, законодательской деятельности, политической организации, обладающая, форма, исключительным правом, суверенитетом
- 2) полезного результата, деятельности, практически, вид, направленный на поучение
- 3) психологических, отличающих, совокупность, социальных свойств, от другого, биологических, одного индивида
- 4) явления окружающего мира, способность, человеку, в идеальных образах, присущая, предметы, отражать
- 5) накладываемые, моральные, на самого себя, обязательства

**Ответы:**

**Примечание:** порядок слов, представляющих собой однородные члены предложения, не принципиален.

**Задание 4. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы.**

#### **Притча о топоре ... или ... \_\_\_\_\_**

У одного человека украли топор. Он вышел во двор за топором, все обыскал и не нашел его. А за воротами стоял сын соседа, он стоял как человек, укравший топор. Он ходил как человек, укравший топор, и смотрел как человек, укравший топор.

Тут человек, у которого украли топор, споткнулся, споткнулся о свой топор. Он его не заметил раньше. Подняв топор, он посмотрел на соседского сына... Тот стоял как человек, который.....

- 1) Какими словами заканчивается притча? Обоснуйте свой ответ.

2) Каким Вам представляется словосочетание, пропущенное в названии притчи?

**Ответы:**

**Задание 5. Решите задачи: 1) логическую; 2) правовую; 3) экономическую. Дайте необходимые пояснения по решению.**

**5.1** Леня, Дима, Коля и Алик подсчитывали после рыбной ловли свои трофеи. В результате выяснилось следующее: Алик поймал больше, чем Коля. Леня и Дима вместе поймали рыбы столько же, сколько поймали Коля и Алик. Леня и Алик вместе поймали меньше рыбы, чем Дима и Коля. Как распределились между рыбаками места по количеству выловленной рыбы?

**Ответ:**

**5.2** 14-летний Петров и 13-летний Егоров положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Петров и Егоров?

**Ответ**

**5.3** На рынке неочищенные орехи стоят 200 рублей за кг., а очищенные – 550 руб. за кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в 1 кг неочищенных орехов в среднем содержится 400 г ядер.

**Ответ:**

**Задание 6. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их.**

**6.1.** Аграрное общество, индустриальное общество, информационное общество.

---

**6.2.** Власть, государство, парламент.

---

**6.3.** Банки, биржи, кредит, прибыль, кривая спроса и предложения.

---

**6.4.** Жизненные ценности, правила поведения, материальные и духовные произведения

---

**6.5.** Прокуратура, полиция, нотариат, следственный комитет, адвокатура.

---

**ответы**

**Задание 7. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определение обществоведческого термина, а также дайте его название.**

**Используя все приведенных слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.**

**Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.**

1. внутренний и поведение мысли человек его контролер стремления

2) власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

3) Использование, должностное лицо, положение, личное, цели, свое, обогащение, служебное.

**Задание 8. Установите понятие по данному определению:**

А. Вид деятельности, который возникает в процессе индивидуального развития человека и направлен на обмен информацией. \_\_\_\_\_

В. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия и формы объединения людей. \_\_\_\_\_

С. Изделие, которое получается из исходного сырья и имеет самостоятельную потребительскую ценность. \_\_\_\_\_

Д. Высшая степень творческой одарённости, ума, способностей. \_\_\_\_\_

Е. Неповторимое своеобразие проявлений человека, которое подчёркивает исключительность, многосторонность, гармоничность и естественность его деятельности. \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

**9.1.** К 18 годам социально-психологические свойства человека становятся вполне определенными и устойчивыми, образуя неповторимый характер. **Приведите три примера таких свойств.**

**9.2.** Почему формирование личности невозможно без общества? (приведите не менее 3-х аргументов)