

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» (БГУ)
Шестнадцатая Брянская корпоративная региональная
олимпиада учащейся молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Заочный тур

2025 г.

11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «ДА» истинные суждения; «НЕТ» — ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Самосохранение, общение, признание и самовыражение – это социальные потребности человека.

1.2. Государство не влияет на финансовые рынки, такие рынки полностью независимы.

1.3. Традиционному обществу свойственна низкая социальная мобильность.

1.4. Ценности, политические идеологии, политическая психология относятся к институциональной подсистеме политической системы.

1.5. Уголовное право, финансовое право, административное право, налоговое право – это отрасли публичного права.

1.6. Высококвалифицированный стеклодув, оставшийся без работы в связи с применением новой технологии – это пример структурной безработицы.

1.7. Недостатки социализации часто способствуют формированию у человека негативного отклоняющегося поведения.

1.8. Интеграция и дифференциация народов происходят на протяжении всей истории человечества.

1.9. Понятие «государственная власть» шире, чем термин «политическая власть».

1.10. Свободное перемещение товаров и услуг по территории РФ может быть ограничено нормами субъекта права РФ – это норма Гражданского права.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте определение обобщающему понятию (слово или словосочетание).

2.1. Создано неизвестными авторами, у создателей отсутствует профессиональная подготовка, создано на основе традиций, обычаев национальной культуры.

2.2. Хранение государственных золотовалютных резервов, ведение счетов правительства, кредитно-денежное регулирование экономики.

2.3. Вертикальная, индивидуальная, межпоколенная, горизонтальная, групповая.

2.4. Всегда имеют официальные документы, определяющие характер организации и деятельности, наличие идеологии, борьба за власть.

2.5. Инициатива работника, истечение срока договора, неизбрание на должность, соглашение сторон.

Ответ:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

1. «Тот, кто знает людей, - благоразумен. Знающий себя - просвещен. [...] людей – силен, [...] самого себя - могуществен (Лао-Цзы).

2. «[...] только тот, кто твердо знает, за что он сражается, и верит в свое дело (М. Шолохов).

3. Все [...] начинаются с [...] над самим собой (Л. Максимов).

4. Кто привык за [...] бороться, с нами вместе пускай запоет: кто весел - тот смеется, кто хочет - тот добьется, кто ищет - тот всегда найдет! (В. И. Лебедев-Кумач).

5. «Дисциплина – мать [...] (А.В. Суворов).

3.1. Укажите что это за понятие? Дайте определение.

3.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

4. Обществоведческие задачи

4.1. Политологическая задача «Типы политических изменений»

Найдите ошибки в приведенных ниже утверждениях и исправьте их. Ошибки и правильные ответы занесите в таблицу.

В политологии принято выделять три типа политических изменений. Эволюционный и ненасильственный характер развития политического процесса определяют как революция. Ученые-политологи схожи во мнениях, что революционные процессы можно проследить во время Дворцовых переворотов в Российской империи XVIII века и свержения режима Сальвадора Альенде хунтой во главе с Аугусто Пиночетом в XX веке в Чили. В свою очередь, фундаментальная и насильственная смена господствующих ценностей общества, его политических институтов, социальной структуры есть ничто иное, как политическая реформа. Схожими чертами обладает и государственный переворот – это постепенный захват власти, незаконная смена правящей элиты. В качестве наиболее ярких примеров можно назвать Великую российскую революцию и Великую Французскую буржуазную революцию.

Теоретиком революции как типа политических изменений и защитником интересов пролетариата был немецкий учёный Макс Вебер. Современные учёные считают, что причинами политической революции могут быть только экономические и политические.

Роль политической реформы в качестве средства стабилизации политической системы проявляется в условиях различных моделей общества. Политическая реформа затрагивает, как правило, все сферы и меняет основу общества.

Ответ:

Ошибка	Правильный ответ

4.2. Социологическая задача «Смысл понимающей социологии»

Немецкий учёный Макс Вебер считал, что в рамках социальных исследований наибольший интерес представляют собой действия, которые общественно ориентированы, т.е. субъективно осмысленно соотносятся с поведением других людей. Важным компонентом данного действия является смысловая ориентация на ожидание определенного поведения других или соответственно субъективная оценка успеха собственных действий о стороны индивида.

Выделяют следующие формы поведения:

- 1) целерациональное – индивид чётко понимает, чего он хочет добиться, ему ясны методы и средства достижения результата;
- 2) ценностно-рациональное – действие основано на вере высший смысл активности;
- 3) аффективное – действие мотивировано эмоциональным состоянием человека;
- 4) традиционное – детерминировано культурным или социальным смыслом.

4.2.1. Объясните, почему теория М. Вебера относится к социологическому знанию, а не классической психологии? Приведите аргумент из текста.

4.2.2. Перечислите и приведите примеры социальных действий с точки зрения «понимающей социологии».

4.3. Правовая задача «Правонарушения»

Перед Вами два данных в российском законодательстве **определения правонарушений**:

1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях РФ или законами

субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

2) неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

А) О каких видах правонарушений идет речь?

Ответ: _____

Б) Основываясь на этих определениях, а также на Ваших знаниях об отраслях права, укажите не менее трех сходных признаков и не менее трех различных и заполните таблицу:

Сходства	Различия

4.4. Экономическая задача «Кто прибыльнее?»

В небольшом городке Добрые люди работают два завода, которые производят детские игрушки. Первый завод «Зайка» производит 1000 игрушек в месяц и продаёт каждую игрушку за 200 рублей. Второй завод «Лисёнок» производит 800 игрушек в месяц и продаёт каждую игрушку за 250 рублей. Рассчитайте, какой общий доход получают оба завода, и определите, какой завод более выгоден с точки зрения полученной прибыли.

Ответ:

Задание 5. Ниже представлены известные Вам теории происхождения государства и имена мыслителей, которых называют сторонниками этих теорий. Соотнесите теории и имена мыслителей. Будьте внимательны: один мыслитель попал в список по ошибке.

Теории		Мыслители
1. Патриархальная	а	Дж. Локк
2. Классовая	б	Ф. Аквинский
3. Теологическая	в	К. Маркс
4. Теория насилия	г	Конфуций
5. Психологическая	д	К. Виттфогель
6. Органическая	е	Л. Петражицкий
7. Ирригационная теория	ж	А. Августин
8. Договорная теория	з	Г. Спенсер

	и	К. Каутский
	к	Н. Макиавелли
	л	В. Ленин

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Укажите исключение: _____

Задание 6. Решите задачу. Страна А. проводит протекционистскую политику, предприятия находятся в государственной собственности. В последние пять лет наблюдается увеличение производственных мощностей, достигнутый за счет освоения новых месторождений угля, распашки земель в сельском хозяйстве. Руководящей силой страны является единственная партия, другие партии отсутствуют. Система управления основа на жёстких методах.

Какой тип экономической системы в стране А.? Какой тип экономического роста демонстрирует страна А.? Какой политический режим в государстве А.? Какие меры протекционистской политики может проводить страна А. (Приведите любые три меры)?

Ответ:

7.Ознакомьтесь со статистическими данными Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ – <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/pomni-svoi-korni>)



15 января 2023 года ВЦИОМ Sputnik провёл социологическое исследование на **Что важнее для нас – прошлое или настоящее?»** Путем стратифицированной случайной выборки, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ, было опрошено 1600 респондентов в возрасте от 18 лет.

По мнению директора ВЦИОМ-Консалтинг Алексея Верижникова «чтобы дружить с фактологией нужно глубоко погружаться – читать книги и лонгриды по истории. А на это у кого не хватает времени, а у кого усидчивости. В целом, культура под названием «много букв», постепенно выходит из широкого употребления и становится уделом либо глубоких энтузиастов, либо тех, кто выбрал науку в качестве профессии».

Респондентам были заданы следующие вопросы (общее количество 7):

1. С кем СССР воевал во время Второй Мировой войны?
2. Кто с кем воевал во время Бородинского сражения?
3. Кто был первым князем Древней Руси?
4. Как фамилия Петра I?
5. Назовите имя и фамилию первого Президента РФ?
6. Когда и кого свергли большевики?
7. В каком веке отменили крепостное право?

Таблица 1. Количество правильных ответов по всем вопросам, %

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
0 правильных ответов	5	8	8	4	3	5
1 правильный ответ	10	13	11	14	6	10
2 правильных ответа	15	10	18	16	11	17
3 правильных ответа	17	11	16	21	20	15
4 правильных ответа	19	23	14	16	21	22
5 правильных ответов	17	18	18	15	19	15
6 правильных ответов	11	9	10	8	13	12
7 правильных ответов	6	8	5	6	7	4
Средний балл (от 0 до 7), балл	3,6	3,6	3,4	3,4	3,9	3,6

Таблица 2. Назовите, пожалуйста, главные, на Ваш взгляд, события, факты, связанные с историей Великой Отечественной войны, о которых важно помнить. Вы можете дать до 5 ответов (открытый вопрос, до 5 ответов, % от тех, кто считает, что «важно сохранить память о ВОВ», представлены варианты, набравшие более 2%)

Битва за Сталинград / Сталинградская битва	33
Блокада Ленинграда	28
Курская дуга / Курская битва / битва за Курск	24
Битва за Москву / битва под Москвой	16
День Победы / 9 Мая / Победа в Великой Отечественной войне / победа над	16

фашистской Германией

Взятие Берлина	13
Цена победы / память о погибших / количество жертв	9
Геноцид народов / концлагеря / освобождение узников	7
Начало войны	6
Подвиги героев	6
Сплоченность народа / дух патриотизма / героизм народа / кто работал в тылу	6
Важно помнить о всех событиях	5
Брестская крепость	5
Освобождение Европы	4
Оборона Севастополя, Одессы	4
Освобождение от фашизма	4
Переломные моменты в ходе войны / важные сражения и даты	3
Сохранение страны / роль страны в ВОВ	3
Помнить подвиги прадедов, в каждой семье кто-то принимал участие в ВОВ	3
Ржевская битва	2
Знамя победы на Рейхстаге	2
Итоги войны	2
Партизанские движения	2
Другое	2
Затрудняюсь ответить	21

Ответьте на следующие вопросы:

- 7.1. Какой социологический метод был использован ВЦИОМ - Спутник?
- 7.2. Дайте определение «социальное познание».
- 7.3. Перечислите **особенности** социального познания (не менее 3-х позиций).

7.4. К каждой из перечисленных особенностей приведите примеры, используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт.

7.5. Проанализируйте представленные данные в таблице №1.

7.6. На основе анализа таблицы №2 проанализируйте точку зрения россиян по проблеме значимости событий, связанных с историей Великой Отечественной войны.

7.7. Назовите дату, объявленную Днём единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Ответ:

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

7.4. _____

7.5. _____

7.6. _____

7.7. _____

Творческое задание 8. ИСТОРИЯ – НАСТАВНИЦА ЖИЗНИ (Цицерон)



Задание:

8.1. В какой группе наук относится история? Дайте определение науки.

8.2. Представьте, что у Вас есть возможность отправиться в путешествие во времени. В каком веке в России Вы хотели бы побывать и почему?

В качестве аргументации Вы должны раскрыть **все сферы общества** данного периода:

- экономическая сфера;
- политическая сфера;
- социальная сфера;
- духовная сфера.

Должно быть представлено не менее 8 предложений.

8.3. С каким российским деятелем или известной, выдающейся личностью выбранного периода Вы хотели бы встретиться и почему? Назовите 2 имени и объясните почему. Не менее 4 предложений.

8.1. _____

8.2. _____

8.3.
