

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
XVI Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи
ЭКОНОМИКА
заочный тур 2025 г. 10-11 класс

Тест № 1. (за каждый правильный ответ – 1 балл) В каждом вопросе теста представлен ряд терминов, характеризующих определенное понятие. Необходимо найти единственно верный ответ. Максимальный результат – 10 баллов.

1. Редкость или ограниченность экономических ресурсов – это проблема присущая:
 - а) странам со скудными сырьевыми ресурсами;
 - б) «экономике дефицита»;
 - в) экономически развитым странам;
 - г) всем типам экономических систем независимо от уровня благосостояния общества и его богатства.

2. Ф. Кенэ известен как создатель:
 - а) теории факторов производства;
 - б) теории земельной ренты;
 - в) «Экономической таблицы»;
 - г) утопического социализма.

3. Современную экономическую систему России можно охарактеризовать как:
 - а) рыночную экономику;
 - б) смешанную экономику;
 - в) переходную экономику нового типа;
 - г) командную экономику.

4. Домашнее хозяйство как субъект хозяйствования это:
 - а) трудовой коллектив кооператива;
 - б) трудовой коллектив унитарного предприятия;
 - в) трудовой коллектив товарищества;
 - г) члены одной семьи и (или) человек.

5. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями:
 - а) в уровне цен на товары и услуги;
 - б) нормы прибыли;
 - в) ставки налогообложения;
 - г) продолжительности рабочего времени.

6. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:
 - а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;
 - б) уменьшение реальной ставки процента на 1%;
 - в) повышение номинальной ставки процента на 1%;
 - г) рост нормы банковского процента на 1%.

7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
 - а) движением точки по кривой производственных возможностей;
 - б) сдвигом вниз кривой производственных возможностей;
 - в) сдвигом вправо и вверх кривой производственных возможностей;

- г) односторонним сдвигом кривой производственных возможностей.
8. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:
- а) разработка антиинфляционных мер;
 - б) кредитно-денежное регулирование;
 - в) установление налогов;
 - г) формирование структур управления в обществах с ограниченной ответственностью.
9. Кому обычно отводится первенство в разработке теории «длинных волн» в экономике:
- а) И. Шумпетеру;
 - б) М. Туган-Барановскому;
 - в) Н. Кондратьеву;
 - г) И. Фишеру.
10. Целью макроэкономического анализа является:
- а) изучает поведение домашних хозяйств;
 - б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
 - в) изучение поведение фирмы;
 - г) исследование межотраслевой структуры.

Тест №2. (за каждый правильный ответ – 3 балла).

В данном тесте необходимо установить соответствие. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

1. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
<p>А) чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях</p> <p>Б) нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое</p> <p>В) овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков</p> <p>Г) японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей</p> <p>Д) за счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда</p>	<p>1) экстенсивный</p> <p>2) интенсивный</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите

соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ	ВИДЫ РЫНКОВ
А) программное обеспечение Б) потребительские кредиты В) приватизационный чек Г) валюта Д) депозитный сертификат	1) рынок финансовых услуг 2) рынок ценных бумаг 3) рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ	МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм	1) финансово-экономические методы 2) правовые методы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий	1) фрикционная 2) циклическая

Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии	
--	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	БАНКИ
А) осуществляют кредитование юридических лиц Б) проводят эмиссию банкнот и монет В) проводят государственную валютную политику Г) регулируют деятельность кредитных институтов Д) осуществляют кредитование физических лиц	1) центральные банки 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	1) командная 2) традиционная 3) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации Б) сдельная оплата труда наёмных работников В) арендная плата за помещение Г) приобретение сырья Д) проценты по кредитам	1) постоянные 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАЗЫ ЦИКЛА
А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов В) в хозяйствах области завершаются посевные работы Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов	1) производство 2) распределение 3) обмен

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) здания заводских цехов, заводские помещения Б) орудия труда В) запасы минерального сырья Г) численность работников, занятых в производстве Д) умение организовать производство	1) капитал 2) земля 3) труд 4) предпринимательство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

10. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
А) безработица Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг В) экономический рост Г) роль государства в экономике Д) экономические отношения между потребителями	1) макроэкономика 2) микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Задачи.

Максимальное количество баллов – 60 баллов. За правильное решение задач 1-2 участник получает по 10 баллов за каждую, задачи 3-4 - 20 баллов.

Задача №1 (10 баллов).

Фирма, совершенный конкурент, имеет две точки реализации. Спрос в первой определяется функцией $q_1 = 80 - P$, $q_2 = 100 - 2P$. Определите, какой объем продукции надо произвести, если на рынке установилась цена 42 у. е.

Задача №2 (10 баллов).

Линия спроса задана формулой $Q_d = 40 - 2P$, линия предложения – формулой $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если $AVC = 3$, а $FC = 16$.

Задача №3 (20 баллов).

Рассмотрим совершенно конкурентный рынок труда. Известно, что функция рыночного предложения труда имеет вид: $L = -300 + 4w$, а спрос на труд задан функцией: $L = 300 - w$, где w - часовая ставка заработной платы, руб.; L - число работников, человек.

а) Определите равновесные значения зарплаты и уровня занятости на данном рынке труда.

б) Допустим, государство вводит обязательный минимум зарплаты на уровне 150 руб. в час. Как изменится занятость на этом рынке?

Задача №4 (20 баллов).

На рынке конкретного товара объем спроса определяется формулой $Q_d = 18 - 2P$. Определите эластичность спроса в точке, соответствующей $Q = 10$.