

**Брянский государственный университет
имени академика И .Г. Петровского**
Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодёжи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
заочный тур
2025 г.
8 класс

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.
В задании было необходимо выбрать ВСЕ правильные ответы .

1	2	3	4	5	6
БВЕ	БГ	агд	БВ	АБВГ	БГД

Задание 2. Установите истинность или ложность суждений («ДА» или НЕТ») и занесите ответы в таблицу. 8 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8
-	+	-	+	-	-	+	+

Задание 3. Используя все указанные слова и словосочетания, составьте определения обществоведческим понятиям, указанным ниже.

Ответы:

Понятия: государство, долг, индивидуальность, труд, сознание

Определения: Государство – форма политической организации общества, обладающая суверенитетом и исключительным правом законотворческой деятельности.

Долг – моральные обязательства, накладываемые на самого себя.
Индивидуальность – совокупность биологических, психологических и социальных свойств, отличающих одного индивида от другого.

Труд – вид деятельности, направленный на получение практически полезного результата.

Сознание – присущая человеку способность отражать предметы и явления окружающего мира в идеальных образах

Примечание: порядок слов, представляющих собой однородные члены предложения, не принципиален.

Задание 4. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы.

Притча о топоре ... или ... _____

У одного человека украли топор. Он вышел во двор за топором, все обыскал и не нашёл его. А за воротами стоял сын соседа, он стоял как человек,

укрававший топор. Он ходил как человек, укравший топор, и смотрел как человек, укравший топор. Тут человек, у которого украли топор, споткнулся, споткнулся о свой топор. Он его не заметил раньше. Подняв топор, он посмотрел на соседского сына... Тот стоял как человек, который.....

- 1) Какими словами заканчивается притча? Обоснуйте свой ответ.
- 2) Каким Вам представляется словосочетание, пропущенное в названии притчи?

Ответы:

- 1) «никак не мог украсть топор».
- 2) Другие люди зачастую

воспринимаются нами в связи с тем эмоциональным (душевным) состоянием, которое нами владеет. В данном случае человек, который был уверен, что у него украли вещь, был склонен видеть потенциального вора в любом, кто оказался рядом. Когда человеком владеют положительные эмоции (вещь нашлась), плохо тоже думать ни о ком не хочется

- 2) «Нам все только кажется»

Задание 5. Решите задачи: 1) логическую; 2) правовую; 3) экономическую. Дайте необходимые пояснения по решению.

5.1

Ответ: Больше всех поймал Дима, далее – Алик, Коля и Лёня. Решение: Если Алик поймал больше Коли, но вместе они поймали столько же, сколько и другая пара, то между Димой и Лёней разница также существенная. Но даже вместе с Колей Дима поймал больше Алика и Лёни. Значит, Дима поймал больше всех, а Лёня – меньше всех.

5.2

Ответ: Нет, не подлежат. Егоров не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Фофанов согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ подлежал бы уголовной ответственности по ч. 1 ст. 267 УК РФ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, если бы машинист тепловоза не смог предотвратить крушение поезда.

5.3

Ответ: 200 руб. стоит 1 кг неочищенных орехов, или 400 г ядер. Таким образом, 1 кг ядер при покупке неочищенных орехов обойдётся в 500 рублей. Значит, выгоднее покупать неочищенные орехи.

Задание 6. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их.

Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их
(2 балла за каждый правильный ответ. Максимально – 10 баллов за блок)

Ответы

6.1. Стадии (ступени) развития общества.

- 6.2. Политическая сфера жизни общества.
- 6.3. Экономическая сфера жизни общества.
- 6.4. Духовная сфера жизни общества.
- 6.5. Правоохранительные органы.

Задание 7. Из приведённых слов и словосочетаний составьте и напишите определение обществоведческого термина, а также дайте его название.

Используя все приведённых слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

Ответ: 1. Внутренний контролёр поведения человека, его стремлений и мыслей – совесть.

2. Особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на определённую территорию.

Понятие: государство

3) Использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

Понятие: коррупция.

Задание 8. Установите понятие по данному определению:

А. Вид деятельности, который возникает в процессе индивидуального развития человека и направлен на обмен информацией. ____общение

В. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия и формы объединения людей. _____общество

С. Изделие, которое получается из исходного сырья и имеет самостоятельную потребительскую ценность. - Продукт (товар)

Д. Высшая степень творческой одарённости, ума, способностей. ____Гениальность _

Е. Неповторимое своеобразие проявлений человека, которое подчёркивает исключительность, многосторонность, гармоничность и естественность его деятельности. _____Индивидуальность

Задание 9.

9.1. К 18 годам социально-психологические свойства человека становятся вполне определёнными и устойчивыми, образуя неповторимый характер.

Приведите три примера таких свойств.

9.2. Почему формирование личности невозможно без общества? (приведите не менее 3-х аргументов)

К 18 годам социально-психологические свойства человека становятся вполне определёнными и устойчивыми, образуя неповторимый характер. Приведите 3 примера таких свойств.

Существуют три социально-психологических типа: пикники, атлетики и астеники.

Пикники отличаются высокой степенью межличностной контактности и адаптируемости к социальной среде; стремлением строить определенным образом отношения со всеми другими людьми, что позволяет им отстаивать свои интересы и пристрастия, не входя в конфликты с окружающими.

Атлетики общительны и социально активны, стремятся быть в центре внимания и завоевывать доминирующие позиции среди других людей, отличаются кипучей экспрессивностью.

Астеники малообщительны, сдержанны в сотрудничестве с другими людьми, осторожны в активных взаимоотношениях в группе, очень чувствительны к изменению своего статуса или социального положения, страдают клаустрофобией

9.2 Почему формирование личности невозможно без общества?

примерные варианты ответа.

Потому, что общество оказывает влияние на человека, на его поведение и поступки. Человек учится общаться, рационально мыслить, осуждать свои поступки, сравнивает себя с другими людьми. Когда человек видит, что люди, окружающие его лучше в той или иной сфере деятельности, то он подсознательно стремится до их уровня и растёт дальше.

. вариант2

Понятие "личность" тесно связывают с существованием общества. Личностью можно стать только благодаря влиянию общества. Без общества можно быть только индивидом. о понятии личность и её становлении. Под этим понятием обычно понимается индивид, обладающий рядом социально значимых качеств. Это означает, что становление личности возможно только в обществе в процессе социализации.

Во-первых, у взрослых, социализировавшихся лиц возможна утрата личностных качеств. Это может произойти вследствие тяжёлой психической болезни, происшествия, влияющего на мозг (лоботомии, травмы мозга, инсульта). В таких случаях характерна утрата социально значимых черт поведения и преобладание биологической природы человека. Человеку после подобных событий приходится проходить повторную социализацию, если подобная возможна.

Во вторых, есть примеры удачной социализации детей-....

В третьих, человек, удаленный от общества в любом возрасте, не имея возможностей общаться с людьми и имея потребность в социализации, теряет социально значимые для человеческого общества навыки,

деградирует. Пример - подростки-маугли, прошедшие первичную социализацию, но сбежавшие из дома.

Объяснения и примеры могут быть приведены в иных формулировках, не искажающих смысла.