

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика
И.Г. Петровского» (БГУ)**
Шестнадцатая Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Заочный тур

2025 г.

11 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «ДА» истинные суждения; «НЕТ» — ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.		1.10.
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого - 10 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте определение обобщающему понятию (слово или словосочетание). Допустимы различные подходы к определению.

2.1. Народная культура – это форма культуры, создаваемая народом и отражающая национальный характер.

2.2. Деятельность Центрального банка - это государственный банк, который является центром денежно-кредитной системы страны.

2.3. Социальная мобильность – это перемещение индивида и социальной группы в социальном пространстве.

2.4. Политическая партия – это организация, которая борется за власть или за участие в её осуществлении.

2.5. Юридические основания прекращения трудового договора. Трудовой договор – это – это добровольное соглашение между работодателем и работником, означающее, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику – предлагаемые условия труда (ст. 56 ТК РФ).

За правильное обобщающее понятие – 1 балл. За правильное определение – 1 балл. Итого: 10 баллов.

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

3.1. Победа – 1 балл. Победа – это 1. Успех в битве, войне при полном поражении противника. Одержатъ победу. Вернуться с победой. День Победы. 2. Успех в борьбе за что-нибудь, осуществление, достижение чего-нибудь в результате преодоления. Источник: <https://gufo.me/dict/ozhegov/победа?ysclid=m761pn697x290687778> -2 балла.

3.2. За развернутый ответ – 4 балла.

Итого: 7 баллов.

4. Обществоведческие задачи.

4.1. Политологическая задача «Типы политических изменений»

Ответ: Правильно указана ошибка – 0,5 балла, правильно указан ответ- 0,5 балла. Итого: 8 баллов.

Ответ:

Ошибка	Правильный ответ
революция	политическая реформа
революционные процессы можно проследить во время Дворцовых переворотов в Российской империи XVIII века и свержения режима	государственный переворот

Сальвадора Альенде хунтой во главе с Аугусто Пиночетом в XX веке в Чили	
политическая реформа	политическая революция
государственный переворот – это постепенный захват власти	внезапный, незаконный захват власти
наиболее ярких примеров (государственного переворота) можно назвать Великую российскую революцию и Великую Французскую буржуазную революцию.	Дворцовые перевороты в Российской империи XVIII века и свержение режима хунтой во главе с Аугусто Пиночетом в XX веке в Чили
Макс Вебер	Карл Маркс
причинами политической революции могут быть экономические и политические	причинами политической революции могут быть: политические, экономические, социальные, духовные
политическая реформа затрагивает, как правило, все сферы и меняет основу общества	политическая реформа затрагивает только одну или две сферы общества и не меняет основу существующего строя

4.2. Социологическая задача «Смысл понимающей социологии»

Всего: 7 баллов.

4.1.2. Ответ на первый вопрос по тексту: Представляют собой действия, которые общественно ориентированы, т.е. субъективно осмысленно соотносятся с поведением других людей – **1 балл.**

4.2.2. Социальными действия являются – целерациональное и ценностно-рациональное – **по 1 баллу за верный ответ. Каждый правильный пример социального действия – 2 балла.**

4.3. Правовая задача. Всего 7 баллов.

За каждую черту сходства и различия -0,5 баллов, а за черту различия – 2 балла.

Ответ:

А) О каких видах правонарушений идет речь? А) административное правонарушение (ст. 2.1 КоАП РФ) и дисциплинарный проступок (ст. 192 ТК РФ) – **1 балл.**

Б) Основываясь на этих определениях, а также на Ваших знаниях об отраслях права, укажите не менее трех сходных признаков и не менее трех различных и заполните таблицу:

Сходства	Различия
Деяния	Ответственность за админ. правонарушения несут <i>физические и юридические лица</i> , а за дисциплинарные проступки – <i>работники (только физические лица)</i>
Совершены виновно	Перечень адм. правонарушений устанавливается <i>законом (КоАП РФ или законы субъекта РФ)</i> , а дисциплинарных проступков – <i>как законом, так и в локальных нормативных актах и в трудовом договоре</i>
Являются противоправными	Признание конкретного деяния как административного правонарушения осуществляют <i>судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</i> , а дисциплинарного проступка – <i>работодатель</i>

4.4. Экономическая задача «Кто прибыльнее?»

1. Общий доход заводов:

Общий доход «Зайка»: $1000 \cdot 200 = 200.000$ руб.

Общий доход «Лисёнок»: $800 \cdot 250 = 200.000$

Итого: 400.000 руб.

2. Расчёт прибыли:

Предположим, что стоимость производства одной игрушки на заводе «Зайка» составляет 150 рублей, а на «Лисёнок» - 180 рублей.

Прибыль = Общий доход – общие затраты.

«Зайка»: $1000 \cdot 150 = 150.000$. Прибыль: $200.000 - 150.000 = 50.000$ руб.

«Лисёнок»: $800 \cdot 180 = 144.000$ руб. $200.000 - 144.000 = 56.000$ руб.

Более прибыльным является завод «Лисёнок».

Правильный расчет общего дохода с объяснением: 2 балла, правильный расчёт с объяснением прибыльности: 3 балла. Всего - 5 баллов.

Задание 5. Теории происхождения государства.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
г	в, л	б, ж	и	е	з	д	а

Укажите исключение: **Н. Макиавелли**

Каждый правильный ответ: 0,5 балла, правильно указанное исключение – 2 балла.

Всего: 7 баллов.

Задание 6.

Командная (плановая, централизованная) экономика – **1 балл**. Экстенсивный экономический рост – **1 балл**. Тоталитарный (недемократический) режим – **1 балл**.

Меры протекционистской политики:

- введение квот на ввозимые товары;
- высокие таможенные пошлины;
- лицензирование деятельности;
- установление технических и санитарных стандартов на продукцию;
- эмбарго;
- выдача субсидий отечественным производителям;
- введение государственной монополии на торговлю определенными товарами.

Всего: 6 баллов.

7. Работа со статистическими данными ВЦИОМ:

Ответ:

7.1. Метод – телефонное интервью – 1 балл.

7.2. Социальное познание - это процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе - 2 балла.

7.3. Особенности социального познания – 3 балла.

1. Субъект и объект совпадают – это общество.
2. Знание всегда связано с интересам индивидов, организаций – субъектов познания.
3. Носит ценностный характер (люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов).
4. Сложность объекта познания (общество имеет сложную структуру и находится в постоянном развитии).
5. Ограничение применения некоторых методов, например, эксперимента.

Возможны и другие корректные особенности.

7.4. Примеры особенностей социального познания – 3 балла.

7.5. По трем вопросам из семи наблюдается четко выраженная поколенческая специфика, тогда как по оставшимся четырем знания россиян достаточно однородны. **Факты из советской истории ожидаемо лучше известны россиянам постарше:** среди респондентов 35+ лет первого президента СССР знают 59-67% (vs. 38-43% среди молодежи до 34 лет), а более высокие результаты по вопросу о штурме Зимнего дворца продемонстрировали представители старшего поколения 45+ лет (29-32% vs. 11-15% в оставшихся возрастных группах). Историю же Древней Руси, как минимум ее первого князя, лучше знают молодые люди 18-34 лет (33-46%), тогда как для старшего поколения 60+ лет этот вопрос оказался, пожалуй, самым сложным (91% затруднились / ответили неверно).

В общей сложности 6% россиян смогли правильно ответить на все семь вопросов по истории, еще 11% набрали шесть правильных ответов. То есть условными отличниками и хорошистами по истории можно считать 17% наших сограждан. От трех до пяти правильных ответов удалось набрать 53%, или каждому второму, слабыми знаниями школьной программы (0-2 правильных ответа) по истории обладают трое из десяти опрошенных (30%). В среднем россияне знают отечественную историю на 3,6 балла из 7 возможных – **3 балла.**

7.6. Анализ таблица №2 может быть представлен следующими ответами:

Говоря о главных событиях 1941-1945 гг., о которых важно помнить, чаще наши сограждане называли военные подвиги советского народа. Самые популярные ответы россиян: Сталинградская битва (33%), Курская битва (24%), битва за Москву (16%), взятие Берлина (13%). Кроме этого, россияне назвали среди главных событий оборону Брестской крепости (5%), оборону Севастополя и Одессы (4%), освобождение Европы (4%), битву под Ржевом (2%). Но историческая память о событиях тех лет для россиян — это не только память о подвиге воинов Красной Армии, внесших определяющий вклад в разгром вооруженных сил фашистской Германии и ее союзников. Каждый четвертый отметил блокаду Ленинграда — символ стойкости и невероятного мужества в противостоянии врагу (28%). Победу над фашистской Германией и сам День Победы 9 мая называют еще 16%. Важной для россиян остается и память о том, какой ценой досталась победа советскому народу (9%), о геноциде народов и узниках концлагерей (7%). Среди других значимых событий Великой Отечественной войны называли начало войны, подвиги героев (по 6%), сплоченность народа и работу в тылу (5%), освобождение от фашизма (4%) - **4 балла.**

7.7. 19 апреля – 1 балл.

Итого за задание 7: 17 баллов.

Творческое задание 8. ИСТОРИЯ - НАСТАВНИЦА ЖИЗНИ.

Оценивание творческого задания 8:

8.1. 1 балл – за правильное определение группы: социально-гуманитарная. Правильное определение: история – это наука о развитии человеческого общества в прошлом – **2 балла.**
Всего: 3 балла.

8.2. Полная практическая аргументация по всем сферам общества– 9 баллов.

8.3. Названо имя и приведена аргументация - 2 балла. Всего: 4 балла.

Всего за задание: 16 баллов.

Всего– 100 баллов