

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика  
И.Г. Петровского» (БГУ)**  
**Шестнадцатая Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**

**Очный тур**

**2025 г.**

**10-11 класс**

**Задание 1.**

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «ДА» истинные суждения; «НЕТ» — ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет								

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого - 10 баллов.*

**Задание 2.**

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте определение обобщающему понятию (слово или словосочетание). В заданиях допускаются похожие по смыслу определения.

1. Признаки традиционного общества. **Традиционное общество** – это тип общества, с преобладанием сельского хозяйства и ручного труда.

2. Признаки социального института. **Социальный институт** – это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

3. Формы государства по Аристотелю. **Государство** – это основной институт политической системы общества, выполняющий функцию официальной власти.

4. Отрасли материального права. **Материальное право** – это отрасли права, регулирующие юридическое содержание общественных отношений, устанавливая права и обязанности субъектов.

5. Виды ценных бумаг. **Ценная бумага** – это документ, выпускаемый фирмами или государством для получения дополнительного капитала.

*За правильное обобщающее понятие – 1 балл. За правильное определение – 1 балл. Итого: 10 баллов.*

**Задание 3.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

**Понятие: закон – 1 балл.** Закон – это нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения – **2 балла.** Допускаются и другие интерпретации.

**За обоснование мнения автора - 4 балла (3 пред. – 6 баллов). Максимум – 7 баллов.**

**Задание 4. «Теории происхождения государства».** Установите соответствие между основными идеями и теориями происхождения государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Для одной из теорий укажите автора.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Г	Д	В	Б	А	Ж	Е

*За правильный ответ: 1 балл. Для одной теорий укажите автора - 1 балл.*

**Итого - 8 баллов.**

## **5. Обществоведческие задачи**

### **5.1. Правовая задача «Кто виноват»**

Надлежащим ответчиком является МУП «Экология», поскольку согласно ст. 1068 ГК РФ юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей, в полном объеме (т.е. Хорошев получит 200 тыс. руб.).

МУП «Экология» в силу ст. 1081 ГК РФ обладает правом обратного требования (регресса) к Сидорову, но лишь в пределах среднемесячного заработка Сидорова (40 тыс. руб.) вследствие ограничения, установленного ст. 241 ТК РФ.

**Правильный и обоснованный ответ на каждый из вопросов - по 2 балла (ответ правильный, но без обоснования - 1 балл), за задачу максимальный балл – 6 баллов.**

### **5.2. Политологическая задача «Форма государства».**

Президентская республика – **2 балла**. Демократический режим – **1 балл**. Права и свободы граждан гарантированы Конституцией и реализуются в полной мере – **2 балла**. Унитарное государство – **1 балл**. **Итого: 6 баллов.**

### **5.3. Социологическая задача «Социальная роль»**

**Социальная роль** – это модель поведения, связанная с конкретным статусом/ поведение человека, соответствующее занимаемому им социальному статусу. Возможны и другие формулировки. – **2 балла**.

В процессе реализации социальных ролей могут появляться определенные трудности, которые связаны с необходимостью исполнять в различных ситуациях множество ролей. Напряженные отношения – **ролевой конфликт** – возникают и в тех ситуациях, когда человеку приходится придерживаться требований трудно совместимых ролей. Возможны и другие корректные формулировки ответа – **2 балла**.

**1 балл - Примеры ролевых конфликтов, связанных с профессиональным статусом.**

1. Женщина работает, является членом трудового коллектива, должна соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, присутствовать на рабочем месте в течение всего рабочего дня, но одновременно она выполняет роль матери ребенка дошкольного возраста и должна вовремя забрать его из детского сада.

2. Мужчина, по образованию историк, был назначен директором школы, эта должность предполагает выполнение функций управления школой, трудовым коллективом, все это занимает много времени, требует много сил. В результате человек не в состоянии уделять время своим научным интересам, например, писать статьи в научные журналы, выступать на конференциях.

Возможны и другие корректные элементы ответа.

**1 балл - иные примеры ролевых конфликтов:**

1. Женщина балансирует между ролями хорошей жены и заботливой дочери в ситуации, когда муж требует проводить время вместе, а родители болеют и требуют ухода.

2. Роль родителя с одной стороны предполагает доброе, ласковое отношение к ребенку, но с другой стороны родитель должен быть строгим, предъявлять к ребенку определенные требования, возможно, в чем-то ограничивать. Возможны и другие варианты ответа.

**Всего за задание – 6 баллов.**

### **5.4. Экономическая задача «Тип экономической системы»**

**Рыночная экономическая система – 1 балл.**

**Экономические проблемы, которые система способна решать самостоятельно:**

- создание условий для эффективного распределения ресурсов;
- обеспечение свободы предпринимательства.

**Экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства:**

- обеспечение производства общественных благ;
- регулирование внешних (побочных) эффектов;
- борьба с монополией.

Допускаются и другие подходящие варианты.

**За правильное указание проблемы - 1 балл. Всего - 5 баллов. Если неправильно указан тип экономической системы – за все задание 0 баллов.**

**Задание 6. Пропущенные слова.**

А. нарушение Б. мораль В. санкция Г. соблюдение Д. система Е. институт

Каждый правильный ответ: **1 балл.** Приведенный пример – **2 балла.**

**Итого: 10 баллов.**

**7. Статистическое задание ВЦИОМ «Увлечения россиян - 2024»**

**7.1. Телефонный опрос (интервью) – 1 балл. Методы:** анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, онлайн-опрос, социологическое наблюдение, социологический эксперимент, анализ документов – **2 балла. Итого 7.1. – 3 балла.**

**7.2. Молодёжь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-демографических качеств людей - 2 балла.**

**7.3. Признаки молодёжи – 3 балла:**

1. Молодежь – наиболее активная сторона конфликта поколений: связано с внутренней неустойчивостью психики.

2. Молодежь стремится идентифицировать себя как социальную группу, стремление выделиться, отличаться от остальных. Молодежь пытается по-другому одеться, причесаться, изменить манеры поведения.

3. Существование специфической молодежной субкультуры – это культура молодого поколения, демонстрирующего общность стиля жизни, поведения и наличие групповых норм, ценностей, стереотипов.

**7.4. Из таблицы 1 топ-5 наиболее популярных видов хобби среди россиян: спорт (17%), дача, растениеводство, садоводство (16%), вязание, вышивание, шитье (12%), музыка, а также интернет, социальные сети (по 11%) и чтение, книги (10%).** Спорт (12%) возглавляет и рейтинг увлечений, которым россияне уделяют больше всего внимания, второе место также сохраняют за собой растениеводство и огородничество (11%), а вот книги поднимаются на третье место (9%). Интернет и рукоделие набирают по 8%; музыка, рыбалка и охота являются основными хобби для 5% опрошенных.

**Рейтинг увлечений заметно различается у молодежи и остальной части населения.** Молодежь (18-35 лет) чаще всего в качестве хобби выбирает спорт (27% vs. 13% среди остального населения), а также музыку и интернет, социальные сети (по 18% vs. 8% среди остального населения). Кроме этого, молодые люди чаще занимаются в свободное время живописью (8% vs. 2%) и увлекаются видеоиграми (6% vs. 1%).

*Музыка – особенно популярное хобби у 18-24-летних: 23% vs. 11% среди всех россиян. А дача – у граждан старше 60 лет: 28% vs. 16% среди всех россиян.*

После 35 лет предпочтения меняются, на первое место выходит огородничество, дача (20% vs. 2% среди молодежи). На втором месте – спокойный творческий досуг: вязание, вышивание, шитье, рукоделие (15% vs. 5% среди молодежи). А вот чтение и книги одинаково популярны как у молодежи, так и у людей постарше (по 10%). Можно сказать, что возрастные различия во многом определяют специфику хобби россиян. Молодежь тяготеет к более активным, технологичным и творческим увлечениям, в то время как старшее поколение предпочитает более спокойные, традиционные виды досуга. Универсальным и востребованным занятием вне зависимости от возраста остается чтение книг.

**Увлечения россиян имеют и заметную гендерную специфику.** «Мужские» хобби – это рыбалка, охота (17% vs. 1% женщин), спортивные игры (6% vs. 1% женщин) и автомобили (5% vs. 0% женщин). А «женскими» видами досуга можно назвать рукоделие (22% vs. 1% мужчин),

дачу (22% vs. 8% мужчин), чтение (14% vs. 6% мужчин) и рисование (7% vs. 0% мужчин) - **4 балла.**

**6.5. Из таблицы 2 видно, что молодежь (18-35 лет) демонстрирует более активную и вовлеченную позицию в организации своих увлечений и хобби по сравнению с остальными возрастными категориями россиян.** Молодые люди чаще общаются с единомышленниками по хобби (56% делают это регулярно vs. 43% среди остальных россиян) и чаще участвуют с ними в совместных действиях (42% vs. 32% среди остальных россиян). Причем в группе 18-24 лет показатели еще выше: 71% регулярно общаются с людьми со схожими интересами, 21% регулярно кооперируются с ними для различных действий.

К тому же именно у молодежи, как правило, больше свободного времени и меньше обязательств, связанных с семьей и детьми. Это может отражать как общие особенности социализации и досуговых практик молодежи, так и специфику цифровых технологий, которые открывают молодым людям новые возможности коммуникации и кооперации. **Всего- 3 балла.**

**Всего за задание 7: 15 баллов.**

**Задание 8. Работа с текстом. Итого: 17 баллов.**

1. 1. консерватор; 2. радикал; 3. либерал -**3 балла.**

2. 3. славянофильство; 2. – народовольство; 3. западничество –**3 балла.**

3. 1. Аксаков Константин Сергеевич; 2. Бакунин Михаил Александрович; 3. - Кавелин Константин Дмитриевич – **3 балла.**

4. Только дан ответ без аргументации – 1 балл. Дана аргументация на низком уровне – 3 балла. Дана аргументация на высоком уровне с приведением примеров (4 - 5 предложений) – **8 баллов.**

**Всего: 100 баллов**