

Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского
Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Заочный тур

2024 г.

9 КЛАСС

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1.1. К основным функциям института семьи можно отнести:

- 1) репродуктивную функцию
- 2) функцию воспроизводства профессиональной структуры общества
- 3) функцию социализации
- 4) экономическую функцию
- 5) функцию социальной дифференциации

1.2. Выберите все верные высказывания.

- 1) Земля является фактором производства
- 2) Воздух не есть экономическое благо (редкий ресурс)
- 3) Солнце не есть экономическое благо (редкий ресурс)
- 4) Освещение на улицах не относится к экономическим благам
- 5) Акции промышленной корпорации являются фактором производства

1.3. Отметьте, что относится к средствам формального контроля:

- 1) социальная помощь государства
- 2) школьная оценка
- 3) налоги
- 4) исповедь в церкви
- 5) критическая статья в газете

1.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

1.5 Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы.

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

1.6. Проблема _____ заключается в осознании человеком направленности своей жизни, сознательном выстраивании иерархии ценностей, осознании своих возможностей и стремлении к их реализации:

- 1) бытия человека
- 2) смысла жизни
- 3) цели жизни
- 4) морального выбора

1.7. Элементами неформального социального контроля являются:

- 1) правоохранительные органы
- 2) традиции и обычаи
- 3) государственное принуждение
- 4) моральные нормы и ценности

1.8. Массовую культуру, как правило, отличает от элитарной культуры:

- 1) коммерческий характер
- 2) занимательность и легкость восприятия
- 3) сложность восприятия неподготовленными людьми
- 4) учет эстетических запросов узких групп населения
- 5) социальная дифференциация

1.9. К типам политических режимов относятся:

- 1) республиканский;
- 2) демократический;
- 3) унитарный;
- 4) авторитарный;
- 5) тоталитарный.

1.10 Верны ли следующие суждения?

- А) Ни один человек, живя в обществе, не смог избежать социализации
Б) Социализация индивида представляет собой второстепенный процесс

- 1) Оба суждения верны
- 2) Оба суждения неверны
- 3) Верно только А
- 4) Верно только Б

ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Установите истинность или ложность суждений («ДА» или НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Политика – это сфера общественной жизни, ограниченная борьбой за власть.
2. Этнос в своём развитии проживает следующие стадии: род, племя, народность, нация.
3. Установление государством цен на потребительском рынке обязательно приводит к дефициту товаров.
4. Наука, наряду с другими видами духовно-практической деятельности, является элементом культуры.
5. Нормальным рабочим временем является 40-часовая рабочая неделя как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе, независимо от того, где трудится работник.
6. Понятия «сознание» и «мышление» являются синонимами.
7. Компьютерные игры являются популярной культурной практикой

8. В одном государстве могут быть представлены как территории, обладающие признаками субъекта федерации (например, правом издания своих законов), так и не имеющие полномочий государственной власти;

9. Мировые судьи, как и все федеральные судьи, назначаются указами Президента РФ;

10. Одной из функций общения выступает коммуникация между его субъектами;

ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Жена, муж, продавец, покупатель.
2. Брахманы, баптисты, кшатрии, вайшьи, шудры.

Задание 4. Решите правовые задачи.

4.1. Ольга В. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: ей 16 лет, и ей в наследство от бабушки достался автомобиль. Она не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист? Прокомментируйте ей ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

4.2 Алексей, молодой человек 20 лет, решил трудоустроиться в магазин «Строитель» в качестве продавца. Такое решение во многом было связано с тем, что старший брат тоже работал в этой сфере. Заключив трудовой договор 1 февраля, Алексей приступил к работе. Однако в канун 8 марта вместо него на работу пришёл его брат. Брат объяснил, что готов отработать день, так как Алексей сегодня занят. Работодатель уволил Алексея. Насколько правомерно поведение работника и действия администрации магазина?

Задание 5. Решите логическую задачу.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». **Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.**

Задание 6. Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями:

- 1) При разгрузке товара в складском помещении фирмы грузчик Н. случайно задел ящики с посудой. За причиненный имущественный ущерб грузчик возместил определенную сумму денег.
- 2) Журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки _____;
- 3) Менеджер опоздал на работу на 35 минут _____

4) Сидоров управляя транспортным средством, не пристегнул ремень безопасности -

5) Ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена

_____;

Задание 7. Внимательно прочитайте ситуацию, выполните задания и ответьте на вопросы.

7.1 Пётр К., семи лет, обладает хорошей музыкальной памятью и способен точно воспроизвести сложную полифоническую мелодию после одного прослушивания. *Назовите три сферы деятельности, в которых он может достичь максимального раскрытия своих способностей. Укажите любое социальное условие, которое поможет ему развить свои задатки.*

Задание 8. Прочитайте древнюю притчу.

У известного мудреца была книга, в которую он никому не разрешал заглядывать. Приходило время, и он закрывал окна и двери, и его ученики думали: «Учитель, наверное, читает таинственную книгу». Когда к нему кто-то приходил в это время, он бережно закрывал книгу и отставлял ее подальше. Он даже запрещал касаться ее.

Когда мудрец умер, первым делом его ученики бросились к книге – ведь никто уже не мог им запретить заглянуть в нее. Они думали, что настал момент, когда и они узнают какую-то великую тайну, о которой раньше знал только мудрец. Но когда они открыли книгу, то увидели, что все листы в ней совершенно пусты и лишь на первой странице написано одно предложение: «Когда вы сможете _____, тогда вы станете действительно мудрыми».

Ответьте на вопросы.

- 1) Какая фраза была написана на месте пропуска?
- 2) Предположите, почему учитель скрывал эту книгу? На какое поведение учеников (по отношению к его книге) он рассчитывал?
- 3) Предложите свой пример (в отношении содержания конкретного школьного предмета), который подтверждал бы слова мудреца. Попытайтесь на основании этого примера раскрыть смысл притчи.