

**Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского
Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

заочный тур

2024г.

8 класс

ЗАДАНИЕ 1.

Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу

1.1. Назовите тип мировоззрения по краткому описанию:

опирается на здравый смысл и житейский опыт.

- а) Философское
- б) Обыденное
- в) Религиозное
- г) Мифологическое

1.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;

1.3. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является

- а) город
- б) деревня
- в) империя
- г) община

1.4. Примерами эстетических социальных норм выступают:

- а) требование носить школьную форму;
- б) требование носить опрятную одежду в школе;
- в) требование выглядеть ярко и оригинально на школьном вечере;
- г) требование выглядеть «по моде» на дне рождения одноклассника.

1.5. Поведение, соответствующее социальным нормам, могут обеспечивать:

- а) позитивные санкции;
- б) негативные санкции;
- в) общественное мнение;
- г) самоконтроль;
- д) социализация.

1.6 К стратегиям разрешения конфликта относятся: а) сакрализация; б) конфронтация; в) децентрализация; г) компромисс; д) уступка.

1	2	3	4	5	6

ЗАДАНИЕ 2

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, в помещенной ниже таблице в соответствующей колонке напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Один и тот же индивид не может относиться к разным социальным общностям.
2. Гражданственность – синоним понятия «гражданство».
3. Конфликт не может иметь положительных последствий.

4. Каждый гражданин России вправе сам определять свою национальность.
5. Обществом можно считать весь материальный мир.
6. Гражданское общество предполагает, что его представители нетерпимо относятся к нарушителям закона и своевременно сообщают властям о фактах нарушений.
7. Религию от других областей духовной культуры отличает опора на представления о добре и зле.
8. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов.
9. Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.
10. Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) высокая социальная мобильность	1) Традиционное общество
Б) деспотическое государство	2) Индустриальное общество
В) выдвижение на первый план сферы услуг	3) Постиндустриальное общество
Г) признание демократических прав и свобод личности	
Д) неразделенность административной власти	
Е) ведущая роль информации в жизни общества	

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 4. Используя все указанные слова и словосочетания, составьте определения обществоведческим понятиям, указанным ниже.

- 4.1. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 4.2. обязанностями группа, члены совместным объединены и ведением основанная другу хозяйства, проживанием взаимными малая эмоциональной связью, или домашнего к кровном которой на браке отношении родстве по друг
- 4.3 Земля на люди совокупность живущие все- человечество

ЗАДАНИЕ 5. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи
2. Доведение дела до конца
3. Решительность
4. Обжорство

5. Постоянное несогласие со сверстниками
6. Обливание холодной водой
- 6..Целеустремленность
8. Мимика
- 9.Участие инвалида в спортивных соревнованиях
10. Ежедневное соблюдение режима дня
11. Самокритичность
12. Трудолюбие

Черты характера человека	Волевые действия человека

ЗАДАНИЕ 6.

Потренируйтесь в остроумии. Продолжите фразу (высказывание мудрых людей). Выпишите недостающее(ие) слово(а):

1. Дисциплина – это средство уничтожения в человеке его
2. Спешите делать
3. Больше всего следует бояться.....
4. Кто не сделается прежде....., тот плохой гражданин
5. Чтобы быть свободным, надо подчиняться

ЗАДАНИЕ 7.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций – безумие, преступление.

Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода – свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.
(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. – М., 1990)

1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном общественном знании для обозначения этих проблем?
2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.
3. Какое решение стоящих перед человечеством проблем предлагает автор? Назовите ещё три любых способа их решения.

Ответ: