

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
Четырнадцатая Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся

молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

очный тур

2023г.

8 КЛАСС

1. Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу. (по одному баллу за правильный ответ)

1.1. Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу:

- а) массовая вырубка лесов
- б) налаживание производства «экологически чистых» автомобилей
- в) ограничение вывоза природных ресурсов
- г) использование технологий, позволяющих уменьшить выброс вредных веществ.

1.2. Патриотизм включает в себя:

- а) чувство национальной исключительности.
- б) противопоставление своего народа другим народам.
- в) готовность ради интересов своего народа к самопожертвованию.
- г) разжигание вражды между народами.

1.3. Какой пример отражает влияние природы на общество?

- а) В регионе Z в лесном массиве прокладывают автодорогу, б) В регионе Y организован национальный парк, в) В регионе F действует штаб очистки озера. г) В регионе X ураган разрушил фермерское хозяйство.

1.4. Субъектом любой деятельности является:

- а) машина, б) орудие труда, в) человек, г) целеполагание

1.5. Галина и Марина хотели отправиться в путешествие. Однако Марина предпочла отдых на даче, не уведомив об этом Галину. Галина решила ничего не говорить подруге, не обостряя отношений. Какую стратегию выхода из конфликта иллюстрирует данный пример?

- а) переговоры, б) компромисс, в) уход от ситуации, г) нагнетание конфликта

1.6. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- а) пассажиры, б) мужчины, в) горожане, г) инженеры

1.7. Какому понятию соответствует данное определение: коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества

- а) эволюция, б) модернизация, в) революция, г) стагнация

1.8) Индивидуальность - это :а) отдельно взятый человек, представитель человеческого рода, б) биосоциальное существо, в) человек, обладающий

сознанием, г) неповторимое своеобразие каждого человека, набор уникальных свойств

1.9. Доля населения, занятого в сельском хозяйстве, не ниже 75% - это характеристика: а) традиционного общества, б) индустриального общества, в) капиталистического общества; г) технократического общества.

1.10. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям а) знакомство с соседом по квартире, б) представление нового сотрудника коллегам, в) назначение встречи по телефону подчинённому, г) беседа по телефону с приятелем, д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	г	в	в	г	в	г	а	Б,в,д

Задание 2. (по 2 балла)

1	2	3
Потребности	общество	собственность

Задание 3. (2 балла за правильный выбор и по 1 баллу за объяснение)

1	2	3	4	5
4	5	1	5	4

3.4(обмен - вид экономической деятельности, остальные - факторы производства)

Задание 4. Перед вами описания ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача - определить, какое право сказочного персонажа соблюдено или нарушено с позиций современных представлений о правах человека. Ответ запишите в таблице, в соответствии с порядковым номером каждой ситуации. (По два балла за правильный ответ)

1. Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушив его право на (неприкосновенность жилища)

2. Три толстяка заточили оружейника Просперо в зверинце, нарушив его право на (свободу и неприкосновенность личности)

3. Получив по завещанию от умершего мельника в собственность кота, младший сын реализовал свое право (на наследство, на принятие наследства).

4. Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушив его право _____ (неприкосновенность жилища)_____

5. Папа Карло, подарив Буратино азбуку и отправив его в школу, надеялся, что Буратино воспользуется своим правом (на образование)

6. Буратино из сказки А.Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право (на личную неприкосновенность)

7. Каким правом воспользовался купец решив отправиться по торговым делам за три-девять земель в сказке «Аленький цветочек»__ (Право на свободное передвижение)

8. Суок и наследник Тутти, покинули дворец Трёх толстяков вместе с группой клоуна Августа, реализовав своё право на ...(свободное передвижение).

Задание 5 (по 2 балла за правильно вставленное слово)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответ внесите в таблицу.

Внутренняя _____ (А) возникла с появлением разделения труда как обмен _____ (Б) производимых продуктов. Этот вид торговли известен начиная с каменного века. Обмен сначала носил _____ (В) характер, но с возникновением _____ (Г) появились предпосылки для возникновения _____ (Д) отношений.

Ранним проявлением _____ (Е) торговли может считаться Великий шёлковый путь из _____ (Ж) в _____ (З). Однако этот вид торговли в значительных масштабах появился только в X веке, когда с развитием морского транспорта венецианцы активно посредничали и торговали африканскими, азиатскими и европейскими товарами.

Таким образом, развитие международной торговли было во многом связано с развитием морского транспорта, который сократил _____ (И) на перемещение товара между странами.

Так шёл процесс перехода от межтерриториального разделения труда к _____ (К) разделению труда.

Список терминов

1. культура, 2. Индия, 3. излишек, 4. товар, 5. натуральный, 6. аграрный,
7. международный, 8. деньги, 9. Китай, 10. товарно-денежный, 11. мануфактура, 12. торговля, 13. внешний, 14. Европа, 15. издержка
16. Америка

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
12	3	5	8	10	13	9	14	15	7

Задание 6 Решите правовую задачу. Не совершеннолетний Иван подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем. Можно ли принять Ивана для выполнения этой работы? (5 баллов) нет, т.к. он не совершеннолетний

Задание 7. «Разгадай анаграмму» (по 2 балла)

Вы должны переставить буквы так, чтобы получилось слово, обозначающее качество личности:

1. р о д с т а г б л в о (благородство)
2. п в р д а а (правда)
3. д р о о б т а (доброта)
4. ж е н у в а и е (уважение)
5. т о р а т е в и т (авторитет)
6. о д с п т ь л о (подлость)

7. м р а л ь о (мораль)
8. р д о г о с т ь (гордость)
9. в е с с о т ь (совесть)
10. а з а н а н и к е (наказание)

Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского
Четырнадцатая Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся
молодежи
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
очный тур
2023г.
9 КЛАСС

Задание 1. Выберите ВСЕ правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
АБГД	В	б	б	в	г	в	б	г	б

Задание 2. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение .7 баллов

2.1.4 балла (1 балл- понятие и 3 балла -определение)

«Торжество [...] заключается в том, чтобы жить в мире с теми, кто[...] не имеет» (Вольтер).«Самоутверждение и[...]занимают высшую иерархическую ступень пирамиды приоритетов потребностей человека» (А. Маслоу) разум. Разум –способность человека логически и творчески мыслить, обобщать результаты познания

2.2 . .3 балла (1 балл за правильное понятие)О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях различных мыслителей, поэтов, политиков?Назовите эти понятия:

а. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж.Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А.Линкольн).дружба

б.«Не терпит лжи» (Т.Карлейль); «никогда не обманывает нас» (Ж.-Ж Руссо); «покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей» (Ф.Бэкон).природа

в. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Этот мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г.Гейне); «ни ангел, ни животное». (Б.Паскаль) .человек

Задание № 3. (10баллов) Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз.Запишите в лист ответа буквенные обозначения выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1	2	3	4	5
д	б	е	з	в

задание 4

20 баллов

Французский философ Вольтер говорил: «Работа избавляет нас от трех величайших зол: скуку, порока, нужды». Пospopьте или согласитесь с этим мнением, приведите аргументы.

Ответ: Вольтер имел в виду, что скука ослабляет умственные и физические силы человека, а порождается бездельем или отсутствием настоящей работы.

Человек, увлеченный своей профессией, на работе скучать не будет. Следствием скуки может стать пьянство, наркомания, аморальный и преступный образ жизни. От скуки человек предается порокам. Нужда нередко объясняется нежеланием зарабатывать деньги, приверженностью скуке и порокам, особенно лени.

Задание 5. Решите правовую задачу. (до 10 баллов в зависимости от полноты ответа).

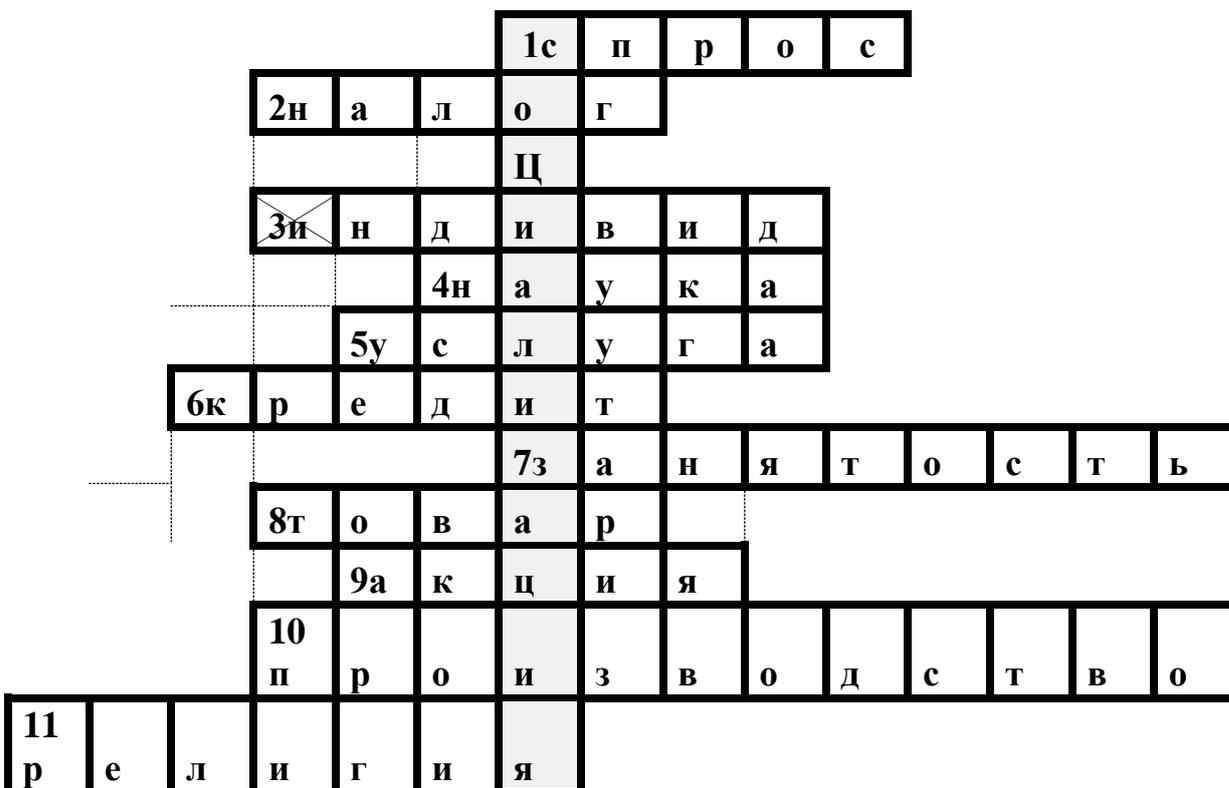
Налог на имущество физических лиц начисляется всем собственникам недвижимого имущества независимо от возраста и наличия доходов. При этом не предусматривается освобождения детей от уплаты налога на имущество – 2 балла.

Родители (усыновители, опекуны, попечители) как законные представители несовершеннолетних детей, имеющих в собственности имущество, подлежащее налогообложению, осуществляют правомочия по управлению данным имуществом, в том числе и исполняют обязанности по уплате налогов – 4 балла. налоговый и гражданский кодекс – 4 балла

задание Решите кроссворд

26 баллов за всё задание (слова, определение, примеры)

По вертикали получится обществоведческое понятие. Дайте определение этого обществоведческого понятия. Приведите примеры



1. Социализация – процесс становления личности путем усвоения социальных норм и освоения социальных ролей. (определение может быть дано в других формулировках)

**Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
Четырнадцатая Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Очный тур

2023 г.

10 класс

1 тур.

Задание 1.

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «ДА» истинные суждения; «НЕТ» — ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого - 10 баллов.

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте определение обобщающему понятию (слово или словосочетание). В заданиях допускаются похожие по смыслу определения.

2.1. **Государство** – это основной институт политической системы общества, выполняющий функции официальной власти (допустимы и другие формулировки понятия).

2.2. **Рынок** - это совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

2.3. **Социальная роль** –это динамическая модель поведения ориентированная на конкретный социальный статус

2.4. **Народная (любительская) культура** – это культура, создаваемая народом и отражающая национальный характер.

2.5. **Уголовный процесс** - это деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.

За правильное обобщающее понятие – 1 балл. За правильное определение –1 балл. Итого: 10 баллов.

Задание 3.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Родина - это место рождения человека, его происхождения, родная страна, отчество – 2 балла. Развернутый ответ – 4 балла. Итого: 6 баллов.

Задание 4.

Установите соответствие между обществоведческим понятием и его элементами:

1.	в, г
2.	а, е
3.	д
4.	б, ж

За правильный элемент - 1 балл. Всего - 7 баллов.

5.1. Правовые задачи.

5.1.1. Ответ: паспорт – 1 балл.

5.1.2. Ответ: Да – 1 балл. Артём совершил правонарушение, которое регулируется нормами административного права – 2 балла. Но к ответственности привлекаться не будет, так как не достиг возраста 16 лет – 1 балл. К ответственности будут привлечены его родители, которые на основании ст. 20.22 КоАП РФ будут подвергнуты административному штрафу – 2 балла. Итого за 5.1.2 - 6 баллов.

Всего за задание 5.1. – 7 баллов.

5.2. Политологические задачи.

5.2.1. Ответ:

1	2	3	4	5
3	4	1	4	4

Каждый правильный ответ – 1 балл. Итого: 5 баллов.

5.2.2. Общее и различное.

Общее: 1. Политический режим – демократия. 2. Это парламентские республики, где важную роль играет премьер-министр, хотя есть и должность президента. 3. Двухпалатный парламент. 4. Пропорциональная избирательная система.

Отличие: 1. Италия – децентрализованное унитарное государство, а Германия – федерация. 2. В ФРГ – двух с половиной партийная система, а в Италии – многопартийная система с атомизированным парламентом.

За каждую правильную характеристику- 1 балл. Итого: 6 баллов.

5.3. Экономические задачи.

Попробуй отгадать. Каждый правильный ответ – 0,5 балла. Итого: 2 балла.

1. маклер
2. ссуда
3. акция
4. зарплату

Реши задачу. Ответ:

1. $Q_d = Q_s$. 2. Решим уравнение: $250 - 10P = 10 + 2P$ $250 - 10 = 2P + 10P$ $P = 20$ руб. равновесная цена. 3. $Q = 250 - 10 \cdot 20 = 50$ кг равновесное количество.

Указаны ответы – 2 балла, приведено решение – 5 баллов.

6. Социологическая задача «Профессия – социолог».

6.1. Телефонный опрос – 1 балл. Методы: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, онлайн-опрос, социологическое наблюдение, социологический эксперимент, анализ документов – 1 балл.

6.2. Социология – это наука, которая изучает общество как целостную систему и её подсистемы с элементами – 1 балл.

6.3. Из таблицы 1 видно, что уровень доверия к профессии социолога в 2022 году увеличился на 0,2% по сравнению с 2017 г. В целом профессия из 5 баллов заслуживает 3,5 балла, что выше на 0,2% чем профессии врача – 1 балл.

6.4. Из таблицы 2 видно, что популярность профессии социолога для будущих детей не изменилась: если в 2017 году – 2,7 баллов из 5, то и в 2022 году 2,7 баллов – 1 балл.

6.5. За каждую правильную позицию – 0,2 балл. Всего – 2 балла.

Реальная	Номинальная
1,3,6,8,9	2,4,5,7, 10

Итого за 1 тур – 65 баллов.

2 тур.

Критерии оценивания сочинения:

Если сочинение написано не в контексте базовой науки, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания – 3 балла.

1. Умение выделить идею, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики – **5 баллов.**

2. Умение сформулировать и обосновать теоретическую аргументацию при раскрытии темы – **15 баллов.**

3. Уровень практической аргументации:

а) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

б) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.) – **15 баллов.**

Всего за сочинение: 35 баллов.

Всего за 1 и 2 тур – 100 баллов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**

Очный тур 2023 г.

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Фрикционная безработица имеет принудительный и относительно долгосрочный характер.

1.2. Опекун вправе подать исковое заявление на лишение родительских прав.

1.3. Л. Н. Толстой — крупный религиозный реформатор.

1.4. Политика — составная часть процесса администрирования.

1.5. В нормативной системе одной и той же цивилизации социальные нормы неизменны.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за верный ответ. Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Деньги, ценные бумаги, драгоценные металлы, домашние животные.

Ответ: движимые вещи.

Всего за задание 1 балл.

3. Закончите предложение:

1. Истец, ответчик, свидетели, эксперты, третьи лица — это участники _____.

2. Республики, края, области, автономные округа, города федерального значения — это _____.

Ответ: 1. Гражданского процесса (1 балл). 2. Субъекты Российской Федерации (1 балл).

Всего за задание 2 балла.

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В _____ (А) социальная структура трактуется в узком и широком смыслах.

В _____ (Б) смысле здесь понимается всевозможное деление общества на

сферы жизни людей (экономическую, социально-политическую, духовную), на производство, обмен, распределение и потребление.

Однако получил распространение и развитие другой – более _____(В) – подход, когда анализируется _____(Г) - все значимые различия между людьми в процессе их жизнедеятельности.

В социологию постепенно вошли новые понятия:

_____ (Д) определяется по демографическим, профессиональным, поселенческим, образовательным признакам и фактически является более дробным составным элементом классовой структуры (группа рабочих высшей квалификации, учителя, молодежь).

Что касается _____(Е), то сюда включаются также признаки, имеющие социально-экономическую, социально-политическую, культурную и социально-психологическую природу и характеризующие общие черты внутри одной и нескольких групп.

Для характеристики социальной структуры на современном этапе широкое распространение получила теория _____(Ж), предложенная _____(З) в середине прошлого века. В свете этой теории, _____(И) как элемент социальной структуры, включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

1. социология	2.социальная группа	3. сословие	4. социальная стратификация	5.П. Сорокин	6.широкий
7.социальный слой	8.социальная психология	9. узкий	10.социальная дифференциация	11.страта	12.К. Маркс

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	6	9	10	2	7	4	5	11

За каждый правильный ответ – 1 балл

Итого 9 баллов

5. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

Субъект государственной власти РФ	Функции
А) Президент Б) Совет Федерации В) Государственная дума Г) Правительство Российской Федерации Д) Конституционный Суд Российской Федерации	1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации 2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти 3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 4) Назначение на должность Председателя Центрального банка 5) Объявление амнистии 6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства

- 7) Назначение на должность генерального прокурора
- 8) Управление федеральной собственностью
- 9) Назначение на должность председателя счетной палаты
- 10) Осуществление помилования
- 11) Толкование Конституции Российской Федерации
- 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации
- 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека
- 14) Утверждение изменения границ между субъектами
- 15) Назначение референдума
- 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
- 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации
- 20) Назначение на должность судей конституционного суда

Ответы:

А	Б	В	Г	Д
1,6,10,12,15,19	7,14,20	4,5,9,13	3,8,16,18	2,11,17

Ответ. 19–20 верных соотнесений – 10 баллов

17–18 верных соотнесений – 9 баллов

15–16 верных соотнесений – 8 баллов

13–14 верных соотнесений – 7 баллов

11–12 верных соотнесений – 6 баллов

9–10 верных соотнесений – 5 баллов

7–8 верных соотнесений – 4 балла

5–6 верных соотнесений – 3 балла

3–4 верных соотнесения – 2 балла

1–2 верных соотнесения – 1 балл

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Соотнесите название валюты и государство, в котором она находится в обращении

1. динар	а) Австралия
2. доллар	б) Белоруссия
3. евро	в) Болгария
4. лев	г) Израиль
5. лира	д) Италия
6. песо	е) Лихтенштейн
7. риал	ж) Мексика
8. рубль	з) Оман
9. франк	и) Сербия
10. шекель	к) Турция

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	а	д	в	к	ж	з	б	е	г

За каждый правильный ответ – 1 балл; Итого 10 баллов.

7. Решите правовую задачу.

Проказница мартышка, осёл, козёл да косолапый мишка решили совершить преступное деяние.

Затеяли они ограбить скрипача.

Проказница-мартышка сказала всем друзьям: «Сегодня я узнала, что завтра наш скрипач отбудет в город Грач. Останется квартира незапертой тогда, ведь всем из нас известно, что у него, нечестно, исчезли все ключи. Давайте же тогда мы проучим музыканта, чтоб в следующий раз смотрел во все глаза за собственными ключами».

И вставил здесь осёл: «Мартышка дело говорит. Я знаю, что у музыканта хранится много провианта. А так как есть мы все хотим, то надо нам, голодным, сил, которых нет сейчас. Скрипач – не бедный человек, коллег не мало у него, всё будет хорошо. И если мы возьмём чуть-чуть добра, не будет худо никогда».

В указанный момент поехал скрипач на концерт. Квартиру он тогда забыл закрыть. Через момент пришёл квартет, чтоб забрать всё до конфет. В жильё вошли тогда проказница-мартышка, да косолапый мишка. Осёл, козёл остались сторожить. Вдруг кто придёт, тогда они тотчас дадут сигнал вора, и те уйдут к своим домам.

Укажите, кто из указанных действующих героев является исполнителем, организатором, подстрекателем и пособником?

Ответ:

Мартышка – организатор, исполнитель и подстрекатель; осёл – подстрекатель и пособник;

Козёл – пособник; косолапый мишка – исполнитель.

Правильный ответ - 3 балла

8. Решите логическую задачу

Один кролик увидел 6 слонов, когда шел к реке. Каждый слон видел, как 2 обезьяны идут к реке. Каждая обезьяна держит в руках по одной черепахе.

Сколько животных идет к реке? Поясните.

А) 14

Б) 11

В) 8

Г) 5

Ответ:

К реке идут кролик, две обезьяны, каждая при этом держит в руках черепаху. К реке идут всего 5 животных, а слоны ни при чем. Итого, правильный ответ Г — к реке идут 5 животных.

Правильный ответ - 3 балла

9. Решите кроссворд

1. Чем является степень влияния личности в обществе или социальной группе?

2. Положительной или отрицательной значимостью какого-либо объекта для субъекта является _____.

3. Социальным слоем является _____.

4. Слои имеют определенный порядок и данное явление имеет название.

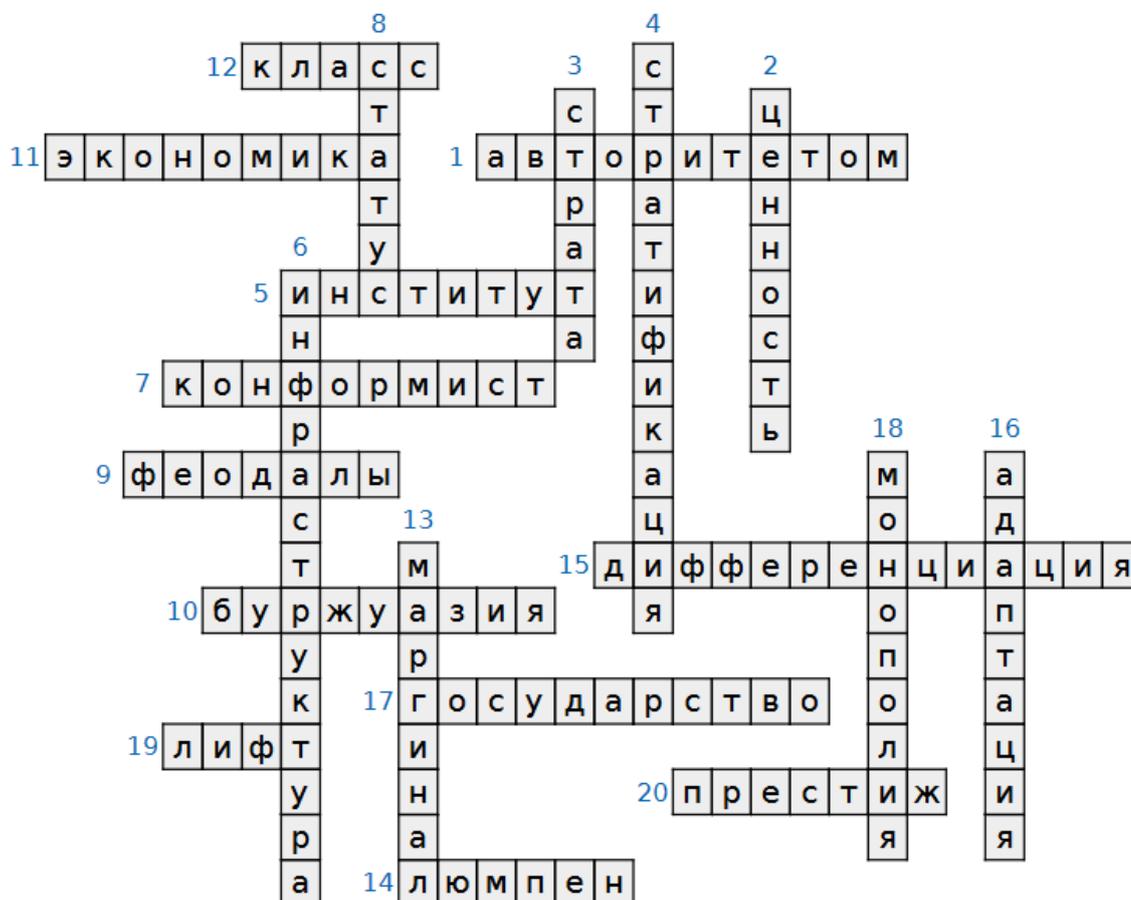
5. Социальная совокупность норм, которые регулируют общепринятые модели поведения.

6. Составными частями общего устройства, которые обеспечивают нормальную

деятельность системы является _____.

7. Данный человек, воспринимает пассивно цели и ценности общества или группы.
8. Данное положение человека в обществе определяется с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией.
9. Собственники земли.
10. Какой социальный класс владеет капиталом?
11. Данная хозяйственная система обеспечивает удовлетворение потребностей людей и общества создавая необходимые блага.
12. Главная форма социальной стратификации по Марксу выделял форму социальной стратификации.
13. Данный человек, находится между социальными группами, которые уже устоялись в обществе.
14. Данный человек находится на «дне» социальной жизни.
15. Общество расслаивается на группы укажите название данного явления.
16. Название процесса, когда человек приспосабливается к меняющейся социальной среде.
17. Самый важный политический институт.
18. Что является доминирующим положением на рынке?
19. Социальным институтом, при помощи которого является перемещение из одной социальной группы в другую является _____.
20. Понятие, которое включает себя процесс оценивания обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, которые занимают люди.

Ответ:



Каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого 20 баллов

10. Прочитайте текст и выполните задания

Коллективистское сообщество является возможным, только если существует или может быть достигнуто единство целей всех его членов. Но и помимо этого есть ряд факторов, усиливающих в такого рода сообществах тенденции к замкнутости и обособленности. Одним из наиболее важных является то обстоятельство, что стремление отождествить себя с группой чаще всего возникает у индивида вследствие чувства собственной неполноценности, а в таком случае принадлежность к группе должна позволить ему ощутить превосходство над окружающими людьми, которые в группу не входят.

Есть три причины, объясняющие, почему такая относительно большая и сильная группа людей с близкими взглядами будет в любом обществе включать не лучших, а худших его представителей. И критерии, по которым она будет формироваться, являются, по нашим меркам, почти исключительно негативными.

Прежде всего, чем более образованны и интеллигентны люди, тем более разнообразны их взгляды и вкусы и тем труднее ждать от них единодушия по поводу любой конкретной системы ценностей. Следовательно, если мы хотим достичь единообразия взглядов, мы должны вести поиск в тех слоях общества, для которых характерны низкий моральный и интеллектуальный уровень, примитивные, грубые вкусы и инстинкты. Это не означает, что люди в большинстве своем аморальны, просто самую многочисленную ценностнооднородную группу составляют люди, моральный уровень которых невысок. Людей этих объединяет, так сказать, наименьший общий нравственный знаменатель. И если нам нужна по возможности многочисленная группа, достаточно сильная, чтобы навязывать другим свои взгляды и ценности, мы никогда не обратимся к людям с развитым мировоззрением и вкусом. Мы пойдём в первую очередь к людям толпы, людям «массы» – в уничижительном смысле этого слова, – к наименее оригинальным и самостоятельным, которые смогут оказывать любое идеологическое давление просто своим числом. Однако если бы потенциальный диктатор полагался исключительно на людей с примитивными и схожими инстинктами, их оказалось бы всё-таки слишком мало для осуществления поставленных задач. Поэтому он должен стремиться увеличить их число, обращая других в свою веру.

И здесь в силу вступает второй негативный критерий отбора: ведь проще всего обрести поддержку людей легковерных и послушных, не имеющих собственных убеждений и согласных принять любую готовую систему ценностей, если только её как следует вколотить им в голову, повторяя одно и то же достаточно часто и достаточно громко. Таким образом, ряды тоталитарной партии будут пополняться людьми с неустойчивыми взглядами и легко возбудимыми эмоциями.

Третий и, быть может, самый важный критерий необходим для любого искусного демагога, стремящегося сплотить свою группу. Человеческая природа такова, что люди гораздо легче приходят к согласию на основе негативной программы – будь то ненависть к врагу или зависть к преуспевающим соседям, чем на основе программы, утверждающей позитивные задачи и ценности. «Мы» и «они», свои и чужие – на этих противопоставлениях, подогреваемых непрекращающейся борьбой с теми, кто не входит в организацию, построено любое групповое сознание, объединяющее людей, готовых к действию. И всякий лидер, ищущий не просто политической поддержки, а безоговорочной преданности масс, сознательно использует это в своих интересах.

Образ врага – внутреннего, такого как «евреи» или «кулаки», или внешнего – является неизменным средством в арсенале всякого диктатора.

(Ф. фон Хайек. «Дорога к рабству»)

10.1. Назовите три причины, которые, по мнению автора, объясняют, почему в коллективистских обществах будут преобладать худшие его представители.

10.2. Автор утверждает, что «стремление отождествить себя с группой чаще всего возникает у индивида вследствие чувства собственной неполноценности». Приведите три аргумента, опровергающие авторский тезис, сформулировав три позитивных следствия осознания индивидом себя частью группы. Назовите понятие, обозначающее единение и взаимопонимание между членами какого-либо сообщества.

10.3. Приведите объяснение авторской мысли о том, что от образованных и интеллигентных людей трудно ждать «единодушия по поводу любой конкретной системы ценностей». Назовите три фактора, которые указывают на относительность/изменчивость ценностей.

10.4. Какова функция создания «образа врага», по мнению автора? Приведите три примера из общественной жизни, истории, литературы, мировой художественной культуры, иллюстрирующие действие принципа «свой-чужой».

Ответы:10.1. 1. Интеллигентные и образованные люди труднее достигают консенсуса по вопросам ценностей – договориться проще с малообразованными и «грубыми» людьми. 2. Договориться проще с легковверными и послушными людьми. 3. Эксплуатируется образ «врага» – нужны люди, настроенные на конфликт.

По 2 балла за каждую названную причину. Всего 6 баллов.

10.2. Позитивные следствия: 1. индивид чувствует себя нужным, не одиноким; 2. взаимовыручка и поддержка – индивид понимает, что может рассчитывать на помощь других членов группы; 3. моральный авторитет – индивид руководствуется ценностями, разделяемыми сообществом, соотносит свои действия с ними. Могут быть приведены иные грамотно сформулированные следствия.

По 2 балла за каждое названное следствие. Понятие – групповая солидарность / социальная солидарность (2 балла). Всего 8 баллов.

10.3. Могут быть приведены следующие объяснения: а) Образованный человек понимает, что всякая ценностная система изменчива, а потому условна. б) Ценности необходимо соотносить с целями и они не всегда являются готовым «руководством к действию». Могут быть приведены иные объяснения. (2 балла). Могут быть приведены следующие факторы: 1) историческая изменчивость ценностей (в рамках одного общества по ходу движения истории); 2) социокультурная обусловленность ценностей (ценности различаются от общества к обществу); 3) зависимость ценностей от целей и задач, которые ставит перед собой сообщество. Могут быть названы иные факторы.

По 2 балла за каждый названный фактор. Всего 8 баллов.

10.4. Функция – мобилизация сообщества перед лицом общей угрозы (2 балла). Могут быть приведены следующие примеры. В трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта» семья Капулетти не готова принять в качестве избранника их дочери Джульетты Ромео Монтеки, так как он из враждебного семейства. Группа подростков враждебно отнеслась к новому ученику в классе, потому что он болел за футбольную

команду другого города. Во время Варфоломеевской ночи жители Парижа убивали всех, кого считали представителями конфессии гугенотов. Могут быть приведены иные грамотно сформулированные примеры. Если пример сформулирован в общем виде, выставляется 1 балл за пример.

Если пример сформулирован в конкретном виде, выставляется 2 балла за пример. Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 30 баллов.

Итого за все задания максимальный балл - 93