Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского

Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

заочный тур

2023 г.

9 класс

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

1.1. Назовите тип мировоззрения по краткому описанию:

опирается на здравый смысл и житейский опыт….

а) Философское

б) Обыденное

в) Религиозное

г) Мифологическое

1.2. Из приведенных примеров выберите те, которые являются примерами имущественных отношений.

а) Получение патента

б) Плата за квартиру

в) Покупка велосипеда

г) Написание заметки в газету

1.3. Выберите какая из нижеприведенных метафор соответствует данному выражению:

невидимая сила, которая помогает обеспечить личные выгоды и приносит социально желательные результаты.

а) Невидимая рука рынка

б) Невидимая рука бизнеса,

в) Невидимая рука предпринимателя,

г) Невидимая рука юстиции

1.4. Рассуждение Льва Толстого: «Человек подобен дроби: числитель ее то, что он есть, а знаменатель  — то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь» представляет собой пример:

а) математической индукции,

 б) умозаключения по аналогии,

 в) дедукции,

 г) эмпирической индукции

1.5Система общественных отношений в рамках государственности многонационального общества, которые формируются в определенный тип организации власти:

а) политический режим,

б) национально-государственное устройство,

в) форма государства ,

 г) форма правления

 д) политическая система общества.

1.6. Мотивированная собственными профессиональными и личностными интересами и потребностями, форма индивидуальной деятельности человека, которая направлена на развитие и усовершенствование им качеств своей личности:

а) самовоспитание,

 б) суверенитет личности,

 в) мотивация деятельности ,

 г) самообразование.

1.7. Самые первые письменные законы появились в:

 а) Древней Руси

б) Древнем Риме

в) Древней Месопотамии

г) Древнем Египте

1.8.. Правовая связь человека с государством называется:

а) гражданство,

б) моральные нормы ,

 в) политические организации,

г) Конституция .

1.9 Что характерно для индустриального общества:

а) ведущая роль сельского хозяйства

б) бурное развитие науки и техники

в) рост сферы услуг и информации

г) вмешательство государства во все сферы жизни общества

1.10 Укажите наиболее значимую классификацию методов научного исследования:

а) классические, неклассические

б) физические, химические, биологические

в) философские, общенаучные, частнонаучные

г) прикладные, юридические, философские

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7 | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Установите истинность или ложность суждений («ДА» или НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

2.1. В экономической жизни конкретный человек может быть либо только

потребителем, либо только производителем

2.2. Деньги в экономике считаются универсальным товаром, на который можно обменять любой другой товар

2.3 Общество не вправе осуждать человека за нарушение правовых норм, потому что это – функция государства

2.4. Нормы морали и нормы этикета практически всегда совпадают

2.5. Предоставление гражданину РФ конституционных прав не зависит от исполнения им конституционных обязанностей

2.6. В конституционные обязанности гражданина РФ входит добросовестный труд на благо общества

2.7. Любая форма власти в обществе исходит от государства

2.8. Государственная власть распространяется не только на всех граждан, но и на всех тех, кто ее осуществляет

2.9. Политическая деятельность может охватывать все сферы жизни общества.

2.10. Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. | 2.7 | 2.8. | 2.9. | 2.10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1 Укажите конституционно-правовое понятие, которое является обобщающим для всех понятий представленного ниже ряда: Край, область, республика, автономный округ, автономная область, город федерального значения.

3.2. Субъект, объект, мотив, цель, средства, методы, процесс, результат.

3.3 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда: Статус, Стратификация , Образование , Профессиональная дифференциация , Сословия, Классы, Касты

**Задание 4. Дайте определение следующим понятиям:**

**Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?**

Федерация; собственность; культура; государство; страта.

*Выпишите соответствующие понятия и дайте определения понятий*

**Задание 5. Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленную задачу. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).**

16-летний Олег осенью решил устроиться на работу курьером. На момент трудоустройства он учился в 10 классе общеобразовательной школы и готовился к экзаменам. Чтобы узнать о своих правах и обязанностях, Олег решил обратиться к вам. Помогите Олегу, ответив на вопросы.

*1 Чему равна максимальная продолжительность ежедневной работы для*

*Олега (в часах)? В ответе укажите только число.*

*Ответ.*

*2. Как изменился бы ваш ответ на первый вопрос, если бы он работал в*

*в период летних каникул? В ответе укажите только число – максимальную*

*продолжительность ежедневной работы для подростка (в часах).*

*Ответ.*

*3. Как называется документ, заключаемый между Олегом и его работодателем и лежащий в основе их правоотношений?* Ответ.

4. *Выберите все верные утверждения о ежегодном основном оплачиваемом*

*отпуске Олега.*

А. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 28 дней.

Б. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 31 день.

В. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 60 дней.

Г. Олег имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск после истечения 1

года непрерывной работы.

Д Олег имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для него

время.

Е. Олег обязан согласовать время отпуска с родителями.

Ответ:

5. *Как называется нормативный правовой акт, в котором содержатся ответы на вопросы подростка ?*

Ответ:

**Задание6. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.**

1) находится под контролем человека, 2) связан с определенной совокупностью прав и обязанностей, 3) оказывает влияние на поведение человека, 4) приобретается благодаря удаче и везению

|  |  |
| --- | --- |
| черты сходства |  черты различия |
|  |  |  |  |

**Задание** **7. Прочитайте фрагмент книги Р. Киплинга «Книга джунглей» и выполните задание.**

**«**Ба, – подумал Маугли, – болтовня, болтовня. Слова, слова. Люди – кровные братья Бандарлога. Теперь ему нужно промыть рот водой. Потом понадобится выпустить из губ дым; а после этого он начнёт рассказывать. Нечего сказать – мудрое племя – люди! … ». *Какая черта, по мнению Маугли отличает человека от других живых существ? Что еще отличает человека от животного? Назовите не менее трех отличий.*

Задание 8. **Прочитайте текст и выполните задания**

В первом приближении культуру можно определить так: культура – это всё то, что не природа. Всё, что сделано руками человека. Культура – тот искусственный мир, который человек создаёт вокруг, чтобы поддержать себя

в своем искусственном, т.е. человеческом, состоянии. Есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» – обрабатывать почву.

Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли. Согласно второй точке зрения, культура производна от понятия «культ» – от совокупности религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними.

Культура давно стала для человека второй природой: всё, что он видит в мире, он видит через культуру. Древние видели в небе Большую Медведицу, а мы – ковшик с ручкой, потому что у нас другая культура. Но и для древних, и для нас звёздное небо – продукт культуры. Оно осмыслено, упорядочено, звёзды названы, туманности очерчены, короче говоря, вся история человеческой культуры вошла в картину звёздного неба. Всё, что мы видим вокруг себя, есть продукт деятельности предшествующих поколений. Мир, как справедливо замечал в своё время К. Маркс, есть продукт промышленности и торговли, это – «сделанный» мир. Всё, что мы представляем собой – наши мысли, чувства, наше воображение – есть продукт культурного воспитания.

(По материалам энциклопедии для школьников)

**8.1 Как понятие «культура» связано с обработкой земли? Что включает в себя понятие «культ»? Почему культура стала для человека второй природой? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)**

**8.2 Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение, что человека окружает «сделанный мир».**

**8.3 В тексте человеческое состояние названо искусственным. Согласны ли Вы с этим утверждением? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) своего мнения**