**Брянский государственный университет**

**имени академика И .Г. Петровского**

**Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**заочный тур**

**2023г.**

**8 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу**

**1.1. Состояние нужды человека в определённых условиях жизни и деятельности или в материальных объектах называется:**

а) способностью

б) характером

в) потребностью

г) темпераментом

**1.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:**

а) обычаями;

б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;

в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;

г) эстетическими нормами;

 **1.3. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является**

а) город

б) деревня

в) империя

г) община

**1.4. Примерами эстетических социальных норм выступают:**

а) требование носить школьную форму;

б) требование носить опрятную одежду в школе;

в) требование выглядеть ярко и оригинально на школьном вечере;

г) требование выглядеть «по моде» на дне рождения одноклассника.

**1.5. Поведение, соответствующее социальным нормам, могут обеспечивать:**

а) позитивные санкции;

б) негативные санкции;

в) общественное мнение;

г) самоконтроль;

д) социализация.

**1.6.** **К стратегиям разрешения конфликта относятся**:

 а) сакрализация;

б) конфронтация;

в) децентрализация;

г) компромисс;

д) уступка.

* 1. **. Понятия «собственность», «производство», «обмен» относятся:**

а)к экономической сфере

б) к социальной сфере

в) к политической сфере

 г) к духовной сфере

**1.8**. **Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется:**

а)реальными контактами между членами

б) родственными отношениями

в) устойчивыми связями

г) общими традициями

**1.9. Нравственные нормы:**

а) возникли позднее других норм

б) фиксируются в нормативных актах

в) устанавливаются и поддерживаются государством

г) отражают представления о добре и зле

**1.10. Какой из приведенных ниже терминов обозначает одну из форм правления?**

а) федерация,

 б) демократия,

 в) диктатура,

 г) монархия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

2.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

2.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

2.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

2.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

2.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности

2.6. Под общением понимают только обмен информацией

2.7. Политическая деятельность может охватывать все сферы жизни общества.

2.8. Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.

2.9. В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между

социальными общностями.

2.10. Cемья – это малая социальная группа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. | 2.7. | 2.8. | 2.9 | 2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.**

1) находится под контролем человека, 2) связан с определенной совокупностью прав и обязанностей, 3) оказывает влияние на поведение человека, 4) приобретается благодаря удаче и везению

|  |  |
| --- | --- |
| черты сходства |  черты различия |
|  |  |  |  |

**Задание 4. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей?**

«В \_\_\_\_\_\_\_\_\_ я верю всему, что могу понять, а ко всему остальному отношусь с уважением.» Жан Жак Руссо

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ есть сознание бесконечного.» Людвиг Фейербах

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, наиболее близкие друг к другу, в то же время и наиболее враждебны одна другой.» Шарль Монтескье

«Не удивительно ли, что люди так часто воюют за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и так редко живут по ее предписанию?» Г. Лихтенберг

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это убеждение, что все происходящее с нами необычайно важно. И именно поэтому она будет существовать всегда.» Чезаре Павезе

Какое из высказываний наиболее полно раскрывает сущность данного понятия?

**Задание 5. Решите задачи**

**5.1.1.** Андрею 12 лет, на его день рождения дядя подарил ему компьютер последней модели. На семейном совете было принято решение, что пользоваться им он будет самостоятельно. Может ли мальчик его продать, если захочет? Дайте аргументированный ответ

**5.1.2**. Чтобы помочь матери, Вадим, 14 лет, устроился на работу гардеробщиком в театр, работая с 16 до 24 ч. Все деньги он отдает больной матери. Есть ли здесь нарушения трудового законодательства? Дайте аргументированный ответ.

**Задание 6. Из представленного списка выберите понятия ( положения), которые относятся к чертам характера человека и понятия ( положения), характеризующие волевые действия человека. Внесите выбранные** **вами порядковые номера понятий (положений) в таблицу. Некоторые из предложенных вариантов ответов останутся неиспользованными.**

1. Темп речи, 2. Доведение дела до конца, 3. Решительность 4. Обжорство

 5. Постоянное несогласие со сверстниками , 6. Обливание холодной водой , 7.Целеустремленность, 8. Мимика ,9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях 10. Ежедневное соблюдение режима дня 11. Самокритичность 12. Трудолюбие

|  |  |
| --- | --- |
| Черты характера человека  | Волевые действия человека |
|  |  |

**Задание 7. Задание по тексту.** Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы буквами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие букв (пропуски в тексте) и цифр (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, но могут изменяться, количество терминов больше необходимого

 Государственная власть — один из видов власти в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А), отличающийся тем, что в качестве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) власти выступает государство в лице государственных органов, учреждений и государственных должностных лиц, а в качестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) власти — население страны: граждане в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), или подданные в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Это свойство государства определяется как публичность (от лат. publicus — общественный), т. е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), в отличие от личных, частных отношений власти, возникающих в отдельных группах. Государственная власть — это стержень политической власти. Существуют различные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж) организации государственной власти в обществе. При их классификации принято выделять: формы правления и формы государственно-территориального устройства. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (З) — способ организации государственной власти на территории страны, система взаимоотношений центральных органов государственной власти и органов, осуществляющих управление отдельными административно-территориальными единицами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И) — способ организации государства, включающий порядок образования государственных органов и характер взаимоотношений между ними. Принято выделять две основные формы правления: монархию и республику.

**Понятия**

1.Форма правления, 2. Способ управления, 3. Объект, 4. Государство,

 5. Общество, 6. Субъект, 7. Государственно-территориальное устройство 8. Федерация , 8. Федерация, 9. Республика , 10. Форма правления, 11. Монархия , 12. Методы**.**13.Форма , 14. Всеобщность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 8. Перед Вами четыре фрагмента сказок А.С. Пушкина. Во всех этих отрывках отразилось одно социальное явление. Назовите это явление. Дайте ему определение. Каждый фрагмент отражает определённый вид данного явления. Назовите каждый вид, записав его в таблице на бланке работы напротив порядкового номера фрагмента, в котором данный вид отразился.**

**1**. Попроси ты от меня

Хоть казну, хоть чин боярской,

Хоть коня с конюшни царской,

Хоть пол-царства моего.

**2.** Делать нечего: бояре,

Потужив о государе

И царице молодой,

В спальню к ней пришли толпой.

Объявили царску волю ‒

Ей и сыну злую долю,

Прочитали вслух указ,

И царицу в тот же час

В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в окиян ‒

Так велел-де царь Салтан.

**3.** Князь ей в ноги, умоляя:

«Государыня-родная!

Выбрал я жену себе,

Дочь послушную тебе.

Просим оба разрешенья,

Твоего благословенья:

Ты детей благослови

Жить в совете и любви».

Над главою их покорной

Мать с иконой чудотворной

Слёзы льёт и говорит:

«Бог вас, дети, наградит».

**4**. Как царица отпрыгнёт,

Да как ручку замахнёт,

Да по зеркальцу как хлопнет,

Каблучком-то как притопнет!..

«Ах ты, мерзкое стекло!

Это врёшь ты мне назло...»

***Ответ:***

***Понятие:***

***Определение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер фрагмента  | вид явления |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3  |  |
| 4  |  |