

Задание №3. Укажите случаи, когда в основе созвучий лежат реальные словообразовательные или этимологические связи. Объясните свой выбор.

Алиса очень обрадовалась, что открыла новое правило.

– От уксуса – кусятся, от горчицы – огорчаются, от лука – лукавят, от вина – винятся, а от сдобы – добреют. Как жалко, что об этом никто не знает! Всё было бы так просто! Ели бы сдобу и добрели!

(Л. Кэрролл «Приключения Алисы в Стране чудес»)

Ответ:

Задание № 4.

В роли каких частей речи могут выступать данные слова? Приведите на каждый случай пример: *зжатый, подходящий*

Ответ:

Задание № 5. Определите, каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола) в следующих предложениях (графические обозначения следует выполнять в указанных предложениях).

- 1) Сегодня зашла с утра *поболтать* к подруге.
- 2) Елена еще с начала месяца хочет *переписать* контрольную работу.
- 3) Маленьким девочкам и маленьким мальчикам *спать* наступила пора.
- 4) *Слушать* эту историю нам никогда не надоедало.
- 5) Правила хорошего тона предписывали *относиться* к учителям уважительно.
- 6) В третьей четверти он стал лучше *учиться*.

- 7) Старый музыкант ходил *играть* на скрипке в парк.
8) Необходимо плотно *позавтракать*.
9) Хорошо *учиться* – задача каждого школьника.

Ответ:

Задание № 6. Даны слова, включающие греческие элементы (выделены полужирным шрифтом): *демократ, поливитамины, синоним, экология, генетика, библиотека*. Сформулируйте значение этих элементов (впишите во второй столбик таблицы).

Греческий элемент	Значение
демо-	
-крат	
поли-	
син-	
эко-	
ген-	
-тека	

Задание № 7. Прочитайте текст, в котором за иносказаниями, перифразами, толкованиями и синонимами «спрятались» 5 этимологически (исторически) родственных слов.

Я вновь смотрю на эту картину. На ней – огромная клякса. А под картиной – табличка: кто автор, где сделал, когда; на табличке этой нет ни одной точки, лишь сплошные чёрные пиявки, присосавшиеся к окончаниям слов. На расстоянии как от пальца указательного до большого от данного произведения висит картина, которая мне нравится больше: золочёный пик Адмиралтейства. А на следующей изображён крест.

Определите эти 5 слов и выпишите их «заместители» (то, чем искомые слова «замаскированы» в тексте). «Заместителем» может быть и одно слово, синоним, например. Имейте в виду, что в каждом предложении «спрятано» по одному такому слову.

Ответ:

Задание № 8.

Глагол *изумитися* (*изумиться*) активно употреблялся еще в древнерусском языке, например: 1) *Крестьянин Андрей болен был: изумлялся на всяк день и трясся*; 2) *Девуцы изумились, глядя на самоцветное камение*. Опираясь на приведенные примеры, укажите, какие значения имел этот глагол в древнерусском языке? Какое из значений, на ваш взгляд, является исконным? Какое(ие) из этих значений сохранило(и)сь в современном русском языке? Разберите по составу глагол *изумитися* с исторической точки зрения.

Ответ:

Задание № 9. Какой частью речи является слово **один** в приведенных предложениях?

- 1) К Саше на день рождения пришли **один** мальчик и две девочки.
- 2) **Один** мужчина показал нам, как пройти к стадиону.
- 3) **Один** – за всех, и все – за одного.
- 4) Среди растений **один** бамбук за сутки вырастает более чем на метр.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя или законного представителя)
серия _____ № _____ выдан _____
(вид основного документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)
проживающий(ая) по адресу _____

являясь законным представителем субъекта персональных данных,

_____ (фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных - участника олимпиады)
серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных) (кем и когда выдан)

проживающего(ей) по адресу _____

на основании _____

(документ, подтверждающий полномочия законного представителя)

подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения XIII Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи (далее - Олимпиада), а именно, с Положением о Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи, Регламентом Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи и Положением об апелляции Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие Оператору на обработку моих персональных данных/персональных данных представляемого лица, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе/в интересе представляемого лица. Согласие дается в целях проведения Оператором Олимпиады и приглашения субъекта персональных данных для участия в интеллектуальных соревнованиях и иных профориентационных мероприятиях, проводимых Оператором.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных, год, месяц, дата и место рождения субъекта персональных данных, наименование образовательной организации, осуществляющей обучение субъекта персональных данных, а также любая иная информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Оператору.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____
(родителя или законного представителя)

« ___ » _____ 2021 г.

**ХІІІ БРЯНСКАЯ КОРПОРАТИВНАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА УЧАЩЕЙСЯ
МОЛОДЕЖИ. 2021 г.**

Предмет	
Класс	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Учебное заведение	
Домашний адрес	
Телефон	
Ф.И.О. учителя- наставника (полностью)	