

**Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
XV Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Заочный тур

2024 г.

8-9 КЛАССЫ

Задание № 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1.1. Выберите из списка мыслителей – экономистов:

- а) Карл Маркс; б) Иммануил Кант; в) Адам Смит; г) Михаил Ломоносов;
д) Джон Миньярд Кейнс.

1.2. Выберите из списка религиозные системы, формирование которых началось до нашей эры: а) Христианство; б) Ислам; в) конфуцианство; г) Буддизм; д) индуизм

1.3. Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу: а) массовая вырубка лесов; б) налаживание производства «экологически чистых» автомобилей; в) ограничение вывоза природных ресурсов; г) использование технологий, позволяющих уменьшить выброс вредных веществ.

1.4. Патриотизм включает в себя:

- а) чувство национальной исключительности; б) противопоставление своего народа другим народам; в) готовность ради интересов своего народа к самопожертвованию; г) разжигание вражды между народами.

1.5. Какой пример отражает влияние природы на общество ?:

- а) В регионе Z в лесном массиве прокладывают автодорогу; б) В регионе Y организован национальный парк;

1.6. Для каких форм исторической общности людей принципиальным является вопрос происхождения от представителей этой же общности:

- а) нация; б) народность; в) племя; г) род.

1.7. Какие выводы можно сделать из суждения: «Если молоко не хранить в холодильнике, оно вскоре испортится»?:

- а) молоко из этого пакета испортилось, потому что его не хранили в холодильнике;
б) если молоко хранить в холодильнике, можно продлить срок его пригодности;
в) хранение в холодильнике безусловно обеспечивает пригодность молока для употребления в пищу;

г) главная причина «порчи» молока – высокая температура.

1	2	3	4	5	6	7

Задание № 2. Установите истинность или ложность суждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- Философия как наука включает в себя разделы «онтология» и «гносеология»;
- Субъектом деятельности может выступать только человек;
- На рынке товаров, запрещенных к реализации (оружие, наркотические средства, документы), не действует закон спроса и предложения;
- Монополия на продажу определенного вида товаров необязательно приведет к росту цен на них;
- Одной из функций общения выступает коммуникация между его субъектами;
- Одной из причин девиантного поведения может выступать «неправильное» воспитание индивида;
- В одном государстве могут быть представлены как территории, обладающие признаками субъекта федерации (например, правом издания своих законов), так и не имеющие

полномочий государственной власти;

8.Мировые судьи, как и все федеральные судьи, назначаются указами Президента РФ;

9.Получение вида на жительство в государстве, как правило, дает право участвовать в избирательном процессе;

10.Преступлением может считаться лишь то правонарушение, прямое указание на которое присутствует в действующем уголовном кодексе.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Задание № 3. Задания на ряды

3.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

3.1.1. субъект, объект, цель, деятельность, результат.

Ответ: _____

3.1.2. семья, социальная группа, коллектив, школьный класс.

Ответ: _____

3.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

3.2.1. Обязательность для исполнения, несистемный характер, гарантированность государственного принуждения, разработанность государством.

Ответ: _____

3.2.2. Добро, закон, справедливость, любовь.

Ответ: _____

3.2.3. Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: _____

Задание № 4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры

1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8)Кусок кварца.

Ответ:

Явления природы	Явления культуры

Задание № 5. Решите задачи

5.1 Ученик 9 класса Никита Сидоров решил во время летних каникул поработать курьером. Директор фирмы, куда он пришел устраиваться на работу, направил его на медицинский осмотр, однако Никита по совету матери идти на осмотр отказался, ссылаясь на то, что в соответствии с российским законодательством любое медицинское вмешательство возможно только с согласия пациента.

А) Перечислите документы, которые несовершеннолетний должен представить работодателю при заключении трудового договора.

Ответ:

Б) Каковы будут правовые последствия отказа Никиты Сидорова от прохождения медицинского осмотра?

Ответ:

5.2. Решите задачу.

Тринадцатилетний Михаил получил в собственность квартиру, согласно вступившему в силу завещанию своей бездетной тёти.

Через некоторое время он был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог на имущество физических лиц.

Родители Михаила полагают, что так как Михаил является малолетним, то он не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги.

Возникает ли обязанность по уплате налога на имущество, объектом которого выступает данная квартира до достижения Михаилом 18 лет? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Задание № 6. В данном тексте пропущены слова, приведенные ниже в списке. Определите, что должно быть на месте пропусков и внесите результаты в таблицу. Обратите внимание на то, что предложенных слов больше, чем пропусков, а также на то, что все слова даны в именительном падеже. Каждое слово из списка может быть использовано только один раз.

Воздействие общества на природу. Природа влияет на _____ (1) общества и его совершенствование, но и общество в свою очередь оказывает многоплановое воздействие на природу. Характер этого воздействия на протяжении человеческой истории претерпевал существенные изменения. Первобытный человек полностью растворялся в _____ (2), одухотворял ее. Античный человек воспринимал себя как часть природы. В христианской культуре _____ (3) природа рассматривалась как нечто сотворенное Богом и более низкое, чем сам человек, как нечто неодушевленное, противостоящее человеку и человеческому обществу. В противоположность _____ (4) основной задачей здесь является не слияние с природой, а возвышение над ней. В эпоху _____ (5) отношение к природе меняется. Человек открывает для себя красоту всего естественного, природного, видит в этом воплощение _____ (6) и совершенства. В период становления промышленного капитализма природу начинают воспринимать как _____ (7) преобразовательной деятельности и как кладовую, из которой можно черпать без меры и без счета. Однако интенсивное _____ (8) природных ресурсов, «завоевание» природы существенно подорвало основы жизнедеятельности человечества: за последние 500 лет истреблено 2/3 покрывающих землю лесов, на каждого жителя индустриальных стран ежегодно приходится около 30 т веществ, из которых используется лишь 1 -1,5%, а остальное составляют _____ (9), в результате производственной _____ (10) в десятки раз увеличилось содержание углекислоты в атмосфере.

Слова:

А) Средневековье Б) отходы В) потребление Г) природа Д) объект Е) активность Ж) расходы
З) сознание И) развитие К) общество Л) деятельность М) Возрождение Н) субъект О)
производство П) Античность Р) гармония

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 7. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания.

О наклонностях дурных и добрых(притча)

Однажды ученики пришли к старцу и спросили его: – Почему дурные наклонности легко одолевают человеком, а добрые – трудно и остаются непрочны в нем? – Что будет, если здоровое семя оставить на солнце, а больное зарыть в землю? – спросил старец. – Доброе семя, что оставлено без почвы, погибнет, а плохое семя прорастет, даст большой росток и худой плод, – ответили ученики. – Так

поступают люди, вместо того, чтобы в тайне творить добрые дела и глубоко в душе растить добрые начатки, они выставляют их напоказ и тем губят. А свои недостатки и грехи, чтобы их не увидели другие, люди прячут далеко в душе. Там они растут и губят человека в самом его сердце. Будьте же мудры. Ученики поблагодарили старца за поучение и удалились в размышлении.

7.1. О чем повествует эта притча?

7.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций. Приведите примеры.

7.3. Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по принципу «Делай так, а не иначе».

Задание № 8 Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

По горизонтали. 1. Соглашение двух или более лиц о взаимных обязательствах. 2. Объявление, провозглашение. 3. Высший представительный орган власти. 4. Роспись доходов и расходов. 5. Высказывание, содержащее определенную мысль. 6. Процесс приобретения человеком знаний. 7. Единоличный глава государства, получающий власть по наследству. 8. Лицо, обратившееся в суд за защитой своих прав. 9. Правовое положение гражданина. 10. Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством. 11. Желание и возможность потребителя приобрести данный товар.

			1						
2									
	3								
		4							
		5							
	6								
			7						
				8	.	.			
		9							
		10							
		11							

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя или законного представителя)
серия _____ № _____ выдан _____
(вид основного документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)
проживающий(ая) по адресу _____

являясь законным представителем субъекта персональных данных,

_____ (фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных - участника олимпиады)
серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных) (кем и когда выдан)

_____ проживающего(ей) по адресу _____

_____ на основании _____

(документ, подтверждающий полномочия законного представителя)

подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения XV Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи (далее - Олимпиада), а именно, с Положением о Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи, Регламентом Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи и Положением об апелляции Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие Оператору на обработку моих персональных данных/персональных данных представляемого лица, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе/в интересе представляемого лица. Согласие дается в целях проведения Оператором Олимпиады и приглашения субъекта персональных данных для участия в интеллектуальных соревнованиях и иных профориентационных мероприятиях, проводимых Оператором.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных, год, месяц, дата и место рождения субъекта персональных данных, наименование образовательной организации, осуществляющей обучение субъекта персональных данных, а также любая иная информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Оператору.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____
(родителя или законного представителя)

« ____ » _____ 2024 г.

**ХШ БРЯНСКАЯ КОРПОРАТИВНАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ. 2024 Г.**

Предмет	
Класс	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Учебное заведение	
Домашний адрес	
Телефон	
Ф.И.О. учителя- наставника (полностью)	