

**Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского XV  
Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Заочный тур**

**2024 г.**

**10 класс**

**1 тур**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1.1. Чем большую часть дохода население тратит на питание, тем ниже уровень благосостояния в стране.

1.2. Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить естественную.

1.3. Налог на полученные дивиденды относится к косвенным налогам.

1.4. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

1.5. О. Конт делил социологию на «социальную динамику» и «социальную статику».

1.6. Авторитарный политический режим подразумевает существование лишь одной политической партии в стране — существование иных партий исключается.

1.7. Крепостное право – это один из социальных институтов Российской империи, который был ликвидирован 19 февраля 1861 года.

1.8. Закон о молодежной политике в РФ повысил возраст молодежи до 35 лет включительно.

1.9. Освоение целинных и залежных земель – это вид интенсивного экономического роста.

1.10. Лесополоса и каменоломня являются примером материальной культуры.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8	1.9.	1.10.

**2. «Что лишнее?» Найдите слово или словосочетание, которое является лишним в представленном ряду? Объясните почему.**

2.1. Н. Бердяев, А. Смит, Д. Кейнс, Ф. Хайек.

2.2. Понятие, ощущение, суждение, умозаключение.

2.3. Административное право, гражданское право, государственное право, уголовное право.

2.4. Национально-государственное устройство, форма правления, политический режим, тоталитарный режим.

2.5. Институциональная, коммуникативная, функциональная, экономическая подсистемы.

**Ответ:**

2.1.

---

---

- 2.2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2.3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2.4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2.5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте текст и выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_\_\_\_ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение \_\_\_\_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_\_\_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющих малолетних детей).

Постоянная забота профсоюзов – снижение \_\_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получении ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира приняты \_\_\_\_\_ (Д) и нормы, обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то. Что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) условия труда      | 6) заработная плата |
| 2) профессиональность | 7) особенности      |
| 3) риск гибели        | 8) фирмы-покупатели |
| 4) специальные законы | 9) страхование      |
| 5) льготы             |                     |

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**4. Экономическая задача.**

Фирма «Магнолия» находится в собственности групп лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме, имеют равные права в управлении своим предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования по тексту. Назовите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанной в задании.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 5. Правовая задача.

Десятиклассники отдыхали в спортивном лагере «Уран». Иван Лапочкин привез с собой видеокамеру. Когда он был на очередной тренировке, соседи по комнате Алексей и Павел взяли видеокамеру и, пытаясь с ней разобраться, нечаянно сломали. Какое правонарушение они совершили, и какой вид юридической ответственности к ним можно применить?

Ответ: \_\_\_\_\_

## 6. Социологическая задача.

Выберите из нижеперечисленных суждений правильные.

1. Социальная роль – это определенная позиция индивида, в социальной структуре общества.
2. Один человек обладает множеством статусов.
3. Человек имеет вдвое больше ролей, чем групп, к которым он принадлежит.
4. Индивид, обладающий статусом в одной иерархии, автоматически получает высокие статусы в других иерархиях.
5. Пол и национальность характеризуют предписываемый статус.
6. Индивид, занимающий один статус, может реализовать его в разных ролях.
7. Статусный набор включает в себя только ту часть статусов, которые связаны с главным статусом.
8. Роли связаны между собой системой прав и обязанностей.
9. Статус подчеркивает различие людей, а роль подчёркивает сходство.
10. Социальный статус – это положение индивида в малой группе.

Впишите правильные ответы.

## 7. Политологическая задача.

Немецкий учёный Макс Вебер выделял три типа политического лидерства. Их сравнительные черты сведены в сравнительной таблице.

**Задание: проставьте порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства.**

**Приведите один пример из истории или современной политической жизни представленного типа политического лидерства.**

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера			
Источник власти			
Тип административного персонала			
Основной тип правовых норм			
ПРИМЕР:			

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх, глава конфессии. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся, вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

**8. Выполните задание: Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

1. Реформу права следует начинать с реформы [...] (К. Гельвеций).
2. Люди путают [...] с правами (С. Лец).
3. [...] и справедливость – две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил (К. Колтон).
4. [...] хороши, но надобно ещё их хорошо соблюдать, чтобы люди были счастливы (Н.М. Карамзин).
5. Жестокость [...] препятствует их соблюдению (Ш. Монтескье).

**8.1. Что это за понятие?**

**8.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).**

**Ответ:**

- 8.1. \_\_\_\_\_
- 8.2. \_\_\_\_\_
- 

**9. Работа с текстом «Электронный коттедж». Внимательно прочитайте текст и выполните следующие задания.**



Модное слово «офис» – как место работы российских «белых воротничков» – воспринималось многими из нас как признак прогресса, как порождение современной технической цивилизации, как место концентрации современной цифровой техники. Компьютер являлся главными атрибутом офисных помещений.

Причем сами помещения выделялись суперсовременным «технотронным» дизайном.

Знаменитый американский футуролог спрогнозировал наступление Третьей волны, то есть очередного революционного перехода к принципиально новому технологическому укладу – «электронному коттеджу», который перечеркнет основные стереотипы.

Философ полагал, что в данном случае мы имеем дело с прогрессивной тенденцией, имеющей принципиально важные социальные последствия для цивилизации будущего. Реальной альтернативой офису выступает так называемый «электронный коттедж» – жилище современного специалиста («белого воротничка»), оснащенного компьютером и современными средствами связи. Ученый пишет: «Борьба за «электронный коттедж» – это часть супер борьбы между прошлым Второй волны и будущим Третьей волны, и она, очевидно, объединит не только технологов и корпорации, стремящиеся использовать новые технические возможности, но и широкий спектр других сил – защитников окружающей среды, реформаторов труда в новом стиле, широкую коалицию организаций...».

Компьютерная «дальняя связь» позволит целому ряду специалистов работать дистанционно или посещать офис лишь на короткое время (скажем, для консультаций и совещаний). От жесткого графика работы будут избавлены люди, так называемых творческих профессий – художники, писатели, поэты, музыканты. Однако в промышленном производстве, в строительстве, в сфере услуг, в системе государственной службы сложился строгий казарменный подход: все сотрудники должны своевременно прибывать на место постоянной работы и находиться там положенное время – в условиях жесткого учета и контроля посещения. Всё это было обычной нормой для индустриальной эпохи.

Сама возможность дистанционной работы во многом связана с тем, что в современной экономике появляется значительное количество специалистов, работающих с информацией. Наличие удобного бытового компьютера ставит под сомнение необходимость их жесткой привязки к конкретному месту – к офису или государственному учреждению. А развитая система телекоммуникаций (например, современный Интернет или мессенджеры) позволяет осуществлять почти мгновенный информационный обмен.

Управляющий завода «Хьюлетт-Паккард» отмечает: «У нас на производстве сейчас занята одна тысяча людей. Технология позволяет около 250 из них работать дома. Если вложить деньги в компьютерные терминалы, от половины до трех четвертей людей тоже сможет работать дома». Мало того, работодатель имеет возможность сократить офисные площади и дополнительно сэкономить на аренде помещений. То же самое касалось и парковочных мест.

Автор считает, что «электронный коттедж», став нормой, окажет заметное влияние на формирование городской среды и развитие энергетики. В частности, это скажется на децентрализации системы электроснабжения: крупные деловые центры городов сократят потребление электроэнергии как раз за счет того, что потребление распределится по периферии, где в своих домах будут дистанционно трудиться разные специалисты. Тоффлер полагает, что «электронный коттедж» лучше всего

подходит для использования возобновляемых источников энергии (солнечные батареи, ветрогенераторы, биоустановки).

Таким образом, «электронные коттеджи» - это уникальная форма реализации трудовой деятельности посредством перемещения рабочего места из офиса в оснащенное специализированным оборудованием жилище работника. Оно распутывает клубок проблем современного общества, усиливая роль института семьи, что позволяет современному человеку больше времени уделять воспитанию детей личным проблемам. В обществе «электронных коттеджей» изменяется характер труда и структура, люди выполняют свои функции на более высокой, электронной основе, что является одной из главных особенностей постиндустриального общества.

**Задание:**

**9.1. Назовите автора термина «электронный коттедж»? Приведите пример любой его научной работы. Что автор понимает под термином «электронный коттедж»?**

**9.2. Назовите три преимущества «электронных коттеджей» для работодателей.**

**9.3. Назовите три преимущества «электронных коттеджей» для наемных работников.**

**9.4. Назовите любые три недостатка «электронных коттеджей».**

9.1. \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

9.3. \_\_\_\_\_

9.4. \_\_\_\_\_

## **2 тур.**

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите одно них, которое станет темой Вашего сочинения.

Основная задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (философии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Безделье и праздность рождает невежество» (Авиценна).

2. «Все войны возгораются ради приобретения имущества» (Платон).

3. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр).

4. «Если сила плохих людей в том, что они вместе, то хороши людям, чтобы стать силой, надо сделать то же самое» (Л.Н. Толстой).

5. «Законы должны для всех иметь единый смысл» (Ш. Монтескьё).

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя или законного представителя)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид основного документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (кем и когда выдан)  
проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

### являясь законным представителем субъекта персональных данных,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных - участника олимпиады)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных) (кем и когда выдан)

\_\_\_\_\_ проживающего(ей) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_

(документ, подтверждающий полномочия законного представителя)

подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения XV Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи (далее - Олимпиада), а именно, с Положением о Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи, Регламентом Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи и Положением об апелляции Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие Оператору на обработку моих персональных данных/персональных данных представляемого лица, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе/в интересе представляемого лица. Согласие дается в целях проведения Оператором Олимпиады и приглашения субъекта персональных данных для участия в интеллектуальных соревнованиях и иных профориентационных мероприятиях, проводимых Оператором.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных, год, месяц, дата и место рождения субъекта персональных данных, наименование образовательной организации, осуществляющей обучение субъекта персональных данных, а также любая иная информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Оператору.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(родителя или законного представителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ХШ БРЯНСКАЯ КОРПОРАТИВНАЯ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА  
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ. 2024 Г.**

<b>Предмет</b>	
<b>Класс</b>	
<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Учебное заведение</b>	
<b>Домашний адрес</b>	
<b>Телефон</b>	
<b>Ф.И.О. учителя- наставника (полностью)</b>	