

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
XI Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи

РУССКИЙ ЯЗЫК
Заочный тур
2018/2019 учебный год

8 КЛАСС

Задания выполняются на распечатанных бланках!

[illegible]

Задание № 1. Отредактируйте текст. Исправьте все ошибки, которые допущены в тексте. Сгруппируйте их (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые).

Красив осенний парк. Метёт багрянная метель по его дорожкам. Уходит в даль вытканая аллея опавшими листьями. Тих белоствольный строй берёз, на их тонких ветвистых ветвях не много листьев осталось, но каждый дрожит, перелевается, сверкает.

В стороне от аллее – серебрянные ели. Концы их лап уже посидели, всем своим видом они дают понять, что к зиме готовы.

Кусты боярышника как корабейники на ярмарке развесили свой товар крупные красные ягоды.

Но лучше всех понимают и радуются осени молодые клёны и дубы. Они, отливая золотом и бронзой, расстилают под собой мягкие ковры, и вместе с ветром украшают своими листьями близкие ели, словно примирая им их новогодний наряд.

Чист и прозрачный воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса.

Ответ:

[illegible]

Задание № 2. Найдите и исправьте ошибки в транскрипции приведенных ниже слов. Шел [ш'ол], ширь [шир'], еж [j'ош], в игре [выгр'э], всё [фс'о], из искры [изыскры], детский [д'этск'ий], панцирь [панцир'], в клуб [вклуп], косьба [кас'ба], идешь [ид'ош'].

Ответ:

Задание № 3. Прочтите загадку, зашифрованную в ребусе, и найдите подходящую отгадку.



Ответ:

Задание № 4. Дано предложение, в котором обыгрывается несколько фразеологических оборотов.

Настало время собирать камни, и Владимир, уже вынесший сор из избы, отправился за телегой, стоявшей впереди лошади, и инструментом, который он накануне отложил в долгий ящик.

Восстановите фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Ответ:

Задание № 5. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов по контексту. (Текст переводить не требуется.)

А. Пономареви же рано возбудившу, прииде ко дверем церковным и въсхотѣ отворити, и видѣ свѣтъ пречюдныи и святаго, стояща пред святою трапезою.

Б. Гюргии же приде к Бѣлугороду и рече бѣлогородьцем: «Вы есте людье мои, а отворите ми град».

В. Бѣжащих тѣхъ Богъ небеси море отворилъ: тако воду и сюду да воды яко стѣны становишяся.

Ответ:

Задание № 6. Прочитайте приведенные ниже заголовки газетных статей. В основе всех этих заголовков лежит трансформация (видоизменение) известных устойчивых словосочетаний. Восстановите исходные устойчивые словосочетания и укажите их значения.

- 1) Все дороги ведут в яму? (о плохом состоянии дорог)
- 2) Не посидеть ли на бобах? (о полезных продуктах питания)
- 3) Топорная миграция (о недавней находке в Кении каменных топоров)
- 4) Двуликий тонус (об энергетических напитках)
- 5) Холод — не тётка (о приближающихся холодах)

Ответ:

Задание № 7. Образуйте от данных глаголов все возможные причастия и деепричастия. Почему не все графы заполнены?

Глагол	Действительное причастие		Страдательное причастие		Деепричастие	
	Наст.вр.	Прош.вр.	Наст.вр.	Прош.вр.	Сов.в.	Несов.в.
Захватить						
Разгружать						

Пытаться						
----------	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание № 8. Изменится ли синтаксический состав предложения Солнечный день при изменении порядка слов? Объясните свой ответ.

Ответ:

Задание № 9. Назовите как можно больше устаревших слов – названий старинных русских мер длины.

Ответ:

Задание № 10. Напишите сочинение-миниатюру (не более 1 страницы) на тему: «Спасибо, литература, за то...».

