

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание № 2. Узнайте слова по описаниям устойчивых выражений, в которых они встречаются. Назовите эти фразеологизмы.

- 1) Её не со всеми можно приготовить, те, кто пренебрегают ею, ослабевают, но иногда её просят неодушевленные предметы.
- 2) Оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов, прекрасным средством для поддержания горения, а также основой для чепухи.
- 3) Находчивые люди умеют поддерживать беседу, не пользуясь им, у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи, а некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им.

Ответ:

Задание № 3. Известно, что местоимения 3 лица, употребляющиеся с предлогом, пишутся с начальной буквой Н (у неё, от неё, за ним). Почему нет Н в местоимениях из следующих примеров:

- 1) За её домом начиналось уже поле.
- 2) У его стола стояла книжная полка.

Ответ:

Задание № 4 Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: маленький, оранжевый, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Ответ:

Задание № 5. В середине XIX века в России было сильным движение ревнителей русского языка – пуристов, которые провозглашали идею очищения отечественного языка от иноязычных заимствований и предлагали заменять в речи иностранные слова исконно русскими соответствиями. Их противники придумали анекдот, где ярким примером замены иноязычных слов может служить фраза: **Грядет хорошилище погульбищу из ристалища на позорище в мокроступах.** Определите значение этой фразы, дайте её «перевод».

Ответ:

Задание № 6. Объясните, от какого слова и каким способом образовано слово **поваренный**, выступающее в выражении **поваренная соль**. Подтвердите своё объяснение примерами других производных слов, которые образованы из исходных слов тем же способом и приблизительно так же соотносятся с ними по смыслу.

Ответ:

Задание № 7. Определите, какой частью речи является слово **лучше** в приведенных текстовых фрагментах.

1. Онегин, я тогда моложе, я лучше, кажется, была.
2. Нельзя работать только хорошо, зная, что ты можешь работать еще лучше.
3. Вы бы лучше барина разбудили, Ермолай Петрович.
4. Меня поразило выражение или, лучше, отсутствие всякого выражения на его лице.

Ответ:

Задание № 8. Найдите в каждом ряду четвертое лишнее слово. Объясните свой выбор, используя знания фонетической системы современного русского языка.

1. Обездчик, веснушчатый, приехать, бояться.
2. Сияние, семья, смеяться, пилить.
3. Кофе, мошка, цирк, ширма.
4. Сделать, просьба, завязь, земляника.
5. Клад, кадка, подставка, город.

Ответ:

Задание № 9. Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

1. На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.
2. По мосту пришлось ехать **шагом**.
3. Туфли пришлись **впору**.
4. У Марфы все дочери уже **замужем**.
5. **Сверху** и **снизу** бежала вода.
6. Его приезд весьма **некстати**.

Ответ:

Задание № 10. Напишите сочинение-миниатюру (не более 1 страницы) на тему: «*Спасибо, музыка, за то...*».

Оценивание: в работе учитываются следующие критерии:

- а) форма – **2 балла**;
- б) смысл, содержание – **5 баллов**;
- в) орфографическая и пунктуационная грамотность – **4 балла**;
- г) следование языковым и речевым нормам – **4 балла**.

