Аннотации дисциплин

Общенаучный цикл

Базовая часть М1.Б

М1.Б.1«Философия права»

1. Цель освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Философия права» является 1) формирование у магистров понимания смысла права, его сущности и места в жизни человека, общества и государства; 2) выработка навыков философско-правового мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления правовых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части (общенаучного цикла) М1.Б.1 ООП магистратуры направления 40.04.01 «Юриспруденция». В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается предмет философии права как науки, анализируется право как целостный феномен духовной и социальной жизни человечества, раскрывается взаимосвязь личности и права, с философской точки зрения осмысливаются феномены преступления и наказания, дается анализ основных методологических подходов к изучению правовых явлений. Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного юриста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя высокоразвитого правового сознания, осознающего ценность конституционных прав и свобод человека, гуманистических идеалов и человеческого достоинства. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе обучения на бакалавриате по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры, соотношение права с другими формами социального регулирования;
- основные этапы становления философии права, типы философского обоснования права;
- основные философско-правовые категории и особенности методологии философского исследования права;

Уметь:

- оценивать факты и явления в сфере своей профессиональной деятельности не только с юридической, но и с философско-правовой точки зрения;

- формулировать философские аспекты различных проблем, возникающих в ходе научного познания и практического применения права, применять приемы научной аргументации в дискуссиях;

- использовать философско-правовые идеи в ходе воспитания высокой правовой культуры;

Владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, приемами методологии правовой науки;

- навыками поиска, анализа и систематизации информации по философско-правовым вопросам;

- навыками воспитания правового сознания и правовой культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы.

М1.В Вариативная часть
М1.В.ОД Обязательные дисциплины

М.1В.ОД.1
«История и философия науки»

Предмет «История и философия науки» входит в базовую часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов общее представление о науке как целостной когнитивно-социальной системе в ее культурно-историческом развитии, выработать у них научный и философский подход к оценке проблем развития науки как формы культуры.

Задачи курса:

- студенты должны освоить основные историко-научные и философские концепции развития науки,
- исследовать их культурно-историческую обусловленность,
- освоить основные методы исторического и философского анализа развития науки,
- обосновать различение по линии и наука-ненаука,
- оценить основные культурно-исторические этапы развития мировой науки,
- теоретически и практически оценить роль и значение истории и философии науки как системообразующей дисциплины в системе профессиональной подготовки магистра

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «История и философия науки» входит в базовую часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право» и включает в себя аналитическую информацию о предмете, методах и источниках истории и философии науки. Курс дает целостное философски осмысленное представление о развитии науки в единстве её когнитивных и социальных составляющих.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Предмет формируют следующие компетенции:

- ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, появление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточного уровня профессионального правосознания;

- ОК -2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

-ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- - понятийно-категориальный аппарат, историографию и методологию философии и истории науки:
- - основные исследовательские школы и направления в истории и философии науки;
- - основные этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки;
- - основные особенности и закономерности развития науки как целостного когнитивно-социального феномена;
- - основные виды источников по истории и философии науки и принципы их научной критики;
- - основные закономерности возникновения и развития музейных фондов, коллекций, объектов культурного и природного наследия в связи и вследствие развития науки.

Уметь:

- - аналитически представлять важнейшие события в истории и философии науки, роль и значение выдающихся ученых и инженеров;
- - проследить истоки возникновения научного знания, важнейших направлений отраслей науки и техники;
- - проводить квалифицированную оценку соотношения рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях;
- - отличать науку от ненауки;
- - проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки;
- - грамотно комментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей;
- - воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей и философией науки.

Владеть:

- - навыками комплексного подхода к оценке истории науки;
- - навыками самостоятельной постановки и решения локальной исследовательской историко-научной проблемы;
- - навыками работы с основными видами источников по истории и философии науки;
- - приемами использования компьютерных программ и баз данных по истории и философии науки, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей;
- - навыками адекватного и эффективного представления получаемых знаний по философии и истории науки как в традиционной, так и в высокотехнологической форме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.
Итоговая форма контроля – экзамен

М.1.В.ОД.2 «Иностранный язык в профессиональной сфере профессиональной коммуникации»

Предмет «Иностранный язык в профессиональной сфере профессиональной коммуникации» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к вариативной части общенаучного цикла магистратуры «Корпоративное право». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

уметь:

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.

владеть:

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

5. Итоговая форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачетных единиц.

М2 Профессиональный цикл.
Базовая часть.

М2.Б.1 «История политических и правовых учений»

Предмет «История политических и правовых учений» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

Основные дидактические единицы (разделы): Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые

идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико- правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «История политических и правовых учений» входит в вариативную часть ОПОП и обобщает опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

- ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

-ПК-15- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные тенденции развития права и государства в современном мире, соотношение права, государства и религии в их основные юридические–ретроспективе и современном состоянии; – основные этапы развития политико-правовой мысли;–конструкции; основные факторы, определяющие связь государства и права с идеологией, традицией, политикой и моралью; сущность, характер и взаимодействие категорий и понятий политического и правового бытия с социальной действительностью.

Уметь:

анализировать соотношение власти и права; аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; оперировать юридическими понятиями и категориями правовой реальности; выделять и анализировать специфику государственно-правового бытия в исторической ретроспективе; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

самостоятельным применением в практической деятельности полученных правовых знаний; комплексным подходом к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановкой локальной исследовательской политико-правовой проблемы.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

4. Итоговая форма контроля – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы.

М2.Б.2 «История и методология юридической науки»

Предмет «История и методология юридической науки» входит в базовую часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. **Цель дисциплины:** дать возможность студенту, изучающему дисциплину овладеть исходными философско-правовыми идеями, концепциями и категориями, которые являются высшей духовной формой результатов познания права, уяснения его сущности и форм проявления.

Основные дидактические единицы (разделы): Предмет, метод и задачи философии права. Основные типы правопонимания философии права. Формальное равенство как сущность права. Понятия права и государства. Онтология права. Юридическая аксиология. Юридическая гносеология. Юридические концепции общего блага. Право и государство в системе социальной регуляции. Дозволение и запреты как регулятивные формы. Право и уравниловка. Правовое государство. Права и свободы человека и гражданина. Верховенство права и равенство перед законом. Философия отрицания права, идеология и практика анархизма, фашизма, тоталитаризма, религиозного фанатизма. Новое право»: основные направления интерпретаций. Преодоление тоталитаризма: трудный путь России к праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «История и методология юридической науки» входит в базовую часть ОПОП и обеспечивает возможность получения студентами необходимого объема научных (теоретических) знаний по дисциплине «История и философия науки», которые в дальнейшем потребуются для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в научной и практической деятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

- ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

-ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения;

-ПК-10- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

- ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

-ПК-12- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

-ПК-14- способность организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления

Уметь:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума.

Владеть:

характерными особенностями современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельные работы.

4. Итоговая форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы.

М2.Б.3«Сравнительное правоведение»

Предмет «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины: Цель дисциплины заключается в получении студентами знаний о правовых системах современности и использовании метода «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявление общего, особенного и единичного в правовых системах современности. Кроме того, изучение «Сравнительного правоведения» способствует подготовке магистранта к решению нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной задач в соответствии с видами юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин, обеспечивающих федеральный компонент подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

Дисциплина «Сравнительное правоведение» основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин направления 40.04.01 «Юриспруденция»: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Гражданское и торговое право зарубежных стран». В связи с этим дисциплина «Сравнительное правоведение» служит дисциплиной, систематизирующей и углубляющей знания студентами правовых явлений в целом и расширяет их юридическое мировоззрение.

Краткое содержание дисциплины Понятие сравнительного правоведения, история развития сравнительного правоведения, сравнительное правоведение и международное право, понятие и классификация правовых систем, романо- германская правовая семья, правовая семья общего права (англо- американская правовая семья), религиозные правовые семьи, восточное право и африканское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

-ОК-4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

-ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

4. Итоговая форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачетных единиц.

М2.Б.4 «Актуальные проблемы гражданского права»

Предмет «Актуальные проблемы гражданского права» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цели дисциплины:

- Овладение магистрами современными научными познаниями цивилистики в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля;

- Достижение всестороннего глубокого понимания магистрами природы и сущности гражданско-правовых явлений;
- Формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основных проблемных вопросов современного отечественного гражданского права;
- Изучение основных идеологических течений в гражданском праве, оказывающих влияние на формирование норм и институтов права;
- Изучение основных проблемных вопросов теории и практики гражданско-правового регулирования;
- Формирование у магистров способности умелого применения в практической деятельности, полученных базовых знаний при решении различного рода гражданско-правовых проблем;
- Побуждение магистров к самосовершенствованию в изучении и применении знаний гражданского права в разрешении различных проблем в процессе профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП :

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной научной подготовки по выбору магистра по программе кандидатского минимума по юридической отрасли науки. Изучение данной дисциплины должно способствовать глубокому, осмысленному усвоению магистрами и слушателями полученных базовых знаний, основополагающих понятий и закономерностей, а также способность умелого их применения в практической деятельности при решении различного рода гражданско-правовых проблем. Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» преследует цель углубления и закрепления знаний, полученных приизучении полного курса гражданского права, а также представления магистрам дополнительных правовых знаний по современным проблемам гражданского права.

Исходя из того, что данный предмет имеет как общее теоретическое значение, так и прикладное, практическое значение концепция курса предполагает формирование у магистров: 1) четких представлений об основных проблемных вопросах современного гражданского права России путем привития навыков целенаправленного восприятия гражданско-правовых явлений, расширения объема представлений о конкретных предметах и явлениях, входящих в сферу регулирования гражданского права; 2) гражданско-правовых понятий путем обогащение словаря гражданско-правовых терминов, выделения и распознавания гражданско- правовых понятий, среди других, по существенным признакам и на основе овладения приемами сравнения, группировки, классификации и обобщения знаний в предметах и явлениях гражданского права; 3) навыков оперирования гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности путем обучения применению теоретических гражданско-правовых знаний в самостоятельной практической и научно-практической деятельности, соединению их с новыми гражданско-правовыми понятиями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты;

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-3- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

-ПК-4- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

-ПК-5- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

-ПК-6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины и обеспечения формирования у магистра указанных компетенций магистры должны

Знать:

- Исторические корни современного российского гражданского права, правовое прошлое человечества; - Истинное место гражданского права в системе права, общие законы правового развития; - Социальное предназначение гражданского права как частного права; - Особенности правового статуса различных субъектов гражданских правоотношений; - Специфику и виды юридических фактов в гражданском праве; - Способы и пределы осуществления гражданских прав; - Условия и размер гражданско-правовой ответственности; - Значение сроков в гражданском праве; - Основные правовые формы собственности, а также иных вещных прав; - Специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений; - Особенности, виды и порядок исполнения отдельных обязательств; - Характеристику и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения; - Процессуальные нормы действующего гражданского права; - Гражданско-правовую квалификацию поступков людей и их объединений; - Требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в гражданском праве и процессе; - Способы гражданско-правовой защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - Типичные гражданско-правовые ситуации клиентов юридических служб, требующие правовой защиты и обеспечения соблюдения их прав, свобод и законных интересов; - Проблемные вопросы современного российского гражданского права.

Уметь:

- Использовать нормативную и фактическую информацию для реализации гражданско-правовых норм; - Самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по гражданскому праву; - Вести дискуссии и диалог по проблематике дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»; - Ориентироваться в сложных гражданско-правовых явлениях; - Определять истоки и причины основных, актуальных проблем гражданского права; - Подготавливать и принимать решения по совершению действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм; - Использовать судебную и административную практику при разрешении современных гражданско-правовых проблем; - Использовать правила юридической техники при разработке проектов актов, необходимых для улучшения профессиональной деятельности. - Верно поставить и решить гражданско-правовые задачи в полном соответствии с требованиями гражданского законодательства; - Выстраивать образовательную траекторию своего развития, как юриста гражданско-правовой специализации, с достижением высоких результатов для себя, общества и государства; - Предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения гражданско-правовых норм; - Применять процессуальные нормы действующего гражданского права. - Осуществлять грамотно гражданско-правовую квалификацию поступков людей и их

объединений; - Оказывать необходимую первичную гражданско-правовую помощь для снижения остроты конфликта; - Разъяснить правовую сущность гражданско-правовых актов, используя вариативные способы толкования, умеет грамотно использовать в работе интерпретационные акты, правильно толковать и применять актыприменения права; - Юридически грамотно консультировать клиентов по различным гражданско-правовым ситуациям, обеспечивать правовую защиту и решать различные правовые вопросы.

Владеть:

- Методами объективного анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений; - Практическими приемами юридической деятельности, понимать смысл нормативных актов и применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям; - Навыками научно-исследовательской работы в области гражданского права; - Командными навыками работы в коллективе юристов; - Навыками работы с гражданскими процессуальными актами; - Методами гражданско-правовой квалификации поступков людей и их объединений; - Навыками работы с гражданско-правовыми и процессуальными документами; - Вариативными способами толкования гражданского права (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально- юридическим и др.), навыками использования в работе интерпретационных актов, правильно толковать и применять акты применения права.

4. Итоговая форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы.

М2.В. Вариативная часть

М2.В. ОД.1 «Технологии научных исследований в юриспруденции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины технология научных исследований в юриспруденции

Цель:

развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков самостоятельного выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания;
- овладение навыками публичной защиты основных положений учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина технология научных исследований в юриспруденции входит в вариативную часть обязательных дисциплин М2. В. ОД. 1.. Для успешного освоения курса технология научных исследований в юриспруденции магитстрант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: философия, теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, современные информационные технологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины технология научных исследований направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью квалифицировать проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающегося (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- главные положения методологии научного исследования;

- основные принципы организации научной работы, требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

Уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых работ;

- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;

- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию;

Владеть:

- навыками научного исследования;

- приемами и методами поиска самостоятельного решения научных задач;

- навыками оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

Виды учебной работы: лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа.

Итоговая форма контроля – зачет

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – три зачетные единицы.

5.Разработчик: БГУ, д.и.н., профессор, М.В. Брянцев.

М2.В.ОД.2 «Теория гражданского права»

Предмет «Теория гражданского права» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины – Усвоить сущность гражданского права, специфику приемов гражданско-правового регулирования гражданско-правовых отношений, регламентируемых гражданским правом; сформировать способность характеристики объектов гражданско-правовых отношений, определения видов собственности, формирование наиболее полных знаний об основных видах договоров в гражданском праве, специфике обязательств из причинения вреда, ознакомление с общими положениями наследственного права, права интеллектуальной собственности, сформировать умения применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория гражданского права» относится к вариативной части профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции «Теория государства и права», «Конституционное право».

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых курсов, в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих частное право, в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение основных гражданско-правовых институтов во взаимодействии между собой и с нормами других отраслей законодательства. Концепция курса предполагает прохождение студентом в период обучения следующих стадий: формирование представлений о предмете гражданского права; формирование гражданско-правовых понятий; овладение гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности. Гражданское право представляет собой базовую отрасль российского права и располагает уникальным, веками отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства.

Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин базовой части, такие как, «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК -7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

-ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения гражданского права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гражданском праве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Итоговая форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы.

М2.В.ОД.3 «Система гражданского права в России и за рубежом»

Предмет «Система гражданского права в России и за рубежом» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов квалифицированных знаний теории построения гражданского законодательства зарубежных странах и в России, ознакомление с проблемами формирования основных институтов гражданского права в различных мировых правопорядках.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Предмет «Система гражданского права в России и за рубежом» входит в вариативную часть ОПОП и помогает ознакомить студентов с особенностями пандектных правовых систем; изучить основные положения институциональных правовых систем; овладеть навыками толкования моделей гражданского права; получить навык сравнения институтов гражданского права зарубежных стран и институтов современного российского гражданского права; получить представление о тенденциях эволюции гражданско-правовых систем.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК -7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• особенности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

• особенности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Уметь:

• квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

• квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Владеть:

• навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права.

По итогам изучения дисциплины «Система гражданского права в России и за рубежом» магистранты должны иметь представления об основных системах гражданского права в зарубежных странах; сравнивать системы определенного иностранного государства с системой российского гражданского права по исследуемому вопросу;

характеризовать основные институты гражданского права зарубежных стран (субъекты гражданского права зарубежных стран, вещные права в зарубежном законодательстве, торговые сделки в зарубежном законодательстве, институт несостоятельности (банкротства) и др.).

4. Итоговая форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы.

М2.В.ОД.4 «Ценные бумаги в зарубежном праве»

Предмет «Ценные бумаги в зарубежном праве» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере регулирования правоотношений связанных с оборотом ценных бумаг, а также умения анализировать и решать юридические проблемы в области оборота ценных бумаг за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Ценные бумаги в зарубежном праве» основывается на некоторых понятиях, категориях, институтах «Гражданского права», «Коммерческого права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

- ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК -7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– понятие и признаки, юридические свойства ценной бумаги;

– особенности простого, переводного, иных видов иностранных ценных бумаг;

– особенности регулирования выдачи и обращения иностранных ценных бумаг;

уметь:

– анализировать и решать юридические проблемы в области оборота иностранных ценных бумаг;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– оперировать юридическими понятиями и категориям; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4.Итоговая форма контроля - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы.

М2.В.ОД. 5«Теория корпоративных конфликтов»

Предмет «Теория корпоративных конфликтов» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1.Цельдисциплины: Целью преподавания дисциплины «Теория корпоративных конфликтов» является формирование базовых знаний у студентов в области организации и совершенствования управления различными корпоративными структурами.

Задачи изучения дисциплины: - получение студентами знаний по следующим вопросам: эволюция теории корпоративного управления; понятие, характерные признаки, преимущества и недостатки корпорации как субъекта хозяйствования; разновидности и особенности управления корпоративными объединениями; опыт реализации механизмов корпоративного управления в мировой практике, в существующих моделях корпоративного управления; особенности становления теории и практики корпоративного управления в России с учетом исторических аспектов развития экономической и политической ситуации в стране; специфика построения и компетенции органов управления российскими корпорациями; законодательное регулирование деятельности корпораций в России; методы ведения корпоративной борьбы. - формирование у студентов профессиональных навыков в области: защиты прав и обеспечения интересов акционеров при осуществлении операций с ценными бумагами, проведении собрания акционеров, представительстве в совете директоров, реализации контролирующих и наблюдательных функций, получении информации; работы с нормативными актами, регулирующими деятельность российских корпораций; организации деятельности и разграничении компетенции органов управления корпорациями; использования механизмов корпоративного управления и контроля собственности в практике управления организацией; распознавания, регулирования и разрешения корпоративных конфликтов; принятия инвестиционных решений по приобретению акций.

Основные дидактические единицы (разделы): Теоретические основы протекания интеграционных процессов. Теоретические основы корпоративного управления. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления. Особенности корпоративного управления в России. Уровень корпоративного управления и методы его оценки. Корпоративная социальная ответственность. Управление интегрированными структурами. Слияния и поглощения как стратегия развития предприятия. Управление процессами слияния и поглощения. Недружественные поглощения. Методы защиты. Состояние и основные направления развития корпоративного законодательства в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Теория корпоративных конфликтов» входит в вариативную часть ОПОП и формирует у студентов профессиональные навыки в области: защиты прав и обеспечения интересов акционеров при осуществлении операций с ценными бумагами, проведении собрания акционеров, представительстве в совете директоров, реализации контролирующих и наблюдательных функций, получении информации; работы с нормативными актами, регулирующими деятельность российских корпораций; организации деятельности и разграничении компетенции органов управления корпорациями; использования механизмов корпоративного управления и контроля собственности в практике управления организацией; распознавания, регулирования и разрешения корпоративных конфликтов; принятия инвестиционных решений по приобретению акций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

- ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК -7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

-ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения;

-ПК-10- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Знать:

- причины, предпосылки особенности протекания интеграционных процессов в различных отраслях экономики; - разновидности интегрированных форм функционирования корпораций; - основные приемы методы и механизмы управления корпорациями; - основы управления корпоративными конфликтами; - инструментарий дружественных сделок слияния и поглощения; - основные методы защиты от враждебных поглощений; - эволюцию теории корпоративного управления; - разновидности и особенности управления корпоративными объединениями; - опыт реализации механизмов корпоративного управления в мировой практике, в существующих моделях корпоративного управления.

Уметь:

- использовать инструментарий анализа и оценки уровня корпоративного управления; - проводить оценку эффективности интеграции; - защищать права и обеспечивать интересы акционеров при осуществлении операций с ценными бумагами, проведении собрания акционеров, представительстве в совете директоров, реализации контролирующих и наблюдательных функций, получении информации; - работать с нормативными актами, регулирующими деятельность российских корпораций; - организовывать деятельности и разграничивать компетенции органов управления корпорациями; - использовать механизмы корпоративного управления и контроля собственности в практике управления организацией; - распознавать, регулировать и разрешать корпоративные конфликты; - принимать инвестиционные решения по приобретению.

Владеть:

особенностями становления теории и практики корпоративного управления в России с учетом исторических аспектов развития экономической и политической ситуации в стране; спецификой построения и компетенции органов управления российскими корпорациями; законодательным регулированием деятельности корпораций в России; методами ведения корпоративной борьбы.

4.Итоговая форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 зачетные единицы.

М2.В.ОД. 6 «Страхование профессиональной деятельности»

Предмет «Страхование профессиональной деятельности» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины: Основной целью курса страхового права является формирование знаний о страховом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность финансово-правовых норм, регулирующих

общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования страхования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к к блоку вариативной части дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Страхование профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП. «Страхование профессиональной деятельности» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Финансового права, «Гражданского права», «Страхового права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК -7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

-ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- цели и инструменты страхования;
- правовой механизм функционирования рынка страховых услуг;
- порядок осуществления и методы страхования;
- основания наступления ответственности за нарушения страхования;

уметь:

- использовать порядок правоприменительной практики в сфере страхования;
- уметь пользоваться нормативными актами при отработке и экспертной оценке содержания договоров в части страхования.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ

М2.В.ДВ.1.1 «История семейного права в России и за рубежом»

Предмет «История семейного права в России и за рубежом» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами исторического развития семейного права как самостоятельной отрасли российского права, регулирующей наиболее значимые отношения между членами семьи; формирование наиболее полных знаний об институтах семьи и брака, субъектах семейных отношений их правах и обязанностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции «Теория государства и права», «Конституционное право».

Областями профессиональной деятельности обучающихсяв, на которые ориентирует дисциплина «История семейного права в России и за рубежом» являются профессиональная деятельность в области регулирования семейных отношений, реализации государственной семейной политики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-3- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

-ПК-14- способность организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– предмет, метод, систему и источники семейного права;
– порядок заключения и прекращения брака ;
– особенности регулирования семейных отношений;
– сущность режимов супружеской собственности;
– основание и содержание родительского правоотношения;
– права несовершеннолетних детей;
– сущность алиментных обязательств;
– формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

уметь:

– правильно толковать основные категории семейного права;
– творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти
– самостоятельно анализировать основные тенденции развития семейной политики в Российской Федерации.
– планировать совместную деятельность субъектов педагогического процесса, определять роль участников в соответствии с их возможностями, социально-педагогическими условиями;

– участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

– применять полученные знания в области семейного права в научно-исследовательской, нормотворческой и других видах деятельности

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами в области регулирования семейных отношений их правильного применения в практической деятельности.

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

– способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.

– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области регулирования семейных отношений.

4.Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.1.2 «Актуальные проблемы договорного права»

Предмет «Актуальные проблемы договорного права» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. Цель дисциплины: углубление и закрепление знаний в области гражданского права, формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, привитие навыков самостоятельной познавательной, творческой и научной деятельности, формирование умений анализировать насущные проблемы теории и практики применения норм гражданского законодательства, а также выработка умений грамотного применения норм гражданского права в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы договорного права» относится к дисциплинам по выбору ОПОП. Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Актуальные проблемы договорного права», являются толкования и применение нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, совершение юридических действий направленных на оказание юридических и консультационных услуг гражданам и юридическим лицам, проведение научных исследований, правовое обучение и воспитание.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: имущественные отношения, нематериальные блага и личные неимущественные права, осуществление и защита гражданских прав. Профильными для данной дисциплины являются правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, консультационная, образовательная профессиональная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

-ПК-14- способность организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ – сущность, содержание и особенности институтов и понятий гражданского права; – основные научные положения в различных областях гражданского права; – методы и принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений; – закономерности развития гражданского в России; – нормативно-правовые регулирование действующего гражданского законодательства.

УМЕТЬ – применять методы диалектического анализа, научно-познавательные возможности которого, позволяют исследовать гражданское законодательство, также комплекс общенаучных, частных и специальных методологических принципов познания социально-правовых явлений, конкретизирующихся в виде таких методов, как историко-правовой, сравнительно-правовой, системный, логический, лингвистический, структурно-правовой, социологический и других; – формулировать собственное мнение по дискуссионным вопросам гражданского законодательства; – толковать и применять нормативно-правовые акты гражданского и смежного с ним законодательства; – разрабатывать документы гражданско-правового характера;4 – анализировать судебную и арбитражную практику и давать юридические консультации; – переводить информацию по проблемам гражданского права из текстовой знаковой системы в графическую; – корректно использовать термины и понятия юридической науки, необходимые для анализа гражданско-правовых отношений; – сравнивать современный зарубежный и международный опыт гражданско-правового регулирования с национальными традициям и особенностям российского правопорядка, выявлять актуальные подходы к регулированию современных общественных отношений; – самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей.

ВЛАДЕТЬ – изученным материалом на достаточном уровне в рамках образовательного стандарта по специальности; – навыками работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой; – культурой публичного выступления, готовностью к конструктивному диалогу и взаимодействию с коллегами; – проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес. 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы, (108 часов) 5. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и принципы гражданского права на современном этапе 2. Осуществление и защита гражданских прав. 3. Объекты гражданских прав. 4. Законодательство о юридических лицах. 5. Вещное право по гражданскому законодательству. 6. Проблемы права собственности в Российской Федерации. 7. Отдельные виды обязательств по передаче имущества в собственность и по передаче имущества во владение и (или) пользование. 8. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.5 9. Актуальные проблемы в сфере жилищных отношений. 10. Деликтные обязательства как особый вид внедоговорных обязательств. 11 Проблемы возмещения имущественного и морального вреда. 12. Актуальные проблемы наследственного права.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.2.1 «Альтернативные средства разрешения гражданско-правовых споров»

Предмет «Альтернативные средства разрешения гражданско-правовых споров» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. Цель дисциплины: изучение основных теоретических и практических проблем альтернативного (негосударственного) разрешения споров и конфликтов, возникающих в правовой сфере.

Задачи дисциплины: - выявление предпосылок развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России и других государствах; - изучение истории развития и современного состояния альтернативных форм разрешения конфликтов; - уяснение места альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в правовой системе общества; - определение роли применения альтернативного разрешения в профессиональной деятельности юристов; - анализ перспектив развития альтернативного разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП :

Дисциплина «Альтернативные средства разрешения гражданско-правовых споров» относится к дисциплинам по выбору. Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами как актуальные проблемы права, защита прав и свобод личности в РФ, стимулы и ограничения в праве, механизм правового регулирования и некоторыми иными.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-3- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

-ПК-4- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

-ПК-6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины «Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов»; – значение альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в практической деятельности и в научном познании; - альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов; - технологии альтернативного разрешения юридического конфликта.

Уметь:

- проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; - определять способ разрешения правового спора или

конфликта; - давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; - определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы;- применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе научно-практической деятельности.

Владеть:

- навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов; - навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, арбитража и др.).

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.2.2 «Правовые проблемы медиации»

Предмет «Основы медиации» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. Цель дисциплины: получение студентами знаний о медиации как альтернативном способе урегулирования правовых споров, юридических конфликтов, а также формирование необходимых базовых навыков и умений для успешного применения альтернативных примирительных процедур в правоохранительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: 1) формирование представлений о возможностях применения альтернативных процедур урегулирования правовых споров и юридических конфликтов; 2) получение представлений о медиации как альтернативном способе урегулирования правовых споров; 3) формирование базовых коммуникативных навыков для ведения переговоров, медиационных процедур.

Основные дидактические единицы (разделы): альтернативные способы разрешения правовых споров и юридических конфликтов, история возникновения и развития медиации основы медиации в правоохранительной деятельности, понятие, цели, принципы и виды медиации переговоры как ядро процедуры медиации, полномочия медиатора при проведении процедуры урегулирования конфликта, требования, предъявляемые к медиатору, коммуникативные навыки в процедуре медиации, саморегулируемые организации медиаторов, стадии медиативного процесса, медиационная сессия, подготовительная стадия процесса медиации, основная стадия процесса медиации, заключительная стадия процесса медиации, медиационное соглашение, проблемы расширения практики применения медиации на современном этапе развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Основы медиации» входит в вариативную часть ОПОП и формирует представлений о возможностях применения альтернативных процедур урегулирования правовых споров и юридических конфликтов; формирует базовые коммуникативные навыки для ведения переговоров, медиационных процедур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-3- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

-ПК-4- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

-ПК-6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные виды альтернативных процедур урегулирования правовых споров и юридических конфликтов, правовые основы процедуры медиации и её преимущества перед другими формами урегулирования споров, порядок проведения медиационной сессии и подготовки к ней, особенности составления и реализации медиационного соглашения.

Уметь:

принимать решение о целесообразности проведения переговоров, участвовать в медиационных сессиях, составлять медиационные соглашения.

Владеть:

навыками подготовки к медиационной сессии, навыками, неоходимыми для проведения медиационной сессии (взаимодействие с гражданами и др.), навыками составления медиационных соглашений.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

4.Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.3.1 «Гражданское право зарубежных стран»

Предмет «Гражданское право зарубежных стран» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов квалифицированных знаний гражданского законодательства зарубежных странах, ознакомление с проблемами правового регулирования основных институтов гражданского права в различных мировых правопорядках, а также с тенденциями развития гражданского и торгового права в зарубежных странах.

Задачи учебной дисциплины: • ознакомить студентов с особенностями функционирования институтов гражданского права в зарубежных странах;

• изучить основные положения зарубежного гражданского законодательства;

• овладеть навыками толкования и применения норм гражданского законодательства;

• получить навык сравнения институтов гражданского права зарубежных стран и институтов современного российского гражданского права;

• получить представление о тенденциях и перспективах развития гражданского права зарубежных стран.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Предмет «Гражданское право зарубежных стран» входит в вариативную часть ОПОП и помогает ознакомить студентов с особенностями функционирования институтов гражданского права в зарубежных странах; изучить основные положения зарубежного гражданского законодательства; получить представление о тенденциях и перспективах развития гражданского права зарубежных стран.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран», является дисциплиной по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• особенности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

• особенности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Уметь:

• квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

• квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Владеть:

• навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.3.2 «Коммерческое право зарубежных стран»

Предмет «**Коммерческое право зарубежных стран**» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. Цель дисциплины: формирование у студентов квалифицированных знаний торгового законодательства зарубежных странах, ознакомление с проблемами правового регулирования основных институтов гражданского и торгового права в различных мировых правопорядках, а также с тенденциями развития торгового права в зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «**Коммерческое право зарубежных стран**» входит в вариативную часть ОПОП и помогает ознакомить студентов с особенностями функционирования институтов и торгового права в зарубежных странах; получить представление о тенденциях и перспективах развития торгового и гражданского права зарубежных стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: • особенности совершенствования и развития своего интеллектуального и обще-культурного уровня; • особенности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Уметь:

• квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Владеть:

• навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.4.1 «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса»

Предмет «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. **Цель дисциплины:** дисциплина «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» предполагает формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о функционировании гражданского судопроизводства; знания о нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, об институтах гражданского процессуального права.

Изучение дисциплины преследует также цель показать тенденции развития гражданского процессуального права, ознакомить с основными проблемами доктрины и практики гражданского процесса.

Задачи: 1. Выработать у слушателей навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям 2. Освоить правила подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности 3. Привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право РФ». «Арбитражный процесс РФ», «Гражданское право РФ», «Административное право РФ» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, трудовое право, земельное право, жилищное право, налоговое право). Знание, умения и навыки, приобретѐнные в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» необходимы для дальнейшей научно-исследовательской

деятельности, для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-1- осознание социальной значимости свое будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

-ОК-4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

-ПК-5- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

-ПК-10- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность гражданских дел; доказательства и доказывание в гражданском процессе; судебные расходы и штрафы; судебные извещения и вызовы; иск и исковое производство; производство в суде первой инстанции; производство по пересмотру судебных актов в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам), правовой статус суда и участников процесса, механизм гражданского процессуального регулирования; - студент должен

уметь: оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере гражданского судопроизводства; анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных право- отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; совершать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел; правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.4.2 «Процессуальное право в континентальных и англо-саксонских правовых семьях»

Предмет «Процессуальное право в континентальных и англо-саксонских правовых семьях» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. Цель дисциплины: Основной целью изучения дисциплины " Процессуальное право в континентальных и англо-саксонских правовых семьях " является формирование у студентов-магистрантов видения гражданского процесса таких стран как Англия, Германия, Франция и США с тем, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и современной теории

гражданского процесса, а также изучение положений, нашедших отражение в процессуальном законодательстве в вышеперечисленных странах.

Содержание дисциплины: Особенности гражданского процесса в Романо-германской правовой системе. Особенности гражданского процесса в англосаксонской правовой системе. Основные источники гражданского процесса в Романо-германской правовой системе. Основные источники гражданского процесса в англосаксонской правовой системе. Понятие и значение принципов ГПР. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел. Принцип участия присяжных заседателей. Иные принципы ГПР зарубежных стран Представительство. Третьи лица. Понятие и классификация судебных доказательств. Освобождение от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Свидетельские показывания. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Понятие иска и право на иск. Виды исков. Защита против иска. Встречный иск. Обращение в суд Обращение в суд Англии, Франции, Германии и США. Подготовка дел к судебному разбирательству в Англии, Франции, Германии и США. Понятие и значение судебных разбирательств. Порядок судебных разбирательств в Англии, Франции, Германии и США. Исследование дела по существу. Прения сторон. Классификация вердиктов. Понятие и значение заочного производства в Англии, Франции,Германии и США. Упрощенное производство в Англии, Франции, Германии и США. Понятие и значение судебного решения. Классификация судебных решений. Понятие и основные формы обжалования судебных решений. Обжалование судебных решений в Палату лордов в Англии. Обжалование судебных решений в Верховный суд. Обыкновенные и чрезвычайные способы обжалования во Франции. Обжалование судебных решений в Кассационный суд Франции. Обжалование судебных решений в Верховный суд Германии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Процессуальное право в континентальных и англо-саксонских правовых семьях» входит в вариативную часть ОПОП и предназначен для формирования комплексного осмысления и представления об осуществлении правосудия по гражданским делам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-1- осознание социальной значимости свое будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

-ОК-4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

-ПК-5- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

-ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

-ПК-10- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.5.1 «Исковое производство»

Предмет «Исковое производство» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

Дисциплина «Исковое производство» относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

1. **Цель дисциплины**: Дисциплина "Исковое производство" предполагает формирование и развитие у студентов знаний системы норм гражданского процессуального законодательства, знаний о функционировании судебной системы, осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции при рассмотрении и разрешении дел искового характера, знаний об основных понятиях института искового производства (понятия иска, статуса субъектов искового производства, процессуальных действий этих субъектов в ходе поэтапного рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции первой инстанции, начиная с возбуждения гражданского дела в суде и подготовки его к судебному заседанию, процедуры проведения судебного заседания, завершая вынесением судебного решения) ; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия принципам права, детализировать и конкретизировать теоретические положения, подкрепить их решением конкретных практических ситуаций (задач), выработать навыки логического мышления и умения обобщать и систематизировать теоретический и практический материал (применять нормы гражданского процессуального права к различным ситуациям конфликтного характера (решение задач), а также научиться ориентироваться в постановлениях высших судебных органов), навыки составления процессуальных документов (искового заявления, отзывов на исковое заявление, ходатайств, разного рода определений суда и т.д.); способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Исковое производство» входит в вариативную часть ОПОП и развивает навыки составления процессуальных документов (искового заявления, отзывов на исковое заявление, ходатайств, разного рода определений суда и т.д.); способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

-ОК-4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

-ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-3- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий – понятие и виды гражданского судопроизводства (исковое, приказное, особое, возникающее из публичных правоотношений, с участием иностранных лиц, связанное с третейским разбирательством, исполнительное производство); критерии деления на виды гражданского судопроизводства (наличие или отсутствие спора о праве; характер материально-правовой природы гражданских дел; судебная процедура рассмотрения дел; итоговый акт); исковое производство; признаки искового производства; иск (понятие, сущность, признаки); элементы иска (предмет иска; содержание иска; основание иска); виды исков (по материально-правовому признаку; процессуально-правовому признаку; по характеру

защищаемого интереса); понятие и структура искового заявления; отзыв на исковое заявление;предпосылки и условия возбуждения дел искового производства; субъекты искового производства; содержание прав и обязанностей субъектов искового производства; порядок организации и деятельности субъектов искового производства; структура судов общей юрисдикции, рассматривающие и разрешающие исковые дела; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел искового характера поэтапно (возбуждение дел искового производства; подготовка дел к судебному разбирательству; рассмотрение дела по существу); судебное решение по исковым делам; процессуальный порядок разрешения исковых дел мировыми судьями; - отдельных категорий и видов исков – иски о признании; иски о присуждении; преобразовательные иски; иски, вытекающие из гражданских, семейных, трудовых, земельных и др.правоотношений; иски в защиту прав других лиц; личные иски; иски в защиту неопределенного круга лиц; имущественные иски; групповые иски; косвенные иски; - институтов искового производства – иска; элементов иска; подведомственности; подсудности; процессуальных сроков; обеспечения иска; отвода судей и других участников искового производства; доказательств; представительства; - порядок составления и оформления процессуальных документов (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, возражения на исковое заявление, ходатайства, судебные постановления – определения, судебные решения и др.); - законодательство, регулирующее процессуальную деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских дел искового характера;

уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные отношения в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства; - формулировать вопросы по обсуждаемым проблемам в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства; - применять теоретические знания и положения гражданского процессуального законодательства на практике; - правильно составлять и оформлять процессуальные документы, при обращении в суд за защитой нарушенных прав в порядке искового производства; - выявлять пробелы в законодательстве; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства; - предоставлять юридические заключения и давать консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, муниципальных образований, субъектов РФ, Российской Федерации в порядке искового производства.

владеть:

- юридической терминологией в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства; - навыками применения норм гражданского процессуального права к различным ситуациям конфликтного характера; - навыками работы с правовыми актами в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства;- навыками анализа юридических фактов, правовых норм в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел искового производства.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.5.2. «Приказное производство»

Предмет «Приказное производство» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

Дисциплина «Приказное производство» является дисциплиной по выбору.

1. Цель дисциплины: целями освоения учебной дисциплины являются: изучение понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, основных научных концепций, действующего процессуального законодательства и практики его применения.

Задачи дисциплины заключаются в: приобретении устойчивых знаний в области действующего гражданского процессуального законодательства, практики его применения и основных тенденций развития; формировании навыков использования знаний, необходимых и достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности; формировании профессионального правосознания.

При освоении данной дисциплины компетенции одновременно формируются следующими дисциплинами ОПОП:

- Гражданский процесс;
- Уголовный процесс;
- Арбитражный процесс.

Содержание курса: понятие судебного приказа, приказное производство, стороны приказного производства, обжалование судебного приказа, исполнение судебного приказа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Приказное производство» входит в вариативную часть ОПОП и помогает в приобретении устойчивых знаний в области действующего гражданского процессуального законодательства, практики его применения и основных тенденций развития; формировании навыков использования знаний, необходимых и достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности; формировании профессионального правосознания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

-ОК-4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

-ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-3- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

4.

5. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.6.1 «Модели корпоративного управления»

Предмет «Модели корпоративного управления» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. Цель дисциплины: Курс «Модели корпоративного управления» имеет целью дать подготавливаемым юридическим кадрам высшей квалификации систему научных знаний и практических навыков в области правового регулирования торгово-предпринимательской (коммерческой) деятельности, применения правовых норм и ненормативных юридических средств, при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору». Дисциплина «Модели корпоративного управления» во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского права», положениях и выводах «Трудового права», «Налогового права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

-ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

-ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории, определения и понятия корпоративного права;
- методологию корпоративного права;
- закономерности возникновения, функционирования и особенности отношений, входящих в предмет регулирования корпоративного права, характеристики его важнейших правовых институтов;
- современные тенденции развития корпоративного права;
- иметь целостное представление о значении и корпоративного права в системе юридических наук.

уметь:

- применять полученные знания при применении корпоративного законодательства;

владеть:

- методологическими приемами корпоративного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами корпоративного права; - навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;
- способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации; опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.6.2 «Акционерное законодательство»

Предмет «Акционерное законодательство» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право»

1. **Цель дисциплины:** - детальное изучение основных понятий и направлений развития отечественного акционерного права, место и роль акционерных обществ в системе юридических лиц.

Краткое содержание: Акционерное право как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Понятие, сущность и типы акционерного общества. История развития акционерных обществ и акционерного права в России. Правоотношения в акционерной сфере. Учреждение акционерного общества. Акции и иные эмиссионные ценные бумаги акционерного общества. Уставный капитал, активы и чистые активы акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерного общества. Права, обязанности и ответственность акционера. Приобретение статуса акционера. Реестр акционеров. Прекращение участия в акционерном обществе. Управление и контроль в акционерном обществе: понятие и общая характеристика. Общее собрание акционеров. Совет директоров (наблюдательный совет). Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью акционерного общества. Правовой режим крупных сделок.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Предмет «Акционерное законодательство» входит в вариативную часть ОПОП и помогает студентам усвоить развернутую характеристику правоотношений, складывающихся в акционерной сфере.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ОК-5- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

-ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-ПК-6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

-ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

-ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории, определения и понятия корпоративного права;
- методологию корпоративного права;
- закономерности возникновения, функционирования и особенности отношений, входящих в предмет регулирования корпоративного права, характеристики его важнейших правовых институтов;
- современные тенденции развития корпоративного права;
- иметь целостное представление о значении и корпоративного права в системе юридических наук.

уметь:

- применять полученные знания при применении корпоративного законодательства;

владеть:

- методологическими приемами корпоративного права;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами корпоративного права; - навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;

- способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;

- навыками самостоятельного поиска правовой информации; опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.7.1 «Система юридических лиц в российском гражданском праве»

Предмет «Система юридических лиц в российском гражданском праве» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области правового регулирования юридических лиц, их видов и особенностей правового статуса, выработка навыков комплексного подхода к решению правовых проблем, связанных с созданием, функционированием и реорганизацией юридических лиц.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Система юридических лиц в российском гражданском праве» входит в вариативную часть ОПОП и помогает ознакомить студентов с основными этапами возникновения и развития правовой мысли о юридическом лице, как самостоятельном субъекте гражданского оборота; рассмотреть основные признаки юридического лица; изучить виды и формы юридических лиц, предусмотренные гражданским кодексом и Федеральными законами; рассмотреть процедуры регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц; изучить особенности правового статуса различных видов юридических лиц, в том числе в случае их принудительной ликвидации (банкротства).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты;

-ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

-ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность цивилистической конструкции, понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц, в том числе в зависимости от цели их создания (коммерческие и некоммерческие); основные источники правового регулирования регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц; основные этапы процедур регистрации, реорганизации иликвидации юридических лиц; особенности участия в гражданском обороте юридических лиц, обладающих специальной правоспособностью.

Уметь:

в практической деятельности оперативно принимать решения, направленные на минимизацию правовых рисков в деятельности юридического лица; квалифицированно оформлять решения исполнительных и совещательных органов юридических лиц; оказывать правовую помощь в разрешении правовых вопросов, связанных с функционированием юридических лиц; избирать оптимальный вид юридического лица в соответствии с потребностями его предполагаемых участников.

Владеть:

навыками историко-правового, диалектического, сравнительно-правового методов оценки социальной реальности; навыками исследовательской работы применительно к наиболее актуальным проблемам.

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.7.2 «Корпоративный аудит»

Предмет «Корпоративный аудит» входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки магистров по профилю «Гражданское и корпоративное право».

Рабочая программа дисциплины для магистрантов.

1. Цель дисциплины: формирование знаний: о сущности и принципах корпоративного аудита и корпоративного контроля, как функции управления и средства управления рисками, о различии между целями и функциями корпоративного контроля, аудита, внутреннего контроля и ревизии; о средствах применения контроля для предупреждения и снижения рисков; об эффективности системы корпоративного контроля.

Краткое содержание: Роль корпоративного аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Понятие корпоративного аудита. Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний и вида деятельности в развитых странах мира. История аудита в России. Рынок аудиторских услуг. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Место аудита в системе финансового контроля. Аудиторская деятельность как триада экономических, юридических и этических норм. Требования, предъявляемые к организациям, осуществляемым аудиторскую деятельность в РФ. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений. Сущность аудита на соответствие требованиям. Понятие операционного аудита. Понятие и виды аудиторских услуг оказываемых наряду с аудитом бухгалтерской отчетности. Усиление роли корпоративного контроля на современном этапе развития экономики России. Виды, цели и задачи корпоративного контроля. Понятие «конфликта интересов». Место корпоративного контроля в системе контроля

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративный аудит» является дисциплиной по выбору студентов, обучающихся по магистерским программам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплину формируют следующие компетенции:

-ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты;

-ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

-ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения

4. Итоговая форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.8.1 «Юридическая педагогика и методика преподавания права в высшей школе»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Формирование у магистров углублённых практико-ориентированных знаний, умений и компетенций в сфере преподавания в высшей школе юридических дисциплин.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин в контексте современных направлений юриспруденции;
- развить навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе в сфере юридического образования;
- сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Юридическая педагогика и методика преподавания права в высшей школе»М2.В.ДВ.8.1. является дисциплиной по выбору в вариативной части по направлению подготовки. Для успешного освоения курса «Юридическая педагогика и методика преподавания права в высшей школе»студент должен знать актуальные проблемы теории права и государства и уметь применять данные знания на практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы юридической педагогики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции (ОК):

-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

педагогическая деятельность:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне(ПК-12);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридически-значимые действия в сфере высшего образования;
- социальную значимость профессии юриста, требования, предъявляемые к преподавателю юридических дисциплин высшей школы;
- принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования в сфере юриспруденции;
- методы диагностики и контроля качества образования по правовым дисциплинам в вузе.

УМЕТЬ:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере правового образования и воспитания в вузе;
- организовать процесс саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для преподавания юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества правового образования;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- планировать, готовиться и осуществлять основные формы и методы правового обучения и воспитания студентов.

ВЛАДЕТЬ:

- методами проектирования и осуществления комплексных педагогических исследований, на основе целостного системного научного юридического мировоззрения;
- эффективными приемами и способами по организации и управлению самостоятельной работой обучающихся;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- методикой применения интерактивных форм обучения в образовательном процессе в вузе;
- методикой рецензирования письменных работ студентов;
- методикой проведения различных форм лекций и практических занятий;
- методикой приема экзаменов и зачетов;
- методикой использования наглядности в стимулировании профессионального интереса студентов при проведении занятий по юридическим дисциплинам;
- методикой организации и прохождению различных видов практик, предусмотренных учебным процессом;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание в вузе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Преподавание права в высшей школе (Общая часть)	1.Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина. Организация деятельности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе. 2.Методика подготовки и проведения лекции.Семинарские и практические занятия в процессе преподавания

		юридических дисциплин
II	Преподавание права в высшей школе (Особенная часть)	1. .Инновационные методы и формы обучения юриспруденции. 2. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета. 3. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов. 4. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: к.п.н, доцент <u>Пономарева Вера Павловна</u>

<u>М2.В.ДВ.8.1 «Актуальные проблемы юридической педагогики»</u>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- освоение ключевых компетенций, которые являются основными структурными элементами личности следователя, судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта и представителей других юридических специальностей, т. е. формирование профессиональной компетентности в сфере актуальных проблем правовой педагогики.

Задачи:

- содействие развитию правового педагогического мышления магистра;
- ознакомление с современными трактовками предмета юридической педагогики, изложение основных проблем и тенденций развития юридического образования в стране и за рубежом;
- ознакомление с актуальными проблемами юридического образования в России (основными подходами к определению целей высшего юридического образования, методами обучения и воспитания студентов-юристов, способами педагогического контроля);
- формирование установки на непрерывное образование в сфере правовой педагогики в течение всей жизни и саморазвитие личности;
- способствование усвоению норм педагогической этики в соответствии со спецификой профессиональной деятельности преподавателя юридического вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы юридической педагогики» М2.В.ДВ.8.2. является дисциплиной по выбору в вариативной части по направлению подготовки. Для успешного освоения курса«Актуальные проблемы юридической педагогики»студент должен знать актуальные проблемы теории права и государства и уметь применять данные знания на практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины«Актуальные проблемы юридической педагогики»направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции (ОК):

-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

педагогическая деятельность:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне(ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия современной правовой педагогики;
- общие концепции правового воспитания, специфику правового воспитания в вузе;
- российские и международные официальные документы, регулирующие сферу правовой педагогики;
- актуальные проблемы правовой педагогики, ее сущность и содержание, общие и специальные формы организации учебной деятельности, закономерности и принципы правовой педагогики.

Уметь:

- уметь организовывать, проводить и пользоваться методами исследования в сфере юридической педагогики;
- эффективно выбирать и применять методы и средства правовой педагогики,
- оценивать и вести учет результатов самостоятельной деятельности обучающихся в сфере правовой педагогики;
- эффективно осуществлять правовое воспитание в высшей школе.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний для саморазвития и самовоспитания, в сфере правовой педагогики;
- умело применять актуальные методы и средства правового воспитания.
- владеть методикой организацией самостоятельной работы в высшей школе в сфере правовой педагогики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Теоретико-методологические подходы кюридической педагогики.	1.История, теория и методология юридической педагогики. 2.Сравнительно-юридическая педагогика – актуальные аспекты.
II	Актуальные проблемы юридической педагогики	5. .Инновационные методы и формы юридической педагогики. 6. Педагогика воспитания в правоохранительном органе.

		7. Криминалистическая, криминальная и превентивная педагогики. 8. Исправительная (пенитенциарная) педагогика

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2з.е., 72 часа.
Итоговый контроль: зачет
Автор-составитель:к.п.н, доцент <u>Пономарева Вера Павловна</u>

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5).

4.4.1. Программы учебных практик.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: производственная, педагогическая, юридическое консультирование, научно-исследовательская и научно-исследовательская работа,

Практики проводятся в сторонних организациях (суде, адвокатуре, прокуратуре, органах следствия), студенческой правовой консультации (юридической клинике) или на кафедре, реализующей данную образовательную программу. Цели и программа практики определяются с учетом пожеланий обучающихся и конкретных направлении профессиональной деятельности, к которой они готовятся.

<u>М3. Практики, НИР</u>

М3.У Учебная практика
М3.У.1 Учебная (научно-исследовательская) практика

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики является:

- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- приобретений практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие компонентов профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;
-формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры;
- подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 04.04.01Юриспруденция, научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3. Практики, НИР»

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к

конкретной исследовательской организации или с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

4. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика магистрантов реализуется на кафедре гражданско-правовых дисциплин и осуществляется на 1 курсе магистратуры.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах, задействованных в реализации программы магистров, по которой обучается магистрант, и в научных библиотеках. Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта. Продолжительность практики составляет 2 недели на 1 курсе.

5. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, приемами методологий правовой науки;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

6. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы.

7. Разработчик: БГУ, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., Шушканов П.А.

М3.Н Научно-исследовательская работа

М3.Н.1. Научно-исследовательский семинар

1. Цели научного семинара

Целью научного семинара ОПОП магистратуры «Гражданское и корпоративное право» является – формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

2. Место научного семинара в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 04.04.01Юриспруденция научный семинар является обязательной формой аудиторных занятий магистрантов, входит в учебные планы подготовки магистрантов всех магистерских программ. Он представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Формы проведения научного семинара

Научный семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научного семинара являются:

- лекции ведущих ученых и практических работников;
- деловые игры;
- круглые столы;
- диспуты;
- обсуждения результатов научных исследований магистрантов;
- научная конференция магистрантов.

4. Место и время проведения научного семинара

Научный семинар осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе «Гражданское и корпоративное право». Научный семинар проводится на 1и 2 курсах магистратуры.

5. Требования к результатам научного семинара

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- основные понятия и термины изучаемых разделов информационно-библиотечной культуры;
- типы и виды информационных ресурсов;

- типы и виды научных работ, их структуру и предъявляемые требования к оформлению.

Уметь:

- вести информационный поиск;
- анализировать, оценивать и творчески использовать информацию;
- пользоваться современными информационно-коммуникативными технологиями;
- вести дискуссии по юридическим вопросам.

Владеть:

- различными способами поиска информации;
- навыками работы с источниками информации;
- правилами научного изложения и оформления информации.

6. Общая трудоемкость научного семинара составляет – 3 зачетные единицы. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

7. Разработчик: БГУ, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., Шушканов П.А.

М3.П Производственная практика
М3.П.1 Производственная (НИР) практика

Научно-исследовательская работа

1. Цели научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – развитие общенаучной и специальной компетентности магистрантов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность будущих интересов магистранта.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3. Практики, НИР»

3. Формы проведения научно-исследовательской работы

Основной формой научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться ее широкое обсуждение на семинарах кафедры с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе «Гражданское и корпоративное право». Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсах.

5. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные задачи юридической науки;
- методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, их возможности;
- систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки;
- основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статья, доклад, отчёт, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.)

Уметь:

- обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания;
- правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;
- использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования;
- выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования;
- работать в системе Интернет и пользоваться её службами;
- использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук.

Владеть:

- навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата юридической науки, приёмами и принципами профессиональной деятельности;
- культурой системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности;
- методикой проведения научных исследований;
- методикой применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте.

6. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет – 9 зачетных единиц. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

7. Разработчик: БГУ, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., Шушканов П.А.

М3.П.3 Производственная практика (Юридическое консультирование)

1. Цели юридического консультирования.

Целями юридического консультирования ОПОП магистратуры «Гражданское и корпоративное право» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции, приобретение практического опыта;
- формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место юридического консультирования в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция юридическое консультирование является обязательным видом учебной практики магистра, входит в раздел «М.3. Практики, НИР». Производственная практика «Юридическое консультирование» проводится на 1 курсе магистратуры во 2 семестре.

3. Требования к результатам юридического консультирования

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- юридическую терминологию;
- нормативно-правовые акты в сфере частного права и договорной работы;
- судебную практику.

Уметь:

- анализировать фактическую информацию, с тем, чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства, разграничивать главное и второстепенное в ней;
- ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы;
- анализировать нормы права, судебную практику;
- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей;
- четко, ясно и доступно разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений;
- прогнозировать последствия действий клиента, в том числе не только правовые, но и иные, как положительные и полезные, так и негативные;
- прогнозировать последствия своих консультаций на случай правильного и неправильного восприятия их клиентом.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками анализа судебной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоемкость производственной практики (юридическое консультирование) составляет 6 зачетных единиц**. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.**

5. Разработчик: БГУ, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, Шушканов П.А.

М3.П.4 Производственная практика

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере государственного управления.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 04.04.01 Юриспруденция производственная практика является обязательной формой занятий в магистратуре и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организация и учреждениях в зависимости от вида профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

4. Место и время проведения производственной практики

Базами проведения производственной практики по направлению подготовки ВПО 40.04.01– «Юриспруденция» (профиль подготовки «Гражданское и корпоративное право») являются: Арбитражный суд Брянской области, мировая юстиция, суды общей юрисдикции, юридические отделы организаций.

Производственная практика проводится согласно графика учебного процесса на 2 курсе обучения.

5. Требования к результатам производственной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- юридическую терминологию;
- действующее законодательство;
- систему хозяйственно-договорной работы;
- особенности механизма правового регулирования судебной системы Российской Федерации;
- основные правила юридической техники;
- методику преподавания правовых дисциплин

Уметь:

- анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность субъектов предпринимательской деятельности, качественный уровень правовых актов;
- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практической деятельности в сфере частного права;
- составлять юридические документы.

Владеть:

- юридическими понятиями и категориями, а так же терминологией частного права;
- навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов;
- навыками по осуществлению антикоррупционной экспертизы правовых актов;
- основными юридическими способами и методами реализации функций государственного управления;
- приемами и способами преподавания правовых дисциплин ;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

6. Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц**. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.**

7. Разработчик: БГУ, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, Шушканов П.А.

М3.П.5 Производственная практика (педагогическая)

1. Цели производственной (педагогической) практики

Целью производственной (педагогической) практики является формирование у магистрантов положительной мотивации к педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи педагогической практики

1. Формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин юридического цикла, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов бакалавриата и магистратуры.

2. Овладение методами преподавания дисциплин юридической направленности в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

3. Профессионально-педагогическая ориентация магистрантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной и педагогической риторики.

4. Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами вуза в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

5. Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

6. Укрепление у магистрантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика направлена на подготовку магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Юридическая педагогика и методика преподавания права в высшей школе»

3. Формы проведения производственной (педагогической) практики.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

4. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе юридического факультета, где осуществляется обучение магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Организаторами педагогической практики является кафедра государственно-правовых дисциплин отвечающая за подготовку магистрантов по соответствующему направлению подготовки (профилю Гражданское и корпоративное право).

Производственная практика проводится согласно графика учебного процесса на последнем курсе обучения.

5. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

- теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин;
- способы организации и управления самостоятельной работой обучающихся
- способы организации и методику проведения педагогических исследований
- формы и методы правового воспитания

Уметь:

-преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- управлять самостоятельной работой обучающихся
- организовывать и проводить педагогические исследования
- составлять программы правового воспитания;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование правовой культуры и правосознания

Владеть:

- навыками преподавания юридических дисциплин;
- навыками организации и управления самостоятельной работой обучающихся;
- навыками организации и проведения педагогических исследований;
- навыками осуществления правового воспитания.

6. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы**. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.**

7. Разработчик: БГУ, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, Шушканов П.А.

М3.П.6 Производственная практика (преддипломная)

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере государственного управления для реализации конкретных целей и задач магистерского диссертационного исследования.

2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 04.04.01 Юриспруденция производственная (преддипломная) практика является обязательной формой занятий в магистратуре и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Формы проведения производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика проводится в организация и учреждениях в зависимости от вида профессиональной деятельности.

4. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Базами проведения производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки ВПО 40.04.01– «Юриспруденция» (профиль подготовки «Гражданское и корпоративное право») являются: Арбитражный суд Брянской области, мировая юстиция,

суды общей юрисдикции, юридические отделы организаций.

Производственная практика проводится согласно графика учебного процесса на последнем курсе обучения.

5. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- юридическую терминологию;
- действующее законодательство, регулирующее сферу хозяйственно-договорной работы;
- особенности механизма правового регулирования судебной системы в Российской Федерации;
- основные правила юридической техники;
- требования по написанию и оформлению магистерской диссертации

Уметь:

- анализировать и оценивать деятельность субъектов предпринимательской деятельности;
- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практической деятельности в сфере частного права;
- составлять юридические документы;
- применять наиболее эффективные методы и приёмы исследования;

Владеть:

- юридическими понятиями и категориями, а так же терминологией частного права;
- навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- методикой проведения научных исследований;
- методикой применения на практике всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте.

6. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы**. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.**

7. Разработчик: БГУ, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, Шушканов П.А.

ФТД.1 «Общая теория права»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, получить представление об основных категориях, отражающих особые свойства права, уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

Задачи:

– изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития права;

– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о праве;

– обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;

– уяснение соотношения общества, государства и права;

– изучение исторических типов и форм права;

– изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;

– анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;

– изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Общая теория права» относится блоку факультативных дисциплин. Факультатив по дисциплине«Общая теория права» предназначен для магистров, не имеющих базового юридического образования. Особое внимание при изучении курса уделяется формированию знаний о праве и правовых явлениях. В этой связи важное внимание уделяется процессу формирования основных правовых категорий: правоотношение, правонарушение, норма права, субъект права, презумпция невиновности, юридический факт, субъективное право, законность, правопорядок. В целом курс направлен на формирование, закрепление и развития нового юридического мышления, общей правовой культуры, подготовку магистров к освоению специальных юридических знаний.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- исходные понятия о праве;
- соотношение общества, государства и права;
- понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;

- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- использовать средства, приемы и методы получения, использования правовой информации;
- оперировать теоретико-правовыми понятиями

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений;
-навыками анализа юридических фактов;
-навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
-навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
-навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е. Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: К.ю.н., Мишина Н.Н.