МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт педагогики и психологии
Факультет технологии и дизайна
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор

_____Л.Ю. Лупоядова
«23» мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы (профиль)

**«Управление техносферной безопасностью
территорий и объектов экономики»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения:
заочная

Срок освоения программы:
2 года 6 месяцев

Брянск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ……3

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений……...3
1.2. Нормативные документы разработки ОПОП ……..3
1.3. Общая характеристика ОПОП ……...4
1.4. Требования к абитуриенту ……5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП …….5

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ……..5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……..6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……6

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП …...……...7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ……....……...8

4.1. Учебный план……...8
4.2. Календарный учебный график……....9
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин……9
4.4. Программы практик, организация НИРС ……9

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ……....……..12

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников….15

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ……....……17

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ……....18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ……..…19
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……19

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……...19

Приложения ……...21

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» и направленности (профилю) подготовки «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» и уровню высшего образования магистратура – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности по управлению защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом профессиональных стандартов, рекомендованной примерной образовательной программы, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СК – специальные компетенции, установленные БГУ *(при наличии)*;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов; 1ЗЕ – 27 астрономических часов).

1.2. Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный Министерством образования и науки РФ 06 марта 2015 г. №172 (зарегистрированному в Минюсте РФ 27 марта 2015г., регистрационный №36609).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.
- Приказ Минтруда России от 03.12.2013 № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 февраля 2014 г. N 31228).
- Приказ МЧС России от 31.07.2006 № 440 «Об утверждении положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2006 N 8421).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками организации обеспечения управления безопасностью населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, обладающего аналитическими навыками в области техносферной безопасности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий управления защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обоснование и оценку комплекса мероприятий в данной сфере.

Программа включает в себя изучение специфики единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны (РСЧС и ГО) на федеральном и региональном уровнях с возможностями понимания особенностей территории Брянской области.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в области управления защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта проведения мероприятий по организации ликвидации чрезвычайных ситуаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие *анализ реальных ситуаций; кейсы; моделирующие профессиональные роли и действия*, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП – 2 года 6 месяцев.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.3.3. Форма обучения *заочная.*

1.3.4. Объём ОПОП

Объём ОПОП за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на программу магистерской подготовки производится на основе конкурсного отбора по результатам вступительных испытаний. К вступительным испытаниям допускаются граждане России и других стран, имеющие диплом о высшем образовании (бакалавра, специалиста). Правила приема ежегодно утверждаются решением Ученого совета университета. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области, объекты и вид профессиональной деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности магистра с направленностью (профилем) «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускник, освоивший данную ОПОП, может осуществлять профессиональную деятельность в следующих должностях:

1) в соответствии с Единым квалификационным справочником руководителей, специалистов и служащих:

- оперативного дежурного (центрального аэромобильного спасательного отряда, регионального поисково-спасательного отряда, поисково-спасательного отряда);
- начальника учебного пункта (городка);
- инструктора гражданской обороны;
- специалиста гражданской обороны;

2) в соответствии с Приказом МЧС России от 31.07.2006 № 440 «Об утверждении положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны

структурных подразделениях (работниках) организаций» - работника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны организации.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят структурные подразделения Главного управления МЧС России по Брянской области, органы управления территориальных подсистем РСЧС и объекты экономики как Брянской области, так и других регионов Российской Федерации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность по направленности (профилю) подготовки «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

2.3. Вид профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки, направленностью (профилем) подготовки «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является *организационно-управленческая.*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях;
- управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования;
- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;
- участие в разработке нормативно-правовых актов;

- осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;

- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с направлением профиля, с учетом знания конъюнктуры рынка и проведением маркетинговых работ на рынке сбыта.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):

способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

способностью к профессиональному росту (ОК-3);

способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);

способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);

способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8);

способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);

способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);

способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);

способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2);

способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3);

способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);

способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

- *организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14);

способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15);

способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16);

способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17);

способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18).

Матрица компетенций выпускника программы магистратуры представлены в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП и представлен на официальном сайте БГУ.

Университетом установлена величина ЗЕ равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина ЗЕ равная 36 академическим часам.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, научно- исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины модули базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин модулей, относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»). Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы магистратуры, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленно-

сти (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. В соответствии с ФГОС ВО данного направления при разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объём освоения элективных дисциплин устанавливается ОПОП в объеме 468 часов (13 ЗЕТ).

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин: «Жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС», «Организация инженерной защиты населения и территорий». Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 2 зачетные единицы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

4.3. Рабочие программы дисциплин

ОПОП включает рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной системе БГУ (http://quality-bgu.ru/index.php/9-resursy-umu/143-annotatsii-i-kalendarnyj-plan-grafik-20-04-01-tekhnosfernaya-bezopasnost); рабочие программы учебных дисциплин и практик, фонд оценочных средств размещены в электронной информационно-образовательной системе БГУ (раздел «Электронная система обучения БГУ» - http://eso-bgu.ru/course/index.php).

Разработка рабочих программ учебных дисциплин и практик осуществляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.

4.4. Программы практик, организация НИРС

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»).

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальными нормативными актами.

4.4.1. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская подготовка магистров включает обязательное участие обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы (НИР), прохождение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

НИР является наиболее важной частью ОПОП магистратуры и направлена на формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

НИР осуществляется в разнообразных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО магистратуры, утверждается научным руководителем и является обязательным для получения аттестации по НИР. Примерный перечень форм НИР магистрантов по данному направлению включает в себя:

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– выполнение исследовательских заданий в соответствии с индивидуальным планом НИР;

– выполнение научно-исследовательских проектов в рамках хоздоговорной деятельности и грантов, реализуемых на кафедре;

– участие в НИР, выполняемых кафедрой в рамках договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация);

– осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (анализ научно-теоретического материала с использованием современных электронных библиотечных ресурсов, разработка и апробация диагностирующих материалов, сбор и интерпретация эмпирических данных);

– участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, дискуссий (круглых столов, диспутов и т.п.), проблемных семинаров, организуемых кафедрой (факультетом, университетом);

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, научных дискуссий по актуальной проблематике;

– подготовка докладов и выступлений на конференциях, научно-исследовательских семинарах, симпозиумах;

– подготовка и публикация научных статей и тезисов докладов;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– участие в разработке, ведении страниц сайтов института/факультета выпускающей кафедры;

– представление итогов НИР в виде отчетов, научных рефератов, статей, оформленных в соответствии с установленными требованиями и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре программы магистратуры НИР включается в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объѐме относится к вариативной части программы.

В ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»), в соответствии с организационно-управленческой деятельностью предусматривается научно-исследовательский семинар (НИС), который является одной из форм организации научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний, умений и навыков, получаемых в ходе освоения учебных дисциплин и практик, в процессе подготовки ВКР (магистерской диссертации).

Задачи НИС:

– индивидуальное и групповое консультирование, позволяющее обучающимся выбрать научно-практическое направление исследовательской деятельности, сформулировать тему магистерской диссертации, составить индивидуальный план НИР;

– знакомство обучающихся с публикациями, признаваемыми научным сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг актуальных научных проблем, специфики использования методологического аппарата;

– формирование у обучающихся умений и навыков планирования и проведения НИР, формирования научных выводов;

– представление и публичное обсуждение промежуточных и итоговых результатов научных исследований обучающихся;

– выработка у обучающихся навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов, проектных решений;

– итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Непосредственное организационное руководство НИС осуществляет руководитель ОПОП ВО магистратуры.

Формы проведения НИС: лекции ведущих учѐных и практических работников (потенциальных работодателей); проведение авторских курсов преподавателей по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ БГУ, учитывающих региональную и профессиональную специфику; участие в научных и научно-практических конференциях; семинары (презентации по обсуждению результатов НИР, круглый стол); практические занятия в форме деловой игры и др.

По результатам проведения НИС магистранты проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета

Объем НИС составляет 9 зачетных единиц, 6 недель. НИС проводится:

– на 1-м курсе, 3 зачетные единицы, 2 недели;

-на 2-м курсе, 6 зачетных единиц, 4 недели.

4.4.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП ВО магистратуры в соответствии с организационно-управленческой деятельностью предусматриваются следующие типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (НИР): 1-й курс – объем -3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели; 2-й курс – объем – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 1-й курс, объем - 18 зачетных единиц, продолжительность - 12 недель; 2-й курс, объем - 9 зачетных единиц, продолжительность - 6 недель; 3-й курс, объем - 9 зачетных единиц, продолжительность - 6 недель;

- преддипломная практика – 3-й курс, объем - 3 зачетные единицы, продолжительность - 2 недели, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Базами прохождения практик являются:

- структурные подразделения Главного управления МЧС России по Брянской области (*Соглашение № 18 от 29 июля 2016 года о сотрудничестве и взаимодействии, срок действия – 5 лет*);

- *ГБУДПО и повышения квалификации «УМЦ по ГО и ЧС Брянской области»* (*Договор № 02/14 от 14.11. 2014 г., срок действия – 5 лет*).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

ОПОП обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на соответствующих кафедрах.

Разработанные материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде БГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (читальный зал БГУ).

Электронно-библиотечные системы, научные базы данных

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru. Договор с 29.10.2018 г. по 29.10.2019 г.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения с 16.01.2018 г. по 16.01.2019 г.
3. Электронные базы данных «EastView» (ИВИС): http://dlib.eastview.com/. Договор с 09.10.2018 г. по 10.10.2019 г.
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.нэб.рф. Договор о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» №101/НЭБ/0603 от 10.08.2015 г. (Пролонгация автоматически продлевается каждый год).
5. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям. Polpred.com http:// www.polpred.com/. Договор с 15.10.2016 г. по 15.10. 2019 г.
6. IPRbooks. Договор с 19.12.2018 г. по 19.12.2019 г.
7. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся.

Организован доступ к сети Интернет в аудиториях факультета технологии и дизайна (ФТиД) для осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде БГУ не менее 25% обучающихся по данной программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, официальным и справочно-библиографическим источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные периодические издания:

1. Гражданская защита;
2. Пожарная безопасность;
3. Безопасность в техносфере;
4. Безопасность труда в промышленности.
5. Медицина катастроф;
6. Охрана труда и социальное страхование;
7. Медицина труда и промышленная экология;
8. Пожаро-взрывобезопасность;

9. Гигиена и санитария.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики») обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающего в себя:

1. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ». Лицензионный договор №477 от 01.08.2018 г. (срок действия договора 01.08.2018 г. по 01.08.2019 г.).

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1AF2-181018-111600-273-669). Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 18.10.2018 г. по 09.11.2019г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 24.10.2018 г. до 24.10.2019 г.).

4. Программное обеспечение Office Professional 2007. Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

5. Программное обеспечение Windows Server 2012. ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

6. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РНФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10). Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

7. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10). Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП магистратуры по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководитель образовательной программы – Лагерев Александр Валерьевич – доктор технических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований БГУ им. И.Г. Петровского. Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования за комплекс работ по промышленной безопасности опасных производственных объектов. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Член Федерального Учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, член Учебно-методического совета «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». Действительный член Академии промышленной экологии и Академии проблем качества, член-корреспондент Российской академии естествознания. Член экспертного совета по машиностроению Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего обра-

зования Российской Федерации. Член диссертационных советов по присуждению ученых степеней кандидата наук, доктора наук на базе Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана и Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета. Главный редактор журнала «Научно-технический вестник Брянского государственного университета», член редакционных коллегий научных журналов «Подъемно-транспортное дело», «Приводы и компоненты машин», «Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)» и «Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Материалы. Конструкции. Технологии» (все журналы входят в Перечень ВАК), «Профессорский журнал. Серия: Технические науки» и International Journal of Science, Technology and Society (США). Автор более 450 научных и научно-методических работ, включая 22 монографии, 11 учебных пособий, 42 патента и авторских свидетельства, 22 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 %, имеющим ученую степень и/или ученое звание - 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20%.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере техносферной безопасности - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Среди них:

- Сухов Сергей Сергеевич, кандидат технических наук, заведующий выпускающей кафедрой «Безопасность жизнедеятельности». Председатель предметно-методической комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Автор более 100 научных и научно-методических работ, включая 3 монографии, 20 учебных пособий, 3 патента на изобретения. Награжден Почетной грамотой Губернатора Брянской области.

- Хлопяников Александр Михайлович – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, специалист в области экологической и экономической безопасности. Председатель экспертной группы в областном конкурсе на лучшую научную работу молодых учёных по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск -2016 и 2017 гг.», эксперт на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2018 г.». Автор более 145 научных и научно-методических работ, включая 8 монографий и 19 учебных пособий.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Брянском государственном университете и на факультете технологии и дизайна учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) кабинет ИВТ и КТ, оснащенный персональными компьютерами и автоматизированное место преподавателя (компьютер, мультимедиапроектор) (ауд. 308);

2) учебные специализированные кабинеты для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (ауд. 313, корп. 1; ауд.105, 114 корп. 3);

3) кабинет лексикологии немецкого языка, оснащенный системой лингафонного кабинета (аудиториум) (управляющим блоком и программным обеспечением, кабинками для синхронного перевода) (ауд. 430, корп.1);

4) учебный специализированный кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине «Медико-биологическая защита в чрезвычайных ситуациях» (ауд. 302, корп. 3);

5) учебный специализированный кабинет для проведения занятий по дисциплинам «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности» (ауд. 255М);

6) методический кабинет (113), в котором имеются фонды дополнительной литературы, медиатека электронных материалов для реализации ОПОП; фонды методического кабинета используются при проведении научно-исследовательской работы студентов;

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

8) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

9) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиенические нормам. В каждом учебном помещении имеются инструкции по охране труда. В компьютерных лабораториях - средства первичного пожаротушения и медицинские аптечки.

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на факультете технологии и дизайна является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете технологии и дизайна ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете технологии и дизайна, необходимыми для всестороннего развития личности магистра являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

2) духовно-нравственное воспитание молодежи, формирование у будущих магистров общекультурных компетенций гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности); самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться); социального взаимодействия:

способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности);

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно- просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

4) содействие работе общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений магистрантов и преподавателей по интересам;

7) работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся;

8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

10) информационное обеспечение магистрантов;

11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;

13) формирование системы поощрения магистрантов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения обучающихся, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 20.04.01«Техносферная безопасность», профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» используются средства массовой информации: стенды воспитательной тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум».

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

По направлению подготовки 20.04.01«Техносферная безопасность», профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- участие во Всероссийском конкурсе «Человеческий фактор»;
- судейство соревнования «Школа безопасности» различных уровней;
- проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения»;
- мероприятия в рамках деятельности добровольной пожарной дружины и Всероссийского корпуса спасателей;
- участие во Всероссийской тренировке по гражданской обороне;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню ГО России, Дню спасателя, Дню пожарной охраны России и др.;
- участие в мероприятиях, проводимых ГУ МЧС России по Брянской области;
- участие и судейство Всероссийских соревнований «Российский азимут»;
- судейство регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений: Инновационный научно-образовательный центр (ИНОЦ) компьютерных

технологий и автоматизированного конструкторско-технологического проектирования; Добровольная пожарная дружина; Школа инструкторов туризма.

Формы внеучебной работы

Магистранты направления подготовки 20.04.01«Техносферная безопасность», профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете технологии и дизайна условия для включения магистрантов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку обучающихся.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа магистрантов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у обучающихся устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего образования.

На факультете кафедры ведутся как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения;
- основы здорового образа жизни;
- организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Социокультурная среда факультета технологии и дизайна, необходимая для всестороннего развития личности магистрантов направления 20.04.01«Техносферная безопасность», профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики», позволяет не только вооружить их профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего магистра: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

Фонд оценочных средств размещен в электронной информационно-образовательной системе БГУ (раздел «Электронная система обучения БГУ» - http://eso-bgu.ru/course/index.php).

Целью создания ФОС является оценка достижений обучающихся на соответствие дескрипторным характеристикам формируемой компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) поэтапным требованиям реализации образовательной программы.

Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, предполагает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определённого результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса профессиональной деятельности.

Показатель оценки компетенций представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.

Критерии оценки представляют собой правила определения численной и (или) вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся.

Показатели усвоения знаний могут быть сформулированы через описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.

Показатели освоения умений, как правило, содержат требования к выполнению отдельных действий и (или) операций.

Критерии оценки усвоения знаний и умений представляют собой правила определения численной и (или) вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

При оценивании уровня сформированности компетенций обучающихся необходимо проектировать условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности, привлекать в качестве внешних экспертов работодателей, преподавателей смежных дисциплин.

Реализация ФОС на основе разработанных критериев предусматривает использование разнообразных видов оценивания: оценку преподавателя, самооценку, групповую оценку, взаимооценку (рецензирование и оппонирование обучающимися работ друг друга, исследовательских и учебных проектов и др.).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике *(задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных ра-*

бот, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

По итогам оценивания проводится анализ полученных образовательных результатов, определяются пути совершенствования образовательного процесса.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

ГИА обучающихся по ОПОП ВО магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выполнение ВКР производится в соответствии с требованиями Положения о выпускных квалификационных работах, утвержденного решением Ученого совета БГУ от 22 сентября 2015 г., протокол № 7.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К нормативно-методические документы и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся по данному направлению в БГУ относятся:

- Договор № 02/14 от 14.11. 2014 г. о сотрудничестве и взаимодействии между ГБУДПО и повышения квалификации «УМЦ по ГО и ЧС Брянской области» и ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2014-2019 годы, срок действия – 5 лет;

- Совместный приказ ГУ МЧС России по Брянской области и ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» от 29.07.2015г. № 327/1527 «Об организации взаимодействия между Главным управлением МЧС России по Брянской области и ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Соглашение № 18 от 29 июля 2016 года о сотрудничестве и взаимодействии, срок действия – 5 лет.

Данные нормативные документы направлены на дальнейшее совершенствование практического обучения студентов действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, популяризации деятельности спасательных и пожарных подразделений, пропаганды здорового образа жизни.

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин. Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение 1 - Локальные нормативные акты БГУ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2(приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

9. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

11. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

12. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

13. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

15. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

17. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

18. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

21. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или)

электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

22. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

24. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

26. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7(Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

29. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

30. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

31. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

33. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО

«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

34. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

35. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

36. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

37. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 2 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б1.Б	**Базовая часть**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14**
Б1.Б.01	История и философия науки	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-10; ОК-12; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-9; ОК-11; ОПК-5
Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ОК-3; ОК-12; ОПК-3
Б1.Б.04	Экономика безопасности	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ПК-14
Б1.В	**Вариативная часть**	**ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б1.В.01	Управление рисками, системный анализ и моделирование	ОК-1; ОК-6; ОК-8; ПК-18
Б1.В.02	Статистические методы исследования явлений и процессов в техносфере	ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ПК-18
Б1.В.03	Экспертиза безопасности	ОК-8; ОПК-4; ПК-14
Б1.В.04	Мониторинг безопасности	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-14
Б1.В.05	Планирование мероприятий РСЧС и ГО	ОК-12; ОПК-3; ПК-16
Б1.В.06	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	ОК-2; ОК-7; ОПК-4; ПК-17
Б1.В.07	Методы и средства контроля	ОК-9; ОК-10; ПК-17

Б1.В.08	Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов	ОК-2; ОК-11; ПК-16; ПК-17
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-18**
Б1.В.ДВ.01.01	Авторское право и основы патентно-лицензионной деятельности	ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-18
Б1.В.ДВ.01.02	Организация инновационной деятельности	ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-18
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**ОК-6; ПК-15; ПК-16; ПК-18**
Б1.В.ДВ.02.01	Аудит безопасности промышленных объектов	ОК-6; ПК-15; ПК-16; ПК-18
Б1.В.ДВ.02.02	Управление экологической безопасностью на предприятии	ОК-6; ПК-15; ПК-16; ПК-18
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**ОК-12; ОПК-2; ПК-16**
Б1.В.ДВ.03.01	Управление природно-технической системой города	ОК-12; ОПК-2; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.02	Отходы и окружающая среда	ОК-12; ОПК-2; ПК-16
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**ОПК-2; ОПК-5; ПК-14; ПК-15**
Б1.В.ДВ.04.01	Управление охраной труда	ОПК-2; ОПК-5; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.04.02	Медико-биологическая защита в чрезвычайных ситуациях	ОПК-2; ОПК-5; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**ОПК-3; ПК-14; ПК-17**
Б1.В.ДВ.05.01	Основы оперативного управления в РСЧС и ГО	ОПК-3; ПК-14; ПК-17
Б1.В.ДВ.05.02	Управление и организация гражданской защиты	ОПК-3; ПК-14; ПК-17
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б2.В	**Вариативная часть**	**ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**

Б2.В.01(Н)	Производственная практика (НИР) научно-исследовательский семинар)	ОК-5; ОК-9; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-16; ПК-18
Б2.В.02(П)	Производственная практика (НИР)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.03(П)	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)	ОК-2; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б3.Б	**Базовая часть**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	**Факультативы**	**ПК-14; ПК-15; ПК-17**
ФТД.В	**Вариативная часть**	**ПК-14; ПК-15; ПК-17**
ФТД.В.01	Жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС	ПК-14; ПК-15
ФТД.В.02	Организация инженерной защиты населения и территорий	ПК-14; ПК-17

Приложение 3 - Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника *«магистр»*
направление подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность»,
направленность программы (профиль)

«Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики заочной формы обучения

ОПОП разработана выпускающей кафедрой безопасности жизнедеятельности факультета технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденного Министерством образования и науки РФ 06 марта 2015 г. №172 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 марта 2015г., регистрационный №36609) закреплён в Положении о фондах оценочных средств (Приказ «БГУ» от 11.02.2016г. №196).

Общая характеристика ОПОП представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: характеристику направления подготовки, цели, области, объекты, вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы).

ОПОП ВО включает в себя: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации (ГИА).

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 13 з. е., что соответствует 33,3% процентам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как планирование мероприятий по обеспечению защиты населения и территорий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций, обеспечение безопасности территорий и объектов экономики, управление рисками и экологической безопасностью на промышленных предприятиях.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом (видами) деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика курсовых работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации.

В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, учитываются требования работодателей при формировании учебных дисциплин.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная

программа, разработанная кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»).

Рецензент:
Директор АНО ДПО
«Учебно-методический Центр
«Безопасность труда» _____/Аронов А.К./

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (подпись) (Лагерев А.В.)

«24» апреля 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой безопасности жизнедеятельности к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна,
протокол № 9 от «24» апреля 2019 г.

Исполняющий обязанности
заведующего выпускающей кафедрой _____ подпись (Сухов С.С.)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета,
протокол № 4/1 от «22» мая 2019 г.

Декан факультета технологии и дизайна
_____ (подпись) (Воронин А.М.)

«22» мая 2019 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (подпись) (Матяш Н.В.)

«22» мая 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020 г. № 23, от 03.04.2020 г. № 36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020 г. № 35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин *(проведения практик)*:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением

учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Исполняющий обязанности
заведующего выпускающей кафедрой _____ (Сухов С.С.)
подпись

Руководитель ОПОП _____ (Лагерев А.В.)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (подпись) (Лагерев А.В.)

«24» апреля 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой безопасности жизнедеятельности к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна,
протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.

Исполняющий обязанности
заведующего выпускающей кафедрой _____ подпись (Сухов С.С.)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета,
протокол № 5 от «13» мая 2020 г.

Декан факультета технологии и дизайна
_____ (подпись) (Воронин А.М.)

«13» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (подпись) (Матяш Н.В.)

«14» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»

1. На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры безопасности жизнедеятельности
№ 3 от «07» октября 2020 г.

Исполняющий обязанности
заведующего выпускающей кафедрой _____ (Сухов С.С.)
подпись

Руководитель ОПОП _____ (Лагерев А.В.)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. No304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. NoМН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий)

3. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

3.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол № 9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый

решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол No10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

3.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. № 96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол No5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельно-

сти по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г.,протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19). Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Протокол заседания кафедры безопасности жизнедеятельности
№ 9 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Сухов С.С.)
подпись

Руководитель ОПОП _____ (Лагерев А.В.)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (подпись) (Лагерев А.В.)

«28» апреля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой безопасности жизнедеятельности к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна,
протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Сухов С.С.)
подпись

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета,
протокол № 4 от «19» мая 2021 г.

Декан факультета технологии и дизайна
_____(Воронин А.М.)
(подпись)

«19» мая 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____(Матяш Н.В.)
(подпись)

«28» мая 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.