

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт педагогики и психологии

Факультет педагогики и психологии

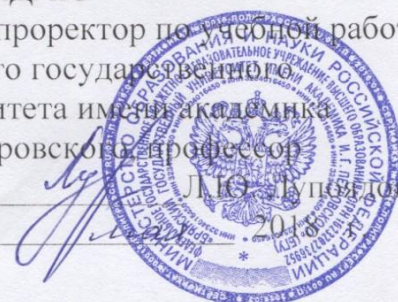
Кафедра общей и профессиональной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор

Л.Ю. Лупянова

« 12 »



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность программы (профиль)

Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **2 года**

Брянск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.	3
1.2 Нормативные документы разработки ОПОП	4
1.3 Общая характеристика ОПОП	5
1.4 Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры).	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	8
3. Компетенции выпускника ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры), формируемые в результате освоения ОПОП	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры).	10
4.1 Учебный план.	10
4.2 Календарный учебный график.	11
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	11
4.4 Программы практик, организация НИРС.	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры).	14
6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры).	25
7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	26
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры).	27
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	28
8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	28
Приложения	30

1 Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления». Перечень сокращений.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего (ФГОС ВО) по направлению подготовки Психология (приказ Минобрнауки РФ от 23.09.2015г. №1043), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя нормативные документы: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СК – специальные компетенции, установленные БГУ (*при наличии*);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов; 1ЗЕ – 27 астрономических часов).

1.2 Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО магистратуры составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (квалификация (степень) «магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015г. №1043, зарегистрирован в Минюсте 12.10.2015 №39285 начало действия документа 25.10.15);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- и др. локальные акты вуза (*приложение I*).

1.3 Общая характеристика ОПОП 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» (квалификация «Магистр»)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Социальная роль (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология и ее главная цель согласуются с Миссией и стратегической целью Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского.

Социальной ролью основной профессиональной образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология является комплексное обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и на этой основе формирование у студентов личностных и профессиональных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основной целью магистерской программы по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» является обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими знаниями, как в области психологии управления, так и в смежных гуманитарных областях, и умеющих применять полученные знания в научной, педагогической, практической, пси-

ходиагностической, коррекционной, проектной деятельности в сфере психологии управления.

Основные задачи ОПОП ВО:

- комплексное обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включающее реализацию компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления»;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- формирование у магистров личностных и профессиональных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа предназначена для специалистов и бакалавров с базовым психологическим и также с не психологическим образованием, поскольку направлена на подготовку психологов широкого профиля, способных работать в качестве исследователей, практиков и педагогов в области психологии управления и в смежных областях непсихологического знания и практики. ОПОП обеспечивает расширение профессиональных познавательных интересов и укрепление профессиональной компетентности обучающихся, что дает магистрам возможность проявить себя в научно-исследовательской, научно-педагогической и прикладной видах деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Обучение по программе магистратуры в вузе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года:

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.4 Требования к абитуриенту

Для обучения в магистратуре по программе «Психология управления» принимают граждан Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее профес-

сиональное образование (диплом бакалавра, специалиста или магистра) любой специальности или направления подготовки, в том числе и не соответствующей направлению подготовки в магистратуре.

Магистерская подготовка осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так на договорной основе, предусматривающей полную компенсацию затрат на обучение.

Прием на бюджетные места осуществляется на конкурсной основе по утвержденной вузом программе вступительных испытаний, проводимых в форме экзамена в объеме требований, установленных государственным образовательным стандартом к уровню подготовки бакалавра по направлению Психология, среди лиц, имеющих диплом бакалавра или дипломированного специалиста.

Граждане Российской Федерации, имеющие диплом магистра, и граждане иностранных государств, принимаются в магистратуру по результатам конкурсных испытаний, проводимых в форме экзамена в объеме требований, установленных государственным образовательным стандартом к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки Психология, и договора о полном возмещении затрат на обучение. На контрактной основе в магистратуру могут быть зачислены также лица, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места. Стоимость обучения, порядок и сроки оплаты определяются ежегодно приказом ректора вуза.

В том случае, если программа подготовки не обеспечивается минимальным количеством студентов, установленным БГУ им. И.Г. Петровского, предметная комиссия может предложить абитуриенту распределение на другую магистерскую программу по соответствующему направлению подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» (квалификация «Магистр»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров-психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, выпускники программы получают квалифицированную подготовку для решения научно-исследовательских, научно-педагогических, прикладных и практических задач в области психологии управления и смежных с ней областях.

Выпускники данной магистерской программы могут работать в государственных и негосударственных организациях, в научных и высших учебных заведениях по следующим направлениям: научно-исследовательская и педагогическая деятельность. Кроме того, они могут реализовать выработанные компетенции в практической сфере: в различных учреждениях, фирмах и организациях, центрах по связям с общественностью, маркетинговых отделах, рекламных и пр. службах, являться экспертами в сфере управленческой работы с кадрами.

Выпускники, успешно окончившие магистратуру, также имеют возможность продолжить свою научно-исследовательскую работу и поступить в аспирантуру по направле-

нию 37.06.01 Психологические науки, а также по другим направлениям психологического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров психологии являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В процессе обучения по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» магистрант готовится к таким видам профессиональной деятельности как проектно-инновационная (основная) и организационно-управленческая (дополнительная).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленность (профиль) направленностью ОПОП и указанными видами деятельности магистрант в процессе освоения программы «Психология управления» готовится к решению следующих профессиональных задач:

проектно-инновационная деятельность:

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

организационно-управленческая деятельность:

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности

3. Компетенции выпускника ОПОП по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» (квалификация «Магистр») как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры направления 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

в области проектно-инновационной деятельности:

- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры

В соответствии со Статьей 13, 69-72 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2) и представлен на официальном сайте БГУ.

Университетом установлена величина 3Е равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при

продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина 3Е равная 36 академическим часам.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы (при реализации ОПОП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки (специальности) устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 2 з.е. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график раскрывает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Психология (квалификация магистр) календарный учебный график включает в себя:

теоретическое обучение и рассредоточенные практики в количестве 46 2/6 3Е,
экзаменационные сессии – 7 4/6 зачетные единицы,
практики – 28 зачетных единиц,
защита выпускной квалификационной работы – 4 зачетные единицы,
каникулы за 2 года обучения – 18 зачетных единиц.

Общие трудозатраты магистранта очной формы обучения за время обучения составляют 104 недели, что соответствует 120 зачетным единицам.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

ОПОП ВО по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» (квалификация «Магистр») включает рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, охватывая также дисциплины по выбору студента, размещены в электронной системе обучения БГУ: <https://eso-bgu.ru/course/index.php?categoryid=183>

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана ОПОП ВО размещены на сайте электронной системы обучения (<https://eso-bgu.ru/course/index.php?categoryid=index>) и представлены в *Приложении 6*.

4.4 Программы практик, организация научно-исследовательской работы

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления».

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре программы магистратуры НИР включается в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

В ОПОП ВО магистратуры в соответствии с организационно-управленческой и проектно-инновационной деятельностью предусматриваются следующие типы производственной практики:

- НИР - 1-й курс – объем - 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель; 2-й курс – объем – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель;
- НИР (научно-исследовательский семинар) - 1-й курс – объем - 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели; 2-й курс – объем – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 1-й курс, объем - 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-инновационная) – 2-й курс, объем - 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели;
- преддипломная практика – 2-й курс, объем - 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основными задачами всех видов практик, как важнейшей части профессиональной подготовки магистранта, являются:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- умение выдвигать гипотезы и подтверждать их на практике;

- обучение практическим методам психодиагностики и коррекционно-реабилитационной работы;
- получение опыта преподавательской деятельности;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.

Важным направлением практической деятельности магистрантов является организация научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская подготовка магистров включает обязательное участие обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы (НИР), прохождение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

НИР является наиболее важной частью ОПОП магистратуры и направлена на формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

НИР осуществляется в разнообразных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО магистратуры, утверждается научным руководителем и является обязательным для получения аттестации по НИР. Примерный перечень форм НИР магистрантов по данному направлению включает в себя:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- выполнение исследовательских заданий в соответствии с индивидуальным планом НИР;
- выполнение научно-исследовательских проектов в рамках хоздоговорной деятельности и грантов, реализуемых на кафедре;
- участие в НИР, выполняемых кафедрой в рамках договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация);
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (анализ научно-теоретического материала с использованием современных электронных библиотечных ресурсов, разработка и апробация диагностирующих материалов, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, дискуссий (круглых столов, диспутов и т.п.), проблемных семинаров, организуемых кафедрой (факультетом, университетом);
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, научных дискуссий по актуальной проблематике;
- подготовка докладов и выступлений на конференциях, научно-исследовательских семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация научных статей и тезисов докладов;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в разработке, ведении страниц сайтов института/факультета выпускающей кафедры;

– представление итогов НИР в виде отчетов, научных рефератов, статей, оформленных в соответствии с установленными требованиями и др.

В ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления», в соответствии с организационно-управленческой деятельностью предусматривается проведение производственной практики (НИР) научно-исследовательский семинар), которая является одной из форм организации научно-исследовательской работы магистрантов, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний, умений и навыков, получаемых в ходе освоения учебных дисциплин и практик, в процессе подготовки ВКР (магистерской диссертации).

Задачи:

- индивидуальное и групповое консультирование, позволяющее обучающимся выбрать научно-практическое направление исследовательской деятельности, сформулировать тему магистерской диссертации, составить индивидуальный план НИР;
- знакомство обучающихся с публикациями, признаваемыми научным сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг актуальных научных проблем, специфики использования методологического аппарата;
- формирование у обучающихся умений и навыков планирования и проведения НИР, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных и итоговых результатов научных исследований обучающихся;
- выработка у обучающихся навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов, проектных решений;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Непосредственное организационное руководство производственной практикой (НИР) научно-исследовательский семинар) осуществляет руководитель ОПОП ВО магистратуры.

Формы проведения производственной практики (НИР) научно-исследовательский семинар): лекции ведущих ученых и практических работников (потенциальных работодателей); проведение авторских курсов преподавателей по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ БГУ, учитывающих региональную и профессиональную специфику; участие в научных и научно-практических конференциях; семинары (презентации по обсуждению результатов НИР, круглый стол); практические занятия в форме деловой игры и др.

По результатам проведения производственной практики (НИР) научно-исследовательский семинар) магистранты проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Базами для прохождения студентами практик являются организации и предприятия, с которыми тесно сотрудничает факультет педагогики и психологии БГУ имени И.Г. Петровского, среди них:

- Районные отделы образования г. Брянска;
- Образовательные организации г. Брянска;
- ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;
- Дом творчества детей и молодежи г. Брянска;

ЗАО УК «Брянский машиностроительный завод»;
Управление регистрации имущества г. Брянска;
БФ ОАО «Связьтранснефть»;
Брянский районный центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков;

Лаборатория психофизиологии и психологии при кафедре общей и профессиональной психологии БГУ;

Лаборатория проектной деятельности БГУ и др.

Кроме того, магистранты имеют возможность для практической и исследовательской работы в студенческо-аспирантских научно-образовательных кружках и проблемных группах факультета педагогики и психологии БГУ имени И.Г. Петровского.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации рабочих программ практик и научно-исследовательской работы представлены в *Приложении 7*.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

ОПОП обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на соответствующих кафедрах.

Разработанные материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде БГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (читальный зал БГУ).

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра является достаточное учебное, научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 Психология программы подготовки «Психология управления» (квалификация «Магистр») включает:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ОПОП ВО.

Факультет психологии и педагогики обеспечивает наличие УМК, рабочих программ, учебников, учебно-методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и

по всем видам занятий: лекциям, семинарам, практикумам, практикам, подготовке магистерской диссертации, подготовке к государственной аттестации.

Все преподаваемые дисциплины и курсы обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы, методические указания, темы рефератов, вопросы для самостоятельной работы, тесты промежуточного и итогового контроля, вопросы к зачету (экзамену) и др. Большинство курсов также обеспечено презентационными материалами.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается тот факт, что компетентностный подход при проектировании и разработке ОПОП требует увеличения доли практических занятий до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов размещены на сайте БГУ им. академика И.Г. Петровского и к ним должен быть обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ОПОП.

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ОПОП ВО.

Факультет педагогики и психологии обеспечивает доступ каждого магистра к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

В БГУ есть современная библиотека, имеющая читальный зал с библиотечным фондом, содержащим современные научные издания. Магистранты могут воспользоваться услугами всех отделов библиотеки БГУ (главный читальный зал, абонементы научной и учебной литературы, зал справочной и библиографической литературы и др.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Фонд библиотеки университета формируется на основании Приказа Минобрнауки РФ от 05.09.2011г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-научной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Электронно-библиотечные системы, научные базы данных

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Договор №5/ЕП от 12.09.2016

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 11.01.2016г.

3. Электронные базы данных «East View» (ИВИС): <http://dlib.eastview.com/>. Лицензионный договор №33-п от 16.03.2016г.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://www.lanbook.com>. Соглашение о сотрудничестве №Л-25 от 06.04.2016г.

5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.nэб.рф. Договор о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» №101/НЭБ/0603 от 10.08.2015г.

6. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям. Polpred.com [http:// www.polpred.com/](http://www.polpred.com/). Правообладатель продлил доступ до 19.10.2017г.

Организован доступ к сети Интернет в аудиториях факультета педагогики и психологии (ФПиП) для осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде БГУ не менее 25% обучающихся по данной программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, официальным и справочно-библиографическим источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные периодические издания:

Вопросы психологии;

Психологический журнал;

Российский психологический журнал;

Мир психологии;

Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы; и др.

В целях оптимизации процесса составления библиографии для написания научных работ в институте, в том числе и на кафедре функционирует сетевая электронная картотека книгообеспеченности.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Факультет педагогики и психологии обеспечивает информационно-компьютерную поддержку образовательного процесса и доступ каждого магистра к компьютерной технике, использованию прикладного программного обеспечения и сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к данным электронно-библиотечным ресурсам университета и другим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Содержание каждой из учебных дисциплин и ее учебно-методическое сопровождение представлено на сайте БГУ, в разделе «Центр менеджмента качества образования и тестирования» (<http://quality-brgu.ru/>).

Учебный процесс оснащен наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами, специализированными базами данных.

Постоянно обновляются и дают возможность студентам и преподавателям постоянно получать необходимую информацию и обратную связь интернет-ресурсы БГУ имени И.Г. Петровского:

- общеуниверситетский сайт – <http://www.brgu.ru/>;
- страница факультета педагогики и психологии http://www.brgu.ru/fakultet_pedagogiki_psihologii/.

На кафедре общей и профессиональной психологии создана электронная библиотека научной литературы (учебники и учебные пособия, методические рекомендации, текущая научная периодика) по психологии управления, которая имеется в свободном доступе для преподавателей и студентов (хранится в стационарном компьютере кафедры общей и профессиональной психологии и в стационарном компьютере кабинета кафедры).

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология программы подготовки «Психология управления» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающего в себя:

1. Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2) (Academic Open License: 64057266);
2. Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2), Windows Server 2012 CAL (Academic Open License: 62989393);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса–Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1C06-140718-105640);
4. Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows Server 2008 (/R2), Microsoft Windows Server 2003 R2, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2003 Suite, Microsoft Office 2007 Suite (Academic Open License: 46260300);
5. Microsoft Office 2003 Suite, Microsoft Office 2007 Suite (Academic Open License: 46096863);
6. Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1 - 60) (Номер лицензии: 3069084);
7. Nero 9 Standard Volume License Educational License (дата регистрации лицензии: 17.02.2009)

8. Adobe TLP 4.5 LICENSE PROGRAM – EDUCATION (Audition 3.0 WIN AOO License IE, Authorware 7.0 WIN AOO License IE, PageMaker 7.0.2 WIN AOO License IE, Acrobat Professional 9.0 WIN AOO License RU, Premiere Elements 7.0 WIN AOO License IE) (Certificate ID: 0006162979) (Adobe Order Number: 132438217);

9. Adobe TRANSACTIONAL LICENSE PROGRAM – EDUCATION (Adobe Dreamweaver CS3 Russian version Win Educ, Adobe Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, Illustrator CS3 Russian version Win Educ, In Design CS3 Russian version Win Educ, Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ (Certificate ID: CE0811570);

10. Total Commander (License number #198700).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также учебно-вспомогательным персоналом (лаборанты, методисты, инженеры).

Подготовку магистрантов осуществляют высококвалифицированные сотрудники кафедры общей и профессиональной психологии, кафедры прикладной психологии факультета педагогики и психологии, а также высококвалифицированные преподаватели БГУ в количестве 12 человек, из них:

- 1 доктор наук, профессор, должность – профессор;
- 1 кандидат наук, профессор, должность – профессор;
- 7 кандидатов наук, доцентов, должность – доцент;
- 3 кандидата наук, должность – доцент.

Таким образом, преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по общенаучному и профессиональному циклам и научно-исследовательской практике имеют:

- ученую степень доктора наук и ученое звание профессора – 8,3 %;
- ученую степень доктора наук – 8,3 %;
- ученое звание профессора – 16,6 %;
- ученую степень кандидата наук и звание доцента – 58,34 %;
- ученую степень кандидата наук – 91,67 %,

что полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология квалификация «Магистр».

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены более 10% преподавателей из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений для чтения как отдельных дисциплин, так и отдельных модулей дисциплин (в том числе кандидат психологических наук).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется Н.В. Матяш, доктором психологических наук, профессором.

Непосредственное руководство учебной и научно-исследовательской деятельностью магистров осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководитель ОПОП и профессорско-преподавательский состав ОПОП магистратуры регулярно самостоятельно проводят и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю образовательной программы.

Преподаватели имеют опыт международного сотрудничества, а также ежегодно повышают свою квалификацию, как в области психологии, так и в других прикладных областях науки (образовательные технологии, компьютерные технологии и др.).

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», реализующее основные образовательные программы бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса имеются:

лекционные залы, оснащенные современным мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы и т.п.) для демонстрации мультимедийных аудио- и видеоматериалов, презентаций;

аппаратурное, методическое и программное обеспечение для проведения практикумов; учебные классы, оснащенные мультимедийной аппаратурой и видеотехникой для проведения психологических тренингов, интерактивных занятий;

учебные аудитории для лабораторных, практических и семинарских занятий;

2 компьютерных класса, оборудованных современными персональными компьютерами с соответствующим лицензированным программным обеспечением, имеющими постоянный доступ к сети Интернет;

современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS, Statistika и др.);

конференц-зал для проведения внеаудиторных мероприятий и воспитательной работы с магистрами;

- офисная техника (принтеры, сканеры, ксероксы).

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций магистров

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в целом и факультет педагогики и психологии имеют широкие возможности для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В БГУ созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности обучающихся.

Социально-воспитательная деятельность в университете рассматривается как фактор профессионального становления будущего специалиста в соответствии с требованиями компетентностного и проектного подходов, определяющих стратегию государственной молодежной политики Российской Федерации.

В связи с этим целью социально-воспитательной деятельности в университете является формирование социокультурных компетенций студентов, развитие духовно-нравственного потенциала каждой личности, становление активной жизненной позиции гражданина и патриота в различных формах социально значимой деятельности.

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВО БГУ им. академика И. Г. Петровского;
- Положение о воспитательной работе в ФГБОУ ВО БГУ имени академика И. Г. Петровского;
- Положение об охране здоровья обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского», утверждено решением Ученого совета БГУ от 27.10 2011 г.
- Устав студенческого профсоюзного комитета ФГБОУ ВО БГУ имени академика И.Г. Петровского.
- Положение о Совете студентов и аспирантов ФГБОУ ВО БГУ имени академика И.Г. Петровского.

В настоящее время Брянский государственный университет рассматривает воспитательную и социальную сферы жизнедеятельности коллектива как значимые и реализует их по двум основным направлениям: повышение качества воспитательной деятельности и создание единой социокультурной среды вуза; развитие социальной сферы.

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2014 – 2019 годы, выделяются следующие направления воспитательной деятельности:

- формирование единого воспитательного пространства университета: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика деструктивных форм поведения;
- разработка методов адаптации студентов к рынку труда, диагностирование профессионального потенциала студентов и определение оптимальной траектории карьеры;
- постоянный мониторинг качества воспитательной работы со студентами и эффективности управления воспитательным процессом в университете;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы медицинского обслуживания и профилактики заболеваний обучающихся и сотрудников;
- усиление медико-педагогического контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- развитие социально-правовых, организационных, научно-методических условий для обеспечения социально-психологической адаптации студентов к образовательному процессу в вузе;
- создание системы социально-педагогического партнерства с учреждениями социальной и культурно-досуговой сферы города и области;
- создание системы предварительного трудоустройства будущих выпускников;
- развитие социальной инфраструктуры студенческого городка.

В университете созданы полноценные условия для раскрытия творческого потенциала студентов, повышения их социальной обеспеченности и защищенности.

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на факультете педагогики и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете педагогики и психологии ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, советом студентов и аспирантов (ССА) факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления подготовки 37.04.01 Психология.

На факультете разработаны концепция воспитательной работы и комплексная программа воспитательной работы на 2015-2018 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-магистра являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих психологов экологических компетенций;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 37.04.01 Психология используются студенческие средства массовой информации: стенды профессиональной тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты «СОбытие», систематическое обновление информации на сайте БГУ и ПиП, ведение специальных групп в социальных сетях.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику данного направления подготовки

По направлению подготовки ведётся патриотическое воспитание студентов, участвуя в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября. Ежегодное участие

студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

Основу здорового образа жизни составляет выбор способа жизни, сделанный самим человеком в отношении того, как ему жить. Студентам данного направления подготовки участвуют в организации агитационной и просветительской работы формирования основ здорового образа жизни. Вопросы ЗОЖ относятся не только к ценности физического здоровья в жизни человека, но и к вопросу психического здоровья. Направления: сформировать ценностное отношение к своему здоровью; стремление к физическому совершенству; повысить уровень информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья; исключение из жизни саморазрушающего поведения (табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии и т.д.); приобщение студентов к занятиям физической культурой.

На факультете функционирует студенческий «Психо-клуб» (рук. Е.М. Фещенко – доц. каф. Общей и профессиональной психологии). Психо-клуб – это общественная студенческая научно-исследовательская организация. В рамках «Психо-клуба» ежемесячно проходят заседания научного общества по актуальным проблемам современной психологии. Расширенные заседания «Психо-клуба» проводятся раз в семестр с привлечением к участию в них преподавателей, студентов других специальностей и работников других организаций г. Брянска и области, в частности, с Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства, Областным комитетом по наркоконтролю и т.д. Студенты «Психо-клуба» проводят свои прикладные исследования не только на территории Брянска и области, а так же в Беларуси и в Украине.

Работу «Психо-клуба» поддерживают Брянский областной центр психолого-социального сопровождения и профориентации, психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних злоупотребляющих наркотиками, городской центр психолого-медико-социального сопровождения «Ладья».

Хорошо организована на факультете спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям, среди которых выделяются спортивные мероприятия массового характера (соревнования, турниры). Студенты факультета ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Творческие инициативы студентов направления подготовки 37.04.01 Психология проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

При поддержке деканата и Профсоюзной организации студентов БГУ на ПиП действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

В воспитательной работе много внимания уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»: Студенты данного направления под-

готовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты», «День факультета», «Выпускной».

Студенты направления подготовки 37.04.01 Психология совместно с заведующим кафедрой общей и профессиональной психологии (проф. Т.А. Павлова) и доцентом кафедры ОиПП Г.Ф. Голубевой ежегодно проводят Межрегиональную дистанционную студенческую олимпиаду по психологии «Моя профессия - моя судьба» в рамках Молодежного форума «Перспектива». Олимпиада объединяет студентов вузов из Курска, Калуги, Москвы, Астрахани, Чечни и Гомеля (р. Беларусь), а также учащиеся из общеобразовательных школ Новозыбкова, Клинцов, Трубчевска и Брянска. Участникам предлагают тестовые задания по основам психологии, практические кейс-ситуации и различные темы эссе.

Вторым значимым мероприятием этого направления подготовки является очная олимпиада «Психолог будущего» (рук. доцент Е. М. Фещенко).

Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки 37.04.01 Психология регулярно принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры общей и профессиональной психологии организовываются и проводятся экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

На факультете проводятся Посвящение в студенты; Посвящение в психологи (рук. Т.А. Павлова); «Выпускной» (рук. председатель студсовета и председатель культмассового сектора). Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Мисс славянская краса», фестивале «Студенческая весна». Студенты направления подготовки неоднократно принимали участие в городских фестивалях «Студенческая весна», «Живи и пой».

Специфику направления подготовки отражает активная научно-исследовательская работа студентов.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на ФПиП условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;

- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями являются: исследовательская и проектная деятельность школьников, изучение механизмов аддиктивного поведения несовершеннолетних и др.

При кафедре общей и профессиональной психологии функционируют студенческое исследовательское бюро (НИРС) (рук. проф. Т.А. Павловой).

6.5. Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 37.04.01 Психология представители деканата и преподаватели кафедры общей и профессиональной психологии систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи с психологами в общежитии 1Б Г.Ф. Голубевой и Е.М. Фещенко (доценты кафедры), преподавателями кафедры общей и профессиональной психологии (Комарова С.В. и др.).

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот, студентов-инвалидов и студентов-иностранцев.

Кураторы студенческих групп направления подготовки 37.04.01 Психология назначаются из числа преподавателей кафедры общей и профессиональной психологии.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры общей и профессиональной психологии, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии, заместителю декана по воспитательной работе. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии (Председатель стипендиальной комиссии – декан ФПиП Н.В. Буренкова, заместитель председателя – председатель профбюро), которая отбирает кандидатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента, обучающегося по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психология управления» (квалификация «Магистр»), позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям)

и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами.

7.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

Фонд оценочных средств размещен в электронной информационно-образовательной системе БГУ (раздел «Электронная система обучения БГУ» - <http://eso-bgu.ru/course/index.php>).

Целью создания ФОС является оценка достижений обучающихся на соответствие дескрипторным характеристикам формируемой компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) поэтапным требованиям реализации образовательной программы.

Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, предполагает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определённого результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса профессиональной деятельности.

Показатель оценки компетенций представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.

Критерии оценки представляют собой правила определения численной и (или) вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся.

Показатели усвоения знаний могут быть сформулированы через описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.

Показатели освоения умений, как правило, содержат требования к выполнению отдельных действий и (или) операций.

Критерии оценки усвоения знаний и умений представляют собой правила определения численной и (или) вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

При оценивании уровня сформированности компетенций обучающихся необходимо проектировать условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности, привлекать в качестве внешних экспертов работодателей, преподавателей смежных дисциплин.

Реализация ФОС на основе разработанных критериев предусматривает использование разнообразных видов оценивания: оценку преподавателя, самооценку, групповую

оценку, взаимооценку (рецензирование и оппонирование обучающимися работ друг друга, исследовательских и учебных проектов и др.).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (*задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.*);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

По итогам оценивания проводится анализ полученных образовательных результатов, определяются пути совершенствования образовательного процесса.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

ГИА обучающихся по ОПОП ВО магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выполнение ВКР производится в соответствии с требованиями Положения о выпускных квалификационных работах, утвержденного решением Ученого совета БГУ от 22 сентября 2015 г., протокол № 7.

Требования к магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе) по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» (квалификация «магистр»)

Требования к выпускной квалификационной работе регламентируются:

требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология;

Положением о выпускных квалификационных работах, утвержденным решением ученого совета БГУ.

Выпускная квалификационная работа предназначена для выявления профессиональной эрудиции выпускника, его методической подготовленности и уровня сформированности профессиональных компетенций в научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной и организационно-управленческой видах деятельности.

Выпускная квалификационная работа по данному направлению магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения научно-педагогической практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Магистерская диссертация по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» является законченной работой, включающей результаты теоретического и эмпирического исследования, представляющей со-

бой обоснованное прикладное исследование; коррекционную или тренинговую программу, диагностическую методику, психологический проект и т.п.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение таких профессиональных задач, как:

- проведение экспериментальных исследований с использованием адекватных современных количественных и качественных методов;
- разработку проектов научно-методических, нормативно-методических материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- разработку инструментов психодиагностики;
- обоснование, разработку и апробацию программ коррекции и профилактики;
- разработку и выполнение проектов по оптимизации образовательных, социальных, трудовых и организационных процессов;
- обобщение и интерпретация результатов исследования с использованием современных информационных технологий.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты демонстрируют свои способности и умения и навыки, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В магистерской диссертационной работе должно быть сбалансировано представлены теоретическое и методологическое обоснование избранной темы и выполнена исследовательская или практическая работа. Объем работы должен быть в пределах 80 страниц стандартного печатного текста.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии, по результатам которой выставляется оценка.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются умение выпускником четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность, грамотность оформления работы и иллюстраций, мнение рецензентов, научного руководителя и членов ГЭК.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» (квалификация «магистр»)

Инструментами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Психология управления» (квалификация «магистр») являются:

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Целевые индикаторы успешности прохождения практики и научно педагогической деятельности.

Разработка и внедрение в образовательный процесс целевых индикаторов освоения профессиональных компетенций.

В Брянском государственном университете разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения и рекомендациями ИWA2:2007.

В БГУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, инструкции.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные внутренними нормативными документами.

В ходе самообследования БГУ использует множество критериев по таким направлениям, как:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного процесса, и др.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ОПОП, признаки (дискрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО по направлению Психология и утвержденные на учебно-методическом совете факультета педагогики и психологии БГУ.

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ОПОП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
- Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016 №195, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

- Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

- Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г.,

протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

- Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

- Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

- Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

- Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Матрица компетенций по направлению подготовки**37.04.01 Психология**Направленность (профиль) подготовки **Психология управления**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.01	История и философия науки	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ОК-2; ОПК-1
Б1.Б.03	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	ОК-1; ОПК-3
Б1.Б.04	Методологические проблемы психологии	ОК-1; ОК-3; ОПК-3
Б1.Б.05	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
Б1.Б.06	Качественные и количественные методы в теоретических и прикладных психологических исследованиях	ОК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.07	Преподавание психологии в системе высшего образования	ОПК-1; ПК-7
Б1.Б.08	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	ОК-2; ПК-7
Б1.Б.09	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	ОПК-3; ПК-7
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Теория и практика психологии управления с практикумом	ОПК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.02	Психологическая оценка и диагностика в управлении	ПК-8; ПК-10
Б1.В.03	Психология кадрового менеджмента	ПК-7; ПК-10
Б1.В.04	Психологические технологии в управлении	ОПК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-2; ПК-10

Б1.В.ДВ.01.01	Психология принятия управленческих решений	ОПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Управление конфликтами в организации	ОПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-3; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Психология проектно-инновационной деятельности руководителя	ОК-3; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Психология управленческой деятельности в организации	ОК-3; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-2; ОК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по управленческому консультированию	ОК-2; ОК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по мотивации персонала	ОК-2; ОК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по активным методам управления персонала	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по технологиям командообразования	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01(П)	Производственная практика (НИР)	ОК-3; ОПК-3; ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика (НИР) научно-исследовательский семинар)	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7
Б2.В.03(П)	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности	ОК-3; ОПК-3; ПК-8
Б2.В.04(П)	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (проектно-инновационная)	ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.05(П)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	ПК-9; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-9; ПК-10

ФТД.В.01	Введение в психологию управления	ПК-9; ПК-10
ФТД.В.02	Организационная психология	ПК-9; ПК-10

Декан факультета педагогики и психологии _____ / Н.В. Буренкова/

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «магистр»

37.04.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

Психология управления

(наименование направленности (профиля))

очной формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) №1043 от 23.09.2015.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 9 з.е., что соответствует 3 процентам вариативной части.

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: психологическое обеспечение кадровых служб, управление конфликтами в организации, управленческое консультирование, принятие управленческих решений и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, представленных

на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Анализ содержания образовательной программы показал, что ОПОП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой общей и профессиональной психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) Психология управления.

Директор института педагогики
и психологии образования МГПУ,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук,
доктор психологических наук,
профессор



А.И. Савенков

Дата М.П.
Подпись руки Савенкова А.И. подтверждено.
и.о. зам. дир. каур. в финансы - Сердобинский
дирекция Серебрянко Р.Б.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ /Н.В. Матяш/

(подпись)

« 27 » _____ 20 18 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой общей и профессиональной психологи к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии

протокол № 9 от « 27 » _____ 20 18 г.

Заведующий выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии _____ /О.А. Карнеева/

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета

протокол № 1 от « 4 » _____ 20 18 г.

Декан факультета педагогики и психологии _____ /Н.В. Буренкова/

(подпись)

« 04 » _____ 20 18 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____ /Н. В. Матяш/

(подпись)

« 10 » _____ 20 18 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от « 17 » _____ 20 18 г.