

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Общая психология.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Общая психология.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП (цель (миссия), срок получения образования по образовательной программе, форма обучения, объём программы в зачётных единицах).....	4
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник.....	7
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Общая психология.....	8
3.1. Компетенции, на освоение которых направлена образовательная программа.....	8
3.2. Обобщённые трудовые функции, на освоение которых направлена образовательная программа (Приложения 5).....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....	9
4.1. Учебный план (Приложение 2).....	9
4.2. Календарный учебный график (Приложение 3).....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы практик	11
4.4.1. Учебная практика.....	11
4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная практики.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	13
5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	13
5.2. Требования кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	13
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	13

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Общая психология.....	22
7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....	23
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	24
8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Общая психология.....	27
Приложения.....	30

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Общая психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки Психологии (приказ Минобрнауки РФ от 7.08.2014г. №946, зарегистрировано 15.10.2014г. №34320).

ОПОП ВО бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя нормативные документы: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Общая психология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13 №544н),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Общая характеристика ОПОП (цель (миссия), срок получения образования по образовательной программе, форма обучения, объём программы в зачётных единицах)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата:

Основной целью бакалаврской программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология» является обеспечение фундаментальной и прикладной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области осуществления профессионально-творческой деятельности в сфере психологии, в формировании профессиональной компетентности в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах психологии, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни.

Основные задачи ОПОП ВО:

- комплексное обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включающее реализацию компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология»;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- формирование у бакалавров личностных и профессиональных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП бакалавриата

Обучение по программе бакалавриата в вузе осуществляется по заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Сроки освоения программы:

заочная форма обучения – 5 лет.

1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология»

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП

Прием на первый курс проводится на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена по заявлениям лиц, имеющих:

- среднее (полное) общее образование;
- начальное профессиональное образование, если в документах о нем имеется запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование, зачисляются в университет по результатам вступительного испытания, проводимого вузом, на конкурсной основе.

Вступительные экзамены по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология проводятся по предметам:

Русский язык

Биология

Математика

Профильной дисциплиной является «Биология».

По каждому вступительному испытанию устанавливается минимальное количество баллов (нижние границы). Нижние границы по вступительным испытаниям в форме ЕГЭ устанавливаются не ниже минимального количества баллов, установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Количество мест для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (госзаказом).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология»

Образовательная программа имеет направленность (профиль) «Общая психология», характеризующую её ориентацию на конкретные области, объекты и вид (ы) профессиональной деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра 37.03.01 «Психология» с направленностью (профилем) подготовки «Общая психология» включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят следующие сферы: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, управление, социальная помощь населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Общая психология» в соответствии с образовательным стандартом утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленностью (профилем) подготовки «Общая психология» видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата являются:

- научно-исследовательская (основная)
- педагогическая (дополнительная).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 37.03.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Общая психология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность: участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность: преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в проведении тестирования по итогам обучения; участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Общая психология

3.1. Компетенции, на освоение которых направлена образовательная программа.

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими специальными компетенциями:

специальные компетенции (СК):

– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (СК-1);

– способностью к пропаганде психологических знаний и реализации обучающих программ, психологических технологий, ориентированных на личностный рост работников различных сфер жизни общества, и оптимизацию психической деятельности человека (СК-2);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (СК-3).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей ОПОП ВО представлена в *Приложении 4*.

3.2. Обобщённые трудовые функции, на освоение которых направлена образовательная программа

В соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13 №544н), обобщенной трудовой функцией, на освоение которой направлена ОПОП 37.03.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Общая психология» является: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. *Приложении 5.*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология» (квалификация «бакалавр»)

4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин по направлению подготовки устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 4 зет. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются университетом самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в заочной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3). Копия календарного учебного графика размещена на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Общая психология, квалификация (степень) выпускника – бакалавр, размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет» (далее сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Общая психология» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом.

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.4.1. Учебная практика ОПОП.

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы учебной практики: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков в объеме 3 зет (108 часов), продолжительность практики-2 недели. Способы проведения учебной практики: стационарная.

4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы производственной практики:

Производственная практика (НИР), в объеме -3 зет (108 часов), продолжительность-2 недели. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), в объеме -6 зет (216 часов), продолжительность- 4 недели. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическая), в объеме 6 зет (216 часов), продолжительность – 4 недели. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика (преддипломная), в объеме-3 зет (108 часов), продолжительность – 2 недели. Способы проведения учебной практики: стационарная.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология направленность (направленность (профиль)) подготовки «Общая психология».

5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Университет и факультет педагогики и психологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология», предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников обеспечивающих учебный процесс по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13 №544н).

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета и факультета педагогики и психологии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 79,5 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 37.03.01. Психология направленность (профиль) «Общая психология», осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭСО БГУ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет и факультет педагогики и психологии обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология» имеют удаленный доступ, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень лицензионного программного обеспечения университета и факультете педагогики и психологии включает в себя:

Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки факультета педагогики и психологии. Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

Электронные базы данных, используемые, при подготовке обучающихся по направлению подготовки 37.03.01. Психология направленность (профиль) «Общая психологи».

Электронные базы данных «East View» (ИВИС) <https://dlib.eastview.com/browse>.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>.

Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология» осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета педагогики и психологии по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

Целевые установки воспитательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология, реализуемые в рамках воспитательной работы факультета педагогики и психологии: подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете педагогики и психологии ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, профсоюзным бюро факультета студенческими советами общежитий, кураторами академических групп направления, преподавателями кафедры общей и профессиональной психологии, дирекцией института педагогики и психологии.

В структуре органов студенческого самоуправления есть представители направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология. Деятельность различных субъектов воспитания осуществляется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры, а также ежегодных планов работы университета, факультета по организации социальной, внеучебной и воспитательной работы со студентами, плана воспитательной работы выпускающей кафедры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете педагогики и психологии, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология являются:

-создание условий для формирования готовности обучающегося действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, опираясь на опыт изучения достижений современной психологической науки и практики;

-волонтерская помощь сотрудникам социально-психологической службы факультета (участие в подготовке материалов для диагностических, профилактических и консультативных процедур, обработка эмпирических данных);

-психологическое просвещение различных категорий населения, организаций; формирование установок на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

-участие обучающихся в проектировании, реализации, оценке различных форм воспитательной работы, образовательной среды, апробации современных активных и интерактивных методов, инновационных технологий социокультурной работы;

-формирование готовности к работе в коллективе, толерантному взаимодействию с различными субъектами, самоорганизации и самообразованию, использованию творческого потенциала посредством участия в деятельности органов студенческого самоуправления, реализации задач воспитательной и социокультурной работы факультета;

-помощь в адаптации обучаемых к условиям обучения в вузе, реализации стандартных программ по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, рисков деятельности.

Результаты воспитательной работы представлены в виде ежегодных аналитических отчетов о результатах социальной, внеучебной и воспитательной работе факультета педагогики и психологии. Актуальные проблемы этой деятельности обсуждаются на заседаниях совета факультета, заседаниях кафедр, заседаниях студенческого совета, заседаниях ученого совета БГУ по воспитательной работе.

6.2.Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология используются студенческие средства массовой информации: стенды профессионально-педагогической тематики в специализированных учебных кабинетах, в холле 2 этажа (стенд кафедры общей и профессиональной психологии).

Особое внимание формированию личностной и профессиональной готовности обучаемых по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология уделяется в контексте работы группы кафедры общей и профессиональной психологии в социальной сети: <https://vk.com/club114930151>.

Кроме того, обучающиеся получают актуальную информацию на 4 информационных стендах факультета: «Студенческий актив», «Профсоюзное бюро факультета», «Наши отличники». «Студенческая жизнь факультета». Стенд «Профсоюзное бюро факультета» содержит информацию о целях, задачах, направлениях деятельности профсоюзной организации, культурно-массовых мероприятиях, проводимых с участие обучаемых-членов студенческой профсоюзной организации университета. Здесь представлены объявления об актуальных мероприятиях, достижениях (грамоты, дипломы) обучаемых. На стенде «Студенческий актив» отражена информация о структуре студенческого совета, направлениях и достижениях этого органа студенческого самоуправления.

Обучаемые по направлению подготовки *37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология* являются активными пользователями таких групп в социальной сети «В контакте» как «Факультет педагогики и психологии» (образование) https://vk.com/bgu_fpip, «Студенческий совет ФПиП БГУ» https://vk.com/students_fpip, «Профбюро факультета педагогики и психологии» <https://vk.com/proffpip>.

Данные страницы регулярно пополняются актуальным информационным контентом: новости и объявления о различных событиях, отражающих особенности социокультурной и профессиональной деятельности обучаемых, преподавателей и сотрудников факультета и университета, включая фото- и видеодочеты об итогах проведения различных мероприятий.

Кроме того, актуальную информацию по организации и проведению различных форм воспитательной, внеучебной работы обучаемые могут получить на официальном сайте университета.

6.3. Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

Успешность решения задач внеучебной и воспитательной работы с обучающимися по направлению *37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология*, обеспечивается организацией мероприятий по адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения на факультете (организационные собрания, индивидуальные беседы с родителями первокурсников, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучаемых университета и другими нормативно-правовыми документами, помощь по вселению в общежитие и др.). В ней участвуют представители деканата, преподаватели - кураторы, а также обучающиеся старших курсов – кураторы, в том числе из числа обучающихся по указанному направлению подготовки.

Кроме того, обучающиеся направления *37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология* оказывают помощь руководству факультета в организации различных мероприятий по внеучебной и социокультурной работе, поскольку являются лидерами органов студенческого самоуправления факультета. С их участием организуются и реализуются такие формы воспитательной работы факультета педагогики и психологии как «Лучший профорг факультета педагогики и психологии», «Посвящение в студенты факультета педагогики и психологии», подготовка конкурсных программ факультета для участия в университетских фестивалях «Первокурсник», «Студенческая весна» и другие.

Обучающиеся направления *37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология* принимают участие в составе делегации факультета педагогики и психологии в традиционных общегородских и университетских массовых мероприятиях (праздничные шествия и митинги, посвященные Дню Победы 9 мая; Дню города Брянска 17 сентября; Дню народного единства-4 ноября и др.); являются членами факультетских объединений культурно-творческой направленности (танцевальный коллектив «Матрешки», вокальная группа «Камертон», хор «Magor family», вокальный ансамбль «Камертон», танцевальный коллектив «Mega Crew»; команда КВН). Также они принимают участие в акциях факультетского волонтерского отряда «Счастье рядом», члены которого включены в Ассоциацию волонтеров БГУ. Результаты их деятельности представлены на странице в социальной сети <https://vk.com/public172355415>.

В контексте спортивно-оздоровительной работы, обучающиеся направления *37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология* принимают участие в мероприятиях по оздоровлению в санатории-профилактории БГУ, медицинском обследовании в Центре здоровья, плановых диспансеризациях. По их инициативе проектируются и реализуются различные формы воспитательной работы, в том числе по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, коррупции, алкогольной и наркотической зависимости.

Обучающиеся направления подготовки *37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология* имеют высокие достижения в культурно-творческой, общественной и научно-исследовательской деятельности факультета, университета: благодарности, грамоты, являются победителями университетских конкурсов. Эти материалы представлены в портфолио персональных достижений обучающегося, экспертиза которых является основанием для получения академических стипендий в повышенном размере.

6.4. Формы внеучебной работы

Обучающиеся направления подготовки *37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология* систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Основные формы внеучебной работы:

1. Кураторские часы следующей тематики: «Правила поведения в общественных местах», «ЗОЖ - необходимый элемент жизни студента», «Я и мои виртуальные друзья», «Промежуточная аттестация: итоги и перспективы» и др.

2. Конференции, форумы гражданско-патриотической, научно-исследовательской направленности: «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья», «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития».

3. Панельные дискуссии, акции, викторины различной тематики, например, «Мое психическое отражение реальности», «Методы выявления наркотической зависимости: «за» и «против» и др.

4. Конкурсы стенных газет, психологического плаката в сфере предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, рисков деятельности: «Спорт против наркотиков», «Мы-против коррупции», «Ведем здоровый образ жизни» и др.

5. Встречи с представителями профессионального сообщества психологов, творческой интеллигенции, работодателями.

6. Индивидуальная работа со студентами и их родителями в рамках профилактики различных проблем (проживания в общежитии, учебной и научно-исследовательской деятельности, коммуникации в учебной группе и др.).

7. Создание и развитие просветительского контента для обучающихся в социальных сетях психологической и иной тематики.

8. Участие обучаемых в общеуниверситетских: фестивалях и конкурсах: «Первокурсник», «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Краса БГУ», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», «Студенческая весна», «Лидер БГУ».

9. Поддерживается инициатива обучающихся по их участию в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

6.5. Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

В области социальной поддержки студентов направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология представители деканата и преподаватели кафедры общей и профессиональной психологии систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, [Центр содействия трудоустройству выпускников БГУ](#), психологическая служба, профсоюзный комитет, отдел социокультурной политики и воспитательной работы университета).

Осуществляется кураторское сопровождение академических групп, цели которого реализуются преподавателями кафедры общей и профессиональной психологии: адаптация обучающихся 1 курсов к учебному процессу, условиям проживания в общежитии, индивидуальное консультирование обучающихся из социально незащищенных групп населения, контроль успеваемости. Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Данные обучающиеся принимают участие в общественной и культурно-массовой работе, оздоровительных мероприятиях.

6.6. Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

На факультете проводятся опросы обучающихся направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология, с целью изучения условий проживания в общежитии, выявления факторов риска личностного развития, оценки результативности форм внеучебной воспитательной работы, достижений обучающихся в области культурно-творческой, общественной, научно-исследовательской деятельности (по семестрам) и др.

Систематически на заседаниях кафедры общей и профессиональной психологии, Ученого совета факультета, студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Используются различные формы поощрения студентов: вручение благодарностей, грамот, дипломов, призов, организация бесплатных экскурсий, назначение стипендии за особые успехи.

Таким образом, социокультурная среда факультета педагогики и психологии обеспечивает гармоничное развитие личности обучаемого по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология, формирует профессионально и социально значимые личностные качества, компетенции, в числе которых готовность работать в команде, способность к толерантной коммуникации, готовность к самопознанию и саморазвитию, способность решать нестандартные задачи, презентовать свои достижения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися оп бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология направленность (направленность (профиль)) подготовки «Общая психология»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол № 8;

- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.); методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости.

Самостоятельная работа организуется по трем уровням деятельности, целью которых является закрепление знаний, формирование умений и навыков студентов:

1) репродуктивный (выполнение упражнений и заданий по заданному алгоритму, проведение психодиагностических исследований в рамках научных интересов студента, составление портфолио учебных материалов и др.);

2) реконструктивный (перестройка решений, решение по вариантам, составление планов, тезисов, написание рефератов, докладов, эссе, моделирование по исходным данным, решение психолого-педагогических задач, разработка календарно-тематического планирования, разработка или составление системы тренингов, занятий и др.);

3) творческий (анализ проблемных ситуаций, получение новой информации, анализ психолого-педагогической и методической литературы по темам учебно-научных исследований, подготовка презентаций учебно-научных проектов, разработка конспектов учебных и внеучебных мероприятий и др.).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами обеспечивающими реализацию данной ОПОП самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения на кураторских часах, посредством информационных стендов. В начале каждого семестра преподавателями выдаются методические пакеты для выполнения СРС, контролирующие материалы, планы семинаров и практических работ. Электронный вариант учебно-методических комплексов находится в свободном доступе для всех студентов кафедры в системе дистанционного обучения Moodle (<http://brgu.ru>).

В ФГБОУ ВО БГУ им. ак. И. Г. Петровского проводится работа по организации и внедрению внешнего и внутреннего контроля знаний студентов при помощи компьютерного тестирования. Преподавателями составлены и переведены в тестовую оболочку тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации студентов.

График самостоятельной работы студентов составляется на каждую дисциплину, предусмотренную ФГОС ВО, основной образовательной программой, учебным планом подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология», с указанием сроков предоставления и формы защиты учебных материалов.

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Общая психология» включает защиту выпускной квалификационной работы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА включает в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Инструментами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) подготовки «Общая психология» (квалификация «бакалавр») являются:

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Целевые индикаторы успешности прохождения практики и научно-педагогической деятельности.

Разработка и внедрение в образовательный процесс целевых индикаторов освоения профессиональных компетенций.

В Брянском государственном университете разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения и рекомендациями IWA2:2007.

В БГУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, инструкции.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные внутренними нормативными документами.

В ходе самообследования БГУ использует множество критериев по таким направлениям, как:

состояние материально-технической базы,
качество профессорско-преподавательского состава,
научно-методическая обеспеченность учебного процесса, и др.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ОПОП, признаки (дискрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология и утвержденные на учебно-методическом совете факультета педагогики и психологии.

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ОПОП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от

07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

18. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

19. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте,

утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

24. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

25. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

26. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

31. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

33. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

34. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

35. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

36. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

37. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

38. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

39. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

40. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

41. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Б1.В.ОД.12	Психология труда	ПК-8	СК-1										
Б1.В.ОД.13	Психология личностного и профессионального развития	ОК-7	ПК-10	СК-2									
Б1.В.ОД.14	Зоопсихология и сравнительная психология	ПК-7	ПК-8										
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Психология деловых коммуникаций	ОК-6	ПК-6										
Б1.В.ДВ.1.2	Психология эффективного общения	ОК-6	ПК-6										
Б1.В.ДВ.2.1	Психология управления	ОК-6	ПК-8										
Б1.В.ДВ.2.2	Организационная психология	ОК-6	ПК-8										
Б1.В.ДВ.3.1	Дифференциальная психология	ПК-9	СК-1										
Б1.В.ДВ.3.2	Гендерная психология	ПК-8	СК-3										
Б1.В.ДВ.4.1	Профилактика аддиктивных форм поведения детей и молодежи	ПК-11	СК-2										
Б1.В.ДВ.4.2	Психология зависимого поведения	ПК-11	СК-2										
Б1.В.ДВ.5.1	Экстренная психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях	ПК-9	СК-1	СК-3									
Б1.В.ДВ.5.2	Психология экстремальных ситуаций	ПК-9	СК-1	СК-3									
Б1.В.ДВ.6.1	Методы коррекционной работы психолога	ПК-11	СК-2										
Б1.В.ДВ.6.2	Психология манипуляций	ПК-11	СК-2										
Б1.В.ДВ.7.1	Теория и практика психологической помощи	ПК-6	ПК-11										
Б1.В.ДВ.7.2	Психология стресса	ПК-6	ПК-11										
Б2	Практики	ОПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-	ПК-	ПК-	СК-1	СК-2	СК-3	

							10	11	12				
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков)	ОПК-1	ПК-12										
Б2.П.1	Производственная практика (НИР)	ПК-7	ПК-8	СК-1	СК-3								
Б2.П.2	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (педагогическая))	ПК-11	ПК-12	СК-2									
Б2.П.3	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (психолого-педагогическая))	ПК-10	ПК-11	ПК-12	СК-2								
Б2.П.4	Производственная практика (преддипломная)	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	СК-1	СК-2	СК-3		
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	СК-1	СК-2	СК-3				
ФТД	Факультативы	ОК-5	ОК-7	ПК-10									
ФТД.1	Тренинг эффективного взаимодействия	ОК-7	ПК-10										
ФТД.2	Тренинг эффективной коммуникации	ОК-5	ОК-7	ПК-10									

Декан факультета педагогики и психологии

Юлия

/ Н.В. Буренкова/

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»

37.03.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

Общая психология

(наименование направленности (профиля))

Заочная

(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), №946 от 07.08.2014г.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 25з. е., что соответствует 36 процентам вариативной части.

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: методологические основы профессиональной деятельности психолога, развитие и функционирование психики человека, приемы профессиональной деятельности психолога и др.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих

программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой общей и профессиональной психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направление подготовки (профиль) «Общая психология».

Проректор по научно-методической и учебной работе
ГАУ ДПО Брянского ИПКРО
кандидат педагогических наук,
доцент П.В. Матюхина

Дата

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ /Р.К. Карнеев/
(подпись)
« 27 » _____ апрель 20 19 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой общей и профессиональной психологии к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
протокол № 9 от « 27 » _____ апрель 20 19 г.

Заведующий выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии _____ /О.А. Карнеева/
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 2 от « 06 » _____ май 20 19 г.

Декан факультета педагогики и психологии _____ /Н.В. Буренкова/
(подпись)
« 06 » _____ май 20 19 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____ /Н.В. Матяш/
(подпись)
« 07 » _____ май 20 19 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от « 23 » _____ май 20 19 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объеме в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

4.1. Обновлено перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (проведения практик):

- основная учебная литература по дисциплинам и практикам «Основы научных исследований в работе психолога», «Психологическая служба», «Теория и практика личностного консультирования», «Психология девиантного поведения», «Компьютерная обработка данных в психологии», «Психотерапевтические методы работы психолога», «Этнопсихология», «Психогенетика», «Психология труда», «Профилактика аддиктивных форм поведения детей и молодежи», «Психология зависимого поведения», «Экстренная психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях», «Психология экстремальных ситуаций», «Методы коррекционной работы психолога», «Психология манипуляций», «Теория и практика психологической помощи», «Психология стресса», «Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (психолого-педагогическая)), «Производственная практика (преддипломная)».

- дополнительная учебная литература по дисциплинам и практикам «Основы научных исследований в работе психолога», «Психологическая служба», «Теория и практика личностного консультирования», «Психология девиантного поведения», «Компьютерная обработка данных в психологии», «Психотерапевтические методы работы психолога», «Этнопсихология», «Психогенетика», «Психология труда», «Профилактика аддиктивных форм поведения детей и молодежи», «Психология зависимого поведения», «Экстренная психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях», «Психология экстремальных ситуаций», «Методы коррекционной работы психолога», «Психология манипуляций», «Теория и практика психологической помощи», «Психология стресса», «Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (психолого-педагогическая)), «Производственная практика (преддипломная)».

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - <https://eso.brgu.ru/> и <https://portfolio.brgu.ru/>.

5. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации: обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения (основная учебная литература, дополнительная учебная литература), обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

6. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОП

 / Р.К. Карнеев/

Заведующий кафедрой

 / О.А. Карнеева/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ /Р.К. Карнеев/
(подпись)
« 29 » апреля 20 20 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой общей и профессиональной психологии к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
протокол № 8 от « 29 » апреля 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии _____ /О.А. Карнеева/
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 2 от « 13 » мая 20 20 г.

Декан факультета педагогики и психологии _____ /Н.В. Буренкова/
(подпись)
« 13 » мая 20 20 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____ /Н.В. Матяш/
(подпись)
« 14 » мая 20 20 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от « 28 » мая 20 20 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры общей и профессиональной психологии
№ 3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Карнеева О.А.

Руководитель ОПОП

 Карнеев Р.К.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общая психология

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- основная учебная литература по дисциплинам: педагогическая психология с практикумом, общая психология, социальная психология, методологические основы психологии;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам: клиническая психология, экспериментальная психология, психологическое просвещение, психология управления;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

7.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

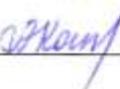
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП  /Карнеев Р.К.

Заведующий кафедрой  /Карнеева О.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ /Р.К. Карнеев/
(подпись)
«27» апреля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой общей и профессиональной психологии к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
протокол № 10 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии _____ /О.А. Карнеева/
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Врио декана факультета педагогики и психологии _____ /Е.В. Чухачева/
(подпись)
«28» мая 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____ /Н.В. Матяш/
(подпись)
«28» мая 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 направленность (профиль) Общая психология

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университета ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. В рабочих программах дисциплин: психодиагностика, методика преподавания психологии, психологическая коррекция, психологическая служба, теория и практика личностного консультирования, психология девиантного поведения.

3.2. Обновлен фонд оценочных средств по следующим учебным дисциплинам: психодиагностика, методика преподавания психологии, психологическая коррекция, психологическая служба, теория и практика личностного консультирования, психология девиантного поведения.

- основная учебная литература по дисциплинам: психодиагностика, методика преподавания психологии, психологическая коррекция;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам: психологическая служба, теория и практика личностного консультирования, психология девиантного поведения.

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

Руководитель ОПОП *Р.К.* профессор Карнеев Р.К.

Заведующий кафедрой *О.А.* доцент Карнеева О.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ /Р.К. Карнеев/
(подпись)
« 27 » _____ 20 22 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой общей и профессиональной психологии к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
протокол № 8 от « 27 » _____ 20 22 г.

Заведующий выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии _____ /О.А. Карнеева/
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 4 от « 18 » _____ 20 22 г.

Декан факультета педагогики и психологии _____ /Е.В. Чухачева/
(подпись)
« 18 » _____ 20 22 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____ /Н.В. Матяш/
(подпись)
« 20 » _____ 20 22 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 5 от « 26 » _____ 20 22 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология,
направленность (профиль) Общая психология

1 Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин:

- основная учебная литература по дисциплинам: «конфликтология», «компьютерная обработка данных в психологии», «психотерапевтические методы работы психолога»;
- дополнительная учебная литература по дисциплинам: «этнопсихология», «психология труда», «экстренная психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях».

2. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

Руководитель ОПОП _____

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ /Р.К. Карнеев/
(подпись)
« 27 » апреля 20 23 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой общей и профессиональной психологии к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
протокол № 8 от « 27 » апреля 20 23 г.

Заведующий выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии _____ /О.А. Карнеева/
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 3 от « 4 » мая 20 23 г.

Декан факультета педагогики и психологии _____ /Е.В. Чухачева/
(подпись)
« 4 » мая 20 23 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____ /Н.В. Матяш/
(подпись)
« 10 » мая 20 23 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от « 11 » мая 20 23 г.