

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»

Филиал в г. Новозыбкове

Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного университета
имени академика И.Г.Петровского,
профессор Л.Ю.Лутоядова
«18» мая 2018



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности программы (профили)

Русский язык, Литература

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: 5 лет

Брянск 2018

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3 Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленности (профили) Русский язык, Литература (уровень бакалавриата)	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП.	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график.....	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	10
4.4. Программы практик, организация НИРС.....	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	11
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	21
7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	22
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	23
7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования, реализуемой в филиале Брянского государственного университета имени академика И.Г.Петровского в г. Новозыбкове (далее – филиал БГУ в г. Новозыбкове) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература (уровень бакалавриата) состоит в подготовке выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов, рекомендованной примерной образовательной программы, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СК – специальные компетенции, установленные БГУ (*при наличии*);

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ = 36 академических часов; 1 ЗЕ = 27 астрономических часов).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.03.2016 № 41305).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. От 15.12.2017г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11.

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература (уровень бакалавриата)

1.3.1 Цель ОПОП бакалавриата

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература (уровень бакалавриата) носит актуальный, практико-ориентированный, коммуникативно-компетентностный, личностно-деятельностный характер и направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками преподавания русского языка и литературы, обладающего аналитическими навыками в педагогической сфере деятельности и коммуникативной компетентностью.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре образовательного процесса, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий преподавания русского языка и литературы.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере образования. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения

отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах отечественного опыта преподавания русского языка и литературы, а также обеспечивает органичное сочетание лучших российских традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие: портфолио, кейсы, проектирование, использование визуальных средств обучения, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; игровые, коммуникативные, информационные технологии и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и специальных компетенций, а также профессиональных компетенций (в области педагогической деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Студенты должны осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных (универсальных), профессиональных, специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в педагогической сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в педагогической сфере деятельности. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин в России и за рубежом.

1.3.2 Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) Русский язык, Литература в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература

Трудоёмкость освоения обучающимся данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) подготовки Русский язык, Литература представлена в соответствующем разделе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91. В нем определена ориентация на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся, требования к результатам освоения.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) областью профессиональной деятельности выпускников с направленностями (профилями) подготовки Русский язык, Литература является образование.

Профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилям подготовки может осуществлять в организациях и учреждениях, где преподают русский язык и литературу.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки с направленностями (профилями) подготовки Русский язык, Литература основным видом профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, является педагогический (практико-ориентированный) вид деятельности (программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

Требования к результатам освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

профессиональными компетенциями (ПК)

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности.

специальными компетенциями (СК)

(добавлены выпускающей кафедрой с учётом направленностей программы на конкретные области знания – Русский язык, Литература):

СК-1 - способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;

СК-2 - готовностью к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

Паспорта компетенций выпускника программы бакалавриата, соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям, обозначенным в ФГОС ВО представлены в Приложении 5.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом направленностей (профилей) Русский язык, Литература; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план дает представление о содержании ОПОП (Приложение 2) и представлен на официальном сайте БГУ.

В учебном плане подготовки бакалавра направленностей (профилей) Русский язык, Литература отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом ПООП.

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определен Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого ОПОП, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объем освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки установлен образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы обучающимся представлена возможность освоения факультативных дисциплин. Объем факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 3 з.е. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП бакалавриата приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины (Приложение 6).

Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11).

4.4. Программы практик, организация НИРС

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует педагогическому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) и локальным нормативным актом БГУ «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) /уровень бакалавриата/ в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика реализуется по типу получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; *производственная практика* реализуется по типу педагогической практики.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

4.4.1. Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, предусматриваются следующие типы учебных практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД, фольклорно-диалектологическая, в объёме 3 з.е. (108 часов), продолжительностью 2 недели во 2 семестре, предполагает стационарный и выездной способы проведения (на базе

филиала БГУ в г.Новозыбкове и выезда в близлежащие районы Брянской области и др.) (Приложение 7).

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД, музейная, в объёме 3 з.е. (108 часов), продолжительностью 2 недели в 4 семестре, предполагает стационарный и выездной способы проведения (на базе филиала БГУ в г.Новозыбкове и выезда в районы Брянской области и др.) (Приложение 7).

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, предусматриваются следующие типы производственной практики (Приложение 7):

- Производственная практика (педагогическая (летняя)) в объёме 3 з.е. (108 часов), продолжительностью 2 недели в 6 семестре, предполагает стационарный способ проведения на базе летних лагерей, организованных в школах г.Новозыбкова.

- Производственная практика (педагогическая) в объёме 21 з.е. (756 часов), продолжительностью 6 недель в 8 семестре и 8 недель в 9 семестре по обоим профилям, предполагает стационарный способ проведения на базе школ г.Новозыбкова.

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе следующих образовательных учреждений г. Новозыбкова:

- МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского»;

- МБОУ «СОШ № 4 г. Новозыбкова»;

- МБОУ «СОШ № 6 г. Новозыбкова»;

- МБОУ «СОШ № 9 г. Новозыбкова»

- МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова»;

- МБОУ «Гимназия г. Новозыбкова.

- Производственная практика (преддипломная) в объёме 3 з.е. (108 часов), продолжительностью 2 недели в 10 семестре, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной (Приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПОПОП (см. Приложение 6,7,8).

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, в том числе к электронной информационно-образовательной среде университета «*Электронная система обучения БГУ*» (адрес в

сети: <https://eso-bgu.ru/>). Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией преподавателей и сотрудников филиала БГУ в г.Новозыбкове, ее использующих и поддерживающих.

«**Электронная система обучения БГУ**» (адрес в сети: <https://eso-bgu.ru/>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

В разделе «Образование» размещена и регулярно обновляется следующая информация:

- Расписание занятий
- Расписание сессий
- Основные профессиональные образовательные программы
- Календарный график учебного процесса
- Аннотации программ учебных дисциплин
- Методические документы ОПОП
- Материально-техническое обеспечение
- Электронно-библиотечные системы, научные базы данных

В разделе «Электронно-библиотечные системы, научные базы данных» студенты имеют доступ к следующим ресурсам в сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
 - Электронные базы данных «East View» (ИВИС)
 - Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
 - ЭБС «ZNANIUM.COM»
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 - Справочно-правовая система «Гарант»
 - ЭБС BOOK.ru
 - Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы (по 53 отраслям)
- Программы учебных дисциплин размещены в ЭСО по адресу <http://eso-bgu.ru/>.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» в г.Новозыбкове, обеспечивающих реализацию ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература, соответствует квалификационным характеристикам, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного 8.09.2015 приказом Министерства образования и науки РФ.

Руководитель образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература – Дубицкая Елена Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент.

Выпускающая кафедра: кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (заведующая кафедрой – Шлома Алла Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет 83,3%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10,3%.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели филиала БГУ в г.Новозыбкове, имеющие научный и практический опыт в сфере педагогического образования, языкознания, - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам современной филологии, педагогики и т.д.

Среди них:

Стародубец Светлана Николаевна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Соавтор учебника: «Стилистика русского языка и культура речи» (2016г.); автор учебного пособия: «Современный русский язык. Морфология» (2012г.).

Пустовойтов Виктор Николаевич – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Автор монографии: «Методологические основы формирования познавательной компетентности старшеклассников в процессе обучения математике» (2013г.); учебно-методических пособий: «Инновационные подходы к формированию познавательной компетентности старшеклассников» (2011г.), «Познавательная самостоятельность и познавательная компетентность старшеклассника» (2010г.).

Пронченко Сергей Михайлович – кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Соавтор сборника материалов

полевых исследований «Фольклор и язык приграничных с Беларусью Новозыбковского и Злынковского районов Брянской области» (2016г.).

Реализация ОПОП осуществляется в условиях материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным правилам и нормам, которое обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом данной ОПОП:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа и курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проекторы и интерактивные доски). Для проведения лекционных занятий предлагаются проекторы и интерактивные доски и учебно-наглядные пособия (видеофильмы, презентации, карты, плакаты и информационные стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал и компьютерные аудитории филиала БГУ в г. Новозыбкове) оснащены компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в «Электронную систему обучения БГУ».

Каждый второй обучающийся ОПОП обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по дисциплинам базовой части из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» в г. Новозыбкове обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности филиала в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к

профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале БГУ в г. Новозыбкове ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом филиала, студенческим советом общежития, кураторами академических групп.

Воспитательная деятельность ведётся на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра, являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) профессионально-интеллектуальное воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров таких компетенций, как: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики и др. (направление подготовки «Педагогическое образование»); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

тенденции изменения социально-экономических показателей и др. (направление подготовки «Экономика»).

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;

7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлениям подготовки Педагогическое образование и Экономика используются студенческие средства массовой информации: стенды «Филолог», «Учебно-образовательная деятельность», «Педагогическая практика», «Организация самостоятельной работы студентов», «Воспитательная работа», «Учебная информация», «Итоги учебной деятельности», «Наша жизнь», «Жизнь в науке», «Студенческий совет», выпуск газеты филиала «Бумеранг», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальной публичной страницы в социальных сетях.

Жизнь филиала освещают студенческая газета «Бумеранг», паблик «Бумеранг» на социальном ресурсе «ВКонтакте» (<http://vk.com/public54977186>).

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и филиала; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлениям подготовки Педагогическое образование и Экономика проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: «Моя профессия», «Женщины современности», «Война глазами детей», «Как подготовиться к сессионным экзаменам», встречи с интересными людьми и выдающимися представителями педагогической и экономической профессий.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 23 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле», а также проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество «Краевед». В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы филиала.

В филиале широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др. Официально действуют несколько добровольных студенческих объединений - отряд волонтеров «Мы вместе», трудовая бригада, оперативный отряд, отряд дежурных. Ежегодно студенческий совет филиала организует поздравление ветеранов высшего образования в г. Новозыбкове с Днем победы и Днем учителя. Отряд волонтеров филиала ежегодно реализует такие проекты, как «Счастье рядом» (акции в поддержку воспитанников детского приюта и пациентов Дома милосердия), «Надежный друг» (информационно-техническая поддержка организации Общества слепых), «Помним, благодарим, скорбим!» (поддержание порядка на могилах преподавателей НГПИ), содействие социальному центру «Уют сервис», образовательная работа с волонтерами, поисковая работа, направленная на выявление новых объектов волонтерской деятельности. Члены трудовой бригады активно участвуют в уборках, благоустройстве и озеленении прилегающих территорий. Регулярно проводятся генеральные уборки аудиторий учебного корпуса и общежития. В конце учебного года проводится операция «Уют» - члены трудовой бригады своими силами делают косметический ремонт комнат в общежитии, помогают в благоустройстве аудиторий в учебном корпусе. Активно действует Клуб выпускников (председатель Дубицкая Е.В.).

Студенты филиала регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Музейная практика» посещают с экскурсиями города России и Беларуси.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций филиала. В целях сохранения традиций студенты филиала принимают участие в традиционных мероприятиях: адаптационное мероприятие для первокурсников; Посвящение в студенты; капустники, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; Мисс филиал; Последний звонок, где наряду с торжественной частью и концертной программой

проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников филиала. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые в филиале.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ и филиала:

- 1 октября – День университета;
- 15 октября – День филиала БГУ в г. Новозыбкове;
- 18 января – День памяти И.Г.Петровского;

- 15 апреля – первый день Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

В филиале организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты филиала ежегодно принимают участие в городских спортивных мероприятиях «Золотая шайба», чемпионат города Новозыбкова по мини-футболу, первенство города Новозыбкова по волейболу, лыжные гонки, соревнования по стрельбе, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты филиала принимают активное участие в организации и проведении Осеннего кросса и Дня здоровья, а также различных мероприятий, посвященных отказу от вредных привычек, профилактике наркомании и алкоголизма. На подобных городских мероприятиях студентам филиала всегда предоставляется слово, чтобы публично выразить свое мнение за здоровый образ жизни.

Формы внеучебной работы

Студенты филиала систематически принимают участие в мероприятиях кафедр и филиала, а также общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики и информатики организовываются и проводятся внеучебные и воспитательные мероприятия: экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И.Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К.Толстого (с.Красный Рог), посещение культурно-просветительских заведений города Новозыбкова (центральная городская библиотека, ГДК имени М.И.Калинина, краеведческий музей, картинная галерея М.Нехайчика и др.).

Студенты филиала активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты филиала неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах: «Славянский перекресток», «Пою мое Отечество», «Катюша» и др.

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание

толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные в филиале условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики и информатики, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования;
- организацию и проведение ежегодной Недели науки в филиале;
- публикацию работ в студенческом сборнике;
- организацию конкурсов научных работ;
- проведение олимпиад по русскому языку и литературе.

Научная деятельность студентов филиала реализуется в рамках учебных и производственных практик с научно-исследовательским уклоном (фольклорно-диалектологическая, музейная, педагогическая, преддипломная). Ежегодно студенты филиала участвуют в конкурсах БГУ на лучшую студенческую научную работу, студенческих научно-практических конференциях. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: конкурсы научных публикаций, издание сборников научных работ студентов, участие в олимпиадах по предметам.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся

Для организации социальной поддержки студентов направлений подготовки Педагогическое образование и Экономика представители деканата и преподаватели кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики и информатики систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики и информатики, преподавателями психологии, философии, ФК и ОМЗ.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. В филиале ведется кураторство преподавателями филиала учебных групп, студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направлений подготовки Педагогическое образование и Экономика назначаются из числа преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики и информатики.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль успеваемости, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт филиала, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу филиала и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлениям подготовки Педагогическое образование и Экономика. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности

В филиале проводятся опросы студентов направлений подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях Совета филиала, ежемесячно на заседаниях кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики и информатики, студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данным направлениям подготовки.

Для студентов направлений подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха;
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда филиала, необходимая для всестороннего развития личности студента направлений Педагогическое образование, Экономика, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утвержденное решением Ученого совета Университета от 25.09.2017 г., протокол №6; Порядок перевода, восстановления и отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утвержденное решением Ученого совета Университета от 25.05.2017 г., протокол №3).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утвержденный решением Ученого совета Университета от 31.03.2016 г., протокол №3).

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Порядок и основные правила разработки и использования ФОС в учебном процессе регламентировано Положением о фондах оценочных средств, утвержденное решением ученого совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике (задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, практикумов, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные средства ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Организации и проведение Государственной итоговой аттестации по ОПОП регламентируется:

1. Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2016 г. № 400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденным решением Ученого совета БГУ «31» марта 2016 г. протокол № 3 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА по ОПОП включает в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится государственный экзамен по русскому языку и литературе для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в традиционной форме экзамена – беседы по экзаменационным билетам.

Государственный экзамен по русскому языку и литературе проводится по специально подготовленным экзаменационным билетам, круг вопросов которых соответствует федеральному государственному стандарту высшего образования, отражает новые достижения науки и компетентностный подход. Экзаменационные

вопросы и билеты к государственному экзамену обсуждены и утверждены на кафедре в соответствии с установленными сроками.

Форма и программа государственного экзамена определяются и утверждаются университетом, если иное не предусмотрено образовательным стандартом.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утверждённой программы государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература и выполняется в видах, соответствующих бакалавриату, как первой ступени высшего образования.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной педагогической деятельности. Обучающийся выполняет работу самостоятельно под руководством научного руководителя. Выполнение бакалаврской работы имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература,
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения профессионально-педагогических задач в рамках педагогического образования,
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Бакалаврская работа представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное эмпирическое исследование.

Содержание бакалаврской работы соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст) и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (с изменениями и дополнениями).

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

Все бакалаврские работы проходят проверку на объем заимствований в системе «Антиплагиат» в сроки не позднее двух недель до защиты. ВКР должна соответствовать требованиям к допустимому объему заимствований в объеме не менее 60%.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и включать в себя:

– обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;

– теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

– практическую часть исследования;

– результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;

– отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

– выполняться с использованием современных методов и технологий, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

Критерии оценки ВКР

Критерии оценки текста ВКР

При разработке критериев соблюдались принципы:

- 1) технологичность рекомендаций;
- 2) полнота рекомендаций;
- 3) соответствие рекомендаций структуре ВКР;
- 4) учет процессов подготовки и защиты ВКР.

Критерии оценки текста ВКР

1. Характеристика введения:

- 1) четкая формулировка проблемы исследования;
- 2) аргументированность студентом актуальности темы;
- 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению;
- 4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы;
- 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР.

2. Характеристика параграфов, посвященных анализу литературы по проблеме исследования:

- 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач;
- 2) выделение общих и разных позиций авторов;
- 3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения;
- 4) отсутствие плагиата;
- 5) наличие итоговых выводов по результатам анализа литературы.

3. Характеристика части исследования, раскрывающей теоретические результаты исследования:

- 1) логичность и обоснованность положений, выносимых на защиту;

2) реализация положений на конкретных педагогических, методических явлениях и языковых фактов.

4. Характеристика практической части исследования:

1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению иностранному языку;

2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту.

5. Характеристика заключения:

1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам);

2) значение методических рекомендаций для совершенствования процесса обучения иностранным языкам;

3) направления использования результатов исследования в практике.

6. Оценка оформления ВКР.

7. Объем заимствований не превышает допустимый порог.

Критерии оценки доклада во время защиты ВКР

1. Характеристика логики доклада:

1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы);

2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы.

2. Характеристика презентации, сопровождающей доклад:

1) указана тема исследования, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты;

2) указана цель исследования;

3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения;

4) приведены конкретные примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту;

5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.

3. Характеристика ответов на вопросы членов ГАК:

1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами;

2) ответ дан правильный.

Критерии оценки ВКР научным руководителем в отзыве

1. Отзыв научного руководителя включает характеристику работы выпускника по всем разделам работы, обоснование актуальности и научной новизны ВКР.

2. Содержится общая оценка содержания ВКР с описанием отдельных направлений по разделам, логика перехода от раздела к разделу, обоснованность выводов и предложений.

3. В отзыве научный руководитель характеризует личностную компетентность ученика, детально описывает положительные стороны работы, формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке ВКР, перечень устранённых замечаний руководителя в период совместной работы.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования в филиале БГУ в г. Новозыбкове (в том числе по настоящей ОПОП) включает оценивание структурных компонентов качества

образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне образовательных структурных подразделений, уровне кафедр и уровне субъект-субъектных отношений педагогического работника и обучающегося).

Особое внимание в рамках реализации ОПОП уделяется постоянной оценке и совершенствованию качества преподавания с целью увеличения возможностей для студентов заниматься самообучением, для обеспечения высоких дидактических качеств профессорско-преподавательского состава и использования новых методов и технологий и анализа информации о работе наших выпускников в образовательных учреждениях города и области. Поставленные цели достигаются внедрением и совершенствованием системы эффективного управления качеством образования.

Деятельность по управлению качеством образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утвержденной решением Ученого совета «31» марта 2016 г. протокол №3 и Стратегией обеспечения гарантий качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утвержденной решением Ученого совета «11» сентября 2014 г. протокол № 8.

Стратегия университета и филиала в области обеспечения гарантии качества подготовки выпускников состоит в подготовке высококвалифицированных и высокообразованных специалистов, способных решать разнообразные профессиональные задачи, активно влиять на духовно-нравственный климат общества, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту и социальной мобильности, и направлена на:

- обеспечение фундаментальной подготовки специалистов в области педагогического образования направленностей Русский язык и Литература;
- постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала филиала, общества и государства;
- модернизацию образовательных программ, постоянное совершенствование научно-методического обеспечения, освоение и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий;
- расширение и усовершенствование учебной, материально-технической базы факультета с целью повышения качества образовательного процесса;
- раскрытие творческого потенциала студентов и преподавателей, повышение их социальной обеспеченности и защищенности;
- удовлетворение потребностей выпускников университета в повышении профессиональной компетенции и содействии росту их успешной карьеры.

Гарантиями реализации стратегии обеспечения гарантий качества в университете и филиале служат:

- эффективное функционирование системы менеджмента качества образовательных услуг (организация текущего и промежуточного контроля, тестирования), в том числе проведение внутренних аудитов качества;
- реализация принципа постоянного совершенствования менеджмента качества и подготовки специалистов филиала;

– регулярная внутренняя аттестация персонала, студенческих и преподавательских рабочих мест;

– проведение постоянных внешних консультационных проверок системы менеджмента качества образовательных услуг и подготовки специалистов;

– регулярный надзорный аудит системы менеджмента качества образования БГУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; внутренние аудиты; социологические опросы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;

– государственную итоговую аттестацию выпускников;

– мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований образовательных стандартов к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам;

2) качество реализации ОПОП, включающей:

– мониторинговые исследования по выполнению требований образовательного стандарта к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части формируемой участниками образовательных отношений;

– мониторинговые исследования и внутренний аудит по выполнению требований образовательного стандарта к условиям реализации ОПОП.

Одной из составляющих системы обеспечения качества образования является процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) подготовки Русский язык, Литература с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) /уровень бакалавриат/. Процедура регламентирована Порядком проведения самообследования, утвержденным решением Ученого совета БГУ «29» октября 2015 г. протокол № 8.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом и филиалом БГУ в г.Новозыбкове с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ, при необходимости, на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете и филиале создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, директором филиала, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016 №195, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

12. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

13. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

15. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

17. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

18. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

19. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

21. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

22. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования утверждённое решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

24. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

26. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

27. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Матрица формирования компетенций

Срок освоения ОПОП 5 лет
Форма обучения очная
подготовки)

Факультет Филиал БГУ в г. Новозыбкове

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Направленности (профили) Русский язык, Литература

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2
Б1.Б.1	История	53	ОК-2	ПК-3										
Б1.Б.2	Философия	53	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	53	ОК-4											
Б1.Б.4	Правоведение	53	ОК-7											
Б1.Б.5	Экономика	53	ОК-1											
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи	53	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.7	Культурология	53	ОК-5											
Б1.Б.8	Мировая художественная культура	53	ОК-1	ПК-3										
Б1.Б.9	Мотивационный тренинг	53	ОК-6	ОПК-1										
Б1.Б.10	Нормативно-правовые документы сферы образования	53	ОПК-4											
Б1.Б.11	Профессиональная этика	53	ОПК-5	ПК-6										
Б1.Б.12	Основы математической обработки информации	54	ОК-3											
Б1.Б.13	Современные информационные технологии в образовании	54	ОК-3	ОПК-2	ПК-2									
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	54	ОК-3											

Б1.Б.15	Педагогика												
<i>Б1.Б.15.1</i>	<i>Педагогика</i>	53	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<i>Б1.Б.15.2</i>	<i>Инновационные технологии в образовании</i>	53	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7					
Б1.Б.16	Психология												
<i>Б1.Б.16.1</i>	<i>Общая психология</i>	53	ОПК-2	ОПК-3									
<i>Б1.Б.16.2</i>	<i>Возрастная психология</i>	53	ОПК-2	ОПК-3									
<i>Б1.Б.16.3</i>	<i>Социальная психология</i>	53	ОПК-2	ОПК-3									
<i>Б1.Б.16.4</i>	<i>Педагогическая психология с практикумом</i>	53	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2								
<i>Б1.Б.17</i>	<i>Основы вожатской деятельности</i>	53	ОК-2	ОК-7	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-7				
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности												
<i>Б1.Б.18.1</i>	<i>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</i>	53	ОПК-2										
<i>Б1.Б.18.2</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	53	ОК-9	ОПК-6									
<i>Б1.Б.18.3</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	53	ОК-9	ОПК-6									
<i>Б1.Б.19</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	53	ОК-8										
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<i>Современные средства оценивания результатов обучения</i>	53	ПК-2	ПК-4									
<i>Б1.В.ОД.2</i>	<i>Основы научных исследований</i>	53	ОК-1	ПК-2									
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Исследовательская деятельность в образовании</i>	53	ОК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.4	Методика обучения и воспитания												
<i>Б1.В.ОД.4.1</i>	<i>Методика обучения русскому языку</i>	53	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1		
<i>Б1.В.ОД.4.2</i>	<i>Методика обучения литературе</i>	53	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-2		
Б1.В.ОД.5	Теория языка												
<i>Б1.В.ОД.5.1</i>	<i>Введение в языкознание</i>	53	ПК-1	ПК-4	СК-1								
<i>Б1.В.ОД.5.2</i>	<i>Общее языкознание</i>	53	ПК-1	ПК-4	СК-1								
<i>Б1.В.ОД.5.3</i>	<i>История лингвистических учений</i>	53	ПК-1	СК-1									
Б1.В.ОД.6	История русского языка												
<i>Б1.В.ОД.6.1</i>	<i>Историческая фонетика</i>	53	ПК-1	СК-1									
<i>Б1.В.ОД.6.2</i>	<i>Историческая грамматика</i>	53	ПК-1	СК-1									
<i>Б1.В.ОД.6.3</i>	<i>История русского литературного языка</i>	53	ПК-1	СК-1									
<i>Б1.В.ОД.7</i>	<i>Русская диалектология</i>	53	ПК-1	СК-1									
<i>Б1.В.ОД.8</i>	<i>Педагогическая риторика</i>	53	ОК-4	ОПК-5	ПК-6								

Б1.В.ОД.9	Стилистика	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ОД.10	Риторика	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ОД.11	Литературоведение													
Б1.В.ОД.11.1	Основы литературоведения	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.11.2	Теория литературы	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.11.3	Методология литературоведения	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.12	История русской литературы													
Б1.В.ОД.12.1	Древнерусская литература	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.2	Русская литература 18 века	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.3	Русская литература 19 века (1 часть)	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.4	Русская литература 19 века (2 часть)	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.5	Русская литература 19 века (3 часть)	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.6	Русская литература конца 19- начала 20 века	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.7	Русская литература 20 века (1 часть)	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.8	Русская литература 20 века (2 часть)	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.9	Русская литература конца 20-начала 21 века	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.12.10	Современный литературный процесс	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ОД.13	Современные русский язык													
Б1.В.ОД.13.1	Фонетика	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ОД.13.2	Лексикология	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ОД.13.3	Фразеология, лексикография	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ОД.13.4	Словообразование	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ОД.13.5	Морфология	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ОД.13.6	Синтаксис	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	53	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Спец.семинар по русскому языку-1	53	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.1.2	Спец.семинар по русскому языку-2	53	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.2.1	Спецкурс по русскому языку -1	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.2.2	Спецкурс по русскому языку -2	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.3.1	Спецкурс по методике русского языка	53	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	СК-1					
Б1.В.ДВ.3.2	Спецкурс по методике литературы	53	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	СК-2					

Б1.В.ДВ.4.1	Спец.семинар по методике русского языка	53	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	СК-1					
Б1.В.ДВ.4.2	Спец.семинар по методике литературы	53	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	СК-2					
Б1.В.ДВ.5.1	Филологический анализ текста	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.5.2	Лингвистический анализ текста в школе	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.6.1	Музееведение	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.6.2	Литературное краеведение	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по орфографии и пунктуации	53	ОПК-5	ПК-1	СК-1									
Б1.В.ДВ.7.2	Актуальные проблемы современной орфографии и пунктуации	53	ОПК-5	ПК-1	СК-1									
Б1.В.ДВ.8.1	Устное народное творчество	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.8.2	Устная культура русского народа	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.9.1	Спец.семинар по русской литературе - 1	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.9.2	Спец.семинар по русской литературе - 2	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.10.1	Детская литература	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.10.2	Литературоведческий анализ текста в школе	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ДВ.11.1	Спецкурс по русской литературе-1	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ДВ.11.2	Спецкурс по русской литературе-2	53	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ДВ.12.1	История русской критики	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.12.2	Теория литературной критики	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.13.1	Экология языка	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.13.2	Основы лингвистической терминологии	53	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.14.1	История зарубежной литературы	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.14.2	История мировой литературы	53	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.15.1	Выразительное чтение	53	ОПК-5	ПК-1	СК-2									
Б1.В.ДВ.15.2	Основы публичной речи	53	ОПК-5	ПК-1	СК-1									
Б1.В.ДВ.16.1	Классические языки (латинский язык)	53	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.16.2	Древние языки	53	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.17.1	Старославянский язык	53	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.17.2	Церковнославянский язык	53	ПК-1	СК-1										
Б2	Практики		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2							

Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (фольклорно-диалектологическая))		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ПК-4	СК-1	СК-2						
Б2.У.2	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (музейная))		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ПК-4	СК-2							
Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая (летняя))		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	ПК-7						
Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая)		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			СК-1	СК-2										
Б2.П.3	Производственная практика (преддипломная)		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2			
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
			ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2		
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	СК-1	СК-2									
ФТД	Факультативы		ОК-6	ПК-1	ПК-3	СК-1	СК-2							
ФТД.1	Поэтическая лексика писателей Брянщины	53	ПК-3	СК-1	СК-2									
ФТД.2	Проблемы современного литературоведения	53	ПК-1	СК-2										
ФТД.3	Противодействие коррупции	53	ОК-6											

Приложение 5. Паспорта компетенций

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр» **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код, наименование направления подготовки)

Русский язык, Литература

(наименование направленности (профиля))

очной формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 № 41305.

ОПОП ВО представлена на официальном сайте БГУ и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по указанному направлению подготовки, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата, характеристику социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО. В приложениях ОПОП представлены учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательская база для её осуществления.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведён полный перечень компетенций,

которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 57 з.е., что соответствует 30,8% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, при этом дисциплины вариативной части нацелены на формирование профессиональных и специальных компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины обеспечивают необходимый уровень теоретической и практической подготовки будущего бакалавра педагогического образования по направлениям (профилям) Русский язык, Литература. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем российского школьного образования в целом и филологического образования в частности:

- осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- современные методы и приёмы обучения русскому языку и литературе.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

курсовых работ, творческих проектов.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, культуры, образовательной сферы и требованиям, предъявляемым к педагогам современной школы. промежуточной аттестации: контрольные вопросы и

типовые задания для практических занятий, комплекты индивидуальных заданий для лабораторных работ, контрольные работы и тесты. сформулирована методического обеспечения её реализации. Филиал оснащён достаточным для реализации ОПОП количеством компьютеров с современным лицензионным программным обеспечением и учебным лабораторным оборудованием. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных учебных дисциплин и учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско- преподавательский состав филиала, а также учителя-практики, имеющие высшую квалификационную категорию.

Следует, однако, отметить, что обеспечение ОПОП новейшей учебнометодической литературой осуществляется преимущественно через электроннобиблиотечную систему.

В качестве мер по совершенствованию ОПОП можно рекомендовать расширение использования интерактивных, дистанционных, проектных технологий в учебном процессе.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература.

Рецензент:
начальник отдела образования
администрации г. Новозыбкова



Е.В. Дёмина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ)
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА

1. РАЗРАБОТАНА: кандидатом филологических наук, доцентом Е.В. Дубицкой

Руководитель ОПОП  (Е.В. Дубицкая)
(подпись)

«27» апреля 2018 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове протокол № 9 от «27» апреля 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «15» мая 2018 г.

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  (В.В. Мищенко)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  (В.В. Мищенко)
(подпись)

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профили) Русский язык, Литература.**

1. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Руководитель ОПОП _____  (Е.В. Дубицкая)

Заведующая кафедрой социально-экономических
и гуманитарных дисциплин _____

 (А.В. Шлома)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ)
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА

1. РАЗРАБОТАНА: кандидатом филологических наук, доцентом Е.В. Дубицкой

Руководитель ОПОП  (Е.В. Дубицкая)
(подпись)

«29» апреля 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове протокол № 9 от «06» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «20» мая 2019 г.

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  (В.В. Мищенко)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове  (В.В. Мищенко)
(подпись)

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных

информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего

образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОП _____  _____ (Дубицкая Е.В.)

Заведующая кафедрой
социально-экономических
и гуманитарных дисциплин _____  _____ (Шлома А.В.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ)
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (Дубицкая Е.В.)

(подпись)

« 12 » мая 20 20 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала БГУ в г.Новозыбкове

протокол № 9 от « 12 » мая 20 20 г.

Заведующая выпускающей кафедрой _____ (Шлома А.В.)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 5 от « 26 » мая 20 20 г.

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове

_____ (Мищенко В.В.)

(подпись)

« 26 » мая 20 20 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове

_____ (Мищенко В.В.)

(подпись)

« 26 » мая 20 20 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от « 28 » мая 20 20 г.

**Лист обновления ОПОП в связи с утверждением
Положения о практической подготовке (2020 г.)**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профили) Русский язык, Литература

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин
№ 2 от « 8 » октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В.Шлома)
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ (Е.В. Дубицкая)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература.

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утверждённой в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

3.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

3.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол No2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол No1 (приказ БГУ от 23.01.2019 No09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 No19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол No2).

Протокол заседания кафедры общепрофессиональных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Шлома А.В.)
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ (Дубицкая Е.В.)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ),
НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (Е.В. Дубицкая)
кандидат филологических наук, доцент (подпись)
«12» _____ мая 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 5 от «28» мая 2021 г.

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:
Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература.

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1. Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4. Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

Протокол заседания кафедры общепрофессиональных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 10 от «12» мая 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Шлома А.В.)
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ (Дубицкая Е.В.)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ), НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА

1. **ОБНОВЛЕНА:**

Руководитель ОПОП _____ (Е.В. Дубицкая)
кандидат филологических наук, доцент (подпись)
«12» _____ мая 2022 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к рассмотрению советом филиала БГУ в г. Новозыбкове протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (А.В. Шлома)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована советом филиала БГУ в г. Новозыбкове к рассмотрению учёным советом университета протокол № 3 от «24» мая 2022 г.

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

4. **СОГЛАСОВАНО:**

Директор филиала БГУ в г. Новозыбкове _____ (В.В. Мищенко)
(подпись)

5. **УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:**
Протокол № 5 от «26» мая 2022 г.