

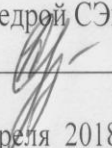
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**

Филиал в г. Новозыбкове

Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой СЭиГд

 А.В.Шлома

«27» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)
СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ
ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП ВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная

Брянск – 2018 г.

А.В.Шлома Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Брянск: РИО БГУ, 2018. - 29 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рецензенты:

Глушак Н. В. – заведующий кафедрой «Таможенного дела и маркетинга», доктор экономических наук.

Якушкина Т. А. – заместитель директора Департамента финансов Брянской области, доктор экономических наук.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников утверждена на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от «27» 04 2018 г.

Содержание

1. Нормативно-документальная основа программы	4
2. Цель и задачи итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗа	5
3. Основное содержание итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗа	5
3.1. Содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника ВУЗа и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом	6
3.2. Содержание итогового государственного экзамена (ИГЭ) и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом	13
3.3. Модуль 1. Правовые, экономические и учетно-аналитические дисциплины	18
3.4. Модуль 2. Общие и специальные налоговые дисциплины	19
3.5. Модуль 3. Практические задания и их краткая характеристика	21
4. Формы проведения итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗа на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗа	29

1. Нормативно-документальная основа программы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906).

3. Приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 22 июля 2015 г. № 38132).

5. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанная в ФГБОУ ВО БГУ им. акад. И.Г. Петровского.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО БГУ им. акад. И.Г. Петровского (утверждён решением учёного совета 31 марта 2016 года, протокол № 3).

7. Положение о выпускных квалификационных работах (утверждёно решением учёного совета 22 сентября 2015 года, протокол № 7).

2. Цель и задачи итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗа

Целью проведения итоговой аттестации является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач обучающегося выпускного курса Университета по аккредитованным образовательным программам и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- определение соответствия и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома установленного Университетом образца о высшем образовании.

Итоговая аттестация выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее - Университет, БГУ) проводится по аккредитованным образовательным программам и является обязательной для принятия решения о присвоении квалификации (степени) в соответствии с ФГОС ВО.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно завершили освоение основной образовательной программы в полном объеме по направлению подготовки (специальности), включая прохождение преддипломной практики. Приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации готовится деканатами факультетов БГУ на основании представления выпускающих кафедр. Представление формируется в соответствии со служебными записками заведующих кафедрами, поданными не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации по результатам последней промежуточной аттестации обучающихся и защиты отчета по преддипломной практике.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам присваивается соответствующая квалификация (степень) и может быть выдан диплом установленного Университетом образца о высшем образовании.

3. Основное содержание итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗа

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3.1. Содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника ВУЗа и ее соотнесение с со-

вокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Бакалаврская выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ должна отражать актуальные проблемы развития экономического образования на современном этапе. Тематика определяется такими тенденциями развития образования, как интеграция, гуманизация, фундаментализация, технологизация, интенсификация. Бакалаврская выпускная квалификационная работа выполняется студентом-выпускником в разрезе теоретической, аналитической и проектной частей. Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы должна интегрировать теоретические, методические и специальные предметные экономические знания. Исследование студента-выпускника в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам и содержать результаты теоретических и аналитических исследований.

Структура бакалаврской выпускной квалификационной работы: введение; теоретическая часть; аналитическая часть; проектная часть; заключение; список литературы; приложения. Во введении дается обоснование темы исследования, его актуальности, формулируется цель и задачи, указываются методы, база исследования. Теоретическая часть работы отражает результаты теоретического анализа проблемы. Содержит результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа литературных источников по проблеме; объяснение смысла ключевых понятий по теме исследования. Аналитическая часть работы содержит современное состояние (анализ) исследуемой проблемы на примере организации, по которой проводилось исследование, самостоятельный анализ исследуемой темы на основе конкретных материалов, собранных для выполнения ВКР, результаты анализа, выводы по полученным аналитическим данным. Проектная часть выполняется в виде разработки предложений по совершенствованию изучаемых экономических и учетно-аналитических отношений, их обоснованию и расчетов экономической эффективности

предлагаемых нововведений на примере конкретного предприятия. Рекомендуемые мероприятия должны быть конкретными и отличаться законченностью. Заключение отражает ответы на поставленные в начале исследования задачи. Список литературы представляет нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по исследуемой проблеме. Составляется в соответствии с установленными требованиями. Приложения - это дополнительные материалы (графики, таблицы, иной иллюстративный материал) и документы (первичная учетная документация, регистры бухгалтерского учета, формы годовой бухгалтерской отчетности, внутренняя распорядительная документация предприятия), которые послужили основой для проведения анализа.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным Университетом. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы (БВКР) студента-выпускника вуза по ОПОП ВО (Даются содержательные формулировки заданий)			
		Задание 1. Введение	Задание 2. Теоретическая часть	Задание 3. Аналитическая часть	Задание 4. Проектная часть, заключение
ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОПК -1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Постановка проблемы исследования в аспекте современных тенденций экономического развития, определение цели и задач исследования.	1.Использование методологических подходов (исторический, системный) в исследовании выбранной проблемы БВКР (анализ литературных источников) 2. Анализ инноваций и передового опыта экономической деятельности.	1.Личностно-деятельностный, ценностно-ориентированный и личностно-ориентированный подходы как основа в исследовании экономических проблем. 2. Выбор методологических основ путей достижения цели. 3. Использование статистических методов при обработке результатов педагогического эксперимента.	1. Планирование и разработка выпускником направлений совершенствования изучаемой проблемы. 2. Обсуждение выпускником критериев и показателей оценки результатов исследования. 3. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования.
ОПК -2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Выявление источников данных необходимых для выполнения исследо-	Формирование перечня организационно-управленческих решений позво-	Анализ и интерпретация полученных результатов построения учетно-	Использование полученных сведений анализа и интерпретации финансовой, бух-

	решения профессиональных задач.	вания.	ляющих эффективно решать поставленные задачи.	аналитических моделей.	галтерской и иной информации для принятия управленческих решений.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Выявление источников данных, необходимых для выполнения исследования.	Использование для сбора информации современных технических средств и информационных технологий.	Анализ и интерпретация полученных результатов построения учетно-аналитических моделей.	Использование полученных сведений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Постановка проблемы исследования в аспекте современных тенденций экономического развития, определение цели и задач исследования.	Использование различных источников получения нормативной, правовой информации, таких как ПО, интернет, периодические издания, монографии различных авторов.	Использование необходимых методик расчета и правовых норм для расчета экономических и учетно-аналитических показателей.	Разработка на основе знания правовых документов возможных вариантов развития хозяйствующего субъекта. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования.

ПК - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Выявление источников данных необходимых для выполнения исследования.	Формирование перечня организационно-управленческих решений позволяющих эффективно решать поставленные задачи.	Анализ и интерпретация полученных результатов построения учетно-аналитических моделей.	Использование полученных сведений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Способен описать экономические процессы и явления, обосновывающие цель и задачи исследования.	Анализ теоретической информации, необходимой для осуществления анализа.	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств.	Использование полученных сведений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и пере-	Выявление источников данных необходимых для выполнения исследования.	Использование для сбора информации современных технических средств и информационных технологий.	Анализ и интерпретация полученных результатов построения учетно-аналитических моделей.	Использование полученных сведений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для

	числению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды				принятия управленческих решений.
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Способен описать экономические процессы и явления, обосновывающие цель и задачи исследования.	Анализ теоретической информации, необходимой для осуществления анализа.	Определение данных, необходимых для проведения анализа.	1. Разработка организационно-управленческих мероприятий направленных на решение выявленных проблем. 2. Определение плановых показателей деятельности в результате внедрения предлагаемых мероприятий.
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Способен описать экономические процессы и явления, обосновывающие цель и задачи исследования.	Описание экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и учетно-экономических моделей.	Применение правовых норм при проведении анализа деятельности хозяйствующего субъекта.	Разработка на основе знания правовых документов возможных вариантов развития хозяйствующего субъекта.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Постановка проблемы исследования в аспекте современных тенденций экономического развития, определение цели и задач исследования.	Описание экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и учетно-экономических моделей.	Применение правовых норм при проведении анализа деятельности хозяйствующего субъекта.	Анализ результатов проведенного исследования.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Выбор основных методик проведения анализа.	Формирование перечня организационно-управленческих решений позволяющих эффективно решать поставленные задачи.	Анализ результатов деятельности организации, характеризующих эффективность принимаемых организационно-управленческих решений.	1. Планирование и разработка выпускником направлений совершенствования изучаемой проблемы. 2. Обсуждение выпускником критериев и показателей оценки результатов исследования. 3. Оформление и теоретическое обоснование результатов исследования.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Постановка проблемы исследования в аспекте современных тенденций экономического развития, определение цели и задач исследования.	Использование различных источников получения нормативной, правовой информации, таких как ПО, интернет, периодические издания, монографии	Использование необходимых методик расчета и правовых норм для расчета экономических и учетно-аналитических показателей.	Разработка на основе знания правовых документов возможных вариантов развития хозяйствующего субъекта.

			различных авторов.		
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Постановка проблемы исследования в аспекте современных тенденций экономического развития, определение цели и задач исследования.	Использование различных источников получения нормативной, правовой информации, таких как ПО, интернет, периодические издания, монографии различных авторов.	Анализ результатов деятельности организации, характеризующих эффективность принимаемых организационно-управленческих решений.	Анализ результатов проведенного исследования.

3.2. Содержание итогового государственного экзамена (ИГЭ) и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Итоговый государственный экзамен (ИГЭ) проводится на основе фонда экзаменационных билетов, в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и требованиями к уровню освоения компетенций. Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных и специальных знаний в предметной области. Формируется на междисциплинарной основе, используя разделы методических дисциплин и дисциплин предметной подготовки, которые ориентированы непосредственно на деятельность экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Содержание экзаменационных билетов:

Часть 1. Теоретические вопросы по дисциплинам: Микроэкономика; Макроэкономика; Маркетинг; Менеджмент; Налоги и налогообложение; Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерский (управленческий) учет; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерское дело; Аудит.

Часть 2. Решение практического задания по дисциплинам: налоги и налогообложение; бухгалтерский (финансовый) учет; бухгалтерский (управленческий) учет; бухгалтерская (финансовая) отчетность; аудит.

Часть 3. Выполнение выпускниками интегрированного профессионально-ориентированного задания и защита полученного результата.

Содержание экзаменационных вопросов доводится до студентов не позднее, чем за полгода до проведения государственного экзамена.

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена студента-выпускника вуза по ОПОП ВПО (Даются содержательные формулировки заданий)		
		Задание 1. Теоретические знания (Микроэкономика; Макроэкономика; Маркетинг; Менеджмент; Налоги и налогообложение; Бухгал-	Задание 2. Практические умения (налоги и налогообложение; бухгалтерский (финансовый) учет; бухгалтерский (управленческий) учет; бух-	Задание 3. Владение навыками (Выполнение выпускниками интегрированного профессионально-ориентированного задания и защита по-

		терский учет и анализ; Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерский (управленческий) учет; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерское дело; Аудит.)	галтерская (финансовая) отчетность; аудит)	лученного результата)
ОК – ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знание приемов логического мышления (анализ, синтез, сравнение, конкретизация, выявление причинно-следственных связей, обобщение и доказательство) при ответе на любые вопросы по дисциплинам 1 части.	Умение обобщать и анализировать информацию для решения конкретных профессиональных задач и обоснование их решения.	Владение навыками обобщать и анализировать информацию годовой бухгалтерской отчетности для решения конкретных профессиональных задач и обоснование их решения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владение навыками анализа влияния исторической эпохи на развитие экономической мысли
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знание основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владение навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знание выпускником навыков грамотной и логичной устной речи при ответе выпускника на любые вопросы.	Умение использовать выпускником навыков грамотной и логичной устной речи при защите полученного результата.	Владение навыками грамотной и логичной устной речи при защите полученного результата.
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание особенностей взаимодействия людей	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владение навыками взаимодействия с коллегами
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знание финансового законодательства при ответе выпускника на любые вопросы по дисциплинам 1 части.	Умение использовать финансовое законодательство при выполнении профессионально-ориентированного задания и защите полученного результата.	Владение навыками анализа годовой бухгалтерской отчетности при выполнении профессионального ситуационного задания и защите полученного результата.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знание	Умение	Владение
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической	Знание методов и средств физической культуры для обеспе-	Умение использовать методы и средства физической культуры для	Владение навыками применения методов и средств физической

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	чения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знание выпускником навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых при ответе выпускника на дополнительные вопросы.	Умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий.
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знание современных технических средств и информационных технологий.	Умение осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Владение навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми организационными стандартами.
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знание форм подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Умение использовать налоговое и финансовое законодательство при выполнении профессионально-ориентированного задания и защите полученного результата.	Получил обширные знания по бухгалтерскому и налоговому учету в автоматизированной системе, а также практические навыки ведения учета в программе.
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знание приемов логического мышления (анализ, синтез, сравнение, конкретизация, выявление причинно-следственных связей, обобщение и доказательство) при ответе на любые вопросы по дисциплинам 1 части.	Умение собирать необходимые данные и проанализировать их, а также подготовить информационный обзор или аналитический отчет.	Умеет выбрать наилучший вариант использования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности при принятии управленческих решений.
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знание методики анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	Умение использования необходимых методик расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной ситуационной

		зяйствующих субъектов и нормативно-правовую базу для их расчета.	ствующих субъектов.	задачи.
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знание профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Умение обобщать и анализировать информацию для решения конкретных профессиональных задач и обоснование их решения.	Владение методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, - навыками интерпретации результатов теоретического и эконометрического моделирования.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знание профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Умеет производить расчеты налогов, заполнять налоговую отчетность, осуществлять расчеты сборов во внебюджетные фонды.	Владение навыками расчета финансовых коэффициентов на основе годовой бухгалтерской отчетности.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знание инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных и методологии их анализа.	Умение провести анализ и интерпретация полученных результатов построения стандартных теоретических и экономических моделей.	Владение навыками выполнения профессиональных обязанностей по анализу текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и разработке перспектив развития.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знание функций должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.	Умение выполнить профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Владение навыками должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знание выпускником навыков для описания экономических процессов и явлений.	Умение осуществить функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.	Владение навыками принятия решений по вопросам организации управления финансами и совершенствования деятельности экономических (финансовых) служб и подразделений предприятий, организаций и ведомств и готовность нести за них ответственность.

Примерный перечень теоретических вопросов по модулям профессионального цикла:

3.3. Модуль 1. Экономические дисциплины.

3.3.1. Вопросы по дисциплине «Микроэкономика».

1. Закон спроса.
2. Закон предложения.
3. Постоянные, переменные и общие издержки
4. Экономическая и бухгалтерская прибыль
5. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде

3.3.2. Вопросы по дисциплине «Макроэкономика».

1. Предмет макроэкономики
2. Показатели ВВП и ВВП
3. Понятие и типы безработицы
4. Сущность и виды инфляции
5. Понятие и факторы экономического роста

3.3.3. Вопросы по дисциплине «Маркетинг»

1. Маркетинг как философия бизнеса. Функции, принципы маркетинга.
2. Маркетинговые исследования: сущность, процесс. Источники получения маркетинговой информации.
3. Товар в системе маркетинга.
4. Ценовая политика и методы ценообразования
5. Управление маркетингом. Маркетинговый контроль.

3.3.4. Вопросы по дисциплине «Менеджмент»

1. Сущность, содержание и специфика менеджмента.
2. Сущность и классификация функций управления.
3. Система управления и основные подходы к оценке ее эффективности.
4. Структура управления и ее основные элементы.
5. Механизмы управления: средства и методы управления.

3.3.5. Вопросы по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Сущность налогов, принципы налогообложения
2. Классификация налогов
3. Функции налогов
4. Структура налоговой системы РФ на современном этапе
5. Плательщики НДС и формирование налоговой базы по НДС
6. Порядок исчисления и уплаты акцизов
7. Методика исчисления и уплаты НДФЛ в бюджет
8. Основные элементы налога на прибыль
9. Порядок и сроки уплаты налога на имущество и формирование отчетности по налогу на имущество предприятия

10. Упрощенная система налогообложения

3.4. Модуль 2. Общие и специальные учетно-аналитические дисциплины.

3.4.1. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ».

1. Цель и задачи бухгалтерского учета.
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Корреспонденции бухгалтерских счетов.
4. Учет основных средств и их амортизации.
5. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
7. Классификация способов и приемов экономического анализа
8. Методика и способы определения величины резервов.
9. Анализ использования материальных ресурсов в производстве
10. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.

3.4.2. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет».

1. Организация учета денежных средств
2. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами
3. Организация учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению
4. Состав фонда заработной платы. Организация учета расчетов по оплате труда
5. Организация учета расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям
6. Организация учета расчетов по кредитам и займам
7. Понятие внеоборотных активов и их оценка
8. Организация учета поступления, движения и выбытия основных средств
9. Организация учета поступления, движения и выбытия нематериальных активов
10. Организация учета амортизации внеоборотных активов
11. Понятие материально-производственных запасов и их оценка
12. Организация учета поступления, движения и выбытия материалов
13. Организация учета готовой продукции
14. Организация учета продаж
15. Организация учета прочих доходов и расходов
16. Организация учета финансовых результатов и нераспределенной прибыли
17. Организация учета уставного, резервного и добавочного капиталов
18. Организация учета затрат основного производства
19. Организация учета затрат вспомогательного производства
20. Организация учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

3.4.3. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Экономическая сущность управленческого учета. Единство и различие финансового и управленческого учета
2. Классификация затрат для целей управленческого учета
3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
4. Сущность системы учета затрат «директ-костинг»
5. Понятие системы учета затрат «стандарт-кост»
6. Понятие бюджета в управленческом учете. Цели бюджетирования
7. Понятие центров ответственности. Организация учета по центрам ответственности

3.4.4. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
2. Нормативное регулирование составления отчетности в России
3. Пользователи отчетной информации

3.4.5. Вопросы по дисциплине «Бухгалтерское дело»

1. Цели и задачи ИПБ России
2. Роль и место ИПБ России в деле реформирования бухгалтерского учета
3. Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета в России.

3.4.6. Вопросы по дисциплине «Аудит»

1. Аудит учета кассовых операций и денежных документов
2. Аудит операций расчетным, валютным и прочим счетам
3. Аудит складского учета, поступления и выбытия ТМЦ
4. Аудит учета расчетов с поставщиками, покупателями, разными дебиторами и кредиторами
5. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей
6. Аудит расчетов по оплате труда
7. Аудит расчетов с подотчетными лицами
8. Аудит учета расчетов с учредителями
9. Аудит операций с основными средствами
10. Аудит операций с нематериальными активами
11. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
12. Аудит учета готовой продукции
13. Аудит финансовых результатов и использования прибыли
14. Аудит учета уставного, резервного и добавочного капиталов
15. Аудит учета краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов, целевого финансирования

Примерный перечень практических заданий по модулям профессионального цикла:

3.5 Модуль 3. Практические задания и их краткая характеристика.

Данный модуль предполагает выполнение практического задания – на основе кейсов, используемых по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен.

Кейс № 1

Известно, что российские нефтяные фирмы работают преимущественно на западный рынок – большая часть нефти и нефтепродуктов экспортируется. Экспорт многих товаров из России, включая нефть и нефтепродукты, квотируется (т.е. государство ежегодно устанавливает экспортные квоты – предельный объем углеводородного сырья, которое можно вывезти из РФ). Допустим, государство сократило квоты.

Задание:

Как Вы думаете, к каким последствиям может привести такое решение (как изменится экспорт и предложение и величина предложения углеводородов на внутреннем рынке России; изменится ли внутренний спрос или величина спроса на них; изменятся ли равновесные цены на внутреннем и мировом рынках на нефть и/или другие товары)? Как (благоприятно или нет) это отразится на экономике России в целом?

Кейс № 2

В середине XX века экономисты развитых стран считали, что увеличение доли государственной собственности и государственного бизнеса могут решить многие проблемы экономики этих стран (безработицы, инфляции, считалось, что это будет способствовать экономической эффективности). В 90-е годы XX века многие российские экономисты считали, что достаточно государственные предприятия превратить в частные фирмы – и проблема экономической эффективности будет решена.

Задание:

Почему этого не произошло? Сейчас многие экономисты считают, что стоит только передать землю в частные руки – и сельское хозяйство восстановится из руин. Как Вы думаете, стоит ли на это надеяться? Почему?

Кейс № 3

«Компания Sony объявила о намерении купить 100% акций компании Aiwa. С 1 декабря Aiwa перестанет существовать как отдельная фирма и полностью войдет в структуру Sony corporation. Практически прекращает свое существование и торговая марка Aiwa».

Задание:

Какому виду реорганизации подверглись Sony и Aiwa? Аргументируйте свой ответ.

Кейс № 4

Выручка предприятия составила 2050 руб., постоянные затраты 700 руб., переменные - 450 руб.

Задание:

Найдите безубыточный объем продаж в стоимостном выражении и зону безопасности организации.

Кейс № 5

Известно, что объемы реализации в 1 квартале 5600 кг., во втором 4500 кг., выручка 129 тыс. руб. и 145 тыс. руб. соответственно, полная себестоимость в 1-м и 2-м квартале по 100 тыс. руб. соответственно.

Задание:

Рассчитайте уровень рентабельности отдельного вида продукции. Методом факторного анализа определите влияние факторов на изменения уровня рентабельности.

Кейс № 6

Вы – глава Министерства финансов РФ. Предположим, что госбюджет является дефицитным и Ваша задача – найти источники финансирования дефицита госбюджета. Предположим, Вы решили пополнить госбюджет за счет акцизов (косвенные налоги, которые входят в цену товара и уплачиваются конечным потребителем).

Задание:

На какие товары или товарные группы вы повысите акцизы? Почему именно на них? Повлияет ли на Ваш выбор эластичность спроса по цене на этот товар?

Кейс № 7

Допустим, что вы как рядовой потребитель, покупаете каждый день какой-либо из товаров хлеб, молоко, яйца или пользуетесь услугами связи, бензоколонок, заправляя бензином свой автомобиль. Вы несете налоговое бремя, так как в цену перечисленных товаров и услуг уже заложены такие налоги как налог на добавленную стоимость или акцизы. Такие налоги называют косвенными.

Задание:

Проанализируйте с точки зрения доли, которую они занимают в доходе того или иного покупателя и отнесите к какому налогу: прогрессивному, регрессивному или пропорциональному будут отнесены такие налоги.

Кейс № 8

Выручка от реализации товаров ООО «Вега» во 2 квартале 20... г. составила – 2860500 руб. (в т. ч. НДС – 18 %). Стоимость товаров, приобретенных ООО «Вега», в этом же квартале – 1240300 руб. (в т. ч. НДС – 18 %). Стоимость услуг, полученных ООО «Вега», в этом же квартале – 285600 руб. (в т. ч. НДС – 18 %). ООО «Вега» располагает соответствующими счетами-фактурами от своих поставщиков. Фактически оплачено поставщикам – 985700 руб.

Задание:

Определите НДС к уплате.

Кейс № 9

Фонд оплаты труда штатных работников предприятия ООО «Север» за январь 20... г. – 245700 руб. 5 работников имеют на иждивении по одному ребенку, 3 работника имеют на иждивении двоих детей.

Задание:

Рассчитайте НДФЛ к уплате.

Кейс № 10

Организация ООО «Актив» в августе приобрела у белорусской организации ООО «Пассив» партию пива 2000 бутылок объемом 0,5 литра, крепостью 4%. Договорная стоимость составила 40000 руб. Сумма акциза – 22500 руб.

Задание:

Определите сумму НДС и порядок его уплаты.

Кейс № 11

Предприятие ООО «Луна» приобрело компьютер стоимостью 26500 руб. (в том числе НДС – 18 %). При этом были понесены транспортные расходы в размере 150 руб. (оказаны услуги со стороны вспомогательного производства).

Задание:

Отразите покупку компьютера в финансовом учете всеми возможными способами, составьте необходимые корреспонденции, сделайте выводы.

Кейс № 12

ЗАО «Олимп» перечислило ООО «Сатурн» аванс в сумме 120 000 руб. Аванс был перечислен в счет предстоящей поставки материалов на сумму 36 000 руб. (без учета НДС – 18 %) и выполнения работ на сумму 84 000 руб. (без учета НДС – 18 %), после чего были получены материалы и выполнены работы со стороны ООО «Сатурн».

Задание:

Какие корреспонденции будут составлены в бухгалтерии ЗАО «Олимп»? Будет ли после этого предприятие ЗАО «Олимп» должно предприятию ООО «Сатурн»?

Кейс № 13

ООО «Актив» отгрузило готовую продукцию стоимостью 24850 руб. покупателю ООО «Пассив». Впоследствии ООО «Пассив» оказало ООО «Актив» ремонтные и транспортные услуги на сумму 15000 руб. ООО «Актив» предложило контрагенту провести операцию взаимозачета. Сумма оставшегося долга ООО «Пассив» была впоследствии погашена на расчетный счет ООО «Актив».

Задание:

Составьте необходимые корреспонденции в бухгалтерии ООО «Актив».

Кейс № 14

На склад ЗАО «Венера», занимающегося производством мебели, поступило из производства 10 спальных гарнитуров. Фактическая себестоимость гарнитуров составила 30000 руб. Гарнитуров были проданы за 50400 руб. (в том числе НДС – 18 %).

Задание:

Составьте необходимые корреспонденции по учету процесса продаж в ЗАО «Венера».

Кейс № 15

Предприятием планируется увеличить закупку сырья на 600 т, для производства единицы продукции фактически на предприятии расходуется 20 кг сырья.

Задание:

Определите резерв по увеличению выпуска продукции.

Кейс № 16

На начало отчетного периода ООО «Актив» имело задолженность перед бюджетом – 75000 руб. В течение отчетного периода ООО «Актив»: начислило налогов – 55000 руб., перечислило налогов – 80000 руб., отразило налоговый вычет (возмещение) по НДС при приобретении товаров, работ, услуг – 35000 руб.

Задание:

Рассчитайте задолженность предприятия перед бюджетом на конец отчетного периода.

Кейс № 17

На начало отчетного периода ООО «Пассив» имело остатки по незавершенному производству – 565000 руб. В течение отчетного периода ООО «Пассив»: начислило заработную плату с отчислениями во внебюджетные фонды – 130000 руб., отразило материальные расходы – 50000 руб., получило готовую продукцию из основного производства на общую сумму – 595000 руб.

Задание:

Рассчитайте остатки по незавершенному производству на конец отчетного периода.

Кейс № 18

ЗАО «Весна» получило кредит сроком 6 месяцев в размере 120000 руб. для приобретения сырья и материалов. Кредит был перечислен на специальный ссудный счет, с которого и была погашена задолженность перед поставщиком за сырье и материалы, приобретенные на сумму 108400 руб. В конце месяца были начислены проценты по полученному кредиту в размере 1850 руб.

Задание:

Составьте необходимые корреспонденции в бухгалтерии ЗАО «Весна».

Кейс № 19

В отчетном периоде в ООО «Альфа» осуществлены следующие налоговые расчеты: авансовый платеж по налогу на прибыль – 50000 руб., НДС по продажам – 150000 руб., «входной» НДС по покупкам – 35000 руб.

Задание:

Начислите и отразите в учете ООО «Альфа» представленные виды налогов за отчетный период.

Кейс № 20

Ремонтные мастерские предприятия ОАО «Восход» оказали услуги заказчику ОАО «Луч» по ремонту оборудования. Фактическая себестоимость услуг (счет 20) 5000 руб., отпускная стоимость услуг – 6000 руб., НДС – 18%.

Задание:

Составьте корреспонденции, сопроводив их цифровым материалом.

Кейс № 21

В отчетном периоде ООО «Альфа» реализовало готовую продукцию на 283000 руб. (в том числе НДС - 18%). Право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателям в момент отгрузки. Себестоимость отгруженной продукции - 190000 руб. Расходы на продажу составили 29000 руб. В конце отчетного периода на расчетный счет организации поступила выручка в оплату отгруженной продукции в размере 280000 руб.

Задание:

Составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от реализации продукции.

Кейс № 22

В результате чрезвычайных обстоятельств в ООО «Фрегат» полностью уничтожен принадлежащий организации объект основных средств (первоначальная стоимость - 240000 руб., сумма накопленной амортизации - 97000 руб.). Оприходованы полезные материалы на сумму 18300 руб. и получена компенсация от страховой компании на сумму 50000 руб.

Задание:

Составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от выбытия основного средства.

Кейс № 23

Со склада ЗАО «Венера» отпущены материалы:

- в основное производство - 12700 руб.;
- во вспомогательные производства - 4300 руб.;
- на управленческие нужды - 2100 руб.;

- для проведения рекламной акции - 500 руб.;
- обособленному подразделению, состоящему на отдельном балансе - 11000 руб.;
- детскому дошкольному учреждению, стоящему на балансе организации - 7400 руб.

Задание:

Составьте необходимые корреспонденции по списанию материалов в ЗАО «Венера».

Кейс № 24

Согласно условиям договора купли-продажи ЗАО «Весна» отгружает покупателю продукцию на сумму 36000 руб. (в том числе НДС - 6000 руб.) и оказывает услуги по ее транспортировке. Транспортные услуги оплачиваются покупателем сверх цены на отгруженную продукцию. Стоимость доставки составила 4800 руб. (в том числе НДС - 800 руб.). Себестоимость отгруженной продукции - 25 000 руб., себестоимость транспортных услуг - 3000 руб.

Задание:

Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс № 25

На расчетный счет ОАО «Луч» поступили денежные средства:

- 18000 руб. - от покупателя за отгруженную продукцию;
- 50000 руб. - от учредителя денежный взнос в уставный капитал;
- 300000 руб. - долгосрочный кредит банка.

Задание:

Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс № 26

Согласно договору купли-продажи, заключенному с поставщиком, ОАО «Интеграл» приобретает партию товара на сумму 300000 руб. (в том числе НДС - 50000 руб.). По условиям договора расчеты с поставщиком осуществляются путем открытия аккредитива на всю сумму поставки - 300000 руб.

Задание:

Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс № 27

По поручению ОАО «Озон» банк депонировал денежные средства под выдачу чековой книжки в размере 100000 руб. Организация приобрела материалы на общую сумму 75000 руб. (в том числе НДС - 12 500 руб.). В оплату приобретенных материалов поставщику выданы чеки на сумму 75000 руб. Чеки предъявлены банку и оплачены им. Неиспользованные чеки возвращены в банк.

Задание:

Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс № 28

ООО «Звезда» получило краткосрочный кредит банка в сумме 800000 руб. Перечислено поставщику за полученные материалы - 400 000 руб. Перечислено авиакомпании за авиабилеты для работника, направляемого в командировку, - 12 000 руб. Снято по чеку на выплату заработной платы и административные расходы - 230 000 руб. Выдана заработная плата работникам - 215 000 руб. Выдано подотчетному лицу на командировочные расходы 10000 руб. и авиабилеты стоимостью 12 000 руб.

Задание: Определите остаток средств на расчетном счете и в кассе ООО «Звезда» при условии, что до совершения указанных операций денежные средства на расчетном счете составляли 45000 рублей, а в кассе отсутствовали.

Кейс № 29

ОАО «Снежка» разместило часть свободных денежных средств на депозитном вкладе. Размер вклада - 6000000 руб. Срок вклада - 12 месяцев. Ставка процента – 8,3 % годовых. Проценты выплачиваются одновременно с возвратом средств с депозита.

Задание: Определите сумму процентов, составьте бухгалтерские проводки.

Кейс № 30

По вине работника ООО «Луч» вышел из строя станок. Станок ремонту не подлежит. Стоимость станка 90000 руб., сумма начисленной амортизации - 60000 руб. С работника решено удержать 10000 руб. Сумма ущерба удерживается из заработной платы двумя равными долями (по 5000 руб.).

Задание:

Составьте бухгалтерские проводки.

4. Формы проведения итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗа на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП

Итоговый государственный экзамен проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по фондам оценочных средств. Также предполагается оценивание членами Государственной экзаменационной комиссией результатов выполнения выпускниками профессионально-ориентированного задания и профессионального ситуационного задания. В результате членами Государственной экзаменационной комиссии устанавливается качество подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворитель-

но». Результаты защиты бакалаврских выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации студентов-выпускников ВУЗА

а) основная литература:

1. Анциферова И. В.. Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Дашков и Ко, 2015. -556с. - 978-5-394-01988-3

2. Арабян К. К.. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2016. -335с. - 978-5-238-02744-9

3. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -368с. - 978-5-394-02458-0

4. Безруких П. С., Комиссарова И. П.. Бухгалтерское дело: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -271с. - 978-5-238-01208-7

5. Бородин В. А.. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -528с. - 5-238-00675-6

6. Булгакова С. В.. Управленческий учет: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. -370с. - 978-5-9273-2193-3

7. Друри К.. Управленческий и производственный учет : Вводный курс: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -735с. - 5-238-00899-6

8. Керимов В. Э.. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -400с. - 978-5-394-02539-6

9. Керимов В. Э.. Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -686с. - 978-5-394-02182-4

10. Косолапова М. В., Свободин В. А.. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Дашков и Ко, 2016. -247с. - 978-5-394-00588-6

11. Мешкова Д. А., Топчи Ю. А.. Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. -160с. - 978-5-394-

12. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Митрофанова И. В.. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2017. - 282с. - 978-5-4475-9383-4

13. Нагапетьянц Р. Н.. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439с. - 978-5-238-02491-2

14. Николаева И. П.. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328с. - 978-5-394-02750-5

15. Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.. Экономика: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431с. - 978-5-394-02412-2

16. Овечкина О. Н., Моторин А. Л.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 348с. - 978-5-8158-1414-1

17. Рогуленко Т. М., Пономарева С. В.. Основы аудита: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Флинта, 2017. - 508с. - 978-5-9765-0084-6

18. Романов Б. А.. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560с. - 978-5-394-02646-1

19. Чувинова В. В., Иззука Т. Б.. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248с. - 978-5-394-02406-1

б) дополнительная литература:

1. Азарская М. А., Поздеев В. Л.. Аналитические процедуры в аудите: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 192с. - 978-5-8158-1784-5

2. Анциферова И. В.. Бухгалтерский финансовый учёт: практикум [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368с. - 978-5-394-01102-3

3. Астраханцева Е. А.. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2014. - 220с. - 978-5-4475-2828-7

4. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431с. - 978-5-238-01594-1

5. Афонасова М. А.. Маркетинг: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: ТУСУР, 2015. - 106с.

6. Бабаев Ю. А.. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304с. - 5-238-00307-2

7. Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.. Управленческие решения: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 495с. - 978-5-394-02269-2

8. Блинов А. О., Дресвянников В. А.. Управленческое консультирование: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Дашков и Ко, 2014. - 212с. - 978-5-394-02052-0

9. Бобошко В. И.. Контроль и ревизия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -312с. - 978-5-238-02379-3
10. Бородин В. А., Бабаев Ю. А., Амаглобели Н. Д.. Теория бухгалтерского учета: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -303с. - 5-238-00918-6
11. Илышева Н. Н., Крылов С. И.. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -241с. - 978-5-238-01253-7
12. Керимов В. Э.. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. - 384с. - 978-5-394-02721-5
13. Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Эриашвили Н. Д.. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -431с. - 978-5-238-02212-3
14. Миславская Н. А., Поленова С. Н.. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Дашков и Ко,2016. -592с. - 978-5-394-01799-5
15. Миславская Н. А., Поленова С. Н.. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -370с. - 978-5-394-01245-7
16. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Шавтикова Л. М.. Федеральное налогообложение в России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа,2016. -180с. - 978-5-4475-8280-7
17. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б.. Региональное и местное налогообложение в России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа,2015. -81с. - 978-5-4475-4571-0
18. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник [Электронный ресурс] / Москва: ЮНИТИ-ДАНА,2014. -559с. - 978-5-238-02539-1
19. Оканова Т. Н., Косов М. Е.. Региональные и местные налоги: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -159с. - 978-5-238-01659-7
20. Оканова Т. Н.. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -287с. - 978-5-238-02376-2
21. Полковский А. Л.. Теория бухгалтерского учета: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2015. -272с. - 978-5-394-02429-0
22. Полковский Л. М.. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -256с. - 978-5-394-02544-0
23. Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -583с. - 978-5-238-01178-3
24. Селезнева Н. Н.. Налоговый менеджмент : администрирование, планирование, учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:

Юнити-Дана,2015. -224с. - 978-5-238-01175-2

25. Ситнов А. А.. Международные стандарты аудита: учебник [Электронный ресурс] / Москва: ЮНИТИ-ДАНА,2014. -239с. - 978-5-238-02556-8

26. Сорокин А. В.. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа,2016. - 640с. - 978-5-4475-6597-8

27. Чернов В. А.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -128с. - 978-5-238-01137-0

28. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2017. -408с. - 978-5-394-02743-7

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru
2. Федеральная налоговая служба РФ // www.nalog.ru
3. Федеральная антимонопольная служба // www.fas.gov.ru
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» // www.consultant.ru/
5. Информационно-правовой портал Гарант.ру // www.garant.ru/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

к.п.н., доцент кафедры
СЭиГД

должность

подпись

А.В.Шлома

расшифровка подписи

27.04.18

дата

2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол №9 от «27» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ (А.В.Шлома)

3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП _____ (А.В.Шлома)

(подпись)

«27» апреля 2018 г.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ (А.В.Шлома)

(подпись)

«27» апреля 2018г.